

ANNUAL REPORT



BURAPHA UNIVERSITY **ANNUAL REPORT**
รายงานประจำปี 2567 มหาวิทยาลัยบูรพา

2024

สารจากอธิการบดี

มหาวิทยาลัยบูรพาดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด คือ “มหาวิทยาลัยบูรพา ขุมปัญญาตะวันออก” W.E. (Wisdom of the East) BURAPHA มีปณิธานมุ่งมั่นในการยกระดับความพร้อมและความสามารถในการแข่งขัน รวมถึงการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นด้านการผลิตบัณฑิต การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการและการกิจเพื่อสังคมและชุมชน การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ความยั่งยืน ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่ประจักษ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และในปี 2567 นี้ มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการจัดอันดับ THE World University Rankings ในช่วงที่ 1501+ จาก 2,902 สถาบัน จากการจัดอันดับของ Times Higher Education (THE)

มหาวิทยาลัยบูรพามีนโยบายสนับสนุนให้จัดการศึกษาที่มีความเป็นนานาชาติ ปัจจุบันมีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล จำนวน 8 หลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรแนวใหม่ที่มีลักษณะพิเศษ ได้แก่ หลักสูตร Sandbox หลักสูตร Skill Mapping หลักสูตรบูรณาการ หลักสูตรการจัดการศึกษาร่วมกับสถาบันต่างประเทศ รวมถึงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตผ่านระบบ Lifelong Learning (BUU-LLL)

นอกจากนี้ ยังปรับเปลี่ยนระบบแวดล้อมสำหรับการเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนสมัยใหม่ที่มุ่งเน้นไปที่การสร้างสภาวะการเป็นผู้ประกอบการใหม่สำหรับนิสิต รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรตามทิศทางของการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย “การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม” (Technology Development and Innovation) การเป็นศูนย์กลางการศึกษาทางด้านระบบอัตโนมัติแบบครบวงจรในฐานมหาวิทยาลัยหลักใน EEC (Automation Park) ผลักดันการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากล และเร่งสร้างนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ อีกทั้งยังมุ่งเน้นการช่วยเหลือสังคมและชุมชนภายใต้ศักยภาพและความพร้อมของมหาวิทยาลัย

ผลจากความมุ่งมั่น กุ่บเท และความร่วมมือร่วมใจของผู้บริหาร คณาจารย์ และพนักงานทุกท่าน ตลอดจนการสนับสนุนจากศิษย์เก่าและเครือข่ายองค์กรต่าง ๆ ทำให้มหาวิทยาลัยมีพัฒนาการก้าวหน้ามาเป็นลำดับ ดังปรากฏในรายงานประจำปี 2567 ฉบับนี้ มหาวิทยาลัยขอขอบคุณทุกท่านที่เชื่อมั่นและให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินงานในภารกิจด้านต่าง ๆ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยบูรพาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนยุทธศาสตร์ต่อไป



รองศาสตราจารย์ ดร.วชิรินทร์ กาสลัก
อธิการบดี



Content

	สารจากอธิการบดี สารบัญ	ก ข
01	Highlight of the year <i>ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย</i>	4
02	ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัย <i>ประวัติมหาวิทยาลัย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร สีประจำมหาวิทยาลัย คำขวัญ ฯลฯ</i>	6 8 10
03	Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการสร้างบุคลากรคุณภาพสนองต่อความต้องการ ของพื้นที่ภาคตะวันออก <i>รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ หลักสูตรการศึกษา การส่งเสริมความเป็นนานาชาติ นิสิต บัณฑิต</i>	14 18 22 34 37 42
04	Platform 2 การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมาย และเป็นที่พึ่งในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน <i>รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ การวิจัย การส่งเสริม/สนับสนุนผู้ประกอบการ การบริการวิชาการ การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ</i>	48 56 64 87 94 106
05	Platform 3 การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูง เพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน <i>ผลการจัดอันดับ UI Green Metric World University Ranking รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ การตรวจประเมินคุณภาพระดับส่วนงาน งบประมาณ บุคลากร การพัฒนาย่างยั่งยืน</i>	112 114 118 124 125 130 139
06	ผู้บริหารมหาวิทยาลัย <i>กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงาน แผนผังโครงสร้างการบริหาร โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน แผนภาพที่ตั้งมหาวิทยาลัย</i>	177 178 184 186 187 188
07	มหาวิทยาลัยบูรพาในอนาคต	190

01 Hilight Of The Year

ผลการจัดอันดับ

THE World University Rankings


World University Rankings 2025 | **1501+** |
 
World University Rankings 2024 Asia | **601+**

สำนักจัดอันดับ Times Higher Education (THE) ได้ประกาศการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในปี 2025 โดยมหาวิทยาลัยบูรพามีอันดับใน THE World University Rankings ในช่วงที่ 1501+ จาก 2,902 สถาบัน ซึ่งมีสถาบันเข้าร่วมการจัดอันดับเพิ่มขึ้นจากปี 2025 จำนวน 229 สถาบัน มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับคะแนนภาพรวม (Overall) อยู่ในช่วง 10.5 - 25.1 คะแนน มีคะแนนภาพรวมสูงกว่าปี 2024 และในการจัดอันดับ THE Asia University Rankings มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับอยู่ในช่วง 601+ จาก 739 มหาวิทยาลัยในเอเชียที่ได้รับการจัดอันดับ ได้รับคะแนนภาพรวมอยู่ในช่วง 14.7 - 24.0 คะแนน และเมื่อพิจารณาผลคะแนนเป็นราย Pillars พบว่าคะแนนแต่ละ Pillars ในระดับโลก (World ranking) และระดับเอเชีย (Asia ranking) มีความสอดคล้องกัน โดยมหาวิทยาลัยบูรพามีตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานดีที่สุด 2 ด้านคือ ด้าน International Outlook และด้าน Industry Income

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยบูรพาเข้าร่วม 8 สถาบันสุดท้ายของ THE Awards Asia 2024 ประเภท องค์กรที่โดดเด่นด้านความเป็นผู้นำ (Leadership and Management Team of the Year) ในหัวข้อโครงการ The human Development Centre for the Eastern Economic Corridor of Thailand (EEC HDC)

THE Impact Rankings


Times Higher Education Impact Rankings

สำหรับการจัดอันดับ THE Impact Rankings เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม โดย Times Higher Education ใช้เกณฑ์ตัวชี้วัดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ หรือ United Nations' Sustainable Development Goals (SDGs) จำนวน 17 เป้าหมาย โดยในปี 2024 มหาวิทยาลัยบูรพาเข้าร่วมการจัดอันดับใน 6 เป้าหมาย เพิ่มจากปีที่ผ่านมา จำนวน 1 เป้าหมาย คือ เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจน ทุกรูปแบบในทุกที่ (End poverty in all its forms everywhere) และได้รับการจัดอันดับ THE Impact Rankings 2024 ในอันดับที่ 1001 - 1500 รายละเอียดดังภาพด้านล่าง

 <p>1 NO POVERTY</p> <p>Score : 42.60 Rank : 601-800 out of 1,093 institutions</p>	 <p>3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING</p> <p>Score : 57.60 Rank : 601-800 out of 1,498 institutions</p>	 <p>4 QUALITY EDUCATION</p> <p>Score : 50.10 Rank : 601-800 out of 1,681 institutions</p>	 <p>9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE</p> <p>Score : 37.90 Rank : 601-800 out of 1,018 institutions</p>	 <p>14 LIFE BELOW WATER</p> <p>Score : 36.80 Rank : 401-600 out of 628 institutions</p>	 <p>17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS</p> <p>Score : 63.50 Rank : 601-800 out of 2,031 institutions</p>
--	--	---	---	---	---



The World University Rankings for Innovation (WURI)

มหาวิทยาลัยบูรพาได้เข้าร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระบบ The World University Rankings for Innovation หรือ WURI โดยเป็นระบบที่มุ่งเน้นการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐาน สร้างนวัตกรรมพร้อมใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกแทนที่จะเป็นเพียงผลงานวิจัยและการอ้างอิงตามที่สถาบันการจัดอันดับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ใช้ในการเปรียบเทียบและประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยในปี 2024 มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการจัดอันดับให้เป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมอันดับที่ 50 ของโลกจาก 300 มหาวิทยาลัย (WURI 2024 : Global Top 300 Innovative Universities) เป็นการประเมินการมีส่วนร่วมที่แท้จริงของสถาบันอุดมศึกษาที่มีต่ออุตสาหกรรมและสังคม ให้ความสำคัญกับการศึกษาเชิงนวัตกรรม การวิจัย และการมีส่วนร่วมทางสังคม แตกต่างจากการจัดอันดับแบบดั้งเดิมที่มุ่งเน้นไปที่ความสำเร็จทางวิชาการและผลงานวิจัยเป็นหลัก นอกจากนี้มหาวิทยาลัยบูรพายังได้รับการจัดอันดับในหมวดต่าง ๆ ดังนี้

อันดับ 17

จาก TOP 100
Industrial
Application

อันดับ 20

จาก TOP 100
Entrepreneurial
Spirit

อันดับ 33

จาก TOP 100
Student Support
and Engagement

ScholarGPS®
POWERING SCHOLARLY ANALYTICS

ScholarGPS World Rankings สถาบันการจัดอันดับจากสหรัฐอเมริกา ดำเนินการโดย Meta Analytics LLC. ได้ประกาศผลการจัดอันดับจากการประเมินผลงานวิจัยของนักวิชาการทั่วโลกในสาขาวิชาต่าง ๆ แบ่งเป็นการจัดอันดับสำหรับนักวิชาการ (Scholar Rankings) และการจัดอันดับสำหรับสถาบัน หน่วยงาน องค์กร (Institutional Rankings) โดยจะถูกประเมินใน 4 กลุ่ม คือ 1) ภาพรวมทุกสาขา (Overall- All Fields) 2) กลุ่มสาขาวิชา (Fields) 3) กลุ่มรายวิชา (Disciplines) และ 4) กลุ่มสาขาวิชาเฉพาะทาง (Specialties) โดยตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินเพื่อจัดอันดับ ได้แก่ ผลผลิต วัตจากจำนวนผลงานตีพิมพ์ที่ถูกเก็บถาวร (Productivity- archival Publication Count) ผลกระทบ วัตจากจำนวนการอ้างอิง (Impact-citation Count) คุณภาพ วัตจาก h-index (Quality – (h-index)) และการจัดอันดับ ScholarGPS Ranks คำนวณจากค่าเฉลี่ยของคะแนนผลผลิต ผลกระทบ และคุณภาพ

สำหรับผลการจัดอันดับสำหรับสถาบัน หน่วยงาน องค์กร (Institutional Rankings) มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการจัดอันดับ ดังนี้

อันดับ 11

ของโลก
ทางด้าน
Fly ash

อันดับ 26

ของโลก
ทางด้าน
Moringa oleifera

อันดับ 44

ของโลก
ทางด้าน
Titanium alloy

02

ข้อมูลทั่วไป ของมหาวิทยาลัย บูรพา

มหาวิทยาลัยบูรพา ก่อตั้งมาแล้ว 69 ปี โดยเริ่มตั้งแต่เป็น
วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขตบางแสน และมหาวิทยาลัยบูรพา ปัจจุบันมีพื้นที่ตั้ง
3 แห่ง ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
วิทยาเขตจันทบุรี และวิทยาเขตสระแก้ว มี 31 ส่วนงาน
1 โครงการจัดตั้ง ให้บริการการศึกษาในระดับชั้นพื้นฐาน
และระดับอุดมศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยบูรพา



ประวัติมหาวิทยาลัยบูรพา

- **พ.ศ. 2492**
กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งโรงเรียน
ฝึกหัดครูชั้นสูง ณ ซอยประสานมิตร
อ.พระโขนง
- **พ.ศ. 2497**
ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
- **พ.ศ. 2498**
ขยายวิทยาเขตออกเป็น
วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน
(8 กรกฎาคม 2489)
- **พ.ศ. 2499**
จัดตั้งโรงเรียนสาริต “พิบูลบำเพ็ญ”
วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน
- **พ.ศ. 2517**
เปลี่ยนฐานะเป็น
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขตบางแสน
- **พ.ศ. 2533**
ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น
มหาวิทยาลัยบูรพา
- **พ.ศ. 2538**
จัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี
- **พ.ศ. 2540**
จัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศสระแก้ว
- **พ.ศ. 2551**
เปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ



วิสัยทัศน์

"Wisdom
of the East"

พันธกิจ

มหาวิทยาลัยบูรพา

กำหนดพันธกิจไว้ 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสถียรภาพทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ สร้างและพัฒนางานองค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่างๆ และดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ด้านการพัฒนาชุมชน ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ โดยครอบคลุมการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และการกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนาสังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง
4. ด้านบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเพื่อบูรณาการความยั่งยืน



ค่านิยม

B-U-R-A-P-H-A

- B = Benevolence สำนึกดี
- U = Unity มีใจเป็นหนึ่ง
- R = Responsibility คิดถึงสังคม
- A = Action ทำตนให้เรียนรู้
- P = Participation อยู่อย่างมีส่วนร่วม
- H = Happiness ควบคู่ความสุข
- A = Agility พร้อมปรับทุกสถานการณ์

วัฒนธรรมองค์กร

O-N-E

- O = Oneness สร้างความเป็นหนึ่งเดียว
- N = Network สร้างเครือข่าย
- E = Excellent ความเป็นเลิศ



สัญลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยบูรพา

แบบที่ 1



เป็นวงกลมซ้อนกันสองวง วงกลมในมีรูปเลขไทย "๙" อยู่ตรงกลางล้อมรอบด้วยกนกเปลวเพลิงด้านบนมีรัศมีประกอบแปดแฉกด้านล่างของเลข ๙ เป็นเส้นโค้งสามเส้น วงกลมนอกเบื้องบนมีคำว่า "สุโขทัย ปณฺญา ปฎิลาโท" เบื้องล่างมีคำว่า "มหาวิทยาลัยบูรพา"

แบบที่ 2



เป็นวงกลมซ้อนกันสองวง วงกลมในมีรูปเลขไทย "๙" อยู่ตรงกลาง ล้อมรอบด้วยกนกเปลวเพลิงด้านบนมีรัศมีประกอบแปดแฉก ด้านล่างของเลข ๙ เป็นเส้นโค้งสามเส้น วงกลมนอกเบื้องบนมีคำว่า "มหาวิทยาลัยบูรพา" เบื้องล่างมีคำว่า "BURAPHA UNIVERSITY"



สีประจำมหาวิทยาลัย

สีประจำมหาวิทยาลัยคือ สีเทา - ทอง

สีเทาเป็นสีของสมอง

หมายถึง ความเจริญทางสติปัญญา

สีทอง หมายถึง คุณธรรม

สีเทา - ทอง หมายความว่า บัณฑิตจากมหาวิทยาลัย

บูรพาเป็นผู้ก่อปรด้วยสติปัญญา และคุณธรรม

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ต้นมะพร้าว

วันคล้ายวันสถาปนา

มหาวิทยาลัย

8 กรกฎาคม (แปดกรกฎ)

ปรัชญา

สร้างเสริมปัญญา ฝึหาคำรู้คู่คุณธรรม

ชี้นำสังคม

คำขวัญ

สุโขทัย ปณฺญาปฎิลาโท ความดีปัญญาให้เกิดสุข



ความหมายของตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยบูรพา



พุทธศาสนสุภาษิต

ประจำมหาวิทยาลัย“สุโข ปรณญาปฏิลาโก” มีความหมายว่า ความดีปัญญาทำให้เกิดสุข

รัศมีประกอบมี 8 แฉก

หมายถึง จังหวัดในภาคตะวันออก 8 จังหวัด และฐานที่ตั้งเดิมทั้ง 8 วิทยาเขตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เลขไทย “๙”

หมายถึง รัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

นกเปลวเพลิงล้อมรอบ

หมายถึง ความรุ่งโรจน์และความรุ่งเรือง

เส้นโค้งด้านล่าง

หมายถึง ความเคลื่อนไหวและการพัฒนาไม่มีที่สิ้นสุด



แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย บูรพา

พ.ศ. 2564 – 2567

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2567)

WISDOM OF EAST

มุ่งมั่นในการยกระดับความพร้อม
และความสามารถในการแข่งขัน รวมถึง
ถึงการพัฒนาขีดความสามารถและ
ศักยภาพในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง



Platform การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

1 และการสร้างบุคลากรคุณภาพสนองต่อความต้องการของพื้นที่ภาคตะวันออก

Program 1 ระบบพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับสากล

Program 2 การนำมหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

Program 3 พัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับระบบเศรษฐกิจในพื้นที่ภาคตะวันออก

Program 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต

Program 5 พัฒนาผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม

Platform การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน

2 อุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่พึ่งในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน

Program 6 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการ

ภาคตะวันออกด้วยวิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม

Program 7 ยกระดับคุณภาพและความเป็นสากลของงานวิจัย

ผ่านความร่วมมือการวิจัยกับสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ

Program 8 พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากภาคตะวันออกด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม

Platform การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูง

3 เพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน

Program 9 มุ่งสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ

Program 10 พัฒนาระบบบริหารประสิทธิภาพรายรับ – รายจ่าย

Program 11 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว





Platform 1

“ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สู่มาตรฐานสากล
และการสร้างบุคลากรคุณภาพ
สนองต่อความต้องการ
ของพื้นที่ภาคตะวันออก ”

03

มหาวิทยาลัยบูรพามุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามทิศทางการศึกษาในอนาคต ขยายและปรับการดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย ให้สามารถตอบโจทย์ของประเทศและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เพิ่มมูลค่าในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สร้างและถ่ายทอดผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์เพื่อตอบโจทย์กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

หลักสูตรที่ได้การรับรองระดับสากล

มหาวิทยาลัยบูรพามีนโยบายสนับสนุนให้จัดการศึกษาที่มีความเป็นนานาชาติ เพื่อเพิ่มระดับการยอมรับและยกระดับความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก จากการสนับสนุนและผลักดันหลักสูตรในการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับสากล ปัจจุบันมีหลักสูตรที่ผ่านการรับรองระดับสากล จำนวน 8 หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์

ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ TMC.WFME,BME.Standards วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2563 - วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์

ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE (AUN-QA) วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2566 - วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2571

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ การบริการ การท่องเที่ยว และโมซ์ (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาลัยนานาชาติ

ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE (AUN-QA) วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2566 - วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2571

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาโลก (หลักสูตรนานาชาติ) คณะศึกษาศาสตร์

ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE (AUN-QA) วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2566 - วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2571

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE (AUN-QA) วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2566 - วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2571

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ

ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE (AUN-QA) วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2567 - วันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2572

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE (AUN-QA) วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2567 - วันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2572

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์

ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE (AUN-QA) วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2567 - วันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2572

หลักสูตร Skill Mapping

มหาวิทยาลัยบูรพา เป็น 1 ใน 6 ของมหาวิทยาลัยนำร่อง ที่ใช้ผลการวิเคราะห์ Skill Mapping ในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน โดยมีหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์และเทคโนโลยีอัจฉริยะ



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ

หลักสูตรบูรณาการ

หลักสูตรบูรณาการเป็นการจัดหลักสูตรที่มีการเชื่อมโยงสาระสำคัญของวิชาที่สัมพันธ์กันมาผสมผสานจนเกิดเป็นเนื้อหาใหม่ที่เป็นองค์รวม และสอดคล้องกับสภาพจริง ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย กิจกรรมในการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาได้กว้าง ช่วยให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ที่ต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยบูรพา มีหลักสูตรบูรณาการจำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน บูรณาการระหว่าง คณะโลจิสติกส์ และคณะเทคโนโลยีการเกษตร



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล บูรณาการระหว่างคณะวิทยาศาสตร์ และคณะวิทยาการสารสนเทศ



โครงการยุวชนอาสา ประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการยุวชนอาสา เป็นการจัดการศึกษาที่มีรูปแบบการเรียนรู้และการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น และตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน โดยชุมชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรม เพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้ใหม่ ๆ ที่นิสิต รวมถึงคนในชุมชนจะได้รับจากการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ ซึ่งจะสร้างความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นในระดับชุมชน รวมถึงทำให้ผู้เรียนมีทักษะพร้อมกับการทำงานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยในปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณให้ดำเนินโครงการ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของเครือข่ายกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรยั่งยืน

ตำบลนาจอมเทียน อำเภอนาจอมเทียน จังหวัดชลบุรี ด้วยการบูรณาการทางการเกษตรอัจฉริยะ การเกษตรมูลค่าเพิ่ม และการท่องเที่ยวเชิงอาหาร เป็นการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ โดยมีเป้าหมายในการยกระดับรายได้ของเกษตรกรและสมาชิกชุมชนในตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ตามที่ได้ ให้คำมั่นสัญญากับทางชุมชนและคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนบนฐานทุนท้องถิ่น ตำบลโคกปีบ้อง อำเภอเมืองสระแก้ว

จังหวัดสระแก้ว เป็นการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานสีเขียว และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาได้จัดสรรงานให้กับนิสิตตามสาขาวิชาและความเกี่ยวข้องในศาสตร์ คือ

1. นิสิตสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานสีเขียว รับผิดชอบในส่วนของงานด้านการวิเคราะห์ห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain) ของข้าวและสมุนไพรที่สำคัญในพื้นที่ การสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Added) สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน การออกแบบผลิตภัณฑ์ ช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์
2. นิสิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบในส่วนของการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชน การพัฒนาการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชน การออกแบบผลิตภัณฑ์ การทำการตลาดผลิตภัณฑ์

การจัดการเรียนการสอนระบบ Lifelong Learning (BUU-LLL)

การจัดการเรียนการสอนระบบ Lifelong Learning (BUU-LLL) เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพของกลุ่มคนทุกช่วงวัยที่สามารถเรียนรู้ได้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต โดยมีระบบคอร์สเรียนออนไลน์ BUU-MOOC รองรับนิสิต/บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย หรือนักศึกษานอก มีการดำเนินงานดังนี้

ระบบคอร์สเรียนออนไลน์ในระบบเปิด (BUU-MOOC) เป็นระบบที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระบบ Lifelong Learning (BUU-LLL) เป็นระบบที่ใช้สำหรับการจัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยเป็นระบบ ที่สามารถใช้งานได้ทั้งการฝึกอบรม/บริการวิชาการ ที่ไม่สะสมหน่วยกิต (Reskill/Upskill Newskill) หรือเป็นหลักสูตรที่ดำเนินการเพื่อสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2567 ซึ่งมีทั้งเรียนฟรีและเก็บค่าธรรมเนียม โดยผู้เรียน ได้แก่ นิสิต ศิษย์เก่า บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย หรือนักศึกษานอก สามารถลงทะเบียนเรียน และสามารถรับใบประกาศนียบัตรที่นำไปเก็บสะสมได้ในระบบคลังหน่วยกิต รวมถึงเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ ปัจจุบันระบบนี้เปิดใช้งานเรียนร้อยแล้วตั้งแต่เดือนมีนาคม 2567 มี Short Course ให้เลือกเรียนทั้งสิ้น 113 Short Course รายวิชาของหลักสูตรและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของระบบสารสนเทศนี้ใช้สำหรับนิสิต/บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย หรือนักศึกษานอก ที่สามารถสมัครเรียน Course Online ฟรี ผ่านระบบ BUU-MOOC ปัจจุบันมีรายวิชาที่เผยแพร่ในระบบ BUU-MOOC จำนวน 59 รายวิชา มีผู้ลงทะเบียนจำนวน 161,066 คน

113

Short Course

59

Course Online : BUU-MOOC

161,066

User

BUU
BURAPHA UNIVERSITY
WISDOM OF THE EAST

เรียนรู้ด้วยตนเอง
อย่างไร้ขอบเขต
เพื่อการเรียนรู้
ตลอดชีวิต

BUU MOOC

คอร์สเรียนออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต



รางวัล แห่งความภาคภูมิใจ

บุคลากรที่ ได้รับรางวัล



ผศ.ดร.ทพ.พรอนันต์ เกื้อไข คณะสหเวชศาสตร์

ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น “ด้านวิชาการ” ประจำปี พ.ศ. 2567 จาก สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2567



ดร.โยธิน ติโรสง คณะสหเวชศาสตร์

ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่นด้านวิชาการและนวัตกรรมจากสำนักวิชาการแพทยบูรณาการ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประจำปี พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567



อาจารย์เจตน์ ต้นติวณิชชานนท์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหามกุฏ พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระสยามเทวมหามกุฏวิทยมหาราช โดย สำนักงานแม่ทองธรรมสนามหลวง ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2567



ศูนย์บริการนิสิตพิการ (DSS Center) กองกิจการนิสิต

ได้รับรางวัล โล่เกียรติคุณ จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.) ร่วมกับมูลนิธินวัตกรรมทางสังคม ผลงาน นวัตกรรมการจ้างงานกระแสหัก Inclusive Workplace (IW) เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2567



นิสิตศิษย์เก่า และมหาวิทยาลัยบูรพา

ได้รับรางวัล นิสิตต้นแบบ ศิษย์เก่าต้นแบบ และสถานศึกษาต้นแบบ ในโครงการกิจกรรม เชิดชูคนดี กยศ. ประจำปี 2567 จากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2567

นิสิตที่ได้รับรางวัล



นายพรเทพ ดาวรสสุข คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ได้รับรางวัล อันดับที่ 1 เนติบัณฑิตไทย สมัยที่ 76 จากเนติบัณฑิตยสภา



นายกฤตวัฒน์ สุวรรณรัมย์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ได้รับรางวัล อันดับ 2 เนติบัณฑิตไทย สมัยที่ 76 จากเนติบัณฑิตยสภา



นายกฤษฏีณัฐ พลูโต และนายสรชัช ก่อแก้ว คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันการตอบปัญหากฎหมายทั่วประเทศ เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2567 ระดับอุดมศึกษาจากสำนักงาน ศาลยุติธรรม เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2567



นางสาวลักษิกา พิชัยรัตน์ และนางสาวกัญญารัตน์ จีระสุภา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันการตอบปัญหากฎหมายทั่วประเทศ เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2567 ระดับอุดมศึกษาจากสำนักงานศาลยุติธรรม เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2567



นางสาวภัทวาลัญชฌ์ หิงพุทรา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ได้รับรางวัลที่ 2 การประกวดสุนทรพจน์จากมหาวิทยาลัยนัมโซล สาธารณรัฐเกาหลี เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2567



นางสาวนงนุช อภิเรืองฤทธิ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ได้รับรางวัลที่ 3 การประกวดสุนทรพจน์จากมหาวิทยาลัยนัมโซล สาธารณรัฐเกาหลี เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2567



นางสาวพรฤดี ค่ายหนองสรวง คณะอักษรศาสตร์

ได้รับรางวัล Fine Jewellery Group Commercial Value Awards จากผลงาน Malai ในโครงการ (IDDC) 2023 DIAMOND & GEMS CULTURAL FESTIVAL เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2567

บิสิตที่ได้รับรางวัล



นางสาวปิริยาพร เจนอักษร คณะอัญมณี ได้รับรางวัล 3 รางวัล

- Fine Jewellery Group Commercial Value Awards
 - Fine Jewellery University Group Excellence Awards
- จากผลงาน Euang และ The River line ในโครงการ (IDDC) 2023 DIAMOND & GEMS CULTURAL FESTIVAL เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2567 ณ เมืองเซียงไฮ้ สาธารณรัฐประชาชนจีน



นายดุขฎิ กุลหอม คณะอัญมณี ได้รับรางวัล 2 รางวัล

- Fine Jewellery Group Commercial Value Awards
 - Fine Jewellery University Group Excellence Awards
- จากผลงาน The Creation of nature ในโครงการ (IDDC) 2023 DIAMOND & GEMS CULTURAL FESTIVAL เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2567 ณ เมืองเซียงไฮ้ สาธารณรัฐประชาชนจีน



นางสาวดลยา ตาดต่าย คณะศิลปกรรมศาสตร์

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การออกแบบสัญลักษณ์การแข่งขัน (Office Logo) ผลงาน การออกแบบสัญลักษณ์การแข่งขัน (Office Logo) ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 “ฉลามเยาวชนเกมส์” จาก สำนักงานกีฬาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2566 ณ ศาลากลางจังหวัดชลบุรี



นางสาวญาณีดาพร สันทักทรัพย์ นายบัณฑิตพนัน จันทราศรี คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน “กบ. Quiz Masters เกมบัณฑิต พิชิตฝัน” จากสำนักงานคณะกรรมการการแข่งขันการค้าในโครงการบูรณาการขับเคลื่อนการแข่งขันทางการค้าเสรีและเป็นธรรมแก่กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2567



นางสาว ณัชชา สลับสี, นางสาว ณัฐธรรณี ศรประจักษ์ชัย และนางสาว ปรัชญา เกาสันเทียะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ได้รับรางวัลชมเชยในการแข่งขันประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน ระดับอุดมศึกษา “สะพานสู่ภาษาจีน” ครั้งที่ 23 ประจำปี 2567 แห่งประเทศไทย จากสถานเอกอัครราชทูตแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน ประจำประเทศไทย เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต



นางสาววรรณิ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ได้รับรางวัล “Youth SDN Awards 2024” ประจำปีการศึกษา 2567 สาขาการพัฒนาเยาวชน และการจัดกระบวนการเรียนรู้ ณ สถาบันวิชาการ เอ็นที (NT Academy) จ.นนทบุรี เมื่อวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2567



นางสาวปิยดา กมลรัมย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ได้รับรางวัลชมเชย ในการแข่งขันประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหามกุฏ พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระสยามเทวมหามกุฏวิทยมหาราช เนื่องในโอกาสอภิลักขิตสมัย 200 ปี นับแต่ทรงผนวช ในระดับอุดมศึกษาและประชาชนทั่วไป จากสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม



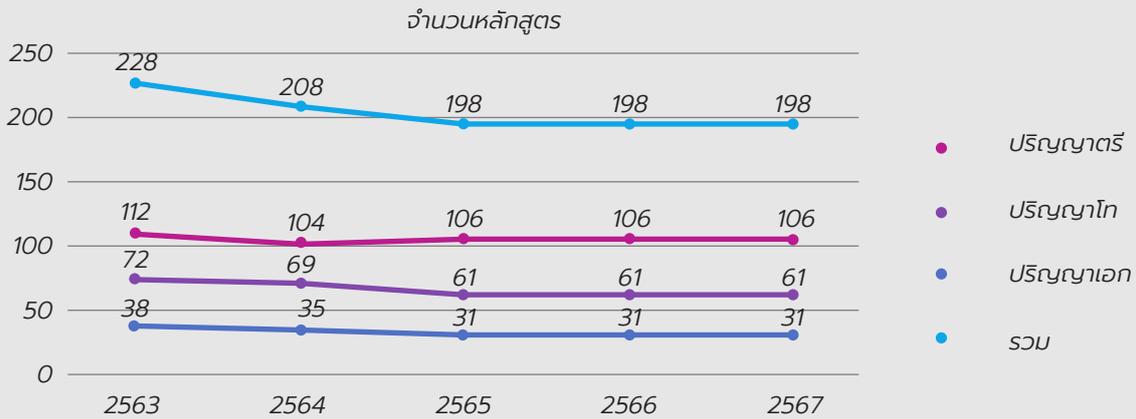
นางสาวญาณันท์ สงสม, นางสาวปริยากร จำปา และนางสาวปานิสรา พันธุเวช นักเรียนโรงเรียนสาริต "พิบูลบำเพ็ญ"

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน และรางวัล Popular Vote Award สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ ในการนำเสนอโปสเตอร์ เรื่อง "PEG 400-based microwave-assisted extraction of seagrape algae (*Caulerpa lentillifera*) and development of cremophor RH40-PEG 400 based-microemulsion containing its extract" ในงานประชุมวิชาการ 14th SciUS Forum ณ มหาวิทยาลัย สรรพศาสตร์ เมื่อวันที่ 26-28 เมษายน 2567



หลักสูตร การศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยบูรพามีส่วนงานวิชาการ 22 คณะ 1 วิทยาลัย มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 198 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 106 หลักสูตร ปริญญาโท 61 หลักสูตร และปริญญาเอก 31 หลักสูตร เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า เป็นกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากที่สุด ร้อยละ 47.98 รองลงมาได้แก่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 33.33 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 18.69 มหาวิทยาลัยบูรพา มีการประเมินในระดับหลักสูตรด้วยเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 การทำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์ สป.อว. โดยในปีการศึกษา 2566 มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ฯ ร้อยละ 100



แผนภูมิแสดงจำนวนหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 – 2567
ที่มา : กองบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา/กลุ่มสาขาวิชา	2563	2564	2565	2566	2567
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	109 (49.10%)	104 (50.00%)	94 (47.47%)	94 (47.47%)	95 (47.98%)
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	38 (17.12%)	37 (17.79%)	37 (18.69%)	37 (18.69%)	37 (18.69%)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	75 (33.78%)	67 (32.21%)	67 (33.84%)	67 (33.84%)	66 (33.33%)
รวม	222	228	198	198	198

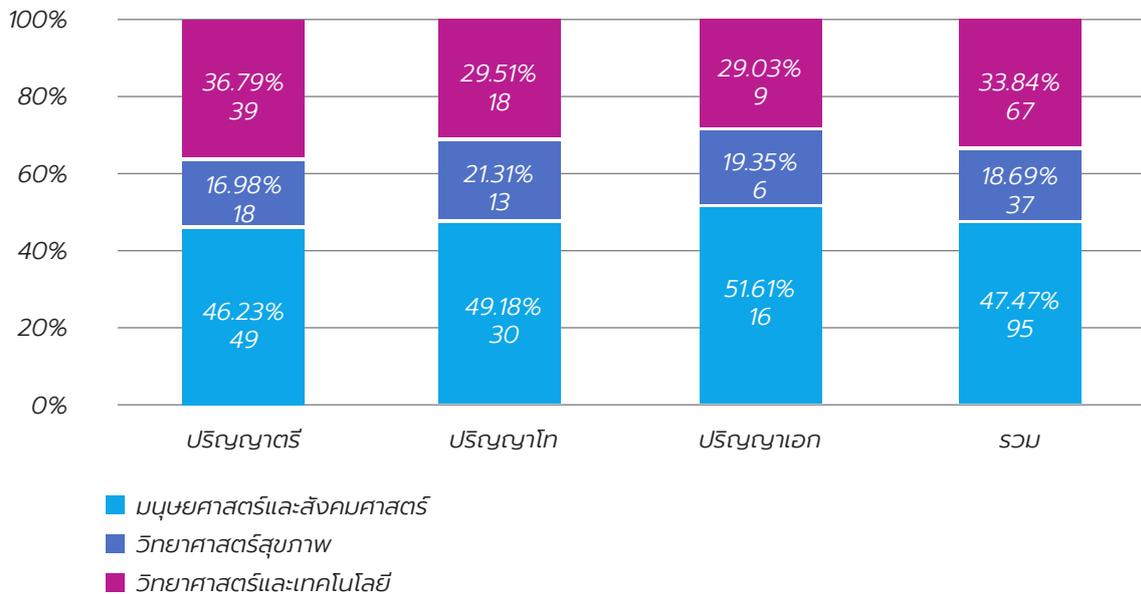
ตารางแสดงจำนวนหลักสูตร
จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา
ปีการศึกษา 2563 – 2567

ENHANCE

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นนโยบายสนับสนุนให้จัดการศึกษาที่มีความเป็นนานาชาติ เพื่อเพิ่มระดับการยอมรับและยกระดับความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก



จำนวนและร้อยละของหลักสูตร จำแนกตามระดับและกลุ่มสาขา





ผลการดำเนินงานของหลักสูตร CWIE

ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2567) แพลตฟอร์ม 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการสร้างบุคลากรคุณภาพสนองต่อความต้องการของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โปรแกรม 2 พัฒนากำลังคนรองรับระบบเศรษฐกิจในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วยนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) โดยมหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับมอบหมายจาก สป.อว. ให้เป็นแม่ข่ายเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สป.อว. รวมถึง กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

มหาวิทยาลัยบูรพาได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง CWIE โดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้งานระบบบริหารจัดการ CWIE มหาวิทยาลัยบูรพา ระยะที่ 1 และโครงการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ที่ไม่เคยอบรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในปีงบประมาณ 2567

97
หลักสูตร

มีหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จัดการเรียนการสอนตามแนวทาง CWIE ถึง 97 หลักสูตร จากทั้งหมด 105 หลักสูตร (คิดเป็นร้อยละ 92.38 ของหลักสูตรทั้งหมด)

211
บุคลากร
ผ่านหลักสูตร
CWIE

มีคณาจารย์นิเทศ ทั้งหมด 205 คน และผู้ปฏิบัติงาน CWIE ในมหาวิทยาลัยบูรพา ทั้งสิ้น 6 คน ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศ CWIE และผู้ปฏิบัติงาน CWIE ในสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ

1
หลักสูตร
เข้าร่วมโครงการ
ปฏิรูปการศึกษา

หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพิจารณาเข้าร่วมโครงการเร่งรัดและขยายผลการจัดหลักสูตรพัฒนาบุคลากรตามแนวทาง CWIE+EEC Model Type A (CWIE+EEC Model Type A Master Class) ในสถาบันอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการจากคณะวิศวกรรมศาสตร์



EMBEDED

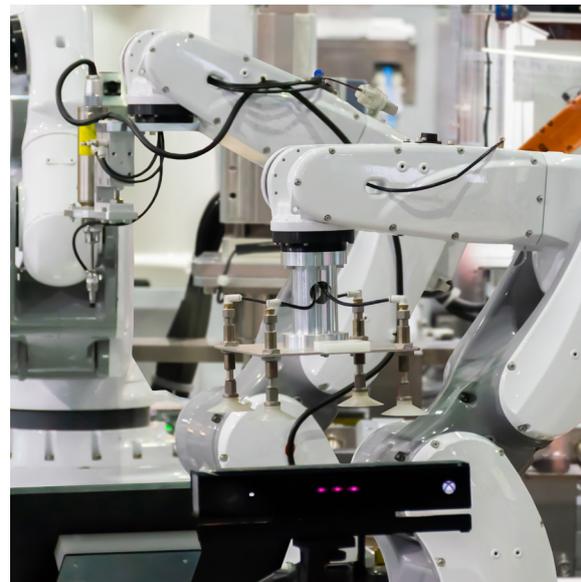
มุ่งเน้นผลิตวิศวกรที่มีความรู้ความสามารถด้านระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ “ฝังตัว” อยู่ในอุปกรณ์หรือเครื่องจักรต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและอุตสาหกรรมอัจฉริยะ

ผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร EEC model

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นมหาวิทยาลัยหลักในพื้นที่ภาคตะวันออก ที่มีความสำคัญของอุตสาหกรรมในพื้นที่ด้วยจุดแข็งทางด้านที่ตั้งและได้รับการผลักดันระดับชาติในโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อมุ่งสู่การจัดการด้านการศึกษาที่เน้นการพัฒนาคนกำลังคนโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐานและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ของประเทศโดยมุ่งเน้นไปที่

1. อุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
2. อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีชีวภาพ
3. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
4. อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร
ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี

จากจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ดังกล่าวข้างต้นในปีการศึกษา 2567 มีผลการดำเนินงานของหลักสูตร EEC model ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ โดยมีการออกแบบหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนร่วมกันจำแนกเป็นหลักสูตรที่มี Degree และ Non-degree ดังนี้



หลักสูตรที่มีปริญญา (Degree Program)

อุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการร่วมผลิตกับบริษัท พลังงานบริสุทธิ์ จำกัด (มหาชน) รวมถึงให้ทุนนิสิตตลอดระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบสมองกลฝังตัวและอิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการร่วมผลิตกับบริษัท เดลต้า อิเลคโทรนิคส์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการร่วมผลิตกับบริษัท เรวีมา เอเชียแปซิฟิก จำกัด



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการร่วมผลิตกับบริษัท ไฮลี มาเรลลี (ประเทศไทย) จำกัด



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์และเทคโนโลยีอัจฉริยะ คณะวิทยาการสารสนเทศ ซึ่งเป็นการร่วมผลิตกับ บริษัท มิตซูบิชิ อิเล็กทริก แพคคอร์รี่ ออโตเมชัน (ประเทศไทย) จำกัด, TBKK (THAILAND) Co., LTD., Siam Compressor Industry Co., Ltd., JTEKT (THAILAND) Co., LTD., บริษัทแวมสแตคจำกัด (VAMStack Co., Ltd.), บริษัทเซนโกรท จำกัด (ZANEGROWTH Co., Ltd.)

อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีชีวภาพ



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นการ ร่วมผลิตกับ บริษัท ไทยอีสเทิร์น กรุ๊ป โฮลดิ้งส์ จำกัด และสำนักงานเกษตรและสหกรณ์ จังหวัดชลบุรี



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ซึ่งเป็นการร่วมผลิตกับ สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 กรมวิชาการเกษตร



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับความร่วมมือสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามศึกษาจาก บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานสีเขียว คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นการร่วมผลิตกับสหกรณ์โคนมวังน้ำเย็น จำกัด

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ คณะบริหารธุรกิจ ซึ่งเป็นการร่วมผลิตกับ สมาคมโรงแรมไทยภาคตะวันออก สมาคมการค้าธุรกิจที่พักภูเก็ตไทย สมาคมเซฟเมืองพัทยาและชายฝั่งทะเลตะวันออก ชมรมนักบริหารงานอาหารและเครื่องดื่มอาชีพเมืองพัทยา ชมรมผู้บริหารงานแม่บ้านภาคตะวันออก สมาคม สปาและเวลเนสภาคตะวันออก สมาคมวิชาชีพเรือสำราญ สมาคมไทยธุรกิจการท่องเที่ยว สำนักทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ กรมการท่องเที่ยว สำนักงานส่งเสริมการจัดการประชุมและนิทรรศการ องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและไมซ์ (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาลัยนานาชาติ ซึ่งเป็นการร่วมจัดการเรียนการสอนกับโรงแรม ลายานะ รีสอร์ท กระบี่ โรงแรมในเครือ Cantara

อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครื่องสำอาง คณะเภสัชศาสตร์ ซึ่งเป็นการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับ บริษัท แบงคอกจิวนิคส์อินโนเวชัน จำกัด โดยมุ่งส่งเสริมการดูแลสุขภาพจากข้อมูลดีเอ็นเอ รวมถึงวิธีการออกแบบเครื่องสำอางที่เหมาะสมสำหรับแต่ละบุคคล ทั้งนี้เป็นการร่วมกันพัฒนาบริการทางการแพทย์จีโนมิกส์ในประเทศไทย

หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree Program)

หลักสูตร Non-degree โดยเป็นหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยได้รับการขึ้นทะเบียนรับรองหลักสูตร EEC Model Type B จากสำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก 75 หลักสูตร จำแนก ดังนี้



อุตสาหกรรมหุ่นยนต์

22

หลักสูตร



อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร

13

หลักสูตร



อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

7

หลักสูตร



อุตสาหกรรมสื่อเพลิงชีวภาพ และเคมีชีวภาพ

1

หลักสูตร



อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

16

หลักสูตร



อุตสาหกรรมยานยนต์แห่งอนาคต

13

หลักสูตร



อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

1

หลักสูตร



อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

1

หลักสูตร



อุตสาหกรรมพาณิชย์นาวี

1

หลักสูตร

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการเร่งรัดและขยายผลการจัดหลักสูตรพัฒนาบุคลากรตามแนวทาง CWIE + EEC Model Type A (CWIE+EEC Model Type A Master Class) ในสถาบันอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยได้รับทุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์







การส่งเสริม การเรียนรู้ ตลอดชีวิต

จำแนกตามหลักสูตร BUU MOOCs, BUU Credit Bank
และ BUU Short course Module

ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2564 - 2567

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่
มาตรฐานสากลและการสร้างบุคลากรคุณภาพ Program 3 ส่ง
เสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต โดยมหาวิทยาลัย
ผลักดันในการพัฒนารายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอน
ออนไลน์ในระบบเปิด (BUU MOOC: Burapha Massive Open
Online Course) ทั้งการตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการ
เรียนการสอนในระบบเปิด (BUU MOOC) และคณะกรรมการ
ดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (BUU MOOC)
รวมทั้งการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้
และทักษะในการผลิตรายวิชา BUU MOOC 3 ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ 1 การเขียนบทวีดีทัศน์สำหรับผลิตรายวิชา

ช่วงที่ 2 การผลิตสื่อ (Production)

ช่วงที่ 3 การใช้ระบบ edX

นอกจากนี้ฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัยยังดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อเชิญชวนให้บุคคลทั่วไปสามารถลงทะเบียนเรียนได้ รวมทั้งการพัฒนาโครงการเรียนล่วงหน้า (Pre BUU) เพื่อสร้างแรงจูงใจสำหรับผู้ที่ไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา BUU MOOC ซึ่งจะได้รับจัดสรรโควตาสำหรับการสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยบูรพา

จากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้มีรายวิชาที่รองรับผู้สนใจที่จะลงทะเบียนเรียนในระบบผ่านเว็บ <https://mooc.buu.ac.th/> จำนวน 59 รายวิชา และมีผู้ลงทะเบียนเรียนทั้งสิ้น จำนวน 161,066 คน รายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	ชื่อวิชา	ส่วนงาน	ผู้ลงทะเบียนเรียน
1	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ Use Digital Technology for Online Instructional	คณะศึกษาศาสตร์	840
2	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานด้วยภาษาจาวา Java Programming Fundamentals	คณะวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์	2,346
3	การออกแบบแบรนด์ Brand Design	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	2,048
4	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง Experiential English	สถาบันภาษา	22,128
5	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	สถาบันภาษา	50,365
6	อัญมณีเบื้องต้น Introduction to Gemology	คณะอัญมณี	1,752
7	การกำหนดกลยุทธ์และแนวโน้มการตลาดยุคดิจิทัล Digital Marketing Strategy and Trends	วิทยาลัย พาณิชยศาสตร์	723
8	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน French Language and Culture for Everyday Use	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	7,560
9	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย Collegiate English	สถาบันภาษา	1,186
10	ทักษะการปฏิสัมพันธ์เพื่อการสื่อสารและการเรียนการสอนออนไลน์ Soft skill for Communication and Online Instructional	คณะศึกษาศาสตร์	843
11	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไปด้านพืช General Biology Laboratory	คณะวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์	679
12	สุขภาพการเดินทางและท่องเที่ยว Fundament of travel health	คณะแพทยศาสตร์	1,131
13	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ Media Design and Presentation	คณะวิทยาการ สารสนเทศ	4,641
14	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทางวิชาการระดับ B2 Academic English Skills Development	คณะศึกษาศาสตร์	6,247
15	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตการทำงานอย่างฉลาด Mathematics for Smart Working Life	คณะวิทยาศาสตร์	3,138
16	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	คณะวิทยาศาสตร์	274
17	การประยุกต์ใช้ Collaboration Tools ในการเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงาน และประสานงานภายในองค์กร	สำนักคอมพิวเตอร์	632
18	อนามัยสิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยว Environmental Health and Tourism	คณะ สาธารณสุขศาสตร์	216
19	ยาสำหรับรักษาโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน Drugs for the treatment of common diseases in everyday life	คณะเภสัชศาสตร์	907
20	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-cultural communication	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	412
21	ภาษาญี่ปุ่นในบริบทการทำงาน Japanese in Working Context	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	938
22	พื้นฐานการเขียนบทและการเขียนข้อความในชีวิตประจำวัน Basic Script Writing and Writing for Everyday Life Communication	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1,048
23	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	คณะศึกษาศาสตร์	918
24	การสร้างสรรค์เนื้อหาเบื้องต้น Basic Content Creation	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1,552
25	การตลาดเชิงเนื้อหาเพื่อสื่อใหม่ Content Marketing for New Media	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1,817

ลำดับ	ชื่อวิชา	ส่วนงาน	ผู้ลงทะเบียนเรียน
26	เลิศรสโภชนาการอาหารเป็นยาถิ่นตะวันออก Delicious Food as Herbal Foods in the Eastern Local	คณะศึกษาศาสตร์ และ คณะสหเวชศาสตร์	101
27	การออกแบบสารเล่าขานภูมิปัญญาในโลกดิจิทัล Message Design to Sharing Wisdom in the Digital World	คณะศึกษาศาสตร์	77
28	ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา Information Literacy for Graduate Students	สำนักหอสมุด	611
29	ก้าวแรกสู่โลกสถิติ The first Step into Statistics World	คณะวิทยาศาสตร์	491
30	จิตภาวนาแห่งอีอีซี Meditation of EEC	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	814
31	แคลคูลัสเบื้องต้น Introduction to Calculus	คณะวิทยาศาสตร์	186
32	Ready to Work in 12 Hours	สถาบันภาษา	4,630
33	อาหารเพื่อสุขภาพ และ การดูแลตนเอง Healthy Food and Self Care	คณะสหเวชศาสตร์	1,916
34	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน English for Sustainable Tourism	คณะวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์	4,241
35	การควบคุมผลการดำเนินงาน Operations control	คณะวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์	794
36	การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง Introduction to Warehouse and Inventory management	คณะวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์	1,723
37	สังคมอารยะ: เสรีภาค เสมอภาค และภราดรภาพ Civilized society: Freedom Equity and Fraternity	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	4,138
38	องค์ประกอบการจัดการแบบจำลองทางธุรกิจ Management Function-Business Model Canvas (BMC)	คณะวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์	1,419
39	การใช้ยาอย่างสมเหตุผลสำหรับนักศึกษาพยาบาล Rational drug use for Nursing Students	คณะเภสัชศาสตร์	913
40	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว French Language and Culture for Tourism	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1,076
41	วิทยาการระบบประสาทและจิตวิทยาการเรียนรู้	วิทยาลัยวิทยาการ วิจัย และวิทยาการ ปัญญา	740
42	ภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Language for Work	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	12,536
43	การดูแลโดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง : กุญแจสู่การปฏิบัติที่พยาบาลที่ คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม Patient-centered care : A key to cultural diversity nursing practice	คณะพยาบาลศาสตร์	166
44	ดนตรี การแสดงกับชีวิต Music, Performing Arts and Life	คณะดนตรี และการแสดง	199
45	จิตวิทยาการกีฬา Sport Psychology	คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬา	709
46	ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี information Literacy for Undergraduate Students	สำนักหอสมุด	146
47	การดูแลเด็กปฐมวัย Tips and tricks for early childhood care	คณะแพทยศาสตร์	125
48	การสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการทำงาน Basic Communicative English for Work	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	3,054
49	วิธีการตรวจอวัยวะภายในช่องท้องส่วนบนด้วยเครื่องอัลตราซาวด์สำหรับมือใหม่ Ultrasound upper abdomen for beginners	คณะแพทยศาสตร์	31

ลำดับ	ชื่อวิชา	ส่วนงาน	ผู้ลงทะเบียนเรียน
50	การสร้างภาพของข้อมูลด้วยโปรแกรม Tableau Desktop Data Visualization with Tableau Desktop	คณะวิทยาการ สารสนเทศ	282
51	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว Japanese for Tourism	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	284
52	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	2,336
53	เขียนแผนธุรกิจให้รวย รอบรู้เรื่องภาษี Write a Business plan and taxes knowledgeable	คณะศึกษาศาสตร์	1,143
54	เทคนิคการถ่ายภาพและตกแต่งภาพเพื่องานโฆษณาและประชาสัมพันธ์ Photography and image editing for advertising and public relations	คณะศึกษาศาสตร์	355
55	การผลิตสื่อเสียงยุคดิจิทัล Audio Media production in Digital Era	คณะศึกษาศาสตร์	303
56	การประยุกต์ใช้ Generative AI ในการทำงาน Using Generative AI in Work	สำนักคอมพิวเตอร์	1,020
57	พลังแห่งรัก Power of Love in society	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	17
58	เทคนิคการจัดฝึกอบรม เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร	สำนักบริหาร วิชาการ	20
59	การสื่อสารสุขภาพ : แบบจำลองและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง Health Communication : Theories & Models of Communication	คณะสาธารณสุข ศาสตร์	12,957
		รวม	161,066



การส่งเสริม ความเป็นนานาชาติ

หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยบูรพามีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับต่างประเทศ โดยแบ่งเป็นหลักสูตร 1 ปริญญา และหลักสูตร 2 ปริญญา ซึ่งหลักสูตร 1 ปริญญา ผู้เรียนจะได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัยบูรพา แต่หากนิสิตลงทะเบียนเรียนครบและจบตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยต่างประเทศ นิสิตจะได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัยที่ร่วมจัดการศึกษาด้วย สำหรับหลักสูตร 2 ปริญญา นิสิตจะได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัยบูรพาและมหาวิทยาลัยที่ร่วมจัดการการเรียนการสอนในต่างประเทศ

ตารางแสดงหลักสูตรที่จัดการศึกษาร่วมกับต่างประเทศ ปีการศึกษา 2563 – 2567

คณะ/หลักสูตร	ชื่อมหาวิทยาลัย ที่จัดการศึกษาร่วม	ชื่อปริญญาที่ได้รับ จากมหาวิทยาลัย ที่จัดการศึกษาร่วม	ปีการศึกษา					การให้ปริญญา	
			2563	2564	2565	2566	2567	1 ปริญญา	2 ปริญญา
คณะศึกษาศาสตร์									
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (5 ปี)	- Beijing Union University - Yunnan Minzu University	Bachelor of Art	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*
วิทยาลัยนานาชาติ									
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการติดต่อสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)	- Business and Hotel Management School Switzerland - Appalachian State University - Montpellier Business School	Bachelor of Art	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)		Bachelor of Business Administration	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการ การท่องเที่ยว และไมซ์ (หลักสูตรนานาชาติ)		Bachelor of Business Administration	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)		Bachelor of Business Administration	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์									
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	Wuhan University	Master of Engineering	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓
คณะบริหารธุรกิจ									
หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ	Montpellier University 2	Master of Management (International Business)	✓	-	✓	-	-	-	✓
รวมจำนวนหลักสูตร			7	6	7	6	6	5	2

หมายเหตุ : * หมายถึงในเล่มหลักสูตรระบุให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว แต่มีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ และส่งนิสิตไปเรียนกับมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาร่วม หากนิสิตลงทะเบียนเรียนครบและจบตามเงื่อนไขก็จะได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัยที่ร่วมจัดการศึกษาด้วย



สำหรับในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยบูรพา มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ จำนวน 6 หลักสูตร และมีนิสิตที่ไปศึกษาในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษา ร่วมทั้งสิ้น จำนวน 30 คน และมีนิสิตที่ได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษา ร่วม รวมทั้งสิ้น จำนวน 29 คน หลักสูตรที่มีนิสิตไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษา ร่วมมากที่สุดคือ หลักสูตรการศึกษาด้านจิต สาขาวิชาภาษาจีน (5 ปี) จำนวน 14 คน และได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษา ร่วมมากที่สุด จำนวน 14 คน

กิจกรรม/โครงการที่มีการดำเนินการร่วมกับสถาบัน/องค์กรต่างชาติ

มหาวิทยาลัยบูรพามีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่ยังมีอายุความร่วมมือทั้งสิ้น 119 ฉบับ จากทั้งหมด 21 ส่วนงาน โดยในปีงบประมาณ 2567 มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

ประเภทกิจกรรม	จำนวน
การแลกเปลี่ยนนิสิต	27
การเยี่ยมชมเยือนระยะสั้น	18
การประชุม	14
การวิจัย	10
อาจารย์/นักวิจัยรับเชิญ	3
การผลิตบัณฑิต	2
การอบรม	1
รวม	75

ตารางแสดงจำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงาน/องค์กรทางการศึกษาในต่างประเทศ



นิสิต อาจารย์/นักวิจัย แลกเปลี่ยน

ในปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยบูรพามีนิสิตแลกเปลี่ยน (inbound + outbound Student) จำนวน 474 คน และมีอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน (inbound + outbound Staff) จำนวน 98 คน

	Student	Staff
2567	474	81
2566	597	98

กองทุนขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ

มหาวิทยาลัยบูรพาจัดตั้งกองทุนขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติในปี พ.ศ. 2565 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล มีคณะกรรมการ กองทุนขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อนกองทุน โดยได้จัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินกิจการกองทุนในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 16,281,800 บาท และปีงบประมาณ 2567 จำนวน 5,669,300 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 21,951,100 บาท ในปีงบประมาณ 2566 คณะกรรมการฯ ได้อนุมัติโครงการ จำนวน 5 โครงการ มีโครงการดำเนินงานเสร็จสิ้น จำนวน 1 โครงการ และในปีงบประมาณ 2567 อนุมัติโครงการ จำนวน 10 โครงการ มีโครงการดำเนินงานเสร็จสิ้น จำนวน 6 โครงการ รวมโครงการที่ได้รับการอนุมัติทั้งหมด 15 โครงการ และดำเนินการเสร็จสิ้น จำนวน 7 โครงการ

ปีงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวนโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้น
2566	16,281,800	5	1
2567	5,669,300	10	6
รวม	21,951,100	15	7

ตารางแสดงจำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงาน/องค์กรทางการศึกษาในต่างประเทศ



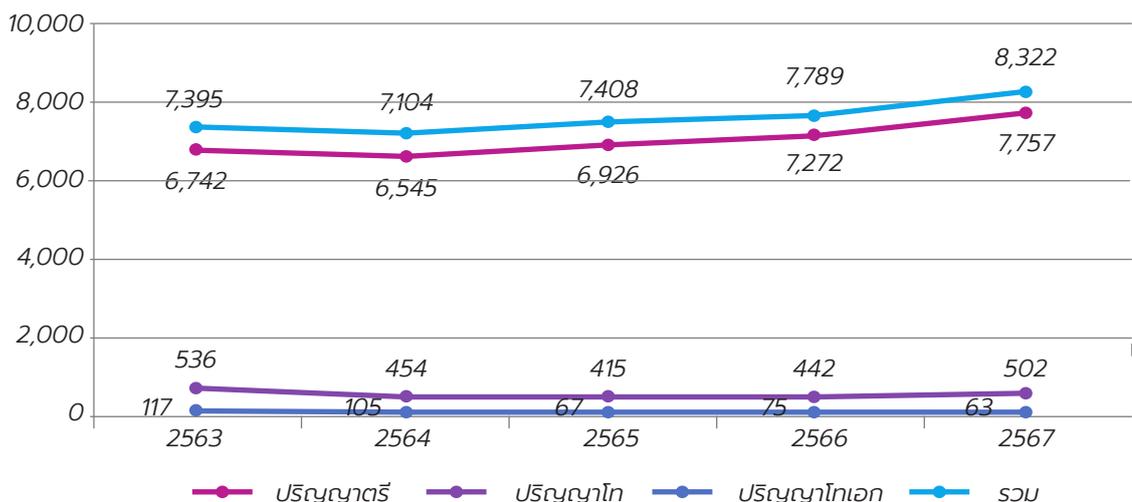
นิสิต

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่มีศักยภาพสูงที่สุดในภาคตะวันออก จัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี โท เอก ในหลากหลายกลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในการจัดระดับการศึกษาในระดับต่าง ๆ นั้น มหาวิทยาลัยบูรพาได้มุ่งเน้นการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อผลิตบัณฑิตคุณภาพออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติ ขั้นตอนการคัดเลือกนิสิตเข้าศึกษาเป็นปัจจัยนำเข้าปัจจัยหนึ่งของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายสำคัญในการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาคือ มุ่งคัดเลือกรุ่นคนเก่ง คนดี มีความสามารถสูง มุ่งกระจายโอกาสสู่ภาคตะวันออกและมุ่งความเสมอภาคเท่าเทียมกันในโอกาสเข้าศึกษา

นิสิตใหม่

ในปีการศึกษา 2567 มีการรับนิสิตใหม่ทั้งสิ้น 8,322 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 7,757 คน คิดเป็นร้อยละ 93.21 ปริญญาโท 502 คน คิดเป็นร้อยละ 6.03 และปริญญาเอก 63 คน คิดเป็นร้อยละ 0.76 นิสิตใหม่ร้อยละ 46.01 อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3,829 คน รองลงมา อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3,010 คน คิดเป็นร้อยละ 36.17 และอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพจำนวน 1,483 คน คิดเป็นร้อยละ 17.82 ในจำนวนนิสิตใหม่ 8,322 คน เป็นนิสิตชาว ต่างชาติ จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 1.19 ของจำนวนนิสิตใหม่ จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 19 คน คิดเป็นร้อยละ 19.19 ปริญญาโท 51 คน คิดเป็นร้อยละ 51.52 และปริญญาเอก 29 คน คิดเป็นร้อยละ 29.29 มีนิสิตใหม่อยู่ในวิทยาเขตบางแสน จำนวน 7,972 คน คิดเป็นร้อยละ 95.79 วิทยาเขตจันทบุรี จำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 2.94 และวิทยาเขตสระแก้ว จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 1.26 ทั้งนี้ นิสิตใหม่อยู่ในภาคปกติ จำนวน 6,878 คน คิดเป็นร้อยละ 82.65 อยู่ในภาคพิเศษ จำนวน 1,444 คน คิดเป็นร้อยละ 17.35

จำนวนนิสิตใหม่



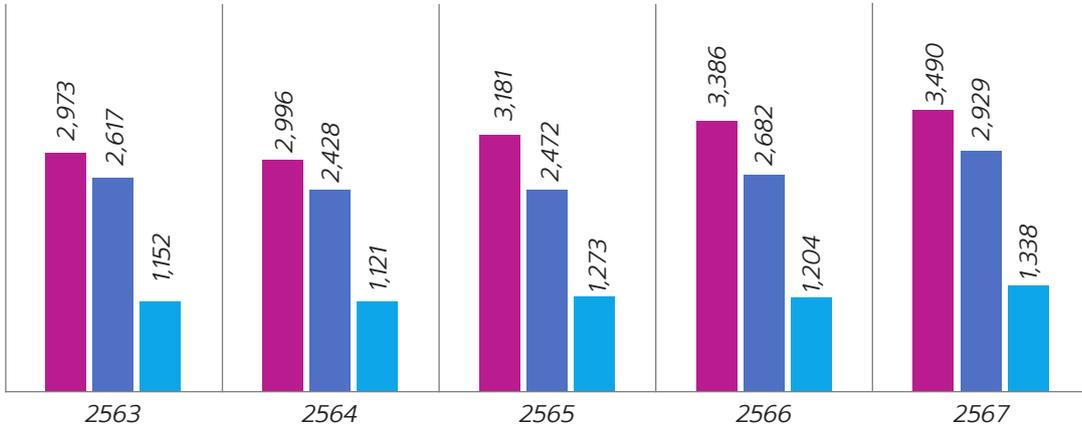
แผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2563 – 2567

จำแนกตามระดับการศึกษา

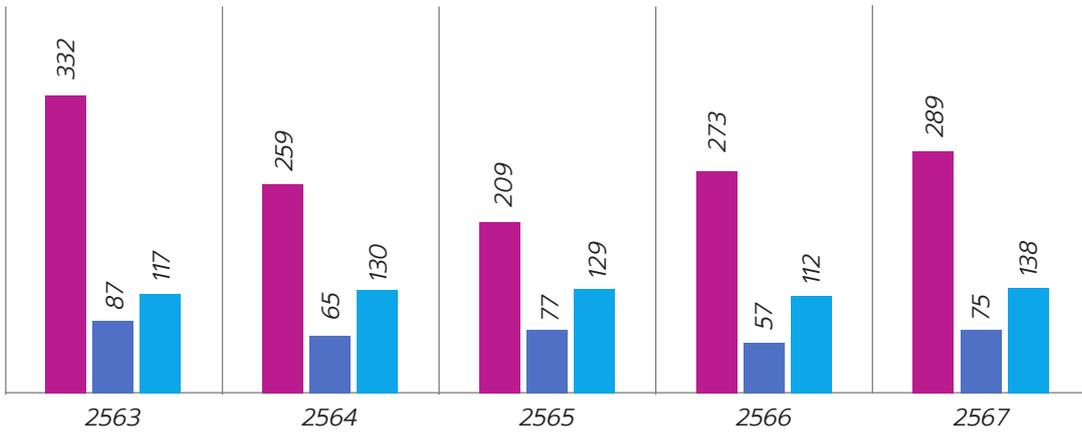
ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

■ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ■ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ■ วิทยาศาสตร์สุขภาพ

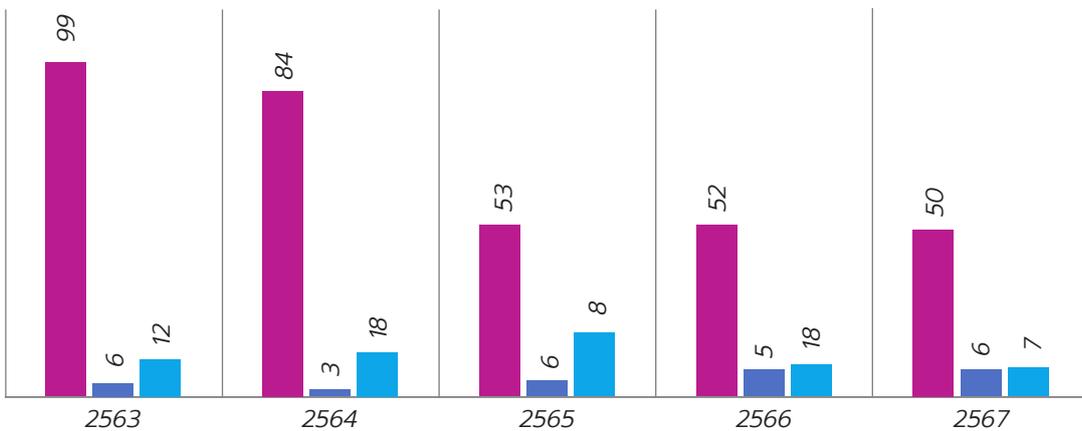
จำนวนนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



จำนวนนิสิตใหม่ ระดับปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



จำนวนนิสิตใหม่ ระดับปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



แผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2563 - 2567

จำแนกตามระดับและกลุ่มสาขาวิชา

ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา



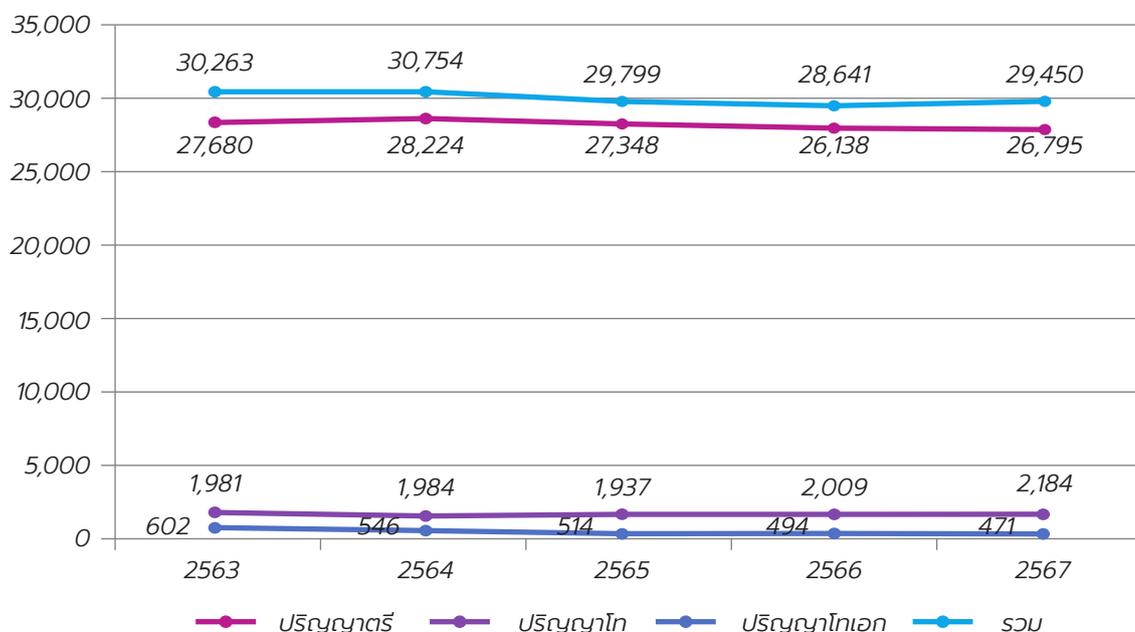


จากแผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2563 – 2567 จำแนกตามระดับและกลุ่มสาขาวิชา เมื่อเทียบกับระดับการศึกษาเดียวกัน พบว่า ในระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กว่าร้อยละ 44.99 รองลงมาคือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 37.76 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 17.25 ส่วนในระดับปริญญาโท ร้อยละ 57.57 เป็นนิสิตใหม่ ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รองลงมาคือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 27.49 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 14.94 เช่นเดียวกับในระดับปริญญาเอก มีนิสิตใหม่ ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กว่าร้อยละ 79.37 รองลงมาได้แก่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 11.11 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 9.52

นิสิตทั้งหมด

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยบูรพา มีจำนวนนิสิตทั้งหมด 29,450 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 26,795 คน คิดเป็นร้อยละ 90.98 ปริญญาโท 2,184 คน คิดเป็นร้อยละ 7.42 และปริญญาเอก 471 คน คิดเป็นร้อยละ 1.60 อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 13,815 คน คิดเป็นร้อยละ 46.91 รองลงมาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 10,007 คน คิดเป็นร้อยละ 33.98 และอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 5,628 คน คิดเป็นร้อยละ 19.11 ในจำนวนนิสิตทั้งหมด 29,450 คน เป็นนิสิตชาวต่างชาติ จำนวน 547 คน คิดเป็นร้อยละ 1.86 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 74 คน คิดเป็นร้อยละ 13.53 ปริญญาโท 256 คน คิดเป็นร้อยละ 46.80 และปริญญาเอก 217 คน คิดเป็นร้อยละ 39.67 นิสิตทั้งหมดอยู่ในวิทยาเขตบางแสน จำนวน 27,947 คน คิดเป็นร้อยละ 94.90 วิทยาเขตจันทบุรี จำนวน 1,119 คน คิดเป็นร้อยละ 3.80 และวิทยาเขตสระแก้ว จำนวน 384 คน คิดเป็น ร้อยละ 1.30 ทั้งนี้ นิสิตทั้งหมดอยู่ในภาคปกติ จำนวน 24,291 คน คิดเป็นร้อยละ 82.48 อยู่ในภาคพิเศษ จำนวน 5,159 คิดเป็นร้อยละ 17.52

จำนวนนิสิตทั้งหมด



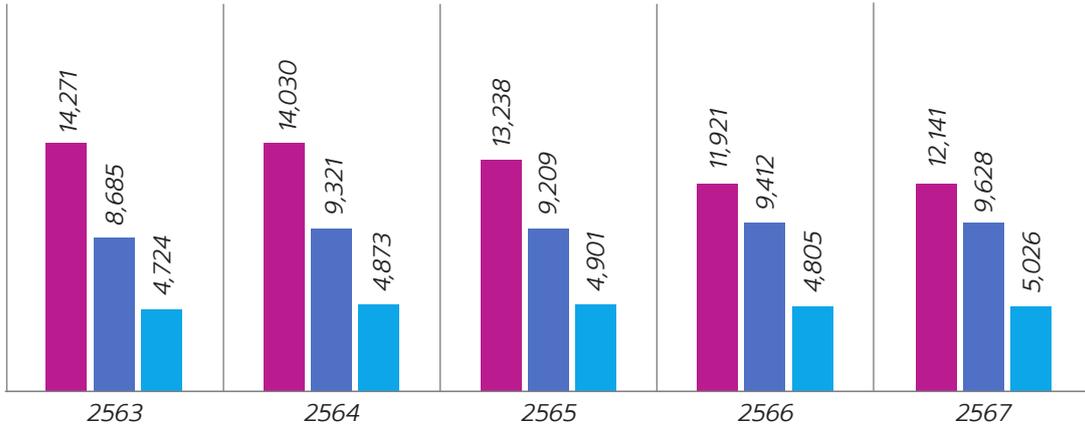
แผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตทั้งหมด

ปีการศึกษา 2563 – 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา

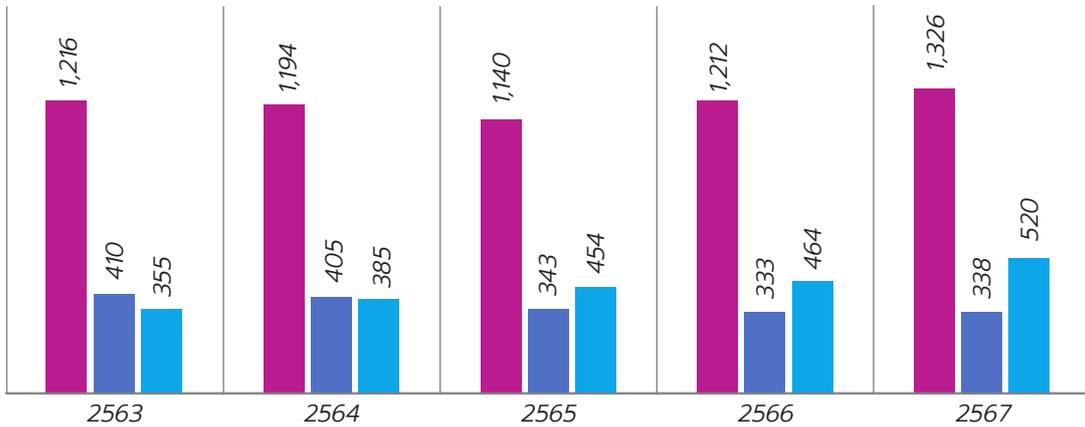
ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

■ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ■ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ■ วิทยาศาสตร์สุขภาพ

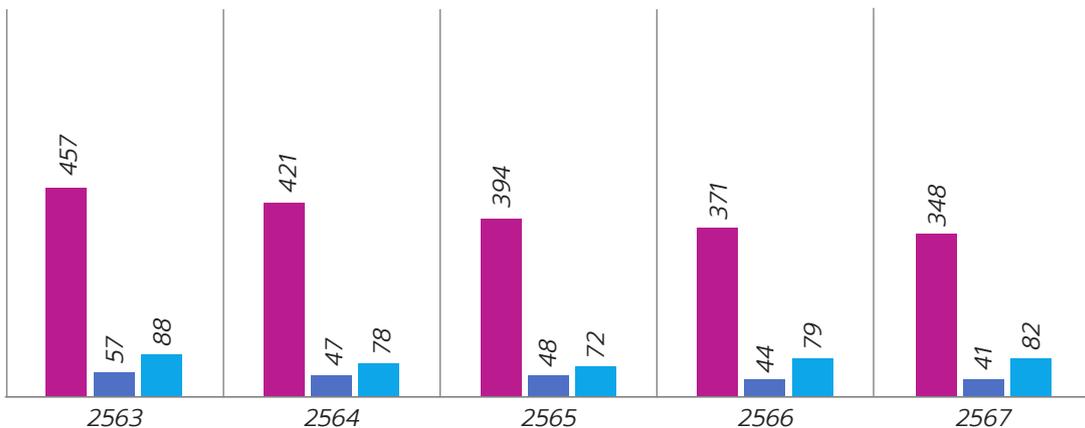
จำนวนนิสิตทั้งหมด ระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



จำนวนนิสิตทั้งหมด ระดับปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



จำนวนนิสิตทั้งหมด ระดับปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



แผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตทั้งหมด ปีการศึกษา
2563 - 2567 จำแนกตามระดับและกลุ่มสาขาวิชา
ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา



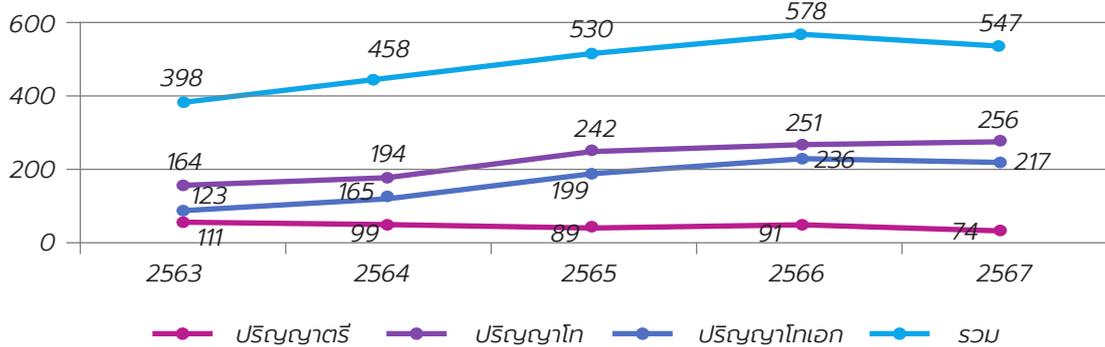
จากแผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตทั้งหมด ปีการศึกษา 2563 – 2567 จำแนกตามระดับและกลุ่มสาขาวิชาเมื่อเทียบกับระดับการศึกษาเดียวกัน พบว่า ในระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์กว่าร้อยละ 45.31 รองลงมาคือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 35.93 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพร้อยละ 18.76 ส่วนในระดับปริญญาโท ร้อยละ 60.71 เป็นนิสิตในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์รองลงมาคือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 23.81 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 15.48 เช่นเดียวกับในระดับปริญญาเอก มีนิสิตในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กว่าร้อยละ 73.89 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 17.41 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 8.70

นิสิตชาวต่างชาติ

มหาวิทยาลัยบูรพา มีจำนวนนิสิตชาวต่างชาติทั้งหมด 547 คน เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นิสิตชาวต่างชาติศึกษาในระดับปริญญาโทมากที่สุด 256 คน คิดเป็นร้อยละ 46.80 รองลงมาคือ ระดับปริญญาเอก 217 คน คิดเป็นร้อยละ 39.67 และระดับปริญญาตรี 74 คน คิดเป็นร้อยละ 13.53 ตามลำดับ โดยนิสิตชาวต่างชาติส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากที่สุด 341 คน คิดเป็นร้อยละ 62.34 รองลงมาคือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 191 คน คิดเป็นร้อยละ 34.92 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15 คน คิดเป็นร้อยละ 2.74

มหาวิทยาลัยบูรพาสนับสนุนนิสิต
ชาวต่างชาติ โดยในปีการศึกษา 2567
มีจำนวนนิสิตชาวต่างชาติมากถึง 547 คน

จำนวนนิสิตชาวต่างชาติ



แผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตชาวต่างชาติทั้งหมด ปีการศึกษา 2563 - 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา
ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มีนักเรียนในปีการศึกษา 2567 ทั้งหมด 3,489 คน แบ่งเป็นระดับก่อนประถม 410 คน ระดับประถมศึกษา 1,217 คน ระดับมัธยมต้น 781 คน และระดับมัธยมปลาย 1,081 คน เปิดสอนในหลักสูตรระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

ระดับปฐมวัย

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 หลักสูตรปกติ (ภาษาไทย) และหลักสูตรสองภาษา (Junior International Program : JIP)

ระดับมัธยมศึกษาที่ 1-6 หลักสูตรปกติ (ภาษาไทย) โปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา (Language Intensive Program : LIP) โปรแกรมเน้นความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science And Mathematic Program : SAM) และหลักสูตรการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน (International Education Program : IEP)

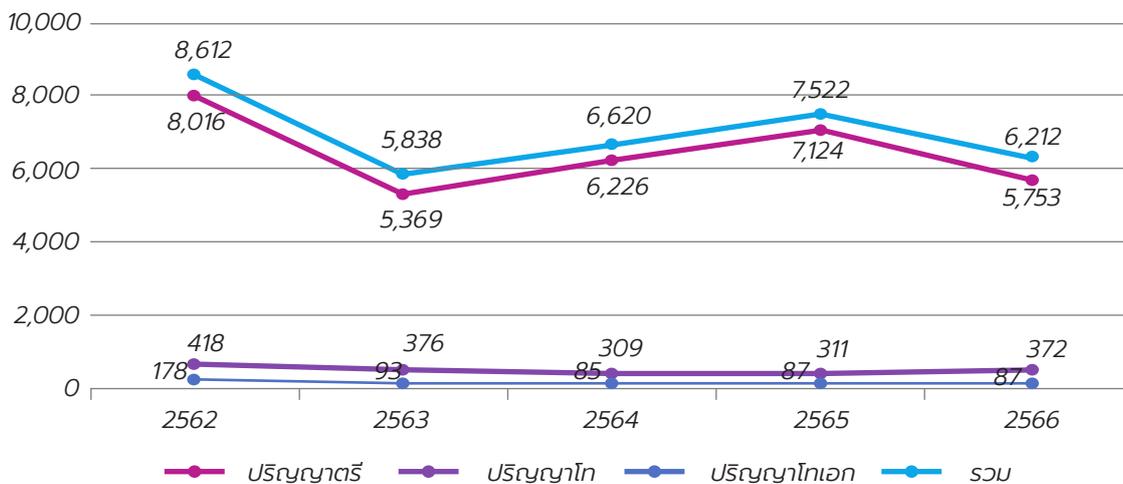


บัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2566 มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 6,212 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 5,753 คน คิดเป็นร้อยละ 92.61 ปริญญาโท 372 คน คิดเป็นร้อยละ 5.99 และปริญญาเอก 87 คน คิดเป็นร้อยละ 1.40 ผู้สำเร็จการศึกษากว่าร้อยละ 45.53 อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2,828 คน รองลงมาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2,290 คน คิดเป็นร้อยละ 36.86 และอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพจำนวน 1,094 คน คิดเป็นร้อยละ 17.61

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

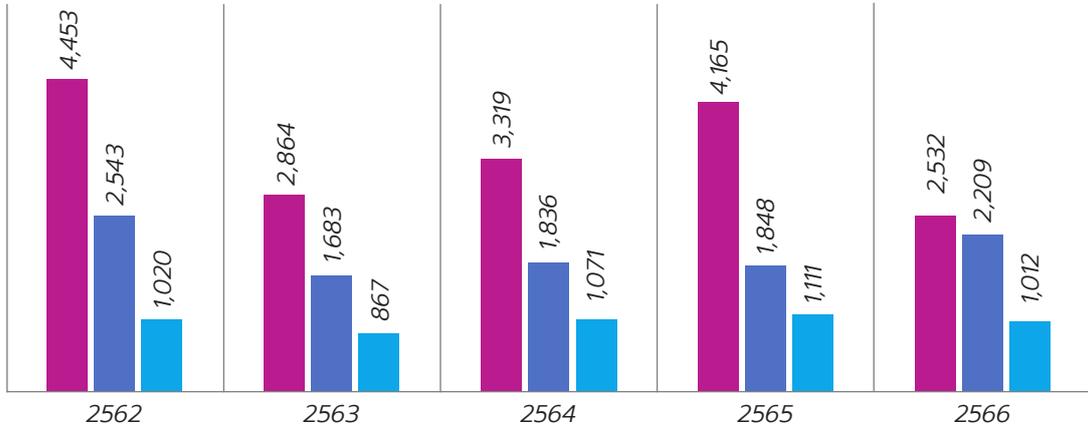


แผนภูมิแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2566
จำแนกตามระดับการศึกษา
ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

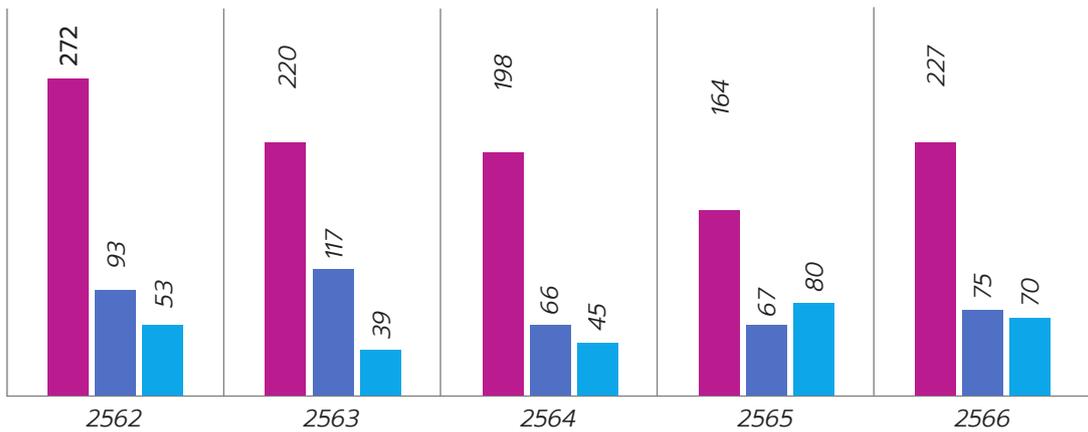


■ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ■ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ■ วิทยาศาสตร์สุขภาพ

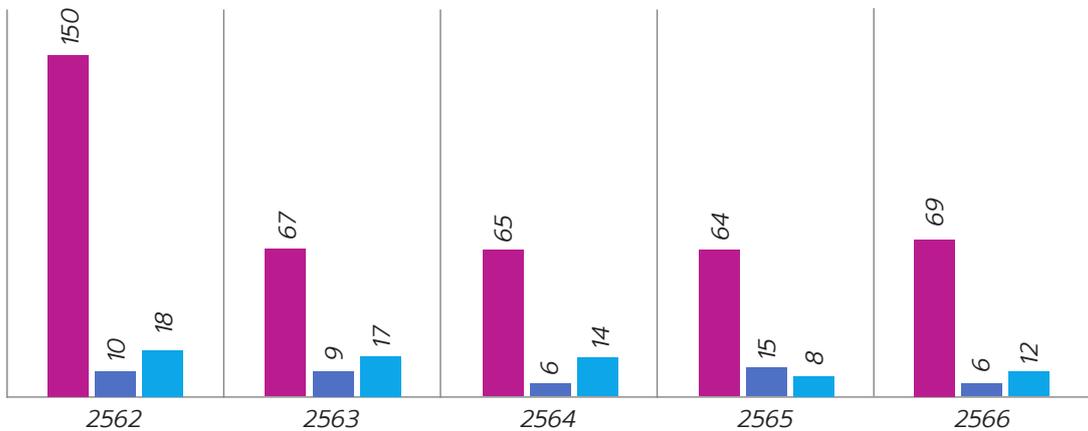
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



แผนภูมิแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 - 2566

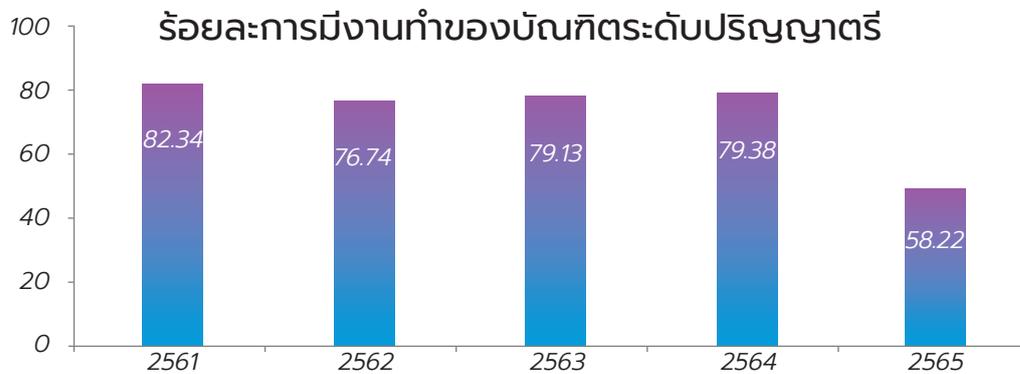
จำแนกตามระดับและกลุ่มสาขาวิชา

ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

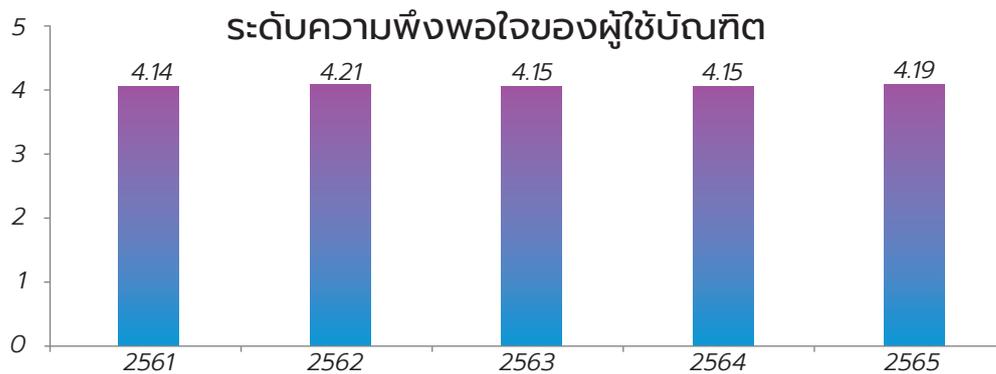
จากแผนภูมิแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2566 จำแนกตามระดับและกลุ่มสาขาวิชา เมื่อเทียบกับระดับการศึกษาเดียวกัน พบว่า ในระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กว่าร้อยละ 44.02 รองลงมาคือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 38.39 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 17.59 ส่วนในระดับปริญญาโท ร้อยละ 61.02 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รองลงมาคือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 20.16 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 18.82 และ ส่วนระดับปริญญาเอก มีผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กว่าร้อยละ 79.31 รองลงมาได้แก่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 13.79 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 6.90

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (<http://job.buu.ac.th>) โดยประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และ facebook fanpage ของมหาวิทยาลัย พร้อมขอความร่วมมือผ่านส่วนงานที่เกี่ยวข้องประชาสัมพันธ์ให้บัณฑิตตอบแบบสอบถามผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งในปีการศึกษา 2565 เป็นการสำรวจหลังสำเร็จการศึกษา 7 เดือน โดยมีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 7,124 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการได้งานทำทั้งสิ้น 4,964 คน คิดเป็นร้อยละ 69.68 จากการสำรวจพบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี มีจำนวนทั้งสิ้น 2,890 คน (ร้อยละ 58.22) ยังไม่มีงานทำจำนวน 1,897 คน (ร้อยละ 38.22) และบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อจำนวน 177 คน (ร้อยละ 3.56) สำหรับคณะที่บัณฑิตมีงานทำมากที่สุด คือ คณะแพทยศาสตร์ ร้อยละ 93.10 รองลงมาได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 92.42 และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 92.31



แผนภูมิแสดงร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561 - 2565
ที่มา : ระบบภาวะการทำงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา
ข้อมูล ณ วันที่ 16 มกราคม 2567
หมายเหตุ * ปีการศึกษา 2565 เป็นผลการสำรวจ 7 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา



แผนภูมิแสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561 - 2565
ที่มา : ระบบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต กองแผนงาน
ข้อมูล ณ วันที่ 7 สิงหาคม 2567

จากแผนภูมิแสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561 - 2565 เมื่อพิจารณาในปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา โดยเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก 4.19 คะแนน โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์มากที่สุด 4.64 คะแนน รองลงมาได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ 4.38 คะแนน และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา 4.43 คะแนน

การสนับสนุนนิสิต เพื่อสัมฤทธิ์ผล ทางการศึกษา

การบริการนิสิต



กองกิจการนิสิต

มีศูนย์บริการให้การปรึกษานิสิต (BUU Counseling Center) เพื่อให้ความช่วยเหลือ แก่นิสิตในด้านต่างๆ เพื่อให้นิสิตสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัยได้อย่างราบรื่นตลอดเวลาที่ศึกษาจนกระทั่งจบหลักสูตรการศึกษา โดยมีนักจิตวิทยาคอยให้คำปรึกษาช่วยเหลือนิสิต รวมไปถึงการให้บริการจัดหางาน มีหน่วยจัดหางานและส่งเสริมอาชีพ บริการสารสนเทศด้านอาชีพ งานพิเศษ การให้ทุนการศึกษา กยศ. ให้บริการด้านการทหารและนักศึกษาวิชชาทหาร (สอ.) ให้บริการนิสิตพิการ บริการหอพักนิสิต ประกันอุบัติเหตุนิสิต ประกันสุขภาพนิสิตชาวต่างชาติ กองทุนอุบัติเหตุสำหรับนิสิต สนับสนุนกิจกรรมนิสิตด้านต่าง ๆ



กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

ให้บริการการให้คำปรึกษาแนะแนวแก่นักเรียนในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรของคณะ/วิทยาลัยที่อยู่ในมหาวิทยาลัยบูรพา และมี หน้าที่ให้บริการนิสิตตั้งแต่นิสิตแรกเข้าศึกษา การรับรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต การลงทะเบียนเรียน การประมวลผลการเรียน การเก็บรักษาประวัตินิสิต การออกเอกสารการศึกษา การตรวจสอบวุฒิการศึกษา และข้อมูลสถิตินิสิต โดยมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยรองรับการขอรับบริการของนิสิต อาทิ เช่น ระบบรับสมัคร ระบบรับรายงานตัวนิสิต ระบบบริการปลดหนี้สินของนิสิต ระบบบริการการศึกษา นิสิตตรวจสอบผลการเรียน นิสิตตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา การขึ้นทะเบียนบัณฑิต เป็นต้น



สำนักคอมพิวเตอร์

ให้บริการอินเทอร์เน็ตระบบเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัยบูรพาและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เมื่อนิสิตใหม่รายงานตัวออนไลน์และหลังชำระเงิน ระบบจะสร้าง Account ให้นิสิตอัตโนมัติ นิสิตสามารถเปลี่ยน Password ด้วยตนเอง รวมไปถึงการให้บริการไอทีคลินิก สำหรับช่วยนิสิตในการตรวจสอบ แก้ไขปัญหาการใช้งานคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล ให้คำปรึกษาการใช้งานและติดตั้งโปรแกรมที่มีลิขสิทธิ์ สนับสนุนระบบจัดการการเรียนการสอน BUU MOOC, Google Apps for Education, Training



สำนักหอสมุด

ให้บริการทรัพยากรสารสนเทศทั้งในรูปของสื่อสิ่งพิมพ์และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ บริการเครื่องมือสนับสนุนช่วยค้นคว้าวิจัย บริการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการเรียนรู้ ได้แก่ ห้อง internet ที่มีคอมพิวเตอร์ไว้บริการ ห้องศึกษาค้นคว้า แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ห้องศึกษาเดี่ยว ห้องศึกษากลุ่ม ห้องนันทนาการ ห้องมัลติมีเดียชมภาพยนตร์เกมโซน ห้องอ่านหนังสือ 24 ชั่วโมง พื้นที่ Co-working space รวมไปถึงการให้บริการอบรมทักษะ ความรู้เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต ที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์



รถสวัสดิการ

มหาวิทยาลัยจัดให้มีรถสวัสดิการวิ่งให้บริการนิสิต บุคลากร ผู้โดยสารภายในมหาวิทยาลัย โดยให้บริการฟรี ตั้งแต่เวลา 07.00-21.00 น. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนิสิต โดยมี Application "BUU Transit" รองรับที่สามารถใช้ได้ทั้งระบบ iOS และ Android



การออกกำลังกายและส่งเสริมสุขภาพ

มหาวิทยาลัยมีส่วนนันทนาการเป็นสถานที่ออกกำลังกายและพักผ่อนหย่อนใจ และบริเวณโดยรอบยังมีสนามกีฬา กลาง โรงพลศึกษา สนามฟุตบอล สนามตะกร้อ สนามแบดมินตัน สระว่ายน้ำ สนามชมพู่พันธุวิทย สนามเปตอง สนามบาสเกตบอลกลางแจ้ง สนามเทนนิส อาคารนันทนาการ โรงยิมมวย ลู่วิ่งระยะทางรอบสวน 1.2 กม. เครื่องออกกำลังกาย รวมไปถึงการให้บริการยืมอุปกรณ์กีฬาบริเวณสนามกีฬาสำหรับนิสิต



ด้านสุขภาพ

มีหน่วยงานให้บริการด้านสุขภาพตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัย เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนิสิตมีความปลอดภัยในการได้รับการรักษาพยาบาลอย่างสะดวก ได้แก่โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา คลินิกกายภาพบำบัด ศูนย์บริการการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

การส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ครบถ้วน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์

มหาวิทยาลัยบูรพามีการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตอย่างครบถ้วนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความพร้อมเพื่อก้าวเข้าสู่ชีวิตในวัยทำงานอย่างเต็มรูปแบบ เป็นบัณฑิตที่มีทักษะที่จำเป็น มีองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะ ความสามารถครบทุกด้าน โดยเฉพาะให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย เตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยจึงได้มีการดำเนินการกิจกรรม/โครงการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตมีคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ สำหรับในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ครบถ้วน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้งสิ้นรวม 479 โครงการ



Social Security for All
คอนเทนต์ปลอดภัย เพื่อชีวิตดีไซเซี่ยล



เสริมสร้างทักษะผู้นำนิสิตหอพัก
และบุคลากรหอพัก



จิตอาสาพัฒนา
"รต.จิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ"



Local Wisdom Driving Global
Citizen
ภูมิปัญญาท้องถิ่น ขับเคลื่อนพลเมืองโลก



SINGHA ALL STAR UNITY MATCH
2024
โลกแข็งแรง คนแข็งแรง



บูรณาการ SDGs สู่อุดมศึกษา
Empowering Minds for a
Sustainable Future

ลำดับที่	คุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์	จำนวนโครงการ
1	Communication ทักษะในการสื่อสาร	284
2	Colaboration ทักษะในการทำงานร่วมกัน	41
3	Critical thinking ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5
4	Creativity ความคิดสร้างสรรค์	11
5	Information literacy ความรู้ความเข้าใจข้อมูล	33
6	Media literacy ความรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ	2
7	Technology literacy ความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยี	17
8	Leadership ทักษะความเป็นผู้นำ	8
9	Initiative ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	8
10	Productivity การใช้ชีวิตให้ได้ประโยชน์สูงสุด	28
11	Social skills มีทักษะทางสังคม	42
	รวม	479

ตารางแสดงกิจกรรม/โครงการ
ที่ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม
นิสิตที่ครบถ้วน และสอดคล้อง
กับคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึง
ประสงค์

ทุนการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการจัดสรรวงเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 854,599,700 บาท ให้แก่นิสิต 9,155 คน นอกจากนี้ยังได้จัดหาและจัดสรรทุนส่งเสริมการศึกษาประเภทต่าง ๆ เช่น ทุนส่งเสริมการศึกษาจากเงินรายได้มหาวิทยาลัยบูรพา และแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายนอก มูลนิธิ ฯลฯ เพื่อให้การช่วยเหลือสนับสนุนนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้สามารถศึกษาในมหาวิทยาลัยได้จนสำเร็จการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2566 ได้จัดสรรทุนส่งเสริมการศึกษาให้แก่นิสิตตามประเภทต่าง ๆ ดังนี้

ประเภททุน	จำนวนทุน	จำนวนเงิน (บาท)
กองทุน	38	422,000
มูลนิธิ	211	8,607,250
เงินรายได้มหาวิทยาลัยบูรพา	1,486	8,208,500
ภาครัฐและเอกชน	249	13,270,300
ธนาคาร	1	10,000
พระราชทานฯ	21	1,555,500
ทุนบุคคล	55	428,000
รวม	2,061	32,501,550

ตารางแสดงทุนส่งเสริมการศึกษา
ที่มา : กองกิจการนิสิต





การเป็นกลไกหลัก
ในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมาย
และเป็นที่พึ่งในการพัฒนา
พื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน



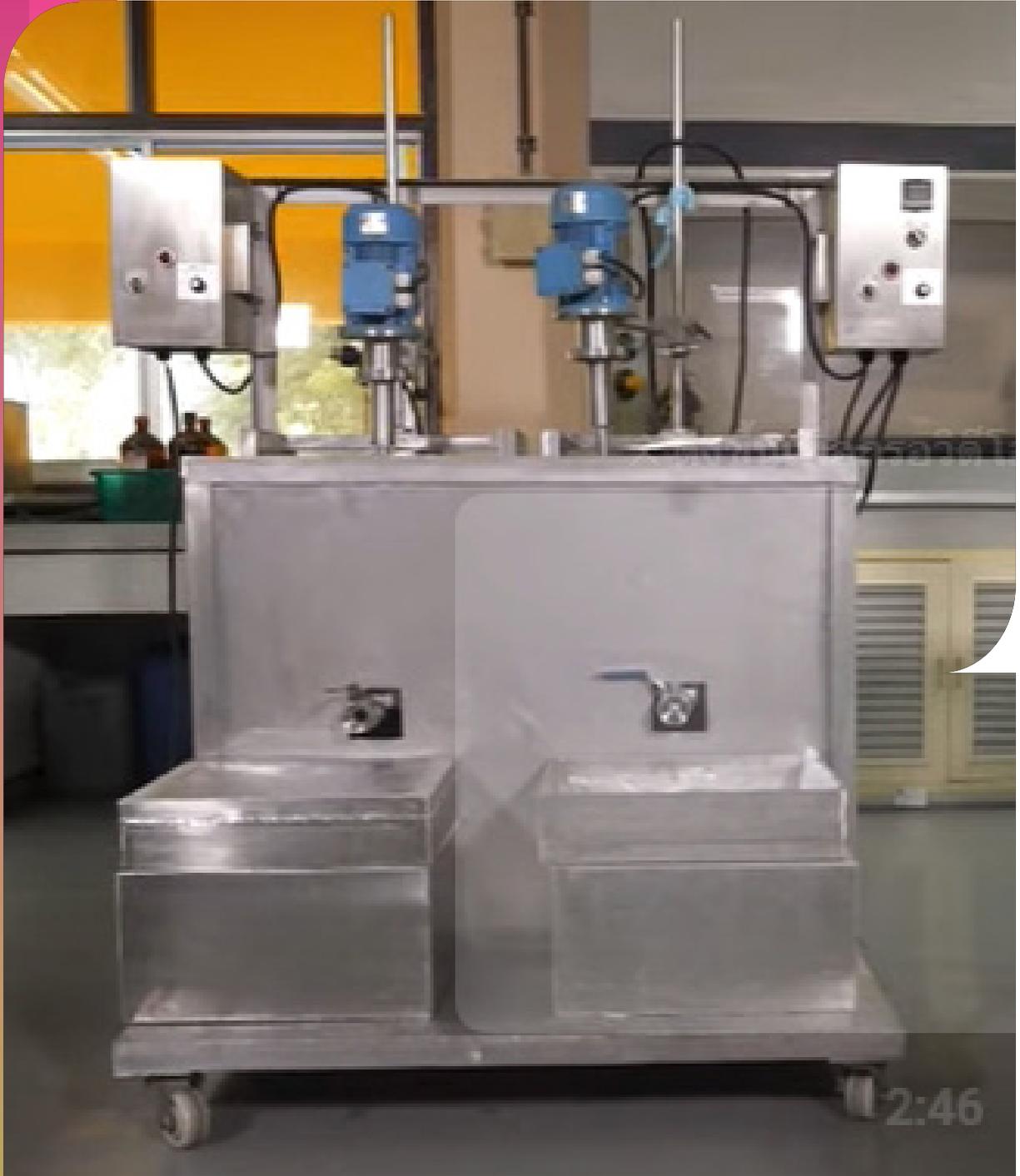
2 Platform

ผลการดำเนินงานที่สำคัญ

มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายทิศทางการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในลักษณะเชิงรุก ยกระดับศักยภาพของ นักวิจัย ผู้สร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ทุกประเภทและระดับต่าง ๆ ให้สามารถสร้างผลงาน ที่ตอบโจทย์ของประเทศและเป็นที่ยิ่งของชุมชน/ท้องถิ่นได้ รวมถึงการให้บริการวิชาการอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศภายใต้ศักยภาพและความพร้อมของมหาวิทยาลัย ส่งผลต่อความเข้มแข็งและ การเจริญเติบโตของประเทศ ภูมิภาค ชุมชนและท้องถิ่นเป้าหมาย โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญเป็นจำนวนมาก

การพัฒนา อุตสาหกรรมเป้าหมาย

พัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ ภายใต้ศักยภาพและความพร้อมของมหาวิทยาลัย ส่งผลต่อความเข้มแข็งและการเจริญเติบโตของประเทศ ภูมิภาค ชุมชนและท้องถิ่นเป้าหมาย



Carboxymethyl Cellulose: CMC
เครื่องผลิตคาร์บอกซีเมทิลเซลลูโลสจากเปลือกทุเรียน

รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี แก้วภิรมย์ คณะวิทยาศาสตร์

เห็นถึงความสำคัญของภาคอุตสาหกรรมเกษตรของไทยมีบทบาทสำคัญในระบบเศรษฐกิจ โดยเฉพาะในกลุ่มอุตสาหกรรมการแปรรูปผลไม้ที่เติบโตอย่างรวดเร็ว แต่ในกระบวนการผลิตนั้น มีการสร้างของเสียในรูปแบบ “เปลือกผลไม้” ที่มีปริมาณมหาศาล อย่างเช่น เปลือกทุเรียน ที่เป็นผลไม้ของไทยที่มีการส่งออกเป็นจำนวนมาก ซึ่งเปลือกทุเรียนถือเป็นขยะอินทรีย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหากไม่ได้รับการจัดการที่เหมาะสม จากปัญหาที่เกิดขึ้นทางมหาวิทยาลัยได้ประดิษฐ์นวัตกรรมที่มีชื่อว่าเครื่องผลิตคาร์บอกซีเมทิลเซลลูโลส (CMC) จากเปลือกทุเรียน เป็นอุปกรณ์ผลิตคาร์บอกซีเมทิลเซลลูโลส (CMC) ที่มีคุณภาพเป็นระบบกึ่งอัตโนมัติที่มีการใช้งานไม่ซับซ้อนสามารถใช้งานได้ง่าย เป็นนวัตกรรม ที่ช่วยแก้ไขปัญหาล้างแฉะจากขยะเปลือกผลไม้ เป็นการช่วยกำจัดเปลือกทุเรียนโดยการนำผลผลิตที่ผ่านกระบวนการไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ช่วยแก้ไขปัญหาล้างแฉะและสร้างมูลค่าให้กับเปลือกผลไม้วัตถุดิบที่เหลือใช้ไปสู่การพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ชนิดอื่นๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับวัตถุดิบเปลือกทุเรียนและสร้างรายได้ให้กับเกษตรกรและชุมชน ในอนาคตคณะผู้วิจัยมีแผนการดำเนินงานเพื่อต่อยอดนวัตกรรมดังกล่าวไปสู่การนำคาร์บอกซีเมทิลเซลลูโลส (CMC) ที่ผลิตได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์



รางวัลที่ได้รับ

1 Gold Medal
จากงาน WorldInvent 2024 Singapore
จัดโดย Innovation Design &
Entrepreneurship Association
รับรองโดย European Academy of Sciences

2 NRCT Honorable Mention Award
จาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

3 Gold Medal
จาก National University Science and
Technology PILITEHNICA Bucharest
ได้รับรางวัลจาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
ในโครงการ WorldInventTM Singapore 2024"
(WoSG) เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2567
ณ Singapore Expo สาธารณรัฐสิงคโปร์

PRINCIPLE



Post operative patient with intercostal drainage (ICD) bottles



Patients often experience decreased movement due to wound pain and fear that ICD might become dislodged



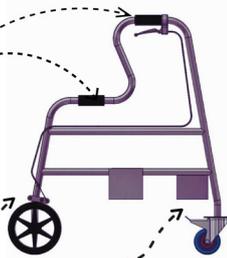
Increases risk of post surgery and increases the length of hospital stay

COMPONENTS OF THE CART

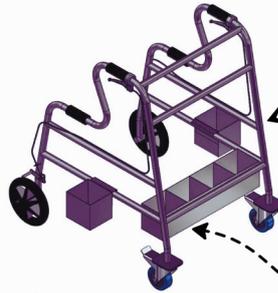


Petty Patent Number: 2103003275

Two-level handle in order to suit the use, aptitude, and height of the patient



Posterior and anterior breaker in order to anchor easily



Cavities for placing anteriorly and laterally ICD bottles

WHO CAN USE ?

Physicians

Nurses

Physical therapists

Healthcare team

Patients who on ICD



To watch the usage instructions.

HOW TO USE



The cart for putting intercostal drainage bottle

รถเข็นอุปกรณ์วางขวดต่อสายระบายทรวงอก

รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงษ์ ประเสริฐศรี คณะสหเวชศาสตร์

ประดิษฐ์รถเข็นอุปกรณ์วางขวดต่อสายระบายทรวงอกขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกและเพิ่มความปลอดภัยในการเคลื่อนไหว และลดภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นหลังการผ่าตัดปอด และหัวใจในผู้ป่วยที่ใส่สายระบายทรวงอก ซึ่งผู้ป่วยกลุ่มนี้หลังการผ่าตัดมักมีปัญหาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวที่ลดลง เนื่องจากเกิดภาวะเจ็บบริเวณแผลผ่าตัด และผู้ป่วยกลัวสายระบายทรวงอกหลุด ทำให้เคลื่อนไหวได้ไม่สะดวกจากการที่ทรวงอกมีสายระบายเชื่อมต่อกับขวด ส่งผลให้ผู้ป่วยไม่ค่อยเคลื่อนไหวหรือไม่ค่อยทำกิจกรรมประจำวัน ปัญหาดังกล่าวส่งผลต่อภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นหลังการผ่าตัด และระยะเวลาในการฟื้นตัวหลังการผ่าตัด นอกเหนือจากข้อจำกัดในการเคลื่อนไหว ที่ลดลงอันมีสาเหตุมาจากปัจจัยข้างต้นแล้ว ผู้ป่วยที่ใส่สายระบายทรวงอกส่วนใหญ่มักพบปัญหาเมื่อต้องเคลื่อนไหว เช่น เดินเข้าห้องน้ำ หรือเดินออกทำสิ่งต่าง ๆ คือต้องพกพาขวดที่เชื่อมต่อกับสายระบายทรวงอกไปด้วยตลอดเวลา ทำให้เกิดความไม่สะดวกในการเดิน หรือทำกิจกรรม โดยเฉพาะผู้ป่วยรายที่ใส่สายระบายทรวงอกที่ต้องเชื่อมต่อกับหลายขวดพร้อมกัน

รถเข็นอุปกรณ์วางขวดต่อสายระบายทรวงอกมีช่องสำหรับวางขวดต่อสายระบายทรวงอกทั้งด้านหน้าที่ยึดติดกับรถเข็นและด้านข้างที่สามารถสวมเข้าหรือถอดออกได้ เพื่อให้เหมาะสมกับประเภทของการผ่าตัด และจำนวนขวดต่อสายระบายทรวงอก และมีมือจับ 2 ระดับ เพื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่ทำ ความมั่นคงและความสูงของผู้ป่วยแต่ละคน โดยตัวมือจับด้านล่างสามารถใช้จับเพื่อพยุงลูกเข็นหรือลงนั่ง ส่วนมือจับด้านบนสามารถจับเพื่อยืนหรือเดินได้ ร่วมกับมีเบรคหลังซึ่งเป็นเบรคมือ และเบรคหน้าที่เป็นเขี้ยวล้อช่วยให้การจอดรถเข็นทำได้ง่าย และช่วยเพิ่มความปลอดภัยให้กับผู้ป่วย นอกจากนี้ยังมีกริ่งมือไว้สำหรับกดเพื่อส่งเสียงเรียกกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน หรือต้องการส่งเสียงเตือนคนรอบข้างขณะเดิน



รางวัลที่ได้รับ

- 1 Gold Medal**
 จากงาน Indonesia Inventors Day 2024 (IID 2024) ณ เมืองบาห์ลี สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
- 2 Special Prize**
 จาก Korea Invention Promotion Association ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี

promocja
polskiej nauki
i wynalazczości
w kraju
i za granicą



แบบจำลองระบบผลิตต้นกล้าปะการัง
ดอกกะหล่ำชนิด *Pocillopora*
damicornis จากฐานยึดเกาะของ
ตัวอ่อนปะการังด้วยเปลือกหอยแมลงภู่

ดร.บัลลังก์ เนื่องแสง นายณัฐวุฒิ เหลืองอ่อน นางสาววิรัชา เจริญดี นายอศลย์ มีนาภา นางสาวพัชริดา รัตนวัฒนาพงษ์ และ รศ.ดร.วารุณี อริยวิริยะนันท์ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

ทีมผู้วิจัยเห็นถึงความสำคัญของการฟื้นฟูแนวปะการังซึ่งเป็นแหล่งทรัพยากรทางธรรมชาติที่มีความหลากหลายทางชีวภาพมากที่สุด อีกทั้งเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยและเป็นที่หลบภัยให้กับสัตว์น้ำและสิ่งมีชีวิตใต้ท้องทะเล เป็นแหล่งควบคุมห่วงโซ่อาหารของสิ่งมีชีวิตกว่าพันชนิด ซึ่งทำให้ส่งผลกระทบต่อสภาพความเป็นอยู่ของมนุษย์ นอกเหนือจากการเป็นกันชนเพื่อป้องกันแนวชายฝั่งจากคลื่น พายุ และน้ำท่วมแล้ว แนวปะการังยังเป็นแหล่งหลบภัยของสิ่งมีชีวิตที่มีสรรพคุณเพื่อใช้ในการผลิตยาสำหรับอุตสาหกรรมเพื่อสุขภาพด้วย



รางวัลที่ได้รับ

1

Gold Medal

พร้อม Certificate จาก INTRAG 2024

2

Certificate

for the Best Innovation ของ FIRI Award จากประเทศอิหร่าน

3

NRCT Honorable Mention Award

for The Excellent Inversion

ของสำนักงานการวิจัย (วช.)

FOR THE INVENTION : Polyp Settlement Platform for Coral Nursery and Restoration จากงานประชุมวิชาการ ประกวดนวัตกรรม 17th International Invention and Innovation Contest INTRAG 2024 ณ เมืองคาโตไวซ์ ประเทศสาธารณรัฐโปแลนด์ ระหว่างวันที่ 21-23 พฤษภาคม 2567

รางวัล แห่งความภาคภูมิใจ

บุคลากร ที่ได้รับรางวัล



ดร.อรัชพร อุนตรียะ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ได้รับรางวัล WESTPAC Best Young Scientist Oral Presentation Award 2024 Excellence จากผลงาน 18 years of the upper Gulf of Thailand seawater quality: seasonal variability, interannual variability and long-term trend. โดยองค์กร WESTPAC & UNESCO องค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ยูเนสโก (UNESCO) เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2567 ณ WESTPAC & UNESCO



ดร.บัลลังก์ เมืองแสง, นายณัฐวุฒิ เหลืองอ่อน, นางสาววิรัชา เจริญดี, นายอศลย์ มีนากา, นางสาวพัชริดา รัตนวัฒนาพงษ์ และ รศ.ดร.วารุณี อริยวิริยะนันท์ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ได้รับ 3 รางวัล คือ

1. Gold Medal พร้อม Certificate จาก INTRAG 2024
2. Certificate for the Best Innovation ของ FIRI Award จากประเทศอิหร่าน
3. NRCT Honorable Mention Award for The Excellent Invention ของสำนักงานทวิชัย (วช.) FOR THE INVENTION : Polyp Settlement Platform for Coral Nursery and Restoration จากผลงานแบบจำลองระบบผลิตต้นกล้าปะการังดอกกะหล่ำ ชนิด Pocillopora damicornis จากฐานยึดเกาะของตัวอ่อนปะการังด้วยเปลือกหอยแมลงภู่ ในงานประชุมวิชาการ ประกวดนวัตกรรม 17th International Invention and Innovation Contest INTRAG 2024 ณ เมืองคาโตไวซ์ ประเทศสาธารณรัฐโปแลนด์ ระหว่างวันที่ 21-23 พฤษภาคม 2567



รศ.ดร.สุปราณี แก้วกัทธิรมย์ คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัล

1. Gold Medal จากงาน WorldInvent 2024 Singapore จัดโดย Innovation Design & Entrepreneurship Association รับรองโดย European Academy of Sciences
2. NRCT Honorable Mention Award จาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
3. Gold Medal จาก National University Science and Technology PILITEHNICA Bucharest ผลงานเครื่องผลิตคาร์บอกซีเมทิลเซลลูโลส (Carboxymethyl Cellulose: CMC) จากเปลือกทุเรียน ณ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประเทศ Singapore Expo สาธารณรัฐสิงคโปร์ เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2567



ศ.ดร.ปิยะพงษ์ ประเสริฐศรี คณะสหเวชศาสตร์ ได้รับรางวัล

1. Gold Medal จากงาน Indonesia Inventors Day 2024" (IID 2024)
2. Special Prize จากงาน Korea Invention Promotion Association ผลงาน "รถเข็นอุปรณ์วางขวดต่อสายระบายทรงอก" (The cart for putting intercostal drainage bottle)" จาก Indonesia Inventors Day 2024 มหาวิทยาลัยสารณรัฐอินโดนีเซีย เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2567



**ผศ.ดร.กฤษณะ ชินสาร, ดร.อริตา อ่อนเอื้อน, อาจารย์กฤษิต กุลเกษม
ดร.กามาล บาเซ, ดร.วัชรพงศ์ อยู่ขวัญ และ Mr. Ratanak Khoeun**

คณะวิทยาการสารสนเทศ ได้รับรางวัล Best Paper Award จากผลงาน Robust Approach for Lumen Segmentation Approach in IVUS Image using Deeply Learn U-net Model ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 14th International Conference on ICT Convergence. (ICTC 2023) ณ สหกรณ์รัฐเกาหลี (เกาหลีใต้) เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2566



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรชัย รวบรวมเลิศ คณะอัญมณี ได้รับรางวัล

- Art Jewellery Commercial Value Awards
- Art Jewellery Professional Group Excellence Awards
- Fine Jewellery Group Commercial Value Awards
- Fine Jewellery Professional Group Excellence Awards

จากผลงาน Cultural Flower ในโครงการ (IDDC) 2023 DIAMOND & GEMS CULTURAL FESTIVAL ณ เมืองเชียงใหม่ สหกรณ์รัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2567



ผศ.ดร.นรินทร์ วิทอนันต์ และ ผศ.ดร.อดิศร บุรณวงศ์ คณะวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัล Best Oral Presentation จากผลงานเรื่อง "Effect of Cr Content on the Structure and Hardness of TiCrN Thin Film" ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ "The international conference on Biodiversity, Science, and Technology (BiOSat2024)" ระหว่างวันที่ 25 - 26 มกราคม 2567



ผศ.ดร.เกสัชกรหญิงรณิกานต์ แสงน้อม คณะเภสัชศาสตร์ ได้รับรางวัล High Distinction Award สาขา Industrial Pharmacy and Marketing จากผลงาน Development of the assemble-fix-dose combination tablets for treatment of antihypertension disease ในโครงการ 2023 FAPA Congress, Health Systems Resilience, Security and Equity: Pharmacists Can Help ณ ประเทศไต้หวัน เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2567



ศ.ดร.พิมพ์ทอง ทองนพคุณ, ผศ.ดร.วรชัย รวบรวมเลิศ คณะอัญมณี ได้รับรางวัล Gold medal award และ Special prize จากประเทศโรมาเนีย ในการเข้าร่วมประกวดในงาน "2023 Kaohsiung International Invention and Design EXPO (KIDE 2023) ผลงานผลิตภัณฑ์ตกแต่งสร้างสรรค์แบบยั่งยืนจากเส้นพลาสติกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Creative Sustainable Décor Products Printed From Eco-Friendly Filaments) ณ เมืองเกาสง ไต้หวัน จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปี 2567



ศ.ดร.อุบลลักษณ์ รัตนศักดิ์ คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัล นักวิจัยดีเด่นแห่งชาติประจำปี 2567 จากผลงาน "ลดโลกร้อน" จีโอโพลีเมอร์จากเต้าทิ้งอุตสาหกรรม โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปี 2567 สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์ในงานวันนักประดิษฐ์ ระหว่างวันที่ 2-6 กุมภาพันธ์ 2567



ผศ.ดร.เอกรัฐ ศรีสุข คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภูมิภาค ผลงานผงโรยอาหารสัตว์จากการสกัดจากเร่วหอมสำหรับสัตว์ที่มีปัญหาโรคมองเสื่อมและไขข้ออักเสบ ในโครงการ “เส้นทางสู่ นวัตกรรมวิจัย (Research to Market - R2M) เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2567



รศ.ดร.รสนิมุข หิรัญสังจาเลิศ คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ Innovation Awards 2024 ของ Regional Science Park (RSP) ผลงานระบบการเลี้ยงรูปแบบกล่องแยกเดี่ยว (กึ่งตึกเตา) ในโครงการ Innovation Award 2024 เป็นโครงการที่มุ่งส่งเสริมนวัตกรรมจากผลงานวิจัยภายในอุทยานวิทยาศาสตร์ระดับภูมิภาคทั่วประเทศ เปิดโอกาสให้นักวิจัย นักศึกษา และผู้ประกอบการเสนอผลงานที่โดดเด่นในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถต่อยอด เชิงพาณิชย์ เมื่อกันยายน 2567



รศ.ดร.พลวัฒน์ เจริญจรจรชัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 Innovation Awards 2024 (ระดับภูมิภาค) สาขานวัตกรรมเชิงพาณิชย์ จากผลงานเส้นเทอร์โมพลาสติกอีลาสโตเมอร์ (TPE) สำหรับพิมพ์สามมิติชนิดหลอมเส้นพอลิเมอร์ จาก Regional Science Park (RSP) เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2567



รศ.ดร.รสนิมุข หิรัญสังจาเลิศ คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Innovation Awards 2024 (ระดับภูมิภาค) สาขารัฐกิจนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ ผลงานระบบการเลี้ยงรูปแบบกล่องแยกเดี่ยวด้วยน้ำหมุนเวียน (กึ่งตึกเตา) จากสำนักงานปลัดกระทรวง อว. ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2567



ดร.พลวัต ช่อพุก คณะวิทยาการสารสนเทศ ได้รับด้วยรางวัลระดับดีมาก รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง และได้รับเหรียญรางวัลระดับผลงานเหรียญทองด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ระดับบัณฑิต ศึกษา รางวัลระดับชาติ Higher Education Innovation Award 2024 ในการประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี 2567 สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ระหว่างวันที่ 26-28 สิงหาคม 2567



ผศ.ดร.อนันต์ อธิพรชัย คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ (25 ทีม) ผลงาน สารสกัด Mangiferin ที่บริสุทธิ์ที่สุดเจ้าแรกของโลกจากใบมะม่วง ด้วยนวัตกรรม การสกัดที่ใช้เพียง แคนนี่เปล่า จึงทำให้ได้สารสกัดที่บริสุทธิ์ พร้อมทั้งให้ฤทธิ์ในการต้านอนุมูลอิสระ ที่สูง จากโครงการ สร้างผู้ประกอบการ GSB Micropreneur Academy 2024



ศ.ดร.เล็ซกรหญิง จงจิตร อังคะวานิช คณะสหเวชศาสตร์ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ และระบบดิจิทัล ประเภทนวัตกรรมดิจิทัลเทคโนโลยีและระบบดิจิทัลเพื่อการสร้างเสริม สุขภาพ ผลงาน แอปพลิเคชันเเนรกล้าโภชนาดี จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ หรือ สสส. ณ sapphire 204-206 Impact forum เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566



ผศ.ดร.พิมลพรรณ ทวีการ คณะสหเวชศาสตร์ ได้รับรางวัลนวัตกรรมกายภาพบำบัด: ยกระดับ คุณภาพชีวิต (ด้านสิ่งประดิษฐ์/อุปกรณ์) ผลงานอุปกรณ์เสริมเก้าอี้สำหรับติดตั้งที่วาง รองแขนจาก สภากายภาพบำบัด ในโครงการนวัตกรรมกายภาพบำบัด: ยกระดับคุณภาพ ชีวิต (ด้านสิ่งประดิษฐ์/อุปกรณ์) เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2567



อาจารย์พรสวรรค์ คำอ่อนสา คณะอัตโนมติ ได้รับรางวัลผลงานวิจัยระดับดี ผลงานการ ปรับปรุง เพิ่มความเสถียรทางอุณหภูมิของสมบัติทางโอะอิเล็กทริกของวัสดุเซรามิก กลุ่ม T102 โดยอาศัยความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทั้งภายในและปัจจัยภายนอก (TOWARDS ENHANCED TEMPERA TURE STABILITY OF GIANT DIELECTRIC PROPERTIES OF TIO2-BASED CREAMICS:INTERRELATIONSHIP BETWEEN QUASI-INTRINSIC AND EXTRINSICFACTORS) จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปีงบประมาณ 2567



ผศ.ดร.ชัยณรงค์ เครือนวน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้รับรางวัลงานวิจัยระดับดี ผลงานระบบกำกับดูแลที่ดินเพื่อการพัฒนา : ทางเลือกการใช้ที่ดินและนโยบายที่ดิน 20 ปี ข้างหน้า (Land GOVERNANCE IN THAILAND) โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปีงบประมาณ 2567



ดร.พัชรี ปรีเปรมไมทย์ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ได้รับรางวัล ประกาศ เกียรติคุณ ผลงานเครื่องประดับจากเศษพลอยอัตลักษณ์จังหวัดกาญจนบุรี (JEWERY MADE FROM GEMS SCRAPS, A LOCAL SYMBOL) เครื่องประดับ จากสำนักงาน การวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปีงบประมาณ 2567



ผศ.ดร.อนิรุทธ์ ขันสะอาด คณะโลจิสติกส์ ได้รับรางวัลวิทยานิพนธ์ระดับดี ผลงาน “การพัฒนาแบบจำลองสำหรับการพยากรณ์และจัดสรรทรัพยากรอัจฉริยะ สำหรับโครงข่ายโซ่อุปทานPhysical Internet” (Towards a Smart Prediction and Optimization Model in the Context of Physical Internet Supply Chain Network) จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2566



นางสาวอลิษา เทียมสกุล สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ได้รับรางวัล “Best Oral Presentation Award” ผลงานผลของสารสกัดจากไบโชะครามในการต้านเชื้อแบคทีเรีย *Photobacterium damsela* ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2567



นางสาววิไลวรรณ พวงสันเทียะ , นางสาวจารุพันธ์ ประทุมยศ และนางสาวศิริวรรณ ชูศรี สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ได้รับรางวัล The best Poster present award No, 1 ผลงาน Sex determination, mating behavior and spawning frequency of captive wild blueband goby broodstocks, *Valenciennea strigata*. จาก International Conference on Biodiversity, Science, and Technology (BioSat) 2024 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2567 ณ Pattaya, Chon Buri



ดร.รวิวรรณ วัฒนดิлок, นายวันชัย วงสุดาวรรณ และนางสาวอลิษา เทียมสกุล สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ได้รับรางวัล “Best Paper Award” ผลงานผลของสารสกัด จากไบชะครามในการต้านเชื้อแบคทีเรีย *Photobacterium damsela* ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2567

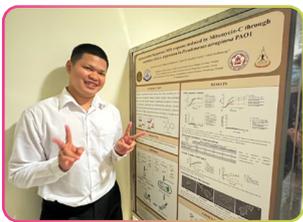


นายฉัตรดนัย ไชยหาญ ผศ.ดร.มะลิวัลย์ คุณะโคม, ดร.ฉัตรอรุณ วัฒนะโชติ และ ผศ.ดร. มลฤดี สนธิ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ผลงานแบบโปสเตอร์ประสิทธิภาพของสารกระตุ้นภูมิคุ้มกันในอาหารที่มีผลต่อความต้านทานเชื้อ *Vibrio parahaemolyticus* ในกุ้งขาว (*Litopenaeus vannamei*) สະ-โพสตีลาริวา จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2567



นางสาววิไลวรรณ พวงสันเทียะ **นางสาวศิริวรรณ ชูศรี** **นางสาวพัชรี ทองอำไพ** **สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล** ได้รับรางวัล นำเสนองานปากเปล่าระดับชมเชย ประเภท บุคคลทั่วไป ผลงานการต่อยอดองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยด้านทรัพยากรทางทะเล (แมงกะพรุน) เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอ่างศิลา จังหวัดชลบุรี จาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2567

นิสิตที่ได้รับรางวัล



นายศักดิ์รินทร์ นิลอินจันทร์ คณะสหเวชศาสตร์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 จากการนำเสนอพรีเซนเทชันโปสเตอร์ ผลงาน Quinoclamine suppress SOS response induced by Mitomycin-C inhibition of recA expression inf Pseudomonas aeruginosa PAO 1 จากงานประชุมวิชาการ The 3rd Asia Pacific Workshop and Conference on Molecular Medicine (APCMM) 2024 ณ Institute of Molecular, College of Medicine, National Cheng Kung University เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2567



นางสาวพรไพลิน อุปันันท์ คณะสหเวชศาสตร์ ได้รับรางวัลอันดับ 3 ผลงาน Effects of calcium supplement on calcium absorption and bone structure in spontaneously hypertensive rats ในงานประชุมวิชาการ The 3rd APCMM 2024 ณ National Cheng Kung University สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2567



นางสาวภัทรีธรา สาครตระกูล, นางสาววรรคมน คุ่มเหลือ คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ผลงานวิจัยเรื่อง "ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการสอบบรรจุเข้ารับราชการครู: กรณีศึกษาบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา" จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2566



นางสาวพัชรา สมบุญทองดี นายพนนัปรีชา เกตุกุล คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผลงานวิจัย "ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนที่มีเด็กพิเศษเรียนร่วม" จากคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2566



นายไวชยา ศิริมงคล และนายภัทรพงศ์ ลิ้มปวัฒน์- คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลดีเด่น ผลงานการนำเสนอผลงานวิจัย ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ปอมท. ประจำปี พ.ศ. 2566 หัวข้อ “Development of residence time distribution measurement in continuous flow reactor” เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566



นายศิรุตม์ หมอสัมพันธ์, นายชลรพล สุขพงษ์, นายอิสมาอีล พรายเพชร, นายมีงขวัญ บุญมี และนายรรถฤต พูลทอง- คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันหุ่นยนต์ซีอาร์ยู โรบอติกส์ ระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา ครั้งที่ 14 “SMR: Green energy for all” เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



นายวัชรพล เจนเชี่ยวชาญ, นายกิตกัณฑ์ ดาวเรือง และนางสาวรัญชนก พลัง- คณะวิทยาการสารสนเทศ ได้รับรางวัลชมเชย ผลงานนวัตกรรม AI ในการแข่งขัน AI Thailand Hackathon 2024 ในหัวข้อ AI Coking จากศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC NSTDA) และ AI Thailand ณ อุทยานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 12-22 มิถุนายน 2567



น.ส.นนทิชา บุญฤชา, น.ส.ฐิตาภรณ์ รสรมชุตินันท์ และ น.ส.ศุภาพิชญ์ ธีรพงศานุรักษ์- คณะสหเวชศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การนำเสนองานวิจัยดีเด่น ผลงานการวิจัย เรื่อง ผลกระทบของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าต่อภาวะเครียดออกซิเดชัน ระบบประสาทอัตโนมัติ สมรรถภาพหัวใจและปอด และคุณภาพชีวิตในวัยผู้ใหญ่ตอนต้น : การศึกษาไปข้างหน้าเป็นเวลา 1 ปี จากสภากายภาพบำบัด ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2567



นายปารเมศ อุกาหรณ์, นางสาวอนัญญา บุตรแสน, นางสาวศรัศมี นิลจันทร์, นายจิตริน ใจวัง- คณะสหเวชศาสตร์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Thailand New Gen Inventors Award 2024 (I - New Gen Award 2024) ระดับอุดมศึกษา กลุ่มสุขภาพและการแพทย์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการศึกษ วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



นายเทพฤทธิ์ สัมฤทธิ์- คณะสหเวชศาสตร์ ได้รับรางวัลผู้นำเสนอบทความดีเด่น และบทความวิจัยดีเด่น การนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย ผลงาน “ฤทธิ์ของการได้รับน้ำมันเป็นอาหารเสริมต่อสุขภาพในหนูแรทสายพันธุ์ Sprague Dawley” ในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (The 7th CRU-National Conference in Sciences and Technology Chandrakasem Rajabhat University: NCST 7th 2024) เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2567



นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัล ELP 2024 – CEO for Aboard @ England ในโครงการพัฒนาทักษะแนวคิดการเป็นผู้นำและผู้ประกอบการ (Experiential Learning Program) ELP 2024 ให้เป็น 1 ในตัวแทนจาก 16 มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ



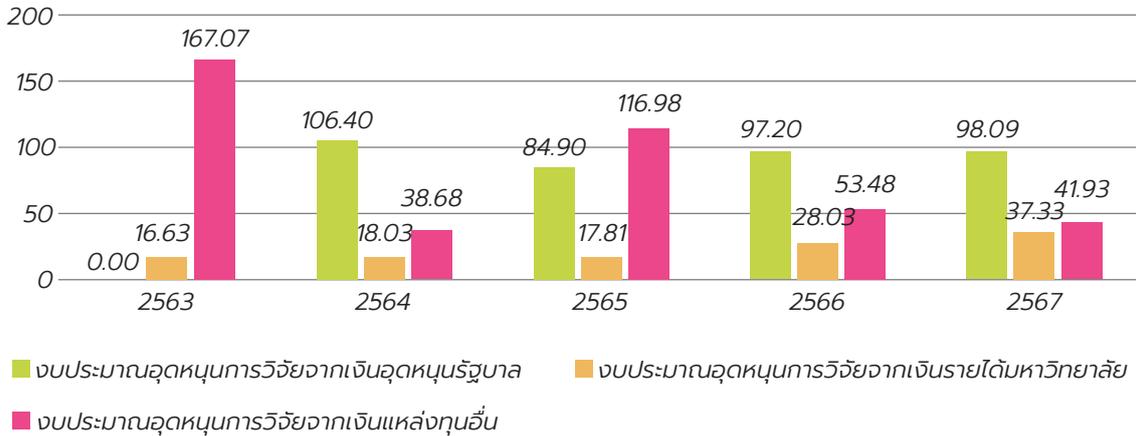
จิรวัฒน์ แน่นหนา, นันทิยา วิมลลักษณ์ และธัชกร เมืองสอง

คณะเทคโนโลยีทางทะเล ได้รับรางวัลชมเชย ผลงานเรือแคบู่เก็บขยะโซล่าเซลล์ จากการแข่งขันนวัตกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล ครั้งที่ 3 (The 3rd Young Ocean for Life Innovation Challenge) ภายใต้แนวคิด “ทะเลเพื่อชีวิต” (Ocean for Life) ในโครงการ PTTEP Teenergy ปีที่ 9 จากบริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2567



ในปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยบูรพามีจำนวนโครงการวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 371 โครงการ โดยได้รับทุนจากเงินอุดหนุนรัฐบาล 131 โครงการ เงินรายได้มหาวิทยาลัย 190 โครงการ และแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย 50 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 177,352,961.20 บาท เมื่อวิเคราะห์ สัดส่วนของงบประมาณจำแนกตามแหล่งทุนพบว่า ร้อยละ: 55.31 ได้รับงบประมาณวิจัยจากเงินอุดหนุนรัฐบาล โดยเป็นงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตาม พรบ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 45 (3) รองลงมาได้รับจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย ร้อยละ: 23.46 และแหล่งทุนเงินรายได้มหาวิทยาลัย ร้อยละ: 21.05 ตามลำดับ

งบประมาณอุดหนุนการวิจัย จำแนกตามแหล่งทุน



แผนภูมิแสดงงบประมาณอุดหนุนการวิจัย จำแนกตามแหล่งทุน ปีงบประมาณ 2563 - 2567
ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

ตารางแสดงจำนวนโครงการวิจัย จำแนกตามแหล่งทุน

ปีงบประมาณ/แหล่งทุน	2563	2564	2565	2566	2567
เงินอุดหนุนรัฐบาล	0	48	120	109	131
เงินรายได้มหาวิทยาลัย	167	192	135	153	190
แหล่งทุนอื่น	52	55	52	50	50
รวม	219	295	307	312	371

ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

ตารางแสดงงบประมาณอุดหนุนการวิจัย จำแนกตามแหล่งทุน

แหล่งทุน	เงินอุดหนุนรัฐบาล		เงินรายได้มหาวิทยาลัย		แหล่งทุนอื่น		รวม
	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	
2563	0	0	16,629,715	9.05	167,067,873	90.95	183,697,588
2564	106,400,000	65.23	18,033,114	11.05	38,681,277	23.72	163,114,391
2565	84,900,000	38.64	17,812,688	8.11	116,979,868	53.25	219,692,556
2566	97,201,000	54.39	28,027,904	15.68	53,478,514	29.93	178,707,418
2567	98,093,000	54.89	37,329,724	20.89	41,930,237	23.46	177,352,961

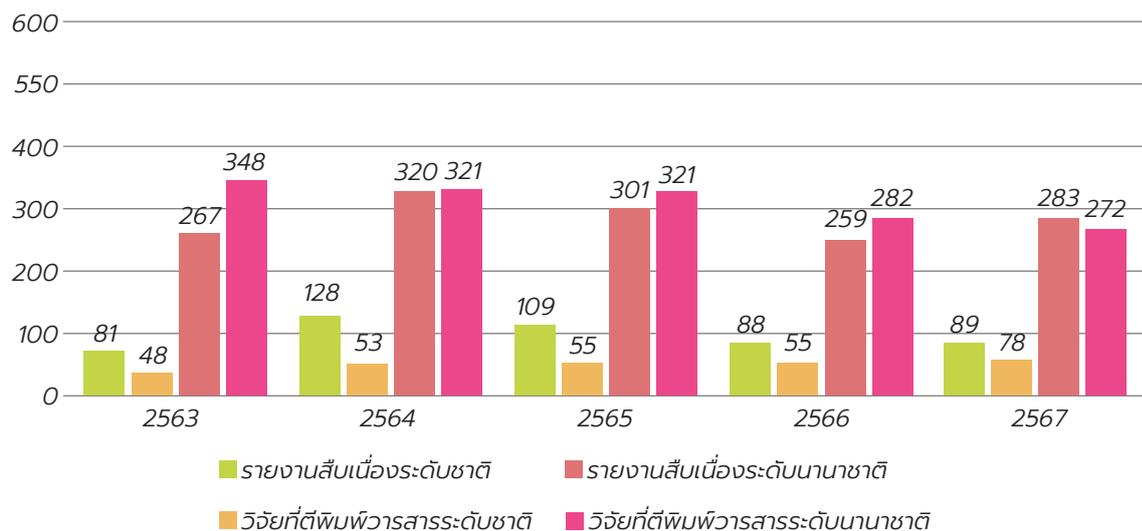
ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม



การเผยแพร่ ผลงานวิจัย

โดยภาพรวมในปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยบูรพามีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด 722 บทความ โดยผลงานส่วนใหญ่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ จำนวน 283 บทความ รองลงมาคือ วารสารระดับนานาชาติ จำนวน 272 บทความ รายงานสืบเนื่องระดับชาติ จำนวน 89 บทความ และรายงานสืบเนื่องระดับนานาชาติ จำนวน 78 บทความ ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขา วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์มากที่สุด จำนวน 290 บทความ รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 222 บทความ และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีผลงานได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 210 บทความตามลำดับ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 1,447 คน พบว่ามีสัดส่วนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์เท่ากับ 0.50 เรื่องต่อคน ทั้งนี้จำนวนครั้งในการอ้างอิง (Citation) ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา ในฐานข้อมูล Scopus ปี 2567 เท่ากับ 734 ครั้ง

จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่



แผนภูมิแสดงจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ ปีงบประมาณ 2563 - 2567

ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

หมายเหตุ นับเฉพาะ First author และ Corresponding author

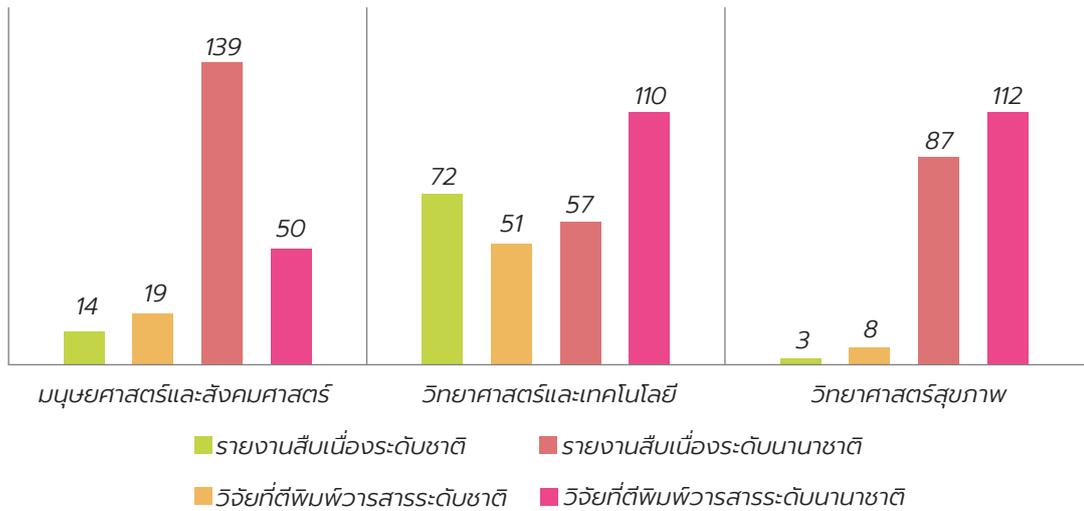
ตารางแสดงจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ปีงบประมาณ 2567

รายการ	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	รวม
รายงานสืบเนื่องระดับชาติ	14	72	3	89
รายงานสืบเนื่องระดับนานาชาติ	19	51	8	78
วิจัยที่ตีพิมพ์วารสารระดับชาติ	139	57	87	283
วิจัยที่ตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ	50	110	112	272
รวม	222	290	210	722

ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

หมายเหตุ นับเฉพาะ First author และ Corresponding author

จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



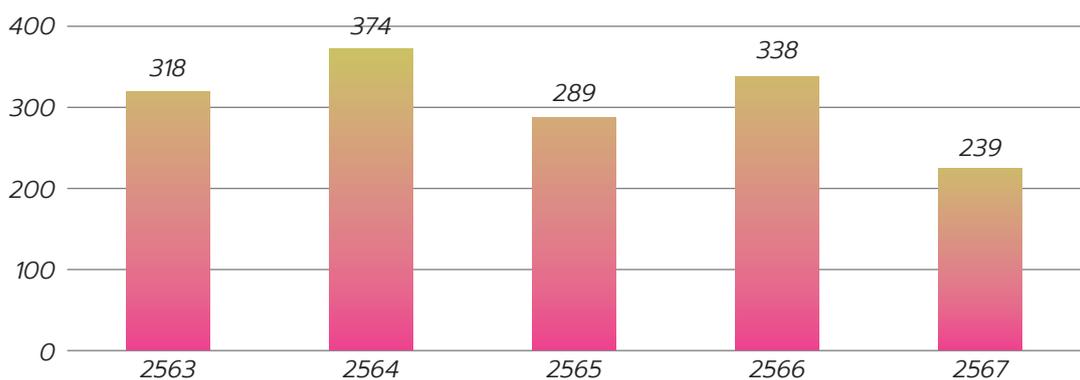
แผนภูมิแสดงจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ปีงบประมาณ 2567

ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม
หมายเหตุ นับเฉพาะ First author และ Corresponding author

จำนวนงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (ISI / Scopus)

ในปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยบูรพามีจำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (ISI / Scopus) จำนวน 239 ผลงาน โดยหัวข้อที่ได้รับการตีพิมพ์มากที่สุด คือ Engineering จำนวน 717 ผลงาน รองลงมา ได้แก่ Agricultural and Biological Sciences จำนวน 715 ผลงาน และ Medicine จำนวน 696 ผลงาน ตามลำดับ

จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์



แผนภูมิแสดงจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (ISI / SCOPUS) ปีงบประมาณ 2563 - 2567

ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม



จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (ISI / SCOPUS) จำแนกตาม Subject



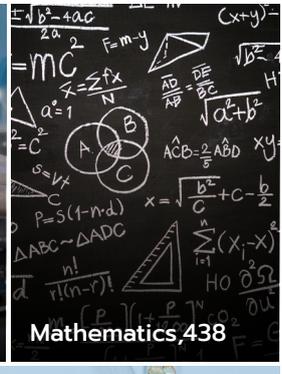
Engineering, 717



Biochemistry, Genetics
and Molecular
Biology, 509



Computer Science, 506



Mathematics, 438



Agricultural
and Biological Sciences, 715



Materials Science, 398



Environmental
Science, 385



Pharmacology,
Toxicology and
Pharmaceutics, 377



Medicine, 696



Chemistry, 387



Physics and
Astronomy, 319



Social
Sciences,
270



Multi dis
ciplinary,
232



Chemical
Engineering, 286



Immunology
and
Microbiology,
157



Energy, 162

จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐาน
ข้อมูลระดับนานาชาติ (ISI / SCOPUS)
จำแนกตาม Subject

ตารางแสดงจำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติ (ISI/SCOPUS) จำแนกตาม Subject

Subject	number of Publication	Subject	Publication
Engineering	717	Immunology and Microbiology	170
Agricultural and Biological Sciences	715	Energy	162
Medicine	696	Earth and Planetary Sciences	142
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	509	Nursing	136
Computer Science	506	Business, Management and Accounting	105
Mathematics	438	Decision Sciences	82
Materials Science	398	Economics, Econometrics and Finance	81
Chemistry	387	Veterinary	44
Environmental Science	385	Arts and Humanities	64
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	377	Health Professions	82
Physics and Astronomy	319	Neuroscience	48
Chemical Engineering	286	Psychology	33
Social Sciences	270	Dentistry	14
Multidisciplinary	232		

ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม



ผลงานวิจัยที่มี

High Impact และ Citation

สูงสุด

High Impact

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) และได้รับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) และมีเป้าหมายสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย จึงมุ่งพัฒนาผลงานวิจัยที่มีผลกระทบสูง (High Impact) รวมทั้งการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาสำคัญที่มีผลกระทบสูงกับเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน สิ่งแวดล้อม โดยในปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่มี High Impact สูงสุด จำนวน 2 เรื่อง คือ

1. การพัฒนาระบบติดตามและรายงานผลเชิงพื้นที่ของปริมาณฟอร์มาลินในอาหารทะเลที่จำหน่ายในพื้นที่เมืองแสนสุขด้วยอุปกรณ์แบบกระดาษและโทรศัพท์มือถือ โดย รศ.ดร.ยุภาพร สมิน้อย คณะวิทยาศาสตร์ ผลงานความร่วมมือกับเทศบาลเมืองแสนสุขในการประสานงานตรวจหาปริมาณฟอร์มาลินในตัวอย่างที่มีจำหน่ายในพื้นที่ ภายหลังจากโครงการวิจัยสำเร็จ จะได้มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีการใช้ application และการใช้งานอุปกรณ์แก้อาสาสมัครของทางเทศบาล และประชาชนทั่วไปที่สนใจ ผ่านการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเทศบาลเมืองแสนสุข
2. การเพิ่มขีดความสามารถธุรกิจชุมชนด้านการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศนียั่งยืนของชุมชนท่องเที่ยวจังหวัดจันทบุรี โดย ดร.ปิยภรณ์ รัตโนภาส คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ จากผลงานการปฏิบัติเชื่อมโยงความร่วมมือและการสนับสนุนต่ออาศัยจากทุกภาคส่วนรวมทั้งในท้องถิ่น เพราะการท่องเที่ยวเป็นกิจการที่มีความเกี่ยวข้องกับผู้คนและชีวิตความเป็นอยู่อย่างแยกกันไม่ได้ ดังนั้น แนวทางที่จะพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดศักยภาพมี 4 แนวทาง ดังนี้



ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางของการท่องเที่ยวบนฐานคิดที่ว่าชาวบ้านทุกคนเป็นเจ้าของทรัพยากรและเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการท่องเที่ยวโดยการนำทรัพยากรในท้องถิ่น อาทิ ธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตและวิถีการผลิตชุมชนมาใช้เป็นต้นทุนหรือปัจจัยในการจัดการท่องเที่ยวอย่างเหมาะสม



ส่งเสริมให้คนในชุมชนมีความรู้ความสามารถและบทบาทสำคัญในการดำเนินงานตั้งแต่การตัดสินใจวางแผนการดำเนินงาน การสรุปทบทวน และมุ่งเน้นให้เกิดความยั่งยืนสู่คนรุ่นลูกหลานและเกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่น โดยคำนึงถึงความสามารถในการรองรับของธรรมชาติเป็นสำคัญ



บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามาทำงานด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยวต้องได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้เข้ารับการฝึกอบรมการประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีแนวคิดและวิธีปฏิบัติในการส่งเสริมการท่องเที่ยวให้มีความยั่งยืน



มีการแต่งตั้งและมอบหมายให้มีบุคคลคณะบุคคลหรือหน่วยงานเป็นเจ้าภาพรับผิดชอบการดำเนินการส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยให้การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) สำนักงานจังหวัดจันทบุรีเป็นผู้ดูแลและดำเนินการร่วมกับการสนับสนุนของรัฐบาลอย่างยั่งยืน



Citation

มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่มีการสืบค้นการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus หรือ SCIE สูงสุด จำนวน 5 เรื่อง (ข้อมูลจาก : <https://www.scopus.com>) ดังนี้

- Influence of NaOH solution on the synthesis of fly ash geopolymer โดย ศ.ดร.อุบลลักษณ์ รัตนศักดิ์
- Comparative study on the characteristics of fly ash and bottom ash geopolymers โดย รศ.ดร.วิเชียร ชาลี
- Clinical validation of a Cas13-based assay for the detection of SARS-CoV-2 RNA โดย รศ.ดร.สมชาติ แมนปิ่น
- Preparation and characterization of graphene oxide nanosheets โดย พศ.ดร.ธนิตา รัตนะ
- Torrefaction of agriculture residue to enhance combustible properties โดย พศ.อนุพนธ์ พิมพ์ช่วย

ผลการดำเนินงาน ด้านทรัพย์สินทางปัญญา



สรุปการดำเนินการจัดทำคำขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา และการนำผลงานวิจัยหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 – 30 กันยายน พ.ศ. 2567 กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการยื่นคำขอรับความคุ้มครองผลงานวิจัย จำนวน 184 เรื่อง และได้รับการจดทะเบียนผลงานวิจัย จำนวน 131 เรื่อง

ตารางแสดงการดำเนินการยื่นคำขอรับความคุ้มครองผลงานวิจัย

ประเภททรัพย์สินทางปัญญา ที่ยื่นคำขอรับความคุ้มครองผลงานวิจัย	จำนวน (เรื่อง)
สิทธิบัตรการประดิษฐ์	-
อนุสิทธิบัตร	113
สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	46
ลิขสิทธิ์	25
รวมทั้งสิ้น	184

ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

ตารางแสดงการจดทะเบียนผลงานวิจัย

ประเภททรัพย์สินทางปัญญา ที่ได้รับการจดทะเบียนผลงานวิจัย	จำนวน (เรื่อง)
สิทธิบัตรการประดิษฐ์	-
อนุสิทธิบัตร	27
สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	81
ลิขสิทธิ์	23
รวมทั้งสิ้น	131

ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

ผลงานวิจัย หรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

จำนวน 3 เรื่อง 5 สถานประกอบการ/ชุมชน

ประเภททรัพย์สินทางปัญญา	ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอ	ผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ
อนุสิทธิบัตร	กรรมวิธีการสกัดไฟโคไซยานิน (Phycocyanin) ของสาหร่ายสไปรูลิน่า (Arthrospira platensis) เลขที่คำขอ 2103002983	1. วิสาหกิจชุมชนบ้านท่าศาลา ตำบลลำพัน อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี 2. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มหอยนางรม ครบวงจรคุ้งกระเบน ตำบลคลองขุด อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี 3. บริษัท วีโฮปเพลวลี จำกัด
อนุสิทธิบัตร	ฟิล์มและสารเคลือบจากคาร์บอกซีเมทิลเซลลูโลส (Carboxymethyl cellulose) และสบู่นิโพรไทยที่มีฤทธิ์ต้านเชื้อสแตปไฟโลคอคคัสคอคคัสออเรียส (Staphylococcus aureus) และกรรมวิธีการผลิต เลขที่คำขอ 2003000342	ทีม STIXCOAT ภายใต้โครงการสร้างผู้ประกอบการ Micropreneur (GSB Micropreneur Academy)
อนุสิทธิบัตร	กรรมวิธีการสกัดสารต้านอนุมูลอิสระจากสะลุมาลี และการใช้สารสกัดดังกล่าว เลขที่คำขอ 23774	วิสาหกิจชุมชนสละลอยแก้วสองสลึง ตำบลสองสลึง อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง



กรรมวิธีการสกัด
ไฟโคไซยานิน
(Phycocyanin)

ผลงานที่ได้รับการจดทะเบียน ประเภทอนุสิทธิบัตร

จำนวน 27 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอ	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด	เลขที่ได้รับการจดทะเบียน
1	ชื่อผลงาน สูตรและกรรมวิธีการผลิตอาหารให้พลังงานรูปแบบก้อน (Energy cube food) ที่มีส่วนผสมจากถั่วดาวอินคา เลขที่คำขอ 2103002986	ดร.วิษณีย์ ยืนยงพุทธกาล คณะวิทยาศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 22773 ออกให้ 13 พฤศจิกายน 2566 หมดอายุ 20 กันยายน 2570
2	ชื่อผลงาน ชุดตรวจหาปรสิตเพอร์กินซัส (Perkinsus) ระยะฮิปโนสปอร์ (hypnospore) และระยะซุโอสปอร์ (zoospore) ในหอยทะเลโดยวิธีดอกรับออกติง (dot-blotting) เลขที่คำขอ 1903002082	ดร.จันทร์จรัส วัฒนะโชติ และคณะ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล	เลขอนุสิทธิบัตร 22803 ออกให้ 20 พฤศจิกายน 2566 หมดอายุ 5 สิงหาคม 2568
3	ชื่อผลงาน กรรมวิธีการตรึงแบคทีเรียแอคติโนมัยซิท (Actinomycetes) บนเส้นใยสังเคราะห์ เลขที่คำขอ 2103001734	ดร.จันทร์จรัส วัฒนะโชติ และคณะ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล	เลขอนุสิทธิบัตร 222919 ออกให้ 20 พฤศจิกายน 2566 หมดอายุ 17 มิถุนายน 2570
4	ชื่อผลงาน ชุดตรวจวัดฟอร์มัลดีไฮด์ (Formaldehyde) แบบกระดาษที่อ่านผลจากระยะที่ปรากฏของสี เลขที่คำขอ 2003002037	รศ.ดร.ยุภาพร สมิน้อย และคณะ คณะวิทยาศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 22804 ออกให้ 20 พฤศจิกายน 2566 หมดอายุ 17 สิงหาคม 2569
5	ชื่อผลงาน สูตรและกรรมวิธีการเตรียมเครื่องดื่มพร้อมทานที่มีคอลลาเจนจากปลิงทะเลลูกบอล (Phyllophorella kohkutiensis) เลขที่คำขอ 2103002526	ดร.จุฬารัตน์ หงส์วิรัตน์ และคณะ คณะวิทยาศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 22847 ออกให้ 29 พฤศจิกายน 2566 หมดอายุ 2 กันยายน 2570
6	ชื่อผลงาน กรรมวิธีการวิเคราะห์กรดซาลิไซลิก (Salicylic acid) แบบทางอ้อม เลขที่คำขอ 2003003075	พศ.ดร.ศศิธร มั่นเจริญ และคณะ คณะวิทยาศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 22632 ออกให้ 10 ตุลาคม 2566 หมดอายุ 8 พฤศจิกายน 2569
7	ชื่อผลงาน กรรมวิธีการสกัดแอนโดรกราโฟไลด์ (Andrographolide) จากสมุนไพรฟ้าทะลายโจร เลขที่คำขอ 2103002337	รศ.ดร.รุ่งนภา แซ่เอ็ง และคณะ คณะวิทยาศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 23291 ออกให้ 9 มีนาคม 2567 หมดอายุ 5 สิงหาคม 2570
8	ชื่อผลงาน อุปกรณ์วัดความโค้งของทรงดูกลินหลังส่วนอก เลขที่คำขอ 2303000044	พศ.ดร.คุณาวุฒิ วรรณจักร และ พศ.ดร.พิมลพรรณ ทวีการ วรรณจักร คณะสหเวชศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 23366 ออกให้ 19 มีนาคม 2567 หมดอายุ 8 มกราคม 2572



ลำดับ	ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอ	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด	เลขที่ได้รับการจดทะเบียน
9	ชื่อผลงาน เครื่องฆ่าเชื้อ เลขที่คำขอ 2103003631	ผศ.ดร.โทวิท สุวรรณหงษ์ และคณะ คณะสาธารณสุขศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 23365 ออกให้ 19 มีนาคม 2567 หมดอายุ 2 ธันวาคม 2570
10	ชื่อผลงาน กรรมวิธีการสกัดสารประกอบฟีนอลิก (Phenolic compound) จากใบผักบุ้งทะเล เลขที่คำขอ 2003001480	ดร.ณัฐฉิณี ธีรกุลกิตติพงษ์ คณะเภสัชศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 23456 ออกให้ 29 มีนาคม 2567 หมดอายุ 23 มิถุนายน 2569
11	ชื่อผลงาน เครื่องแปรรูปเนื้อทุเรียนแบบแท่ง เลขที่คำขอ 2303000783	อาจารย์ชาญชัย พลตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 23623 ออกให้ 2 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 19 มีนาคม 2572
12	ชื่อผลงาน เครื่องบดสมุนไพรสำหรับทำลูก ประคบ เลขที่คำขอ 2303001786	รศ.ดร.นรินทร์ เจริญพันธ์ และคณะ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 23702 ออกให้ 16 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 2 กรกฎาคม 2572
13	ชื่อผลงาน กรรมวิธีการสกัดสารต้านอนุมูลอิสระ ซูมาลี และการใช้สารสกัดดังกล่าว เลขที่คำขอ 2103003400	ผศ.ดร.มารุต ตั้งวัฒนาบุษสิพร และคณะ คณะสหเวชศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 23774 ออกให้ 27 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 15 พฤศจิกายน 2570
14	ชื่อผลงาน วัสดุจีโอโพลิเมอร์พูน (Porous geopolymer) จากเถ้าทิ้ง (Waste ashes) สำหรับปรับสภาพน้ำเสียที่มีฤทธิ์เป็นกรดสูง เลขที่คำขอ 2003002040	ศ.ดร.อุบลลักษณ์ รัตนศักดิ์ คณะวิทยาศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 23835 ออกให้ 6 มิถุนายน 2567 หมดอายุ 25 เมษายน 2568
15	ชื่อผลงาน กรรมวิธีการวิเคราะห์ปริมาณเอทานอล (Ethanol) ในน้ำมันเชื้อเพลิงแก๊สโซฮอล์ (Gasohol) แบบไม่ใช้สารเคมี เลขที่คำขอ 2003000888	ผศ.ดร.ศศิธร มั่นเจริญ และคณะ คณะวิทยาศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 23865 ออกให้ 11 มิถุนายน 2567 หมดอายุ 21 เมษายน 2569
16	ชื่อผลงาน ผลิตภัณฑ์เจลแอลกอฮอล์ล้างมือที่มี ส่วนผสมของพรีไบโอติกชนิดลิควิน เลขที่คำขอ 2003003069	รศ.ดร.ดร.วิภาวดี แจ่มเยี่ยม และคณะ คณะวิศวกรรมศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 23866 ออกให้ 11 มิถุนายน 2567 หมดอายุ 5 พฤศจิกายน 2569
17	ชื่อผลงาน กรรมวิธีการเตรียมสารสกัดจากเหง้า เร่วหอม ที่มีสาร 4-เมทอกซีซินนามิล พี-คูมาเรต (4-methoxycinnamyl p-coumarate และทรานส์-4-เมทอกซีซินนามัลดีไฮด์ (trans-4-methoxycinnamaldehyde) ใน ปริมาณสูง เลขที่คำขอ 2003001169	รศ.ดร.กล่าวขวัญ ศรีสุข และคณะ คณะวิทยาศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 23934 ออกให้ 18 มิถุนายน 2567 หมดอายุ 20 พฤษภาคม 2569

ลำดับ	ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอ	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด	เลขที่ได้รับการจดทะเบียน
18	ชื่อผลงาน กรรมวิธีการนำกรดลิเนียร์อัลคิลเบนซีน ซัลโฟนิก (Linear alkylbenzene sulfonic acid) จากของเสียกระบวนการซัลโฟเนชันของกรดลิเนียร์อัลคิล เบนซีน (Linear alkylbenzene sulfonic process) กลับมาใช้ เลขที่คำขอ 2103002988	รศ.ดร.ไพสิน เจาตระกูลวิวัฒน์ และ นางสาวสุสิพร ทนคำ คณะวิศวกรรมศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 23964 ออกให้ 20 มิถุนายน 2567 หมดอายุ 26 กันยายน 2570
19	ชื่อผลงาน น้ำพริกไหมอีรี่ที่มีส่วนผสมจากพื้ทะเลสาบและกรรมวิธีการผลิต เลขที่คำขอ 2003003070	รศ.ดร.ปิยะพงษ์ ประเสริฐศรี และคณะ คณะสหเวชศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 23955 ออกให้ 20 มิถุนายน 2567 หมดอายุ 5 พฤศจิกายน 2569
20	ชื่อผลงาน อุปกรณ์ช่วยบริหารยา สำหรับเวชภัณฑ์รูปแบบยาสูดชนิดผงแห้ง เลขที่คำขอ 2203002303	ผศ.ดร.ธนิกานต์ แสงน้อม และคณะ คณะเภสัชศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 24144 ออกให้ 25 กรกฎาคม 2567 หมดอายุ 7 กันยายน 2571
21	ชื่อผลงาน พิล์มและสารเคลือบจากคาร์บอกซีเมทิลเซลลูโลส (Carboxymethylcellulose) และสมุนไพรไทยที่มีฤทธิ์ต้านเชื้อ สเตรปโตคอคคัสออเรียส (Staphylococcus aureus) และกรรมวิธีการผลิต เลขที่คำขอ 200300342	รศ.ดร.สุปราณี แก้วภิรมย์ และคณะ คณะวิทยาศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 23622 ออกให้ 2 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 18 กุมภาพันธ์ 2569
22	ชื่อผลงาน กรรมวิธีการสกัดนิโคติน (Nicotine) จากใบยาสูบโดยวิธีการสกัดด้วยของไหลที่ความดันสูง เลขที่คำขอ 2003000415	ผศ.ดร.นพพล ธีระพนันท์ และคณะ คณะวิศวกรรมศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 23621 ออกให้ 2 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 24 กุมภาพันธ์ 2569
23	ชื่อผลงาน กรรมวิธีการสกัดไฟโคไซยานิน (Phycocyanin) ของสาหร่ายสไปรูลินา (Arthrospira platensis) ด้วยวิธีแช่แข็ง สลับกับการละลาย เลขที่คำขอ 2003002843	รศ.ดร.รชนิษฐา หิรัญสังจาเลิศ และคณะ คณะวิทยาศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 24108 ออกให้ 17 กรกฎาคม 2567 หมดอายุ 19 ตุลาคม 2569
24	ชื่อผลงาน กรรมวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์ขนาดเล็กที่สานจากเส้นใยบนโครงสร้างโลหะ เลขที่คำขอ 2103001932	ผศ.ดร.สุภารีย์ เทาวังศ์ษา คณะอักษรศาสตร์ และ ผศ.ดร.ณัฐพล ชมแสง คณะวิศวกรรมศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 24352 ออกให้ 29 สิงหาคม 2567 หมดอายุ 1 กรกฎาคม 2570
25	ชื่อผลงาน อุปกรณ์วัดค่าทางด้วยตารางเลเซอร์ เลขที่คำขอ 2303002073	ผศ.ดร.คุณาวุฒิ วรธนจักร และคณะ คณะสหเวชศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 24368 ออกให้ 2 กันยายน 2567 หมดอายุ 25 กรกฎาคม 2572
26	ชื่อผลงาน สูตรผลิตภัณฑ์ที่มีเยลลี่น้ำผึ้งมะนาว และกรรมวิธีการผลิต เลขที่คำขอ 2203000290	รศ.ดร.นรินทร์ เจริญพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 24458 ออกให้ 17 กันยายน 2567 หมดอายุ 2 กุมภาพันธ์ 2571
27	ชื่อผลงาน กรรมวิธีการผลิตน้ำยาขัดคราบหมอง ที่ผิวของโลหะเงินสเตอร์ลิง (Sterling silver) โดยกระบวนการทางไฟฟ้า เลขที่คำขอ 2003002844	ผศ.รุ่งโรจน์ ยิ่งสง่า และนางสาวจรัสพันธ์ สืบสำราญ คณะอักษรศาสตร์	เลขอนุสิทธิบัตร 24535 ออกให้ 27 กันยายน 2567 หมดอายุ 19 ตุลาคม 2569

ผลงาน
ที่ได้รับการจดทะเบียน
ประเภทสิทธิบัตร
ออกแบบผลิตภัณฑ์
จำนวน 81 ผลงาน



ลำดับ	ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอ	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด	เลขที่ได้รับการจดทะเบียน
1	ชื่อผลงาน เครื่องกรองอากาศ เลขที่คำขอ 2102000135	พศ. ดร.ภาวิณี ศักดิ์สุนทรศิริ และ พศ. ดร.อุทัย ประสบชิงชนะ คณะวิศวกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 96416 ออกให้ 1 ตุลาคม 2566 หมดอายุ 24 ธันวาคม 2573
2	ชื่อผลงาน เครื่องกรองอากาศ เลขที่คำขอ 2102000136	พศ. ดร.ภาวิณี ศักดิ์สุนทรศิริ และ พศ. ดร.อุทัย ประสบชิงชนะ คณะวิศวกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 96591 ออกให้ 1 พฤศจิกายน 2566 หมดอายุ 24 ธันวาคม 2573
3	ชื่อผลงาน กล้องบรรจุ เลขที่คำขอ 2002002479	ดร.เมียง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 97507 ออกให้ 14 ธันวาคม 2566 หมดอายุ 28 พฤษภาคม 2573
4	ชื่อผลงาน เก้าอี้ เลขที่คำขอ 2102005343	พศ.พนทิพย์ วรรณะศิริพันธ์ รังสิตสวัสดิ์ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 97506 ออกให้ 14 ธันวาคม 2566 หมดอายุ 28 พฤศจิกายน 2574
5	ชื่อผลงาน ต่างหู เลขที่คำขอ 2002004472	พศ.วรชัย รวบรวมเลิศ คณะอักษรณิ	เลขที่ได้รับจด 97858 ออกให้ 28 ธันวาคม 2566 หมดอายุ 21 กันยายน 2573
6	ชื่อผลงาน ต่างหู เลขที่คำขอ 2002004473	พศ.วรชัย รวบรวมเลิศ คณะอักษรณิ	เลขที่ได้รับจด 97857 ออกให้ 28 ธันวาคม 2566 หมดอายุ 21 กันยายน 2573
7	ชื่อผลงาน ต่างหู เลขที่คำขอ 2002004474	พศ.วรชัย รวบรวมเลิศ คณะอักษรณิ	เลขที่ได้รับจด 97856 ออกให้ 28 ธันวาคม 2566 หมดอายุ 21 กันยายน 2573
8	ชื่อผลงาน ต่างหู เลขที่คำขอ 2002004475	พศ.วรชัย รวบรวมเลิศ คณะอักษรณิ	เลขที่ได้รับจด 98660 ออกให้ 28 ธันวาคม 2566 หมดอายุ 21 กันยายน 2573
9	ชื่อผลงาน แหวน เลขที่คำขอ 2002005413	พศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณิ	เลขที่ได้รับจด 98622 ออกให้ 31 มกราคม 2567 หมดอายุ 23 พฤศจิกายน 2573
10	ชื่อผลงาน แหวน เลขที่คำขอ 2002005436	พศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณิ	เลขที่ได้รับจด 98623 ออกให้ 31 มกราคม 2567 หมดอายุ 23 พฤศจิกายน 2573

ลำดับ	ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอ	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด	เลขที่ได้รับการจดทะเบียน
11	ชื่อผลงาน ทำไลข้อมือ เลขที่คำขอ 2002005437	ผศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณั	เลขที่ได้รับจด 98655 ออกให้ 31 มกราคม 2567 หมดอายุ 23 พฤศจิกายน 2573
12	ชื่อผลงาน ต่างหู เลขที่คำขอ 2002005439	ผศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณั	เลขที่ได้รับจด 98626 ออกให้ 31 มกราคม 2567 หมดอายุ 23 พฤศจิกายน 2573
13	ชื่อผลงาน ต่างหู เลขที่คำขอ 2002005441	ผศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณั	เลขที่ได้รับจด 98651 ออกให้ 31 มกราคม 2567 หมดอายุ 23 พฤศจิกายน 2573
14	ชื่อผลงาน แหวน เลขที่คำขอ 2002005410	ผศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณั	เลขที่ได้รับจด 98621 ออกให้ 31 มกราคม 2567 หมดอายุ 23 พฤศจิกายน 2573
15	ชื่อผลงาน จี้ เลขที่คำขอ 2002005411	ผศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณั	เลขที่ได้รับจด 98624 ออกให้ 31 มกราคม 2567 หมดอายุ 23 พฤศจิกายน 2573
16	ชื่อผลงาน เข็มกลัด เลขที่คำขอ 2102000137	ผศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณั	เลขที่ได้รับจด 98628 ออกให้ 31 มกราคม 2567 หมดอายุ 23 พฤศจิกายน 2573
17	ชื่อผลงาน จี้ เลขที่คำขอ 2002005409	ผศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณั	เลขที่ได้รับจด 98625 ออกให้ 31 มกราคม 2567 หมดอายุ 23 พฤศจิกายน 2573
18	ชื่อผลงาน จี้ เลขที่คำขอ 2002005414	นายอลงกรณ์ ประมวณักรัพย คณะอักษรณั	เลขที่ได้รับจด 98627 ออกให้ 31 มกราคม 2567 หมดอายุ 23 พฤศจิกายน 2573
19	ชื่อผลงาน พลอย เลขที่คำขอ 2002004701	ผศ.ดร.สุภารัชยั เถาว์วงศัษา คณะอักษรณั	เลขที่ได้รับจด 98629 ออกให้ 31 มกราคม 2567 หมดอายุ 27 กันยายน 2573
20	ชื่อผลงาน พลอย เลขที่คำขอ 2002004701	ผศ.ดร.สุภารัชยั เถาว์วงศัษา คณะอักษรณั	เลขที่ได้รับจด 98658 ออกให้ 1 กุมภาพันธ์ 2567 หมดอายุ 8 ตุลาคม 2573
21	ชื่อผลงาน สร้อยคอ เลขที่คำขอ 2002005412	ผศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณั	เลขที่ได้รับจด 98656 ออกให้ 1 กุมภาพันธ์ 2567 หมดอายุ 23 พฤศจิกายน 2573
22	ชื่อผลงาน สร้อยข้อมือ เลขที่คำขอ 2002005440	ผศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณั	เลขที่ได้รับจด 98657 ออกให้ 1 กุมภาพันธ์ 2567 หมดอายุ 23 พฤศจิกายน 2573
23	ชื่อผลงาน ต่างหู เลขที่คำขอ 2002004475	ผศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณั	เลขที่ได้รับจด 98660 ออกให้ 2 กุมภาพันธ์ 2567 หมดอายุ 21 กันยายน 2573

ลำดับ	ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอ	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด	เลขที่ได้รับการจดทะเบียน
24	ชื่อผลงาน สร้อย เลขที่คำขอ 2002004479	ผศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณีน	เลขที่ได้รับจด 99007 ออกให้ 16 กุมภาพันธ์ 2567 หมดอายุ 21 กันยายน 2573
25	ชื่อผลงาน จี เลขที่คำขอ 2002004480	ผศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณีน	เลขที่ได้รับจด 99008 ออกให้ 16 กุมภาพันธ์ 2567 หมดอายุ 21 กันยายน 2573
26	ชื่อผลงาน ต่างหู เลขที่คำขอ 2002005394	ผศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณีน	เลขที่ได้รับจด 99010 ออกให้ 16 กุมภาพันธ์ 2567 หมดอายุ 10 พฤศจิกายน 2573
27	ชื่อผลงาน ต่างหู เลขที่คำขอ 2002005395	ผศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณีน	เลขที่ได้รับจด 99009 ออกให้ 16 กุมภาพันธ์ 2567 หมดอายุ 10 พฤศจิกายน 2573
28	ชื่อผลงาน สร้อย เลขที่คำขอ 2002004478	ผศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณีน	เลขที่ได้รับจด 98968 ออกให้ 16 กุมภาพันธ์ 2567 หมดอายุ 21 กันยายน 2573
29	ชื่อผลงาน จี เลขที่คำขอ 2002005397	ผศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณีน	เลขที่ได้รับจด 98965 ออกให้ 16 กุมภาพันธ์ 2567 หมดอายุ 10 พฤศจิกายน 2573
30	ชื่อผลงาน จี เลขที่คำขอ 2002005398	ผศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณีน	เลขที่ได้รับจด 98966 ออกให้ 16 กุมภาพันธ์ 2567 หมดอายุ 10 พฤศจิกายน 2573
31	ชื่อผลงาน เข็มกลัด เลขที่คำขอ 2002005399	รศ.ดร.พิมพ์ทอง ทองนพคุณ คณะวิทยาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 98967 ออกให้ 16 กุมภาพันธ์ 2567 หมดอายุ 10 พฤศจิกายน 2573
32	ชื่อผลงาน เครื่องประดับ เลขที่คำขอ 1902001512	ผศ.ดร.สุภารียี เถาว์วงศ์ษา และนางสาวธราวดี พลกิจ คณะอักษรณีน	เลขที่ได้รับจด 99384 ออกให้ 5 มีนาคม 2567 หมดอายุ 1 เมษายน 2572
33	ชื่อผลงาน ลวดลายกระดาษ เลขที่คำขอ 2002004739	ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 99427 ออกให้ 7 มีนาคม 2567 หมดอายุ 15 ตุลาคม 2573
34	ชื่อผลงาน ลวดลายกระดาษ เลขที่คำขอ 2002004740	ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 99436 ออกให้ 7 มีนาคม 2567 หมดอายุ 15 ตุลาคม 2573
35	ชื่อผลงาน ลวดลายกระดาษ เลขที่คำขอ 2002004741	ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 99435 ออกให้ 7 มีนาคม 2567 หมดอายุ 15 ตุลาคม 2573
36	ชื่อผลงาน ลวดลายกระดาษ เลขที่คำขอ 2002004742	ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 99434 ออกให้ 7 มีนาคม 2567 หมดอายุ 15 ตุลาคม 2573

ลำดับ	ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอ	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด	เลขที่ได้รับการจดทะเบียน
37	ชื่อผลงาน ลวดลายกระดาษ เลขที่คำขอ 2002004743	ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 99437 ออกให้ 7 มีนาคม 2567 หมดอายุ 15 ตุลาคม 2573
38	ชื่อผลงาน ลวดลายกระดาษ เลขที่คำขอ 2002001572	ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 100784 หมดอายุ 1 เมษายน 2573 ออกให้ 21 พฤษภาคม 2567
39	ชื่อผลงาน ลวดลายกระดาษ เลขที่คำขอ 2002001573	ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 100785 หมดอายุ 1 เมษายน 2573 ออกให้ 21 พฤษภาคม 2567
40	ชื่อผลงาน ลวดลายกระดาษ เลขที่คำขอ 2002001574	ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 100786 หมดอายุ 1 เมษายน 2573 ออกให้ 21 พฤษภาคม 2567
41	ชื่อผลงาน ลวดลายกระดาษ เลขที่คำขอ 2002001575	ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 100787 หมดอายุ 1 เมษายน 2573 ออกให้ 21 พฤษภาคม 2567
42	ชื่อผลงาน พลอย เลขที่คำขอ 2002004700	พศ.ดร.สุภาวีย์ เทาววงศิษา คณะอักษรณั	เลขที่ได้รับจด 100126 ออกให้ 10 เมษายน 2567 หมดอายุ 8 ตุลาคม 2573
43	ชื่อผลงาน พลอย เลขที่คำขอ 2002004598	พศ.ดร.สุภาวีย์ เทาววงศิษา คณะอักษรณั	เลขที่ได้รับจด 100141 ออกให้ 11 เมษายน 2567 หมดอายุ 27 กันยายน 2573
44	ชื่อผลงาน กำไลข้อมือ เลขที่คำขอ 2102001753	นางสาวรมิตา ทิจกวีโยธิน และ ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 100499 ออกให้ 1 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 7 เมษายน 2574
45	ชื่อผลงาน กำไลข้อมือ เลขที่คำขอ 2102001758	นางสาวรมิตา ทิจกวีโยธิน และ ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 100500 ออกให้ 1 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 7 เมษายน 2574
46	ชื่อผลงาน กำไลข้อมือ เลขที่คำขอ 2102001759	นางสาวรมิตา ทิจกวีโยธิน และ ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขสิทริบัตร 100497 ออกให้ 1 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 21 เมษายน 2574
47	ชื่อผลงาน กำไลข้อมือ เลขที่คำขอ 2102001760	นางสาวรมิตา ทิจกวีโยธิน และ ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 100498 ออกให้ 1 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 7 เมษายน 2574
48	ชื่อผลงาน กำไลข้อมือ เลขที่คำขอ 2102001761	นางสาวรมิตา ทิจกวีโยธิน และ ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 100496 ออกให้ 1 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 7 เมษายน 2574
49	ชื่อผลงาน กำไลข้อมือ เลขที่คำขอ 2102001763	นางสาวรมิตา ทิจกวีโยธิน และ ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 100501 ออกให้ 1 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 23 เมษายน 2574

ลำดับ	ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอ	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด	เลขที่ได้รับการจดทะเบียน
50	ชื่อผลงาน ทำไข่มือ เลขที่คำขอ 2102001756	นางสาวรมิตา ทิจอวีโยธิน และ ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 100493 ออกให้ 1 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 7 เมษายน 2574
51	ชื่อผลงาน ทำไข่มือ เลขที่คำขอ 2102001755	นางสาวรมิตา ทิจอวีโยธิน และ ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 100494 ออกให้ 1 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 7 เมษายน 2574
52	ชื่อผลงาน ทำไข่มือ เลขที่คำขอ 2102001762	นางสาวรมิตา ทิจอวีโยธิน และ ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 100491 ออกให้ 1 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 7 เมษายน 2574
53	ชื่อผลงาน ทำไข่มือ เลขที่คำขอ 2102001757	นางสาวรมิตา ทิจอวีโยธิน และ ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 100492 ออกให้ 1 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 7 เมษายน 2574
54	ชื่อผลงาน อุปกรณ์ลำเสียง เลขที่คำขอ 2102004709	ดร.พิศักดิ์ เจิมประยงค์ และ ผศ. ดร.มัทนา สันทิสนะโชค คณะวิศวกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 100589 ออกให้ 9 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 18 ตุลาคม 2574
55	ชื่อผลงาน เข็มกลัด เลขที่คำขอ 2102000739	รศ. ดร.พิมพ์ทอง ทองนพคุณ คณะวิทยาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 100688 ออกให้ 14 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 3 กุมภาพันธ์ 2574
56	ชื่อผลงาน เข็มกลัด เลขที่คำขอ 2102000740	รศ. ดร.พิมพ์ทอง ทองนพคุณ คณะวิทยาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 100689 ออกให้ 14 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 3 กุมภาพันธ์ 2574
57	ชื่อผลงาน ต่างหู เลขที่คำขอ 2102000742	นายอลงกรณ์ ประมวญทรัพย์ คณะอักษรณีน	เลขที่ได้รับจด 100727 ออกให้ 16 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 8 กุมภาพันธ์ 2574
58	ชื่อผลงาน ต่างหู เลขที่คำขอ 2102000741	ดร.ดาวรรณ หมัดหลี่ คณะอักษรณีน	เลขที่ได้รับจด 100726 ออกให้ 16 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 3 กุมภาพันธ์ 2574
59	ชื่อผลงาน จี้ เลขที่คำขอ 2102000735	ผศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณีน	เลขที่ได้รับจด 100722 ออกให้ 16 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 3 กุมภาพันธ์ 2574
60	ชื่อผลงาน ต่างหู เลขที่คำขอ 2102000733	ผศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณีน	เลขที่ได้รับจด 100721 ออกให้ 16 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 3 กุมภาพันธ์ 2574
61	ชื่อผลงาน ต่างหู เลขที่คำขอ 2102000732	ผศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณีน	เลขที่ได้รับจด 100720 ออกให้ 16 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 3 กุมภาพันธ์ 2574
62	ชื่อผลงาน จี้ เลขที่คำขอ 2002000734	ผศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณีน	เลขที่ได้รับจด 100728 ออกให้ 16 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 3 กุมภาพันธ์ 2574

ลำดับ	ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอ	ชื่อผู้ประพันธ์/สังกัด	เลขที่ได้รับการจดทะเบียน
63	ชื่อผลงาน จี เลขที่คำขอ 2102000736	ผศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณั	เลขที่ได้รับจด 100723 ออกให้ 16 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 3 กุมภาพันธ์ 2574
64	ชื่อผลงาน จี เลขที่คำขอ 2102000737	ผศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณั	เลขที่ได้รับจด 100724 ออกให้ 16 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 3 กุมภาพันธ์ 2574
65	ชื่อผลงาน จี เลขที่คำขอ 2102000738	ผศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณั	เลขที่ได้รับจด 100725 ออกให้ 16 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 3 กุมภาพันธ์ 2574
66	ชื่อผลงาน ลวดลายกระดาษ เลขที่คำขอ 2002001566	ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 100779 หมดอายุ 21 พฤษภาคม 2567 ออกให้ 1 เมษายน 2573
67	ชื่อผลงาน ลวดลายกระดาษ เลขที่คำขอ 2002001567	ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 100778 หมดอายุ 21 พฤษภาคม 2567 ออกให้ 1 เมษายน 2573
68	ชื่อผลงาน ลวดลายกระดาษ เลขที่คำขอ 2002001568	ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 100780 หมดอายุ 21 พฤษภาคม 2567 ออกให้ 1 เมษายน 2573
69	ชื่อผลงาน ลวดลายกระดาษ เลขที่คำขอ 2002001569	ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 100781 หมดอายุ 21 พฤษภาคม 2567 ออกให้ 1 เมษายน 2573
70	ชื่อผลงาน ลวดลายกระดาษ เลขที่คำขอ 2002001570	ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 100782 หมดอายุ 21 พฤษภาคม 2567 ออกให้ 1 เมษายน 2573
71	ชื่อผลงาน ลวดลายกระดาษ เลขที่คำขอ 2002001571	ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 100783 หมดอายุ 21 พฤษภาคม 2567 ออกให้ 1 เมษายน 2573
72	ชื่อผลงาน ลวดลายกระดาษ เลขที่คำขอ 2002002466	ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขสิทธิบัตร 100497 ออกให้ 1 พฤษภาคม 2567 หมดอายุ 21 เมษายน 2574
73	ชื่อผลงาน ลวดลายกระดาษ เลขที่คำขอ 2002002467	ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 101189 หมดอายุ 1 มิถุนายน 2573 ออกให้ 12 มิถุนายน 2567
74	ชื่อผลงาน ลวดลายกระดาษ เลขที่คำขอ 2002002468	ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 101190 หมดอายุ 1 มิถุนายน 2573 ออกให้ 12 มิถุนายน 2567
75	ชื่อผลงาน ลวดลายกระดาษ เลขที่คำขอ 2002002469	ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 101191 หมดอายุ 1 มิถุนายน 2573 ออกให้ 12 มิถุนายน 2567

ลำดับ	ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอ	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด	เลขที่ได้รับการจดทะเบียน
76	ชื่อผลงาน ลวดลายกระดาษ เลขที่คำขอ 2002002470	ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 101192 หมดอายุ 1 มิถุนายน 2573 ออกให้ 12 มิถุนายน 2567
77	ชื่อผลงาน กำไล เลขที่คำขอ 2002005066	พศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณัฒนั	เลขที่ได้รับจด 101071 ออกให้ 6 มิถุนายน 2567 หมดอายุ 26 ตุลาคม 2573
78	ชื่อผลงาน สร้อยคอ เลขที่คำขอ 2002005396	พศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณัฒนั	เลขที่ได้รับจด 101161 ออกให้ 11 มิถุนายน 2567 หมดอายุ 10 พฤศจิกายน 2573
79	ชื่อผลงาน สร้อย เลขที่คำขอ 2102000731	พศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณัฒนั	เลขที่ได้รับจด 101162 ออกให้ 11 มิถุนายน 2567 หมดอายุ 3 กุมภาพันธ์ 2574
80	ชื่อผลงาน ลวดลายกระดาษ เลขที่คำขอ 2002002471	ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 101193 หมดอายุ 12 มิถุนายน 2567 ออกให้ 1 มิถุนายน 2573
81	ชื่อผลงาน พวงกุญแจ เลขที่คำขอ 2002004481	พศ.วรชัย รวบรวมเลิศ และคณะ คณะอักษรณัฒนั	เลขที่ได้รับจด 103095 ออกให้ 11 กันยายน 2567 หมดอายุ 21 กันยายน 2573



ผลงานที่ได้รับการจดทะเบียน ประเภทลิขสิทธิ์

จำนวน 23 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอ	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด	เลขที่ได้รับการจดทะเบียน
1	ชื่อผลงาน คู่มือการใช้งานระบบเฟิร์มแวร์วงสภาวะอากาศร้อนสำหรับการวิ่งมาราธอน (Heat Stress Monitoring for Marathon) เลขที่คำขอ 434074	รศ.ดร.ปวีณา มีประดิษฐ์ และ นางสาวทิพรรัตน์ นาคมอนู คณะสาธารณสุขศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ๖.051149 ออกให้ 2 พฤศจิกายน 2566
2	ชื่อผลงาน โปรแกรมเกมดิจิทัลกีฬาพื้นบ้าน เลขที่คำขอ 434387	ผศ.ดร.วรารกร ทรัพย์วิระปกรณ์ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ๖.1010840 ออกให้ 8 พฤศจิกายน 2566
3	ชื่อผลงาน โปรแกรมการยศาสตร์อาชีพอานามัย สำหรับชาวประมง (QEC for Fishermen) เลขที่คำขอ 434354	นางสาวเกวรินทร์ นิตินกร และ รศ.ดร.ปวีณา มีประดิษฐ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ๖.1010845 ออกให้ 9 พฤศจิกายน 2566
4	ชื่อผลงาน คู่มือเกมดิจิทัลกีฬาพื้นบ้าน เลขที่คำขอ 435604	ผศ.ดร.วรารกร ทรัพย์วิระปกรณ์ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ๖.051494 ออกให้ 9 มกราคม 2567
5	ชื่อผลงาน แอปพลิเคชัน “รู้เท่าทันความเครียด” สำหรับประเมินและใช้การช่วยเหลือวัยรุ่นที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิตจากความเครียดและเสริมสร้างความคิดเชิงบวก เลขที่คำขอ 436402	ดร.พรพรรณ สุดใจ และคณะ คณะพยาบาลศาสตร์	เลขทะเบียน ๖.1010958 ออกให้ 15 มกราคม 2567
6	ชื่อผลงาน คู่มือการใช้งานสมาร์ทโฟน แอปพลิเคชัน “รู้เท่าทันความเครียด” สำหรับประเมินและใช้การช่วยเหลือวัยรุ่นที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิตจากความเครียดบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ เลขที่คำขอ 436403	ดร.พรพรรณ สุดใจ และคณะ คณะพยาบาลศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ๖.051587 ออกให้ 22 มกราคม 2567
7	ชื่อผลงาน เพลง The Glamour of Chonburi เลขที่คำขอ 437971	นายศักดิ์ชัย เจริญสุขสนาน คณะดนตรีและการแสดง	เลขที่ได้รับจด ๖.289475 ออกให้ 1 มีนาคม 2567
8	ชื่อผลงาน แอปพลิเคชัน AONJAI เลขที่คำขอ 440847	นางพรพรรณ สุระกุล คณะสหเวชศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ๖.1011142 ออกให้ 3 พฤษภาคม 2567
9	ชื่อผลงาน คู่มือการเล่นบอร์ดเกมพลเมืองดิจิทัล : รอยยิ้มแห่งความเคารพ เลขที่คำขอ 441795	ผศ.ว่าที่เรือตรี ดร.อุทิศ บำรุงชีพ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ๖.052192 ออกให้ 30 พฤษภาคม 2567
10	ชื่อผลงาน คู่มือการเล่นบอร์ดเกมพลเมืองดิจิทัล : รู้ทันวายร้ายโลกออนไลน์ เลขที่คำขอ 441805	ผศ.ว่าที่เรือตรี ดร.อุทิศ บำรุงชีพ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ๖.052191 ออกให้ 30 พฤษภาคม 2567

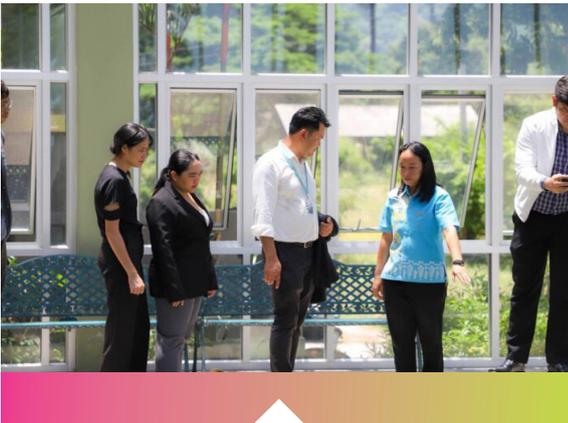
ลำดับ	ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอ	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด	เลขที่ได้รับการจดทะเบียน
11	ชื่อผลงาน คู่มือการใช้งานโปรแกรมใช้งานการใช้อัลกอริทึมเชิงขงแสงกับการประยุกต์ใช้ในการวัดสนามแม่เหล็ก (Graphic user interface using optical vortex beam for magnetometer application) เลขที่คำขอ 443562	รศ.ดร.สรายุธ เดชะปัญญา และคณะ คณะวิทยาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ๖.052525 ออกให้ 24 กรกฎาคม 2567
12	ชื่อผลงาน คู่มือการใช้งานเว็บแอปพลิเคชันพัฒนาความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด เลขที่คำขอ 444091	ดร.วัลลภ ใจดี และคณะ คณะสาธารณสุขศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ๖.052637 ออกให้ 8 สิงหาคม 2567
13	ชื่อผลงาน เว็บแอปพลิเคชันพัฒนาความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด เลขที่คำขอ 444092	ดร.วัลลภ ใจดี และคณะ คณะสาธารณสุขศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ๖.011350 ออกให้ 12 กันยายน 2567
14	ชื่อผลงาน มาตรการพฤติกรรมกรรมการควบคุมยับยั้งสำหรับผู้ติดสารเสพติด (BICI-SU) เลขที่คำขอ 444618	รศ.ดร.จุฑามาศ แหนจอน และคณะ คณะศึกษาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ๖.052658 ออกให้ 16 สิงหาคม 2567
15	ชื่อผลงาน คู่มือโปรแกรมบูรณาการจิตประสาทวิทยาการรู้คิดที่เน้นการตอบสนองของสมองเพื่อเสริมสร้างการควบคุมยับยั้งสำหรับผู้ติดสารเสพติด เลขที่คำขอ 444619	รศ.ดร.จุฑามาศ แหนจอน และคณะ คณะศึกษาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ๖.052738 ออกให้ 12 กันยายน 2567
16	ชื่อผลงาน ศิลปความรู้สารเสพติดต่อสมอง เลขที่คำขอ 444620	รศ.ดร.จุฑามาศ แหนจอน และคณะ คณะศึกษาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ส.019270 ออกให้ 30 กรกฎาคม 2567
17	ชื่อผลงาน แบบทดสอบ StopSignal Substance Task (SSST) สำหรับผู้ติดสารเสพติด เลขที่คำขอ 444621	รศ.ดร.จุฑามาศ แหนจอน และคณะ คณะศึกษาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ๖.052663 ออกให้ 16 สิงหาคม 2567
18	ชื่อผลงาน คู่มือการผลิตหัตถกรรมพื้นบ้านจักสานเชิงสร้างสรรค์ เลขที่คำขอ 444622	รศ.ดร.จุฑามาศ แหนจอน และคณะ คณะศึกษาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ๖.052619 ออกให้ 30 กรกฎาคม 2567
19	ชื่อผลงาน แบบทดสอบเอ็นแบ็คหัตถกรรมพื้นบ้านแบบจักสานเชิงสร้างสรรค์ (N back innovation folk handicraft) เลขที่คำขอ 444623	รศ.ดร.จุฑามาศ แหนจอน และคณะ คณะศึกษาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ๖.052649 ออกให้ 8 สิงหาคม 2567
20	ชื่อผลงาน คู่มือโปรแกรมผู้ใหญ่สุขภาพดีสู่การสูงวัย อย่างมีสุขภาพะสำหรับวัยทำงานในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เลขที่คำขอ 444629	รศ.ดร.จุฑามาศ แหนจอน และคณะ คณะศึกษาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ๖.052739 ออกให้ 12 กันยายน 2567
21	ชื่อผลงาน แอปพลิเคชันสุขภาพสมองและจิตใจ (Healthy Brain and Mind Application) เลขที่คำขอ 444630	รศ.ดร.จุฑามาศ แหนจอน และคณะ คณะศึกษาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ๖.011341 ออกให้ 16 สิงหาคม 2567

ลำดับ	ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอ	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด	เลขที่ได้รับการจดทะเบียน
22	ชื่อผลงาน แบบทดสอบโก/ โน-โก หัตถกรรม พื้นบ้านแบบจักสาน (Go/ no go folk handicraft task) เลขที่คำขอ 444634	รศ.ดร.จุฑามาศ แพนจอน และคณะ คณะศึกษาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ว.052648 ออกให้ 16 สิงหาคม 2567
23	ชื่อผลงาน คู่มือการบริหารที่ผ้าพื้นบ้าน เลขที่คำขอ 446388	ผศ.ดร.วรากร ทรัพย์วิระประณี และคณะ คณะศึกษาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ว.052812 ออกให้ 19 กันยายน 2567



การส่งเสริม สนับสนุน ผู้ประกอบการ

มหาวิทยาลัยบูรพาจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา (Eastern Science and Technology Park) เพื่อรองรับการวิจัย พัฒนา และสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมของผู้ประกอบการ/ภาคเอกชน เพื่อเป็นการกระตุ้นผู้ประกอบการ/ภาคเอกชนให้มีการร่วมลงทุนกับมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมการทำงานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างก้าวกระโดด ในลักษณะการทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน (Public-Private Partnership; PPP) รวมทั้งทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางที่เชื่อมโยง และบ่มเพาะบุคลากรด้านการวิจัยและนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้สามารถนำองค์ความรู้ที่มีไปประยุกต์ใช้ในการฟันตัว (Spin-off) เป็นผู้ประกอบการ (Startup entrepreneur) ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ช่วยยกระดับความสามารถในการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจของประเทศต่อไป



อาคารต้นแบบแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาหาร ปลอดภัย และสถาบันบัณฑิตบ่มเพาะตะวันออก



ในปีงบประมาณ 2567 อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา (EaST PARK) โดย ดร.นงศักดิ์ เทพลนธิ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก ร่วมกับตัวแทนจาก 4 มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีตะวันออก มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เข้าร่วมประชุมเครือข่ายยกร่างข้อเสนอโครงการแผนจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคภาคตะวันออก ณ อาคารสรรพวิชัยบริการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีตะวันออก พร้อมศึกษา ดูงาน อาคารต้นแบบแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาหารปลอดภัย และสถาบันบัณฑิตบ่มเพาะตะวันออก ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในภูมิภาคตะวันออก ผ่านการยกร่างข้อเสนอโครงการจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคตะวันออก เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและเทคโนโลยี สู่ความยั่งยืนในภูมิภาคตะวันออก โดยการประชุมเครือข่ายได้มีการจัดขึ้นเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2567

EaSTPARK
Eastern Science and Technology park
อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา

สำหรับโครงการ “Startup Thailand League 2025” ของสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ NIA ดร.ทรงศักดิ์ เทพสนธิ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก และเจ้าหน้าที่บ่มเพาะธุรกิจนวัตกรรม ได้เข้าร่วมงานแถลงข่าวเปิดตัว Startup Thailand League 2025 ณ โรงแรมอีสตินแกรนด์ พญาไท กรุงเทพมหานคร โครงการ “Startup Thailand League 2025” มีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 9 โดย สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ NIA เพื่อปั้นนักศึกษาไทยสู่เส้นทางสตาร์ทอัพ โดยในปีนี้มีเป้าหมายที่จะขยายเครือข่ายความร่วมมือสู่ 50 มหาวิทยาลัย ทั่วประเทศ และผลักดันนักศึกษาจากคณะเทียบโอนบริษัทกว่า 110 แห่ง สร้างมูลค่าทางธุรกิจทะลุ 150 ล้านบาท พร้อมส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ (Entrepreneurial University)” ปลูกฝังแนวคิดและทักษะผู้ประกอบการให้กับนิสิตนักศึกษา ผลักดันให้เกิดสตาร์ทอัพที่เติบโตและขยายตลาด ได้จริง EAST PARK มุ่งมั่นสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการนิสิต ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม และขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทยให้ยั่งยืน สำหรับผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2567 ของอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกมีดังนี้



รางวัลชนะเลิศ

Startup Thailand League 2024 :

PITCHING CHAMPIONSHIP ระดับภูมิภาค

ผลงานนวัตกรรมชุดคาบาเร่ต์ถอดประกอบได้เจ้าแรกของวงการโชว์ จากการแข่งขันร่วมกับทีมจากภาคกลางและตะวันออกกว่า 246 ทีมตัวแทนมหาวิทยาลัยทั่วประเทศและภาคกลาง ในโครงการ STARTUP THAILAND LEAGUE 2024 โดยทีมของมหาวิทยาลัยบูรพาได้พัฒนาต่อยอดแผนธุรกิจจนกลายเป็นธุรกิจสตาร์ทอัพและเติบโตได้จริง

รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ (25 ทีม)

โครงการสร้างผู้ประกอบการ GSB Micropreneur Academy 2024



ผลงานนวัตกรรมชุดคาบาเร่ต์ถอดประกอบได้เจ้าแรกของวงการโชว์ ที่เป็นทั้ง BCG economy และ Zero Waste ด้วยการนำเอาขยะที่ไม่สามารถย่อยสลายได้ ขยะพลาสติก เศษขนม นำมาสร้างเป็นชุดคาบาเร่ต์ สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกร สร้างคุณค่าเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยนายปติภูมิ จากิจ, นางสาวจุฑามาศ วัฒนกุล, นายปิยะฉัตร มหาพงศ์ไพศาล ทีม JENNY WONG นิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ผลงานสารสกัด Mangiferin ที่บริสุทธิ์ที่สุดเจ้าแรกของโลกจากใบมะม่วง ด้วยนวัตกรรมการสกัดที่ใช้เพียงแค่น้ำเปล่า จึงทำให้ได้สารสกัดที่บริสุทธิ์ พร้อมทั้งให้ฤทธิ์ในการต้านอนุมูลอิสระที่สูง โดยนางสาวศศิกร จึงเกษมโชคชัยล, นายชลสิทธิ์ เกตชนก และนายธีรรัช สุรสวรรณกุล ทีม INNOMAG นิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากงานวิจัยของ ผศ.ดร.อนันต์ อธิพรชัย คณะวิทยาศาสตร์

รางวัล SMART START IDEA by GSB Startup รอบมหาวิทยาลัย



ผลงานสเปรย์นวัตกรรมปรับพฤติกรรมสุนัขและแมว ในการเสนอผลิตภัณฑ์หรือบริการ นวัตกรรมที่เน้นธุรกิจที่ยั่งยืน (ESG) ในด้าน FoodTech, HealthTech, AgriTech และ Lifestyle จากนาคาการออนไลน์ ในโครงการ “Smart Start Idea By GSB Startup 2024” โดยนายภาณุพงศ์ จิตหมั่น และนางสาววรรณภา ริมศรีทอง ทีม FABIN นิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานการบ่มเพาะ ผู้ประกอบการ / SME / วิสาหกิจ



แบรนด์ Durrianar By SQ

โดยคุณพชรจ รนภัทรชัยภัต

แบรนด์ Durrianar By SQ ผลิตภัณฑ์สกินแคร์ดูแลผิว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 Innovation Awards 2024 สาขานวัตกรรมนวัตกรรม และ No.1 Rayong MSME Provincial Champion Awards ครั้งที่ 2

เริ่มต้นจากไอเดียด้วยความที่เป็นคนระยองและมี ทุเรียนหมอนทองเป็นผลไม้ขึ้นชื่อประจำจังหวัด ระหว่างศึกษา ที่ประเทศจีนในปี 2018 และเห็นว่าทุเรียน (KING OF FRUIT) เป็นที่นิยมและยังไม่เคยมีการคิดค้นนำทุเรียนมาแปรรูปในตลาด ของสกินแคร์ จึงต้องการต่อยอดและสร้างสิ่งใหม่โดยพัฒนา จากของท้องถิ่น จึงได้เริ่มคิดค้นผลิตภัณฑ์ โดยผลิตภัณฑ์ ชิ้นแรกคือ มาสก์หน้า ต่อมาในปี 2019 จนถึงปัจจุบันได้มีการ คิดค้นและผลิตผลิตภัณฑ์ที่ครอบคลุมทั้งผลิตภัณฑ์สำหรับ ทำความสะอาด และผลิตภัณฑ์บำรุงผิวตบตบโอกาสทุกปัญหา ผิวรวมผลิตภัณฑ์ทั้งหมดกว่า 10 SKUs



ผลิตภัณฑ์ E'Clat Timeless Blue Boost Anti-Aging Serum

โดยคุณนรวัฒน์ หิรัญสัจจาเลิศ

เป็นผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากงานวิจัย มีส่วนผสมหลักที่ใช้เป็นสารสกัดไฟโคไซยานินจากสาหร่ายทะเลที่ได้จากเกษตรกรฟาร์มกึ่ง ซึ่งนอกจากจะได้ผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยที่มีคุณภาพแล้ว ยังเป็นการเพิ่มรายได้ให้เกษตรกรด้วย สามารถขายได้ทั้งกึ่งและสาหร่ายในบ่อเพาะเลี้ยง เป็นต้นแบบของงานวิจัยที่ยั่งยืน สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ได้จริง



แบรนด์ AGROPONIC ระบบสมาร์ท ฟาร์ม

โดยคุณพิมล ทัดศรี

ระบบสมาร์ทฟาร์มช่วยให้เกษตรกรเกิดความสะดวกสบายในการ ปลูกมะเขือเทศ มีระบบลดอุณหภูมิและเพิ่มความชื้นในโรงเรือนอยู่ตลอดเวลา ควบคุมการให้น้ำ เป็นการลดการใช้ทรัพยากรมนุษย์และมีการใช้ พลังงานได้ อย่างคุ้มค่า และลดข้อจำกัดในการปลูกมะเขือเทศ ซึ่งสามารถควบคุมโรค ที่เป็นปัจจัยภายนอกที่ก้ำผลผลิตตกต่ำและเป็นการเพิ่มคุณภาพความหวาน ของมะเขือเทศ จนนำมาสู่ผลผลิตมะเขือเทศที่หวานกว่าปกติ



หน่วยบ่มเพาะ ผู้ประกอบการ (UBI)

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) ให้เข้าร่วมโครงการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2548 จนถึงปัจจุบัน โดยที่ผ่านมา สป.อว. ได้ขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ดำเนินการบ่มเพาะในลักษณะเครือข่ายซึ่งมหาวิทยาลัยบูรพาอยู่ในฐานะประธานเครือข่ายภาคตะวันออก ระดับ B โดยมีกองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นประธานเครือข่ายระดับ C ซึ่งมีหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยบูรพา หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อยู่ในเครือข่าย



หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยบูรพา มีความมุ่งมั่นที่จะดำเนินกิจกรรมการบ่มเพาะธุรกิจ และการสร้างความตระหนักสู่การเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้ที่มีความสนใจอย่างต่อเนื่อง โดยมีหน้าที่สำคัญในการประสานและเชื่อมโยงองค์ความรู้ งานวิจัย หรือเทคโนโลยีจากบุคลากรหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บ่มเพาะ (Incubatee) สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้า หรือบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานตามข้อเสนอโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างผู้ประกอบการให้สามารถพัฒนาเป็นบริษัทจัดตั้งใหม่ (Start-up Companies) จำนวน 4 ราย จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักสู่การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Spirit) และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของผู้บ่มเพาะ อย่างน้อย 7 กิจกรรม

กิจกรรมการบ่มเพาะและพัฒนาผู้ประกอบการในปี พ.ศ. 2566 – 2567



แบรนด์ Luxcheri168

ผลิตภัณฑ์หินมงคล
โดยคุณภักทวดี คุณใหญ่
รายได้เติบโตขึ้น 1663%



แบรนด์ 3P Logistics

ธุรกิจบริการขนส่งไปรษณีย์
โดยคุณสิริตา ไพรวิน
รายได้เติบโตขึ้น 56.84%



แบรนด์ ไร่ปะป้า

ผลิตภัณฑ์จากดอกดาหลา
โดยคุณจิระรัศมี เจริญดีสรณ์
รายได้เติบโตขึ้น 473%



แบรนด์ TAMMA

ผลิตภัณฑ์จากถ่านไม้ไผ่
โดยคุณธัญญาลักษณ์ หมอก
ฤทธิ์ และคุณจินตนา ศรีบุญจิต
รายได้เติบโตขึ้น 226%

กิจกรรมสร้างความตระหนัก จิตวิญญาณผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Spirit)



จัดทำเพจ และเว็บไซต์ เพื่อประชาสัมพันธ์ โครงการ / หน่วยงาน

เช่น ประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook, เว็บไซต์หน่วย
บ่มเพาะฯ, เว็บไซต์กองบริหารการวิจัย ประชาสัมพันธ์
เชิงรุก (PR On Class)

เปิดรับสมัครผู้ประกอบการ

UBI CLINIC
กิจกรรมให้คำปรึกษา
ด้านธุรกิจแบบ
ONE - ON - ONE
ทุกวันพฤหัสบดี

คุณสมบัติ

- เป็นนิสิตนักศึกษา ปริญญาตรี, ปริญญาโท, ปริญญาเอก
- ผู้สำเร็จการศึกษาไม่เกิน 5 ปี

สิ่งที่ผู้ประกอบการจะได้รับ

- » การให้คำปรึกษาด้านต่างๆ
- » การพัฒนาแผนธุรกิจ
- » การพัฒนาผลิตภัณฑ์ / บริการ
- » การจัดหาฐานทุนกับธนาคาร
- » การพัฒนาระบบการ市集
- » การพัฒนาด้านการตลาด

คุณสมบัติ

- เป็นนิสิตนักศึกษา
- ต้องการเริ่มต้นธุรกิจ
- ต้องการต่อยอดธุรกิจ

ต้องการมีรายได้เพิ่ม ต้องการทำธุรกิจ
แต่ไม่รู้จะเริ่มอย่างไร

อยากทำธุรกิจจากศูนย์ ปรึกษาหาข้อมูล
แบบไม่มีที่ติขี้นัดกับทีดีว่า

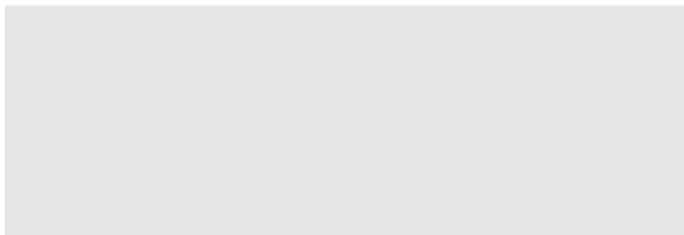
การ Scale Up และขยายตลาด ช่องทางใหม่
เสริมต้นแบบธุรกิจ

ปรึกษาหาข้อมูล ที่เกี่ยวข้องในการทำธุรกิจ
จากมีที่พอเป็นบ้าง ๆ จากแบบศูนย์

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา ☎ 0-3810-2969
f BUU research BUU Research CHANNEL http://ubi.buu.ac.th

กิจกรรม UBI Clinic

เป็นกิจกรรมให้คำปรึกษาด้านการทำธุรกิจแบบ
One-on-One กับนิสิตในมหาวิทยาลัยบูรพา



กิจกรรมฝึกอบรมแผนธุรกิจ และด้านการตลาด ที่เกี่ยวข้องกับเทรนด์ในปัจจุบัน

- การสร้างแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นธุรกิจ
- แนวทางการ Pitching เพื่อให้ได้ทุน
- การใช้ AI เพื่อสร้างรายได้





ผลงานที่ได้รับการยอมรับและพัฒนา



การบริการ วิชาการ

WISDOM OF EAST

มุ่งมั่นในการยกระดับความพร้อม
และความสามารถในการแข่งขัน
รวมถึงการพัฒนาขีดความสามารถ
และศักยภาพในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

โครงการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงในหน่วยงาน ภาคเอกชนด้านปัญญาประดิษฐ์ ที่มุ่งเน้น ด้าน Prompt Engineer สำหรับอุตสาหกรรม ด้านการแพทย์สุขภาพ อุตสาหกรรมพลังงาน และสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรมการเงินการธนาคาร และอุตสาหกรรมดิจิทัล

สำนักคอมพิวเตอร์ร่วมกับสมาคมปัญญาประดิษฐ์ประเทศไทย (AIAT) และสถาบันเทคโนโลยีมานาชาติ สิรินคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดำเนินงานโครงการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงในหน่วยงานภาคเอกชนด้านปัญญาประดิษฐ์ที่มุ่งเน้นด้าน Prompt Engineer สำหรับอุตสาหกรรมด้านการแพทย์สุขภาพ อุตสาหกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม การเงินการธนาคาร และอุตสาหกรรมดิจิทัล ภายใต้การดำเนินงานของศูนย์ประสานงานเครือข่าย “ภาคตะวันออก” เพื่อพัฒนากำลังคนที่สามารถทำงานโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านปัญญาประดิษฐ์ โดยได้ดำเนินการที่สำคัญได้แก่



1. ดำเนินการจัดทำข้อสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อประเมินความรู้และทักษะของผู้เข้าร่วมโครงการ
2. จัดกิจกรรม AI Lecture บรรยายให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ในรูปแบบออนไลน์
3. จัดกิจกรรมการแข่งขัน Hackathon ในโจทย์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแพทย์สุขภาพ และพลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยมีการดำเนินงานทั้งแบบออนไลน์และ Onsite ร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์
4. จัดกิจกรรม Meetup ร่วมกับอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก ในหัวข้อ “Eastern DeepTech Playgrounds x Super AI Engineer” โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสาขามาร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) และ Internet of Things (IoT) ในอุตสาหกรรมต่าง ๆ และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้ก้าวไปสู่ยุคดิจิทัลอย่างแข็งแกร่งและยั่งยืน



สถานีโทรมาตรบางแสน

สถานีโทรมาตรบางแสนเป็นระบบตรวจวัดข้อมูลสิ่งแวดล้อมทางทะเลแบบเรียลไทม์ที่ดำเนินการโดยสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ระบบนี้ใช้เซ็นเซอร์ที่แขวนอยู่ในทะเลเพื่อเก็บข้อมูลสำคัญ เช่น ค่าคลอโรฟิลล์ ปริมาณแพลงก์ตอนพืช และอุณหภูมิของน้ำทะเล ข้อมูลที่ได้จะถูกส่งกลับมายังระบบกลางเพื่อวิเคราะห์และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป วัตถุประสงค์หลักของสถานีโทรมาตรคือการเฝ้าระวังและติดตามการเปลี่ยนแปลงของน้ำทะเล ซึ่งช่วยให้สามารถคาดการณ์และเตรียมรับมือกับสถานการณ์ที่อาจส่งผลกระทบต่อชุมชนและเศรษฐกิจท้องถิ่นได้อย่างทันถ่วงที ระบบดังกล่าวมีบทบาทสำคัญในการวางแผนและจัดการทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะการป้องกันปรากฏการณ์น้ำทะเลเปลี่ยนสีที่เกิดจากการเพิ่มขึ้นของแพลงก์ตอนพืช ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศและอุตสาหกรรมประมงในพื้นที่ การแจ้งเตือนล่วงหน้าผ่านข้อมูลแบบเรียลไทม์ทำให้ชาวประมงได้รับประโยชน์โดยตรงเพราะสามารถเร่งเก็บเกี่ยวสัตว์น้ำได้ก่อนที่ปรากฏการณ์แพลงก์ตอนบลูมจะส่งผลเสีย เช่น การขาดออกซิเจนในน้ำที่อาจทำให้ปลาตายจำนวนมาก หรือการปนเปื้อนสารพิษจากแพลงก์ตอนบางชนิด ซึ่งจะช่วยลดความเสียหายต่อรายได้และทรัพยากรประมง



ข้อมูลจากสถานีโทรมาตรสามารถเข้าถึงได้ผ่านเว็บไซต์ของโครงการและเผยแพร่ผ่านเพจ Facebook ของสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล เพื่อให้ประชาชนได้รับข้อมูลที่ทันสมัย นอกจากนี้ระบบยังมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยเฉพาะเป้าหมายที่ 14 เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน และเป้าหมายที่ 13 ที่มุ่งเน้นการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการยังช่วยให้จังหวัดสามารถวางแผนเชิงนโยบายและการรับมือกับปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ระบบโทรมาตรยังส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านการให้ข้อมูลที่เข้าถึงได้ง่าย ซึ่งช่วยสร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการดูแลทรัพยากรทางทะเลของจังหวัดชลบุรี

รายงานสถานการณ์ปรากฏการณ์น้ำทะเลเปลี่ยนสี
3 มิถุนายน 2567

เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2567 ศูนย์วิจัยทางทะเลและสิ่งแวดล้อมทางทะเลของสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รายงานสถานการณ์น้ำทะเลเปลี่ยนสี (HAB) บริเวณอ่าวบ้านดอน จังหวัดชลบุรี โดยพบว่ามีแพลงก์ตอนพืชชนิดหนึ่งที่มีสีน้ำตาลปนเขียว (Brownish Green) เพิ่มขึ้นอย่างผิดปกติในบริเวณอ่าวบ้านดอน

ในช่วงเวลาที่มีการตรวจพบพบแพลงก์ตอนพืช 60-80 เซลล์/ลิตร ซึ่งสูงกว่าค่ามาตรฐานที่กำหนดไว้ที่ 20 เซลล์/ลิตร โดยพบในบริเวณอ่าวบ้านดอน ตั้งแต่บริเวณท่าเรือ 3-4 กิโลเมตร โดยพบในบริเวณอ่าวบ้านดอน ตั้งแต่บริเวณท่าเรือ 3-4 กิโลเมตร โดยพบในบริเวณอ่าวบ้านดอน ตั้งแต่บริเวณท่าเรือ 3-4 กิโลเมตร

สาเหตุที่คาดว่าน่าจะเกิดจากน้ำที่ไหลลงสู่ทะเลจากพื้นที่เกษตรกรรมในบริเวณอ่าวบ้านดอน ซึ่งมีการใช้ปุ๋ยและสารเคมีจำนวนมาก ซึ่งอาจทำให้เกิดการปนเปื้อนในน้ำทะเลได้

สรุปผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม 10-5,000 ล้านบาท
สรุปผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม 10-5,000 ล้านบาท โดยพบว่ามีชาวประมงในพื้นที่อ่าวบ้านดอนที่ได้รับผลกระทบจากการเกิดปรากฏการณ์น้ำทะเลเปลี่ยนสี โดยพบว่ามีชาวประมงในพื้นที่อ่าวบ้านดอนที่ได้รับผลกระทบจากการเกิดปรากฏการณ์น้ำทะเลเปลี่ยนสี โดยพบว่ามีชาวประมงในพื้นที่อ่าวบ้านดอนที่ได้รับผลกระทบจากการเกิดปรากฏการณ์น้ำทะเลเปลี่ยนสี

ธนาคารปูม้าเพื่อการยกระดับและพัฒนาชุมชนชายฝั่งภาคตะวันออก

พื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก โดยเฉพาะบริเวณรอยต่อจังหวัดชลบุรีและจังหวัดระยอง เป็นพื้นที่สำคัญด้านการท่องเที่ยว การทำประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ อีกทั้งยังเป็นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ เช่น นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง ซึ่งเป็นหนึ่งในพื้นที่หลักของโครงการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) การขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาเมืองอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมทางทะเลและวิถีชีวิตของชุมชนชายฝั่ง ทำให้ชาวประมงต้องเผชิญกับความท้าทายในการดำรงชีพและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินโครงการ “การส่งเสริมการดำเนินงานธนาคารปูม้าเพื่อการอนุรักษ์อย่างยั่งยืนในจังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง” มุ่งเน้นการเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนประมงในการบริหารจัดการทรัพยากรปูม้า โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของธนาคารปูม้า สนับสนุนอุปกรณ์ที่จำเป็น และส่งเสริมให้ชาวประมงมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มจำนวนปูม้าในธรรมชาติ สร้างความมั่นคงทางอาชีพ และพัฒนาศักยภาพของชุมชนในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ปูม้า ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของชาวประมงและสร้างสมดุลระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดำเนินไปอย่างยั่งยืน โดยกำหนดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานธนาคารปูม้าให้ต่อเนื่องและยั่งยืนจำนวน 6 กิจกรรม ได้แก่



1. กิจกรรมการหนุนเสริมศักยภาพธนาคารปูม้าให้ดำเนินงานได้อย่างยั่งยืน
2. กิจกรรมติดตามการดำเนินงานธนาคารปูม้าในเครือข่าย
3. กิจกรรมการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการธนาคารปูม้า/การทำธนาคารปูม้าเพื่อการอนุรักษ์
4. กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากปูม้า
5. กิจกรรมสร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมปล่อยลูกปูม้า
6. กิจกรรมการพัฒนาธนาคารสู่ศูนย์เรียนรู้เกิดจากธนาคารปูม้าเพื่อชุมชนได้

มีจำนวนแม่ปูม้าเข้าธนาคาร 83 ตัว/ธนาคาร/เดือน มีจำนวนการปล่อยเจสีย์ 124 ครั้ง/ธนาคาร โรงเรียนมีการใช้ประโยชน์เพื่อทำกิจกรรมกลุ่มอย่างต่อเนื่อง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดขึ้นทั้งหมด 209 คน มีเครือข่ายสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมธนาคารปูม้าจำนวน 5 เครือข่าย ได้แก่ เทศบาลเมืองแสนสุข เทศบาลเมืองอ่างศิลา เทศบาลเมืองชลบุรี เทศบาลเมืองศรีราชา และเทศบาลเมืองปากน้ำระยอง ได้ต้นแบบผลิตภัณฑ์อ้อยจืดปูจำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ และคู่มือเรื่อง “ธนาคาร ปูม้า” จำนวน 1 เรื่อง นอกจากนี้การใช้สื่อประชาสัมพันธ์ส่วนหนึ่งจะเป็นการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และเปิดพื้นที่ให้ผู้ที่สนใจทั่วไปเข้ามาต่อยอดองค์ความรู้ที่เกิดจากธนาคารปูม้าเพื่อชุมชนได้

ต้นแบบโมเดล เศรษฐกิจ BCG และการเกษตรยั่งยืน

โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนผ่านโมเดล BCG และเกษตรยั่งยืนเป็นความร่วมมือระหว่างคณะโลจิสติกส์และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยบูรพา โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมพัฒนาเศรษฐกิจหมุนเวียนผ่านการเพาะปลูกและแปรรูปข้าวฟ่าง ซึ่งเป็นพืชที่มีศักยภาพสูง สามารถเติบโตได้ดีในพื้นที่แห้งแล้ง ต้องการน้ำน้อย และเหมาะกับการพัฒนาเป็นพืชเศรษฐกิจ โครงการนี้เน้นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านสมาร์ทฟาร์มมิ่งและโซลูชันทางอัจฉริยะ



โดยฝึกรอบการเรียนรู้โมเดลเศรษฐกิจ BCG: B = Bioeconomy เศรษฐกิจชีวภาพ C = Circular economy เศรษฐกิจหมุนเวียน และ G = Green economy เป็นระบบเศรษฐกิจสีเขียว โดยเน้นกระบวนการผลิตพืชเศรษฐกิจ เช่น ข้าวฟ่าง ซึ่งเป็นพืชที่ทนต่อสภาพอากาศร้อนของไทยและเหมาะกับการพัฒนาเชิงอุตสาหกรรม อบรมเกษตรกรให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการปลูก การจัดการผลผลิต และการเพิ่มมูลค่าผ่านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ที่ได้จากข้าวฟ่าง เช่น มอลต์ข้าวฟ่าง และเครื่องดื่มไร้กากูเตน สามารถขยายตลาดและสร้างรายได้ให้กับชุมชน นอกจากนี้ โครงการยังให้ความสำคัญกับการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยนำลำต้นข้าวฟ่างไปผลิตไบโอเอทานอลและไฟฟ้าจากก๊าซชีวภาพ พร้อมทั้งนำของเหลือจากกระบวนการผลิตกลับมาใช้เป็นปุ๋ยชีวภาพ ซึ่งช่วยลดของเสียและสร้างระบบการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ผลลัพธ์ของโครงการนี้ไม่เพียงแต่ช่วยเพิ่มรายได้ให้เกษตรกรและลดของเสียจากภาคเกษตร แต่ยังสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 13) โดยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและส่งเสริมการใช้พลังงานหมุนเวียน อีกทั้งยังสามารถขยายผลสู่ชุมชนอื่น ๆ เพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่มั่นคงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในระยะยาว

โครงการ Bangsaen Plastic Hero

โครงการ Bangsaen Plastic Hero เกิดขึ้นจากความ
คิดเห็นถึงปัญหาขยะพลาสติกซึ่งเป็นปัญหาที่ดูเหมือนจะแก้ไขไม่ได้
มากที่สุดปัญหาหนึ่ง ในเมืองแสนสุข จังหวัดชลบุรี ขยะพลาสติก
ที่มาจากทะเล นักท่องเที่ยวจำนวนมาก หรือแม้กระทั่งมาจาก
ตัวคนในพื้นที่เอง เทศบาลเมืองแสนสุขจึงได้จัดสรรงบประมาณ
หลายล้านบาท นำมาแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อ
จัดการกับปัญหาขยะพลาสติกเหล่านี้ ในฐานะผู้สร้างเทคโนโลยี
ดิจิทัลและนวัตกรรม ห้องปฏิบัติการวิจัยสื่อดิจิทัลและปฏิสัมพันธ์
คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมมือกับฝ่าย
สิ่งแวดล้อม เทศบาลเมืองแสนสุข ริเริ่มโครงการ Bangsaen
Plastic Hero โดยการคิดค้นถังขยะอัจฉริยะ (SmartBin BUU)
และระบบคัดแยกฝาขวด โดยระบบนี้ทำงานโดยใช้เทคโนโลยี
ตรวจจับสีของฝาขวด ด้วยหลักการอินเทอร์เน็ตออฟพริงส์
(Internet of Things: IoT) ร่วมกับเทคนิคการตรวจจับวัตถุ
(Object Detection) โดยปัญญาประดิษฐ์ (AI) ซึ่งใช้วิธีจดจำ
ขยะมูลฝอย 6 ประเภท ได้แก่ ขวดพลาสติก ขวดแก้ว กระจปอง
ถุงพลาสติก ภาชนะบรรจุอาหารพลาสติก และแก้วกาแฟพลาสติก
โดยอัตโนมัติ ระบบดังกล่าวมาพร้อมกับแพลตฟอร์มการจัดการ
ที่ผู้รับผิดชอบสามารถตรวจสอบและเข้าถึงได้



นอกจากนี้ ประชาชนยังสามารถสะสมคะแนนจากการใช้ถังขยะอัจฉริยะถังนี้ โดยการรับรางวัลผ่านระบบการให้รางวัลในงาน
Bangsaen Plastic Hero Day ซึ่งจัดขึ้นทุกสองเดือนในวันพฤหัสบดีสุดท้ายของเดือน โครงการดังกล่าวมีประชาชนชาวแสนสุข พ่อค้า
แม่ค้า ผู้เกษียณอายุ และนักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมการรีไซเคิลฝาขวดพลาสติก ซึ่งฝาขวดที่คัดแยกแล้วจะถูกนำไปฉีกเป็นชิ้นเล็ก ๆ ด้วย
เครื่องฉีกพลาสติก ก่อนจะนำเข้าสู่กระบวนการให้ความร้อนและอัดขึ้นรูป ฝาขวดพลาสติกถูกเลือกเพราะผลิตจากพลาสติกโพลีเอทิลีนความ
หนาแน่นสูง (HDPE) ซึ่งสามารถรีไซเคิลได้โดยปล่อยก๊าซพิษน้อยลงในกระบวนการรีไซเคิล สัญลักษณ์ของพลาสติกประเภทนี้คือหมายเลข
2 ในสามเหลี่ยมรีไซเคิล เมื่อพลาสติกได้รับความร้อนจนได้รูปทรงตามแม่พิมพ์ ก็จะถูกนำไปผลิตเป็นกระถางพลาสติกหลากหลายขนาด โดย
ออกแบบให้รูปทรงเรียบง่ายและใช้เวลาขึ้นรูปน้อยที่สุด

โครงการ บริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยบูรพามีผลงานตามนโยบายที่ก่อให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาชุมชน สังคม หน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ รวมถึงธุรกิจอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่องและสามารถประยุกต์หรือสร้างแนวทางการดำเนินงานใหม่ ๆ ด้วยตนเองได้ ซึ่งในปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยบูรพามีจำนวนโครงการบริการวิชาการรวม 1,162 โครงการ มีงบประมาณทั้งสิ้น 468,142,465.17 บาท กว่าร้อยละ 99.66 ของงบประมาณมาจากแหล่งทุนอื่น รวม 466,543,905.17 บาท รองลงมาได้รับทุนเงินรายได้มหาวิทยาลัย 1,598,560.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.34 ตามลำดับ นอกจากนี้ดำเนินการโครงการบริการวิชาการแล้ว บุคลากรของมหาวิทยาลัยบูรพายังได้รับเชิญเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสิ้น 175 คน จำนวน 345 ครั้ง เขียนบทความลงในสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ จำนวน 93 บทความ และเผยแพร่วิชาการทางอินเทอร์เน็ต 45 เรื่อง

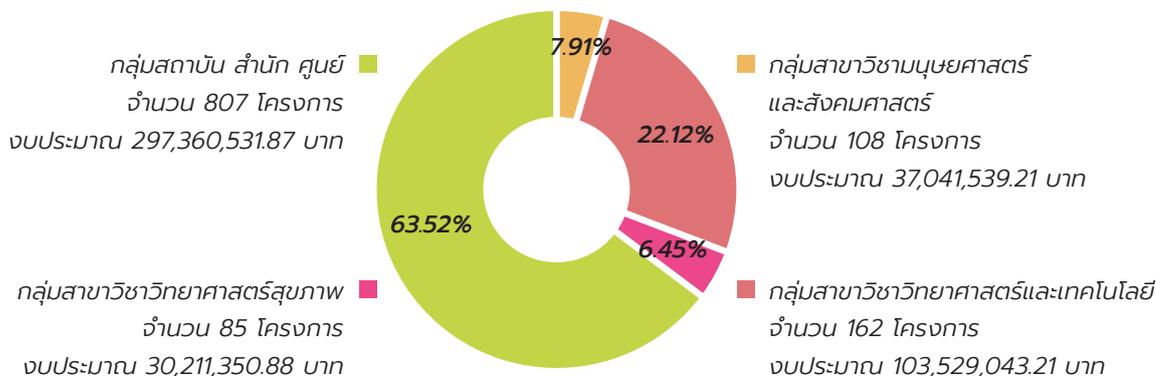
ตารางแสดงโครงการบริการวิชาการ จำแนกตามแหล่งทุน ปีงบประมาณ 2567

แหล่งทุน	ปีงบประมาณ 2567		
	จำนวน	งบประมาณ	ร้อยละ
เงินอุดหนุนรัฐบาล	-	-	-
เงินรายได้มหาวิทยาลัย	16	1,598,560.00	0.34
แหล่งทุนอื่น	1,146	466,543,905.17	99.66
รวม	1,162	468,142,465.17	100.00

ที่มา : กองแผนงาน

- หมายเหตุ : 1) ข้อมูลจำนวนโครงการและงบประมาณ แหล่งเงินอุดหนุนรัฐบาลและเงินรายได้มหาวิทยาลัยจากระบบสารสนเทศโครงการบริการวิชาการ
2) ข้อมูลจำนวนโครงการแหล่งทุนอื่นจากระบบสารสนเทศโครงการบริการวิชาการ (e-project)
3) ข้อมูลงบประมาณแหล่งทุนอื่นจากระบบบริหารทรัพยากรองค์กร มหาวิทยาลัยบูรพา (BUU-ERP)

งบประมาณโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2567



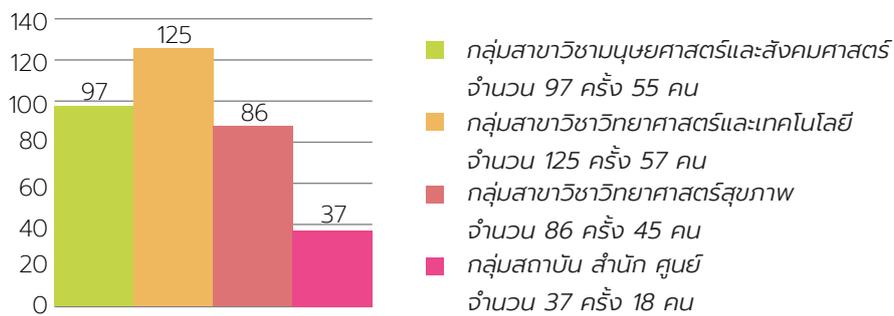
แผนภูมิแสดงงบประมาณโครงการบริการวิชาการ
ปีงบประมาณ 2567

การเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ

มหาวิทยาลัยบูรพามีบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่างๆ ในปีงบประมาณ 2567 บุคลากรของมหาวิทยาลัยบูรพาได้รับเชิญเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสิ้น 175 คน จำนวน 345 ครั้ง เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า บุคลากรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 125 ครั้ง รองลงมา ได้แก่ บุคลากรกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 97 ครั้ง บุคลากรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 86 ครั้ง และบุคลากรกลุ่มสถาบัน สำนัก ศูนย์ จำนวน 37 ครั้ง ตามลำดับ



การเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ



แผนภูมิแสดงบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ ปีงบประมาณ 2567



การเขียนบทความวิชาการ เผยแพร่ทางสื่อสิ่งพิมพ์

การเขียนบทความเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการนั้นเป็นการบริการวิชาการแก่สังคมอีกประการหนึ่งซึ่งจะทำให้ประชาชนได้รับความรู้และเป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น โดยในปีงบประมาณ 2567 บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เขียนบทความลงในสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ จำนวน 93 บทความ

การเขียนบทความเผยแพร่ทางสิ่งพิมพ์



แผนภูมิแสดงการเขียนบทความเผยแพร่ทางสิ่งพิมพ์ ปีงบประมาณ 2567

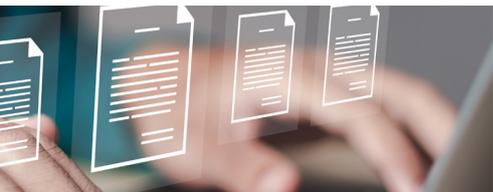
การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทางอินเทอร์เน็ต

มหาวิทยาลัยบูรพาได้จัดโครงการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการทางอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ประชาชนได้ รับทราบความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เกษษัพันธ์ศาสตร์ สิ่งแวดล้อม การรักษาโรค และเรื่องที่เป็นประโยชน์กับชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ ในปีงบประมาณ 2567 นี้ บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เผยแพร่ ผลงานวิชาการทางอินเทอร์เน็ต 45 เรื่อง

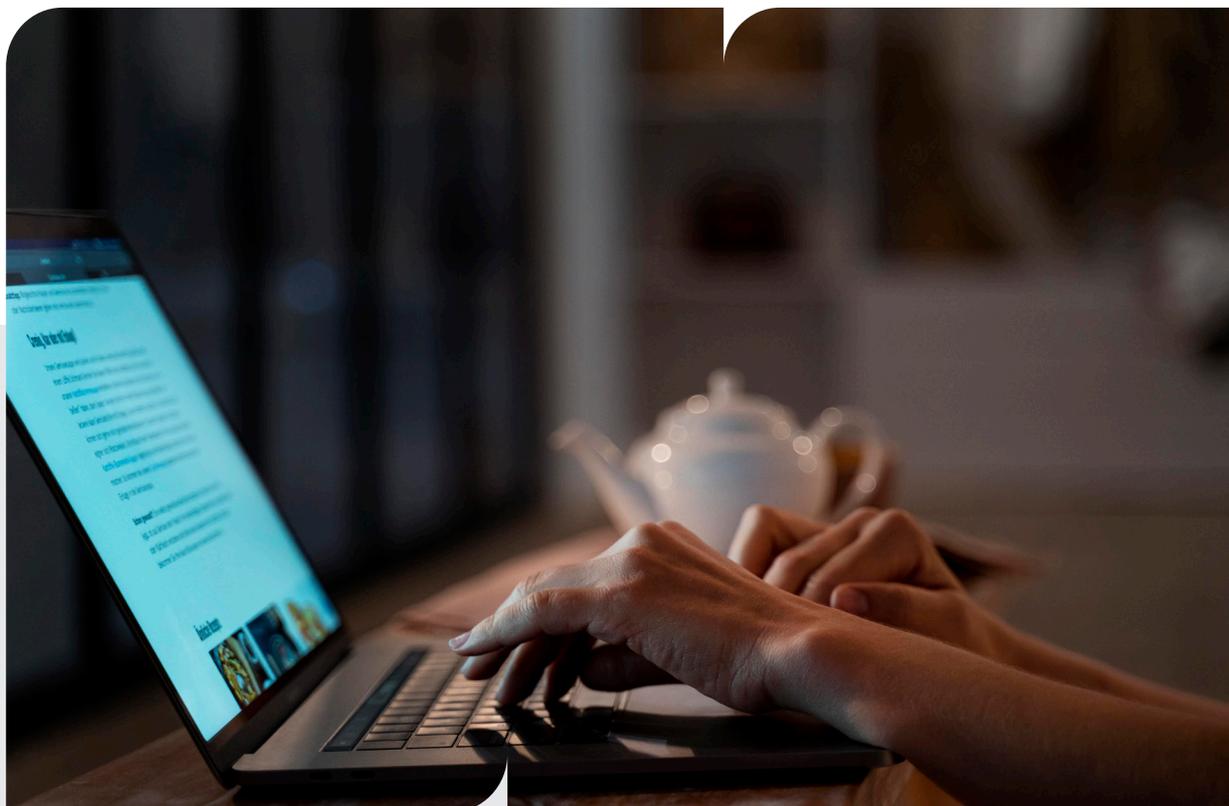


ตารางแสดงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทางอินเทอร์เน็ต

ลำดับ	เว็บไซต์	เรื่อง	ส่วนงาน	จำนวน (เรื่อง)
1	http://www.ccpe.pharmacycouncil.org/	- Autophagy กับ การติดเชื้อไวรัสเด็กที่ - Omadacycline สำหรับการรักษาโรค - community-acquired bacterial pneumonia	คณะเภสัชศาสตร์	3
2	https://www.youtube.com/results?search_query=PharmCard	PharmCard แพลตฟอร์มดิจิทัลในการใช้ข้อมูลเภสัชพันธุศาสตร์ เพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ในการดูแลประชาชนชาวไทย	คณะเภสัชศาสตร์	1
3	https://mooc.buu.ac.th/	จิตวิทยาการกีฬา (Sport Psychology)	คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬา	1
4	https://so01.tci-thaijo.org/index.php/jaad/	- EXPLORING DESIGN TRENDS IN CULTURAL AND CREATIVE PRODUCTS INSPIRED BY HUASHAN ROCK ART IN GUANGXI - ภูมิทัศน์วัฒนธรรมของนครโบราณเงินหลู : การจัดการวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์สู่เมืองแห่งศิลปะเครื่องเคลือบโบราณ	คณะศิลปกรรมศาสตร์	2
5	https://www.youtube.com/watch?v=jcttYg2fwCk	- EXPLORING DESIGN TRENDS IN CULTURAL AND CREATIVE PRODUCTS INSPIRED BY HUASHAN ROCK ART IN GUANGXI - ภูมิทัศน์วัฒนธรรมของนครโบราณเงินหลู : การจัดการวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์สู่เมืองแห่งศิลปะเครื่องเคลือบโบราณ	คณะสหเวชศาสตร์	1
6	https://mooc.buu.ac.th/	- ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง (Experiential English) เริ่มเผยแพร่ 27 พฤศจิกายน 2564 - 31 ตุลาคม 2567 - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication) เริ่มเผยแพร่ 27 พฤศจิกายน 2564 - 31 ตุลาคม 2567 - ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย (Collegiate English) เริ่มเผยแพร่ 25 มิถุนายน 2565 - 31 ตุลาคม 2567 - Ready to Work in 12 Hours เริ่มเผยแพร่ 1 กรกฎาคม 2565	สถาบันภาษา	4



ลำดับ	เว็บไซต์	เรื่อง	ส่วนงาน	จำนวน (เรื่อง)
7	https://www.tiktok.com	<ul style="list-style-type: none"> - ปลดภัยใหม่ กระดาษทิชชู 1 บาท รหัสเลข หลังซองแปลว่าจะไรกันแม่ - ทานผักผิดวิธี!! มีผลเสียอย่างไร - ออฟฟิศซินโดรม ภัยเงียบของชาวออฟฟิศ - จอที่พิกอย่างไร...ไม่ให้ถูกหลอก - 5 วิธีดูแลสายตา บำรุงสายตา ให้สุขภาพดี - สระผมเร็วจนนอนทับก็ ห้ามทำแบบนี้เด็ดขาด - รู้หรือไม่ "ดินสอพอง" ใช้พอกกันแดดได้ - ใช้แอร์อย่างไร ให้ค่าไฟไม่พุ่ง - น้ำกัดเท้า โรคที่มาพร้อมน้ำท่วม - 4 อันดับผลไม้ น้ำตาลสูงที่สุด - น้ำเข้าหูเอาออกอย่างไร - นาทีกองของการหลัง GROWTH HORMONE 	สำนักบริการวิชาการ	12
		รวม		45



การให้บริการวิชาการในรูปแบบอื่น ๆ

นอกจากการให้บริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบที่กล่าวมาข้างต้นแล้วนั้น มหาวิทยาลัยบูรพายังมีการให้บริการวิชาการแก่บุคคลภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการให้บริการฝึกปฏิบัติงานแก่นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาและนิสิตต่างสถาบัน

ตารางแสดงการให้บริการวิชาการในรูปแบบอื่น ๆ

ลำดับ	ส่วนงาน	ชื่อบริการ	สถิติการให้บริการ	
1	คณะสหเวชศาสตร์	- ให้บริการทางด้านเทคนิคการแพทย์	1	ครั้ง
		ตรวจสุขภาพและให้ความรู้แก่ประชาชน	1,543	คน
		- คลินิกกายภาพบำบัด	2,648	คน
		- ศูนย์บริการการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก		
2	คณะแพทยศาสตร์	- การบริการทางการแพทย์ ตรวจรักษาผู้ป่วยนอก	400,667	คน
		- การบริการทางการแพทย์ ตรวจรักษาผู้ป่วยใน	10,510	คน
3	คณะสาธารณสุขศาสตร์	- บริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำ	2	ครั้ง
			77,650	บาท
4	คณะเภสัชศาสตร์	- การให้บริการศูนย์วิเคราะห์ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมทางเภสัชศาสตร์	24	รายการ
5	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	- การให้บริการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	5	ครั้ง
		- การให้บริการวิทยาศาสตร์ การกีฬาสำหรับนักกีฬา	9	ครั้ง
		- การให้บริการจัดกิจกรรม	14	ครั้ง
6	คณะวิทยาศาสตร์	- การวิเคราะห์ทดสอบของหน่วยบริการนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	2,857,219	บาท
7	คณะวิศวกรรมศาสตร์	- บริการสอบเทียบเครื่องมือวัดสำหรับอุตสาหกรรม	537	ครั้ง
		- บริการทดสอบวัสดุของวิศวกรรมโยธา	1,356	ครั้ง
8	สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล	- การบริการเข้าเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการและโรงเรือนเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	17	หน่วยงาน
		- การบริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำและดิน	61	ตัวอย่าง
		- การบริการแปลงกักตอนพืช	20,481	ลิตร
		- การบริการแปลงกักตอนสัตว์	113	ลิตร
		- การบริการตรวจวิเคราะห์แปลงกักตอนพืช	14	ตัวอย่าง
		- การบริการตรวจวิเคราะห์แปลงกักตอนสัตว์ สัตว์หน้าดิน สัตว์น้ำวัยอ่อน		
		- บริการเข้าชมสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเล และศูนย์เรียนรู้โลกใต้ทะเล บางแสน	101,918,360	คน



มหาวิทยาลัยบูรพามีนโยบายสนับสนุนให้จัดการศึกษาที่มีความเป็นนานาชาติ เพื่อเพิ่มระดับการยอมรับและยกระดับความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ผ่านการสร้างเครือข่ายกิจกรรมทางวิชาการ ทั้งในรูปแบบการศึกษาดูงาน รูปแบบการเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ของอาจารย์และนิสิต และการสร้างเทคโนโลยีใหม่ ๆ ตลอดจนโอกาสในการสร้างเครือข่ายทางการวิจัยระดับสากล เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพจากการรวมองค์ความรู้ที่หลากหลายของต่างสถาบัน ดังจะเห็นได้จากการมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศเป็นประจำทุกปี และมหาวิทยาลัยบูรพายังได้รับความสนใจจากนักศึกษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง โดยในรอบปีงบประมาณ 2567 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ความร่วมมือกับองค์กรในประเทศ

มหาวิทยาลัยบูรพามีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในประเทศ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายทางวิชาการทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยได้ลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งสิ้นจำนวน 53 ความร่วมมือ ดังนี้

สถาบันการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
	มหาวิทยาลัยมหิดล	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว
	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	
	มหาวิทยาลัยนเรศวร	
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	
	มหาวิทยาลัยรังสิต	
	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	
	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	
	หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กระทรวงสาธารณสุข		องค์การสวนสัตว์แห่งประเทศไทย
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		ในพระบรมราชูปถัมภ์
สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก		คณะกรรมการเขตสุขภาพเพื่อประชาชน เขตพื้นที่ 6
สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์		
สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชลบุรี		
สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ		
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ		
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ		
สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย		
สถาบันการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัยจังหวัดระยอง		
ศึกษาริการจังหวัดระยอง		
สถาบันโค้ชไทย กรุงเทพมหานคร		
สมาคมปัญญาประดิษฐ์ประเทศไทยองค์การบริหารส่วนตำบลสำนักบก		

หน่วยงาน เอกชน

บริษัท มายอเดอร์ มาร์เก็ตติ้ง จำกัด
บริษัท สยามเดนโซ่ แมนูแฟคเจอร์ จำกัด
บริษัท ไอเพช อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
บริษัท เอฟเอ็มพี กรุ๊ป (ประเทศไทย) จำกัด
บริษัท อาร์ไอเอ แลบบอราทอรี จำกัด
บริษัท เวีย กรุ๊ป (ประเทศไทย) จำกัด
บริษัท ซิลิคอน เทคโนโลยี จำกัด
บริษัท สยาม โอเชียน เวิร์ล จำกัด
บริษัท เวฟ บีซี จำกัด
บริษัท อิมแพ็ค เอ็กซ์ซิชั่น แมเนจเม้นท์ จำกัด
บริษัท แอดวานซ์อินโฟร์เซอวิสเซส จำกัด (มหาชน)
บริษัท อนาล็อก ดีไวเซส (ประเทศไทย) จำกัด
บริษัท เพนนิงซูลาร์ แอสโซซิเอตส์ จำกัด
บริษัท ซีเนียร์ แอโรสเปซ (ไทยแลนด์) จำกัด
บริษัท บลูบิค กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)
บริษัท สวารอฟสกี แมนูแฟคเจอร์ (ประเทศไทย) จำกัด
บริษัท โออีซี ฟู้ด เซอร์วิสเซส จำกัด
บริษัท เรวีมา เอเชีย แปซิฟิก จำกัด
บริษัท เอส.ไอ.เอฟ จำกัด
บริษัท บางแสนบีชรีสอร์ท จำกัด
โรงพยาบาลพญาไท ศรีราชา
โรงแรมอินเตอร์คอนติเนนตัล พัทยา รีสอร์ท
Hansol Technics (Thailand) Co.,Ltd

อื่น ๆ

องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน)
ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)
สมาคมช่างทองไทย กรุงเทพมหานคร





EEC ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับมหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา และ อบจ.ระยอง เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2567



มหาวิทยาลัยบูรพาลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสำนักงานคณะกรรมการสภามูลนิธิแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2567



มหาวิทยาลัยบูรพาลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และสถาบันทางการศึกษาอีก 16 สถาบัน



มหาวิทยาลัยบูรพาลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับ บริษัท อนาล็อก ดีไวเซส (ประเทศไทย) จำกัด



มหาวิทยาลัยบูรพา (MOU) ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2566



สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับมหาวิทยาลัยบูรพา และสถาบันการศึกษาชั้นนำทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2567



คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับ บริษัท สยาม เด็นโซ่ แมนูแฟคเจอร์ริง จำกัด เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2567



คณะพยาบาลศาสตร์ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับกรมอนามัย และสมาคมเวชศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2567



มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสมาคมช่างทองไทย เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2567



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) คณะกรรมการเขตสุขภาพเพื่อประชาชน เขต 6 ศูนย์สื่อสร้างสรรค์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และมหาวิทยาลัยศรีปทุม (วิทยาเขตชลบุรี) เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2567

ความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยบูรพาได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ จำนวน 119 ความร่วมมือ จากในทวีปเอเชีย ยุโรป อเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีการลงนามข้อตกลงความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ 22 ความร่วมมือ ดังนี้

ไต้หวัน

- คณะดนตรีและการแสดง ร่วมกับ Tainan University of Technology

ญี่ปุ่น

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ Toyo University (จำนวน 2 ฉบับ)
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ Musashino University (จำนวน 2 ฉบับ)
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ Kagoshima University
- วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับ Josai International University
- คณะวิทยาการสารสนเทศ ร่วมกับ Faculty of Data Science, Musashino University
- คณะวิทยาการสารสนเทศ ร่วมกับ Tokyo Metropolitan University
- คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับ University of Human Environments

อิตาลี

- คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ University of Trento

เกาหลีใต้

- วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับ Chungnam National University
- วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับ Andong National University
- คณะวิทยาการสารสนเทศ ร่วมกับ KOREA INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY INFORMATION

จีน

- วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับ Jilin International Studies University
- คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับ Zhejiang Ocean University
- คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับ Tianjin College, University of Science and Technology Beijing
- คณะศิลปกรรมศาสตร์ ร่วมกับ Dali University

ฝรั่งเศส

- วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับ University of Montpellier

ออสเตรเลีย

- คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับ University of Veterinary Medicine

เดนมาร์ก

- คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร่วมกับ Danish Consortium for Academic and Craftmanship

ฟิลิปปินส์

- คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับ University of Batangas

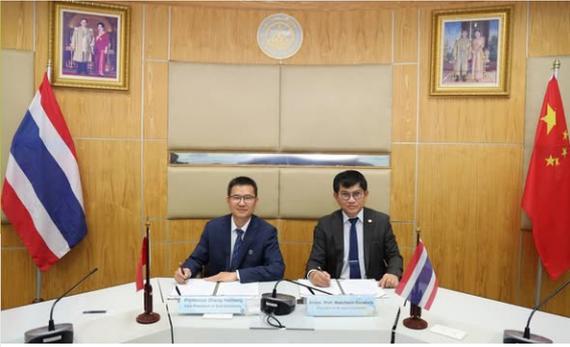
อังกฤษ

- คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับ The Queen'S University of Belfast

สหรัฐอเมริกา

- คณะแพทยศาสตร์ ร่วมกับ The University of South Florida





มหาวิทยาลัยบูรพา ลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) กับ มหาวิทยาลัย Dali University มณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2567



วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา ลงนามบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ (MOU) กับมหาวิทยาลัย Andong National University, South Korea. เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2567



คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา ลงนามบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ (MOU) กับ Faculty of Data Science, Musashino University เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2567



คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา ลงนามบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ (MOU) กับ Tokyo Metropolitan University เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2567



Platform 3

05

มหาวิทยาลัยปรับระบบการบริหารจัดการในมิติต่าง ๆ ให้ทันสมัย คล่องตัว มีประสิทธิภาพ เชื้อต่อ การขยายงาน และรองรับการปรับเปลี่ยนภารกิจและการสร้างสรรค์ งานใหม่ให้เกิดขึ้น สามารถสร้างผลงาน ตามเป้าหมายของตัวชี้วัด มีระบบสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย เน้นการใช้ดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ และสามารถรองรับ การจัดอันดับและการประเมินในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส โดยสำนักงาน ป.ป.ช. (ITA) การจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับนานาชาติ หรือระบบอื่น ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน



การปรับปรุงและพัฒนาสภาพ
แวดล้อมในด้านต่างๆ ให้เป็นไปตาม
องค์ประกอบสำคัญของการเป็น
Green University

Environment

ผลการจัดอันดับ

UI Green Metric World University Ranking

CLEAN ENERGY

การใช้ระบบผลิตพลังงานไฟฟ้า
จากพลังงานแสงอาทิตย์



ผลการสำรวจของ UI Green Metric World University Ranking โดย University of Indonesia (UI) ได้ประกาศผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ประจำปี ค.ศ. 2024 อย่างเป็นทางการ

โดยมหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวอันดับที่ 389 ของโลก (จากจำนวน 1,477 มหาวิทยาลัยทั่วโลกที่เข้ารับการจัดอันดับ) และอยู่ในอันดับที่ 30 ของประเทศไทย (จากจำนวน 59 มหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่เข้ารับการจัดอันดับ) โดยได้รับคะแนนรวมทั้งสิ้น (Total Score) 7,150 คะแนน ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า เมื่อพิจารณาในระดับหมวดหมู่ พบว่า มหาวิทยาลัยบูรพาสามารถทำคะแนนได้ดีขึ้นในทุกหมวด โดยมียผลการดำเนินงานที่ดีที่สุดหมวด Education & Research, Waste และ Transportation ตามลำดับ

ตารางแสดงผลการจัดอันดับ
ของมหาวิทยาลัยบูรพา และค่าคะแนนโดย
UI Green Metric World University
Ranking

รายการ	2021	2022	2023	2024
อันดับ	637	669	551	389
จำนวนสถาบัน	956	1,050	1,183	1,477
อันดับในไทย	31	37	36	30
จำนวนสถาบันในไทย	39	47	55	59
Total Score (10,000 คะแนน)	4,800	5,090	6,215	7,150
Setting & Infrastructure (1,500 คะแนน)	800	800	800	885
Energy & Climate Change (2,100คะแนน)	700	865	1,015	1,240
Waste (1,800 คะแนน)	675	750	1,200	1,500
Water (1,000 คะแนน)	700	600	700	800
Transportation (1,800 คะแนน)	1,100	925	1,200	1,275
Education & Research (1,800 คะแนน)	825	1,150	1,300	1,450

POWER SAVER

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สามารถผลิตพลังงานไฟฟ้าได้
ทั้งสิ้น 245,098.94
กิโลวัตต์-ชั่วโมง



การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในด้านต่าง ๆ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบสำคัญของความเป็น Green University ประกอบด้วย โครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม การใช้พลังงาน การจัดการของเสีย การจัดการน้ำ การขนส่งที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นการจัดการสภาพแวดล้อม ให้เหมาะสมกับการสร้างสุนทรียภาพและเอื้อประโยชน์ต่อการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน มีกองอาคารสถานที่ และส่วนงานต่าง ๆ จัดทำโครงการด้านสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียวเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน สนับสนุนการจัดการศึกษา ให้เหมาะสมกับการขยายตัวและพัฒนาของ มหาวิทยาลัย สำหรับปีงบประมาณ 2567 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. กองอาคารสถานที่ที่มีโครงการระบบผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ที่ติดตั้งบนหลังคาอาคารภายในมหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 8 อาคาร ได้แก่ อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (คณะแพทยศาสตร์) อาคารวิจัยทางการแพทย์ อาคารเทพรัตนราชสุดาฯ (หอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา) เฉลิมพระเกียรติฉลองราชสมบัติ 60 ปี อาคารเกษม จาติกวณิช อาคารศรีนครินทร์ อาคาร 60 พรรษาพาราชาชนิ 1 และลานจอดรถอาคาร ภปร โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถผลิตพลังงานไฟฟ้าได้ทั้งสิ้น 245,098.94 กิโลวัตต์-ชั่วโมง ประหยัดค่าไฟฟ้าได้ 1,225,494.68 บาท

นอกจากนี้ ยังมีโครงการสนับสนุนการดำเนินงาน ดังกล่าวอีก จำนวน 6 โครงการ คือ

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานไฟฟ้าของเครื่องปรับอากาศ
- โครงการเพาะพันธุ์และปลูกต้นไม้เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในมหาวิทยาลัย
- โครงการปรับปรุงคุณภาพน้ำภายในส่วนนันทนาการโดยปล่อยปลาสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ
- การคัดแยกขยะอาคารเรียนรวม และอาคารสำนักงานอธิการบดี
- โครงการแลกเปลี่ยนเป็นอาหารสุนัข เพื่อมอบให้ศูนย์พักพิงสุนัขจรจัดชั่วคราว มหาวิทยาลัยบูรพา
- การเปลี่ยนหลอดไฟเป็นหลอด LED

2. ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยได้ร่วมกันจัดให้มีโครงการด้านสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว งบประมาณรวมทั้งสิ้น 3,461,750.96 บาท จำนวน 50 โครงการ เช่น โครงการสำนักงานสีเขียว โครงการคัดแยกขยะ โครงการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ โครงการเปลี่ยนอุปกรณ์ประหยัดพลังงานน้ำ พลังงานไฟฟ้า ทรนรงค์ ใช้บันไดแทนการขึ้นลิฟท์ โครงการใช้ระบบสารสนเทศ โครงการ Save Energy เป็นต้น



ลำดับ	กิจกรรม/โครงการของมหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ส่วนงาน	งบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ
1	โครงการส่งเสริมการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนแบบมุ่งเป้า ประจำปี พ.ศ. 2565 - 2567 (โรงพยาบาลในสังกัดมหาวิทยาลัยบูรพา) ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ 2 ธันวาคม 2565 - 2 สิงหาคม 2567	กองอาคารสถานที่	22,718,000.00
2	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานไฟฟ้าของเครื่องปรับอากาศ	กองอาคารสถานที่	172,377.00
3	โครงการเพาะพันธุ์และปลูกต้นไม้เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในมหาวิทยาลัย	กองอาคารสถานที่	97,350.00
4	โครงการปรับปรุงคุณภาพน้ำภายในสวนนันทนาการโดยปล่อยปลาสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ	กองอาคารสถานที่	43,000.00
5	โครงการคัดแยกขยะอาคารเรียนรวมและอาคารสำนักงานอธิการบดี	กองอาคารสถานที่	-
6	โครงการแลกเปลี่ยนเป็นอาหารสุนัขเพื่อมอบให้ศูนย์พักพิงสุนัขจรจัดชั่วคราวมหาวิทยาลัยบูรพา	กองอาคารสถานที่	-
7	โครงการเปลี่ยนหลอดไฟเป็นหลอด LED	กองอาคารสถานที่	461,747.00
8	โครงการด้านสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียวของส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 50 โครงการ	ทุกส่วนงาน	3,461,750.96
	รวม		26,954,224.96

ที่มา : กองอาคารสถานที่



มหาวิทยาลัยยั่งยืน SDGs Burapha University

(UN Sustainable Development Goals: SDGs)

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นเจ้าภาพหลักในการจัดการประชุมเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย (สัจจร) (SUN Thailand) ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เป็นการผดึกกำลังเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทยขับเคลื่อนนโยบายด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยได้รับเกียรติจาก ดร.จันทร์เพ็ญ เมฆาภริกษ์ ผู้ตรวจราชการ รักษาราชการแทนรองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เป็นประธานกล่าวเปิดการประชุมฯ และมอบนโยบายด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนของประเทศไทย แก่สมาชิกเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย จำนวน 49 สถาบัน ในโอกาสนี้ ดร.จันทร์เพ็ญ เมฆาภริกษ์ ผู้ตรวจราชการ รักษาราชการแทนรองปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ กาสลัก อธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษชัย ศรีบุญมา ประธานเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย ได้ร่วมแถลงข่าวกับสื่อมวลชนเกี่ยวกับ นโยบาย ทิศทาง และการขับเคลื่อนด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ในการจัดประชุมฯ ครึ่งนี้ เป็นเวทีสำคัญสำหรับการกำหนดแนวนโยบายเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินงานเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการกำหนดมาตรฐานการชี้วัดความเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน อันจะเป็นส่วนสำคัญของการยกระดับมหาวิทยาลัยภายในประเทศ และการสร้างความร่วมมือของสถาบัน อุดมศึกษาภายในประเทศ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงต่อบริบทการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับนานาชาติ นำสู่การเป็นต้นแบบสำคัญของภาคส่วนภายในสังคมของประเทศที่สามารถใช้เป็นต้นแบบเพื่อการขยายผลการดำเนินงานสู่ภาคส่วนอื่นได้ต่อไปในอนาคต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยคณะผู้บริหารและหัวหน้าส่วนงานได้ร่วมลงนามประกาศแสดงเจตนาสมัครใจในการสนับสนุนและดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (UN Sustainable Development Goals: SDGs) เพื่อเป็นการแสดงความมุ่งมั่นในการเป็นผู้นำทางการศึกษาและการวิจัยที่เน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยการบูรณาการแนวคิดและหลักการของการพัฒนาที่ยั่งยืนเข้ากับทุกมิติของการทำงานของมหาวิทยาลัยต่อไป



รางวัล แห่งความภาคภูมิใจ

บุคลากร ที่ได้รับรางวัล



ศ.ดร.วชิรินทร์ กาสลัก อธิการบดี

ได้รับรางวัล ศิษย์เก่าดีเด่น ภาครัฐ คณะวิศวกรรมศาสตร์ รางวัล เชิดชูเกียรติครบ
รอบ 60 ปี มหาวิทยาลัยขอนแก่น ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อวันที่ 25 มกราคม
2567



ผศ.ดร.วิไล ลิมกาวรานันต์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ได้รับรางวัลเหรียญเกียรติคุณ ผู้อำนวยการสถาบันขงจื้อ ประจำปี 2024 จากมูลนิธิ
การศึกษาภาษาจีนนานาชาติแห่งประเทศไทย ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน
เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2567



ดร.บัลลังก์ เมืองแสง สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

ได้รับรางวัล ศิษย์เก่าดีเด่น 55 ปี ในวันพระราชทานนาม 136 ปี จากมหาวิทยาลัย
มหิดล



นายสุกุล ศิริกิจ สำนักบริการวิชาการ

ได้รับรางวัลวีรชนบูรณูปถัมภ์บุคคล "ตัวอย่างแห่งชาติ" 2567 สาขา บุคคลผู้ทำคุณ
ประโยชน์ต่อประเทศชาติดีเด่น จากกรมประชาสัมพันธ์ เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2567



ผศ.ดร.บุญรอด บุญเกิด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ได้รับรางวัล โล่เกียรติคุณ "คนดีศรีพุทธศาสตร์" จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2567



รศ.ศิริรัตน์ ล้อมพงศ์ คณะวารสารศาสตร์

ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ด้านผลงานวิชาการ จากนิตยสารศานิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2566



ดร.สุชีวา ปานอ่อน คณะเภสัชศาสตร์

ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากร และศิษย์เก่า คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประเภทศิษย์เก่าด้านวิชาการและนวัตกรรม สาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางค์ จากมหาวิทยาลัยนเรศวร เมื่อ 21 กุมภาพันธ์ 2567



นิสิตที่ได้รับรางวัล



นางสาวพัชรดา คมภาคคณะสหเวชศาสตร์

ได้รับรางวัลคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 “รางวัลชมเชย” จากมูลนิธิเทคโนโลยีการแพทย์ศาสตร์อาจารย์วิบูล ธีรานุวัตต์ เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2567



นายณาริป์ วชิรระจวงษ์ คณะบริหารธุรกิจ

ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น จังหวัดชลบุรี ปี 2567 จากสภาเด็กและเยาวชน จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2567



นายเกียรติศักดิ์ สิงห์พงษ์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น ST 600 รายการ Suzuka 4 Hours Endurance Japan และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่น SS 600 รายการ Asia Road Racing Championship 2024 Indonesia จากผลงานรถจักรยานยนต์ทางเรียบ ในรายการ Asia Road Racing Championship 2024 ประเทศญี่ปุ่น และประเทศอินโดนีเซีย เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2567



นายธนวิญ โอมยงค์ และนายอนุพงศ์ นิ่มสาย คณะศึกษาศาสตร์

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันกีฬาชักกะเย่อสากลประเภททีมชาย 8 คน ไม่จำกัดอายุ น้ำหนักรวมไม่เกิน 600 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์”



นางสาวสุรสาสินี อุดหนุน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ผลงาน 3 เหรียญเงิน ประเภทเรือคายัคหญิง 1 คน ระยะ 200 เมตร, 500 เมตร และ 1,000 เมตร ในการแข่งขันกีฬาเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 จากสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2567



นายชุตติทัศน์ พุกฤษ์สนันท์ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากรายการวิ่งผลัด 4 x 100 เมตร ด้วยสถิติ 39.39 วินาที ทำลายสถิติประเทศไทยรุ่น 20 ปี ในการแข่งขันกรีฑาเยาวชนโลก World Athletics U20 Championships Lima 2024 ณ กรุงลิมา ประเทศเปรู



น.ส.ปิยะวดี พุดนิสาธ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ในการแข่งขันรถยนต์ทางเรียบมาราธอน 6 ชม. รายการ RAAT Thailand Endurance Championship 2024 สนามที่ 2 รุ่น Super NZ Lady จากรายยานยนต์สมาคมแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2567



นายอภิวิชญ์ แซ่หลี่ และนายอัมรินทร์ เสาร์สูงเนิน คณะดนตรีและการแสดง

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ผลงาน ประกวดเต้น Cover Dance ในนามทีม GOD(Glamour of Decade) ในงานประกวด ริโว่เฮลีนนิคม "ทิวซ่า ทำแซ่บ" เจริญยนต์ จากบริษัท โตโยต้า เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2566



นายเควิน ยันน์ ทีชาเวอ, นายนิกรพงศ์ เร่งริบ, นายภัทระ เขี้ยดำรงค์, นายกิตติภูมิ พิมพ์เสน และนายพิภู มีศรี คณะดนตรีและการแสดง

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผลงาน ภาพยนตร์สั้นเรื่อง "ยี่โต" ในการประกวด ภาพยนตร์สั้นเมืองพัทยา ครั้งที่ 2 Pattaya Short Film 2024 ประเภทนักเรียน นักศึกษา เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2567 เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2567



นิสิตคณะดนตรีและการแสดง ภายใต้ชื่อวง BUU Big Band

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รอบภาคกลาง-ภาคตะวันออก ในการประกวดวงดนตรีผสมผสานประกอบการแสดงวัฒนธรรมพื้นถิ่นไท ระดับอุดมศึกษา MHESI Variety Music Awards 2024 จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2567



นายทินภัทร ชันตรี, นางสาวสุภาพัช ชูยิ่งสกุลทิพย์, นายปวีณวัฒน์ สร้อยฟ้า, นายสิริวิชญ์ สุขวงศ์ คณะดนตรีและการแสดง ภายใต้ชื่อวง murff

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในโครงการประกวดวงดนตรีสากลด้านยาเสพติด จากเทศบาลบ้านสวน ณ ศาลาประชาคมเทศบาลเมืองบ้านสวนเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2567



นิสิตชั้นปีที่ 3 วิชาเอกครีเอทีฟอาร์ต สาขาครีเอทีฟอาร์ตและกราฟิกครีเอทีฟ คณะศิลปกรรมศาสตร์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ จากการแข่งขัน "The Next Leather Goods Designer Competition 2023" จาก APLF Limited เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2566



นายภัทรพงศ์ สุไชยสงค์ นางสาวปรีศนา เตมีรัมย์ คณะศิลปกรรมศาสตร์
ได้รับรางวัลชมเชย ผลงานการสร้างสรรค์ “หนังสือ” ระดับอุดมศึกษา มาเป็นเรื่อง
ปลูกแรงบันดาลใจในโครงการ CPR วิชาชีวิต Everyone can be the Hero จาก
มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2566



**นางสาวกมลวรรณ โพธิ์คำ นายวรายุทธ พุ่มบุตร นายภูวรัตน์ กล้าแสง
นางสาวกัญญาวิริ มะหะพันธุ นางสาวสมิตานันท์ ช้องฤกษ์ นายศุภวัฒน์
เลาะหมัด นางสาวณัฐิกา พยุงพงษ์ นายสิทธินุฒิ เก่งกล้า คณะรัฐศาสตร์และ
นิติศาสตร์**

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันนำเสนอวิสัยทัศน์ระดับอุดมศึกษา (ประเภททีม)
จากมหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2566



**นางสาวญาณิดาพร สีนักกรรพย์ นายบัณฑิตวัฒน์ จันทราศรี คณะรัฐศาสตร์และ
นิติศาสตร์**

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน “กษ. Quiz Masters เกมบัณฑิต
พิชิตฝัน” ในโครงการบูรณาการขับเคลื่อนการแข่งขันทางการค้าเสรีและเป็นธรรม
แก่กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ จากสำนักงานคณะกรรมการการแข่งขันการค้า เมื่อวันที่ 6
สิงหาคม 2567



นางสาวนราวดี เตชะนันทวนิช คณะศิลปกรรมศาสตร์

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ผลงานการออกแบบสัญลักษณ์นำโชค (Mascot)
การแข่งขันกีฬาอาเซียนแห่งชาติ ครั้งที่ 7 จากสำนักงานกีฬาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 27
ธันวาคม 2566



**นางสาวศุภนิดา พรหมภาสิต นายภาณุพงศ์ บุญช่วย นายยศพัทธ์ ลิ้มเรืองรอง
นางสาวฐิติภัทร พรฤทธิ์ และนางสาวกมลวรรณ อินทรชันทิ คณะศิลปกรรม
ศาสตร์ ได้รับรางวัลที่ 1, รางวัลที่ 2, รางวัลที่ 3 และรางวัลชมเชย**

จากผลงานการออกแบบตราสัญลักษณ์วิสาหกิจชุมชนบ้านเก่าริมน้ำประแส จ.ระยอง
จากวิสาหกิจชุมชนบ้านเก่าริมน้ำประแส เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2567



การประเมิน คุณภาพองค์กร

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

มหาวิทยาลัยบูรพาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้เป็นไปตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยมหาวิทยาลัยบูรพาเข้าสู่การประเมินตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับสูงในทุกปี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่ามหาวิทยาลัยมีผลการประเมินผ่าน โดยมีผลคะแนน ITA 89.23 คะแนน และถูกจัดอยู่ในอันดับที่ 64 จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมด 87 แห่ง รายละเอียดดังตาราง

แบบประเมิน	ด้าน	คะแนนการประเมินตามปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
		2565	2566	2567
1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)	(1) ด้านการปฏิบัติหน้าที่	92.89	88.87	85.70
	(2) ด้านการใช้งบประมาณ	86.30	76.40	87.12
	(3) ด้านการใช้อำนาจ	89.91	82.36	93.90
	(4) ด้านการใช้ทรัพย์สินของราชการ	84.87	74.52	69.70
	(5) ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต	84.08	70.95	77.68
2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)	(6) ด้านคุณภาพการดำเนินงาน	95.92	78.89	90.37
	(7) ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.38	68.72	83.06
	(8) ด้านการปรับปรุงการทำงาน	95.14	69.64	80.40
3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)	(9) ด้านการเปิดเผยข้อมูล	79.93	95.00	95.00
	(10) ด้านการป้องกันการทุจริต	75.00	70.00	100.00
คะแนนรวม		88.19	78.31	89.23
ระดับผลคะแนนรวม		A	ต้องปรับปรุง	ผ่าน

ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบูรพา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565- 2567

การตรวจประเมิน คุณภาพระดับส่วนงาน

QUALITY ESTIMATION

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการ
ศึกษาระดับส่วนงาน ปีการศึกษา
2566 มีส่วนงานที่ได้คะแนนมากกว่า
หรือเท่ากับ 200 จำนวน 19 ส่วน
งาน

ปีการศึกษา 2566 มีส่วนงานที่เข้ารับการตรวจ
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวนทั้งสิ้น 30 ส่วนงาน
โดยผลการตรวจประเมินพบว่า มีส่วนงานที่ผ่านการตรวจ
ประเมินจากหน่วยงานภายนอกและได้คะแนนมากกว่า 200
จำนวน 2 ส่วนงาน และส่วนงานที่ผ่านการตรวจประเมินจาก
คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและได้คะแนนมากกว่า
หรือเท่ากับ 200 จำนวน 19 ส่วนงาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

การตรวจประเมิน จากหน่วยงานภายนอก

1. คณะพยาบาลศาสตร์ ผ่านการประเมินระดับ 200 คะแนน
รุ่น 10 จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปล.อว.) ประกาศผล
เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2566
2. คณะแพทยศาสตร์ มากกว่า 351 ใต้รางวัล TOC 2023
รับรางวัล 4 มีนาคม 2566

การตรวจประเมิน จากหน่วยงานภายใน

ส่วนงานที่ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEX โดยคณะกรรมการฯ
ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและได้คะแนน 200 ขึ้นไป จำนวน 19 ส่วนงาน ได้แก่

- คณะสาธารณสุขศาสตร์
- คณะศิลปกรรมศาสตร์
- คณะสหเวชศาสตร์
- สำนักหอสมุด
- สำนักคอมพิวเตอร์
- คณะเภสัชศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะศึกษาศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์
- คณะวิทยาการสารสนเทศ
- คณะอักษรศาสตร์
- คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- คณะดนตรีและการแสดง
- คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
- สถาบันภาษา
- สำนักบริการวิชาการ
- สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

งบประมาณ

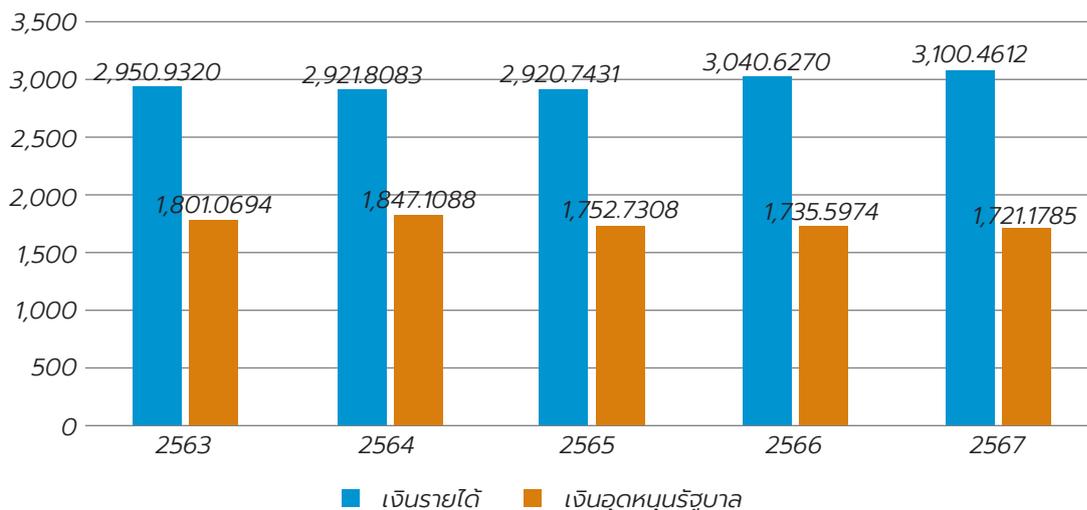
มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ซึ่งสภามหาวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย โดยการกำหนดเป้าหมาย งบประมาณ และแนวทางในการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน รวมถึงกำหนดนโยบายและวิธีการเกี่ยวกับการจัดการหารายได้ จัดหาแหล่งทุนและทรัพยากรอื่น อนุมัติการตั้ง งบประมาณรายรับและอนุมัติตั้งประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัย



ในปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาล จำนวน 1,721.1785 ล้านบาท และมี งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 3,100.4612 ล้านบาท สัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนรัฐบาลต่องบประมาณ เงินรายได้เท่ากับ 35.70 : 64.30 และในปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยมีรายได้ 5,621.1750 ล้านบาท มากกว่าปีงบประมาณ 2566 คิดเป็นร้อยละ 4.08 และค่าใช้จ่ายปีงบประมาณ 2567 จำนวน 5,171.0437 ล้านบาท มากกว่าปีงบประมาณ 2566 คิดเป็น ร้อยละ 6.07 ส่งผลให้ปีงบประมาณ 2567 มีรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย 450.1313 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 8.70 ซึ่งต่ำกว่าปีงบประมาณ 2566 ที่มีรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย 525.6243 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 10.78

งบประมาณเงินรายได้และเงินอุดหนุนรัฐบาล

หน่วยนับ : ล้านบาท

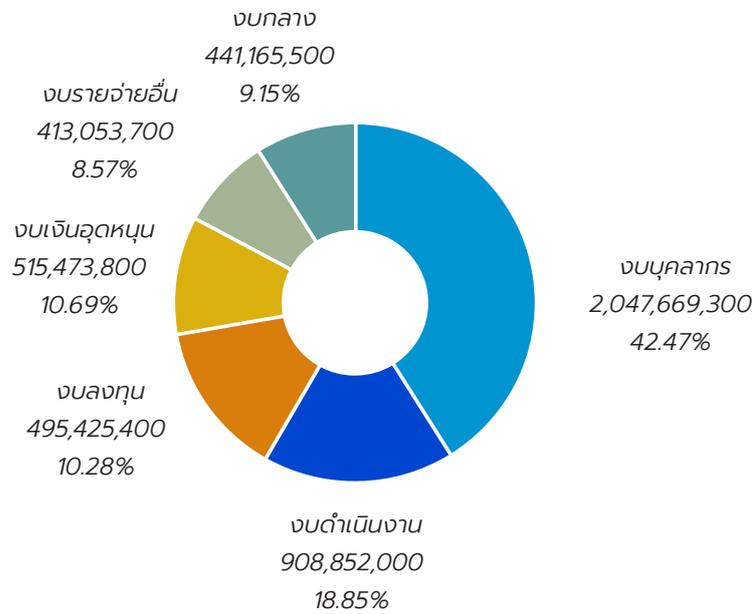


แผนภูมิเปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้และเงินอุดหนุนรัฐบาล ปีงบประมาณ 2563 - 2567
ที่มา : กองแผนงาน



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จำแนกตามงบ



แผนภูมิแสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
จำแนกตามงบ
ที่มา กองแผนงาน

จากตารางแสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามงบบมหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณด้านบุคลากรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.47 รองลงมาได้แก่ งบดำเนินงาน ร้อยละ 18.85 งบเงินอุดหนุน ร้อยละ 10.69 งบลงทุน ร้อยละ 10.28 งบกลาง ร้อยละ 9.15 และงบรายจ่ายอื่น ร้อยละ 8.57 ตามลำดับ

ตารางแสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามงบและแหล่งเงิน

งบ	เงินรายได้	เงินอุดหนุนรัฐบาล	รวม
งบบุคลากร	834,238,600	1,213,430,700	2,047,669,300
งบดำเนินงาน	803,697,000	105,155,000	908,852,000
งบลงทุน	197,605,500	297,819,900	495,425,400
งบเงินอุดหนุน	410,700,900	104,772,900	515,473,800
งบรายจ่ายอื่น	413,053,700	0	413,053,700
งบกลาง	441,165,500	0	441,165,500
รวม	3,100,461,200	1,721,178,500	4,821,639,700

ที่มา กองแผนงาน

งบการเงิน

งบแสดงฐานะการเงิน (รวมแหล่งเงิน) ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567

สินทรัพย์	2567	2566
สินทรัพย์หมุนเวียน	4,183,750,067.11	4,433,192,600.10
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน	4,183,750,067.11	4,433,192,600.10
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	12,690,149,039.14	11,878,950,286.29
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	12,690,149,039.14	11,878,950,286.29
สินทรัพย์อื่น	1,441,348.37	573,575.00
รวมสินทรัพย์อื่น	1,441,348.37	573,575.00
รวมสินทรัพย์	<u>16,873,899,106.25</u>	<u>16,312,142,886.39</u>
หนี้สิน		
หนี้สินหมุนเวียน	1,036,367,981.79	1,120,733,653.93
รวมหนี้สินหมุนเวียน	1,036,367,981.79	1,120,733,653.93
หนี้สินไม่หมุนเวียน	513,351,977.83	411,025,313.05
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน	513,351,977.83	411,025,313.05
รวมหนี้สิน	<u>1,549,719,959.62</u>	<u>1,531,758,966.98</u>
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	<u>15,324,179,146.63</u>	<u>14,780,383,919.41</u>

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้

หมายเหตุ : งบการเงินประจำปีงบประมาณ 2567 ผ่านการรับรองจากผู้สอบบัญชีเรียบร้อยแล้ว



งบแสดง ผลการดำเนินงาน

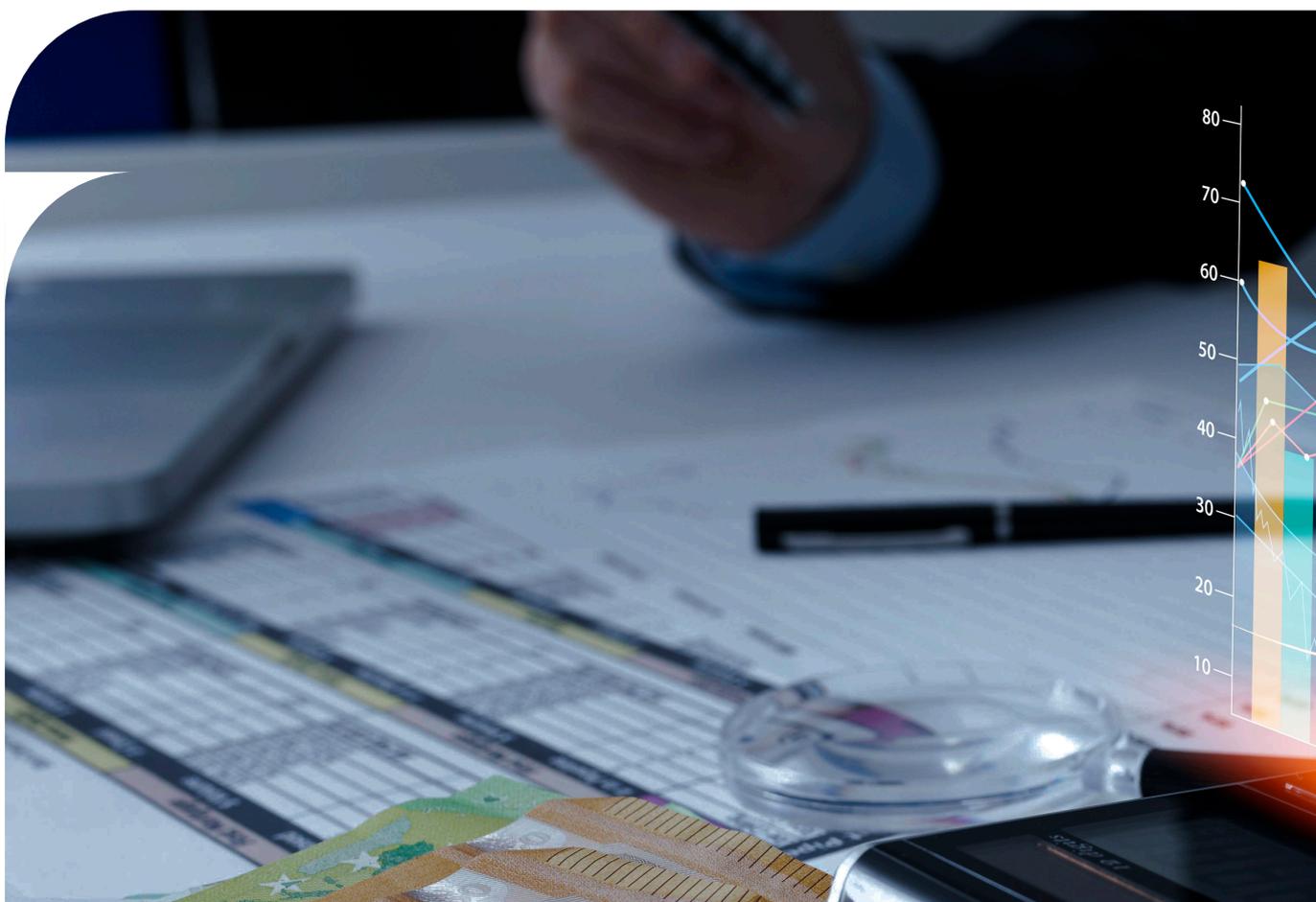
(รวมแหล่งเงิน)
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567

หน่วย : บาท

สินทรัพย์	2566	2565
รายได้	5,621,174,966.55	5,400,877,348.30
รวมรายได้	5,621,174,966.55	5,400,877,348.30
ค่าใช้จ่าย	2566	2565
ค่าใช้จ่าย	5,171,043,671.28	4,875,253,032.36
รวมค่าใช้จ่าย	5,171,043,671.28	4,875,253,032.36
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่าย	2566	2565
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	450,131,295.27	525,624,315.94

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้

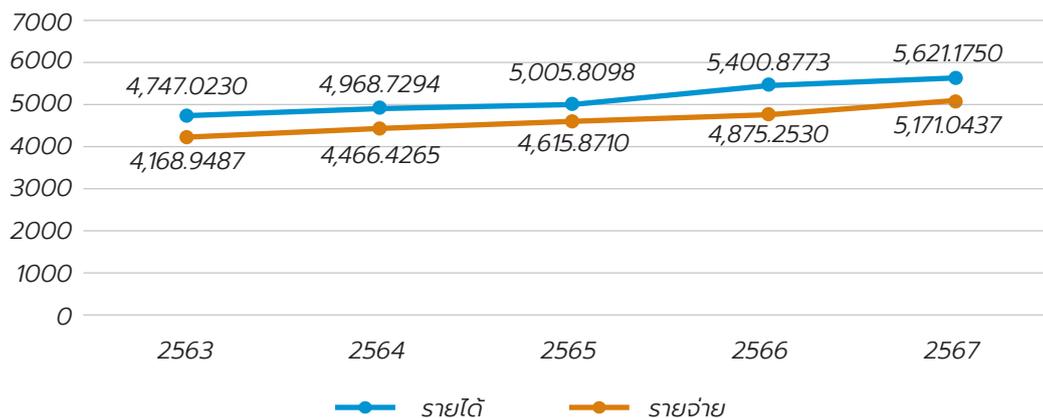
หมายเหตุ : งบการเงินประจำปีงบประมาณ 2567 ผ่านการรับรองจากผู้สอบบัญชีเรียบร้อยแล้ว



การเติบโตด้านรายได้ ของมหาวิทยาลัย

รายได้และค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2563 - 2567

หน่วย : ล้านบาท



แผนภูมิแสดงรายได้และค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2563 - 2567

ที่มา : จมแสดงผลการดำเนินงาน

จากแผนภูมिरายได้และค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2563 - 2567 เมื่อพิจารณาในแต่ละปีงบประมาณ พบว่า มหาวิทยาลัยมีรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายทุกปี โดยปีงบประมาณ 2567 มีรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย 450.1313 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 8.70 ซึ่งน้อยกว่าปีงบประมาณ 2566 ที่มีรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย 525.6243 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 10.78

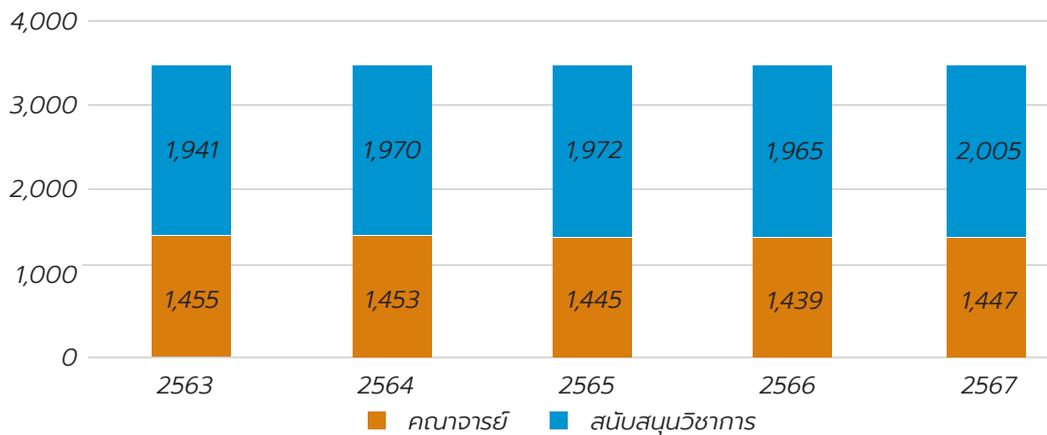


บุคลากร

มหาวิทยาลัยบูรพามีพนักงานมหาวิทยาลัย 3,452 คน จำแนกเป็นคณาจารย์ 1,447 คน (ร้อยละ 41.92) และสนับสนุนวิชาการ 2,005 คน (ร้อยละ 58.08) ในปีงบประมาณ 2567 มีคณาจารย์ประจำได้รับการอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นจำนวน 113 คน โดยมีคณาจารย์ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 774 คน (ร้อยละ 53.49) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 533 คน (ร้อยละ 36.83) รองศาสตราจารย์ 129 คน (ร้อยละ 8.91) และศาสตราจารย์ 11 คน (ร้อยละ 0.76) คณาจารย์ประจำมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกมากที่สุด 886 คน (ร้อยละ 61.23) รองลงมาได้แก่ ระดับปริญญาโท 426 คน (ร้อยละ 29.44) และระดับปริญญาตรี 135 คน (ร้อยละ 9.33) สำหรับพนักงานสนับสนุนวิชาการ มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด 1,078 คน (ร้อยละ 53.77) รองลงมาได้แก่ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 531 คน (ร้อยละ 26.48) ระดับปริญญาโท 344 คน (ร้อยละ 17.16) ระดับปริญญาเอก 40 คน (ร้อยละ 2.00) วุฒิการศึกษาอื่น ๆ 10 คน (ร้อยละ 0.50) และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 2 คน (ร้อยละ 0.10)

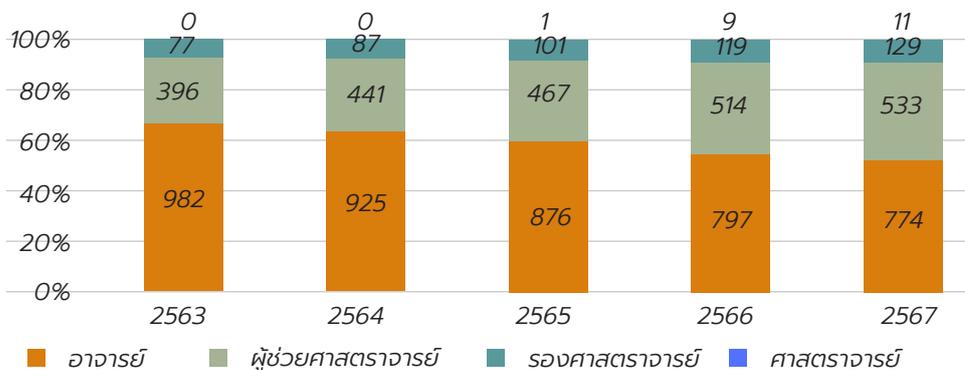
หมายเหตุ : อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ที่สอนในโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

จำนวนพนักงานมหาวิทยาลัย



แผนภูมิแสดงจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2563 - 2567
ที่มา : กองบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

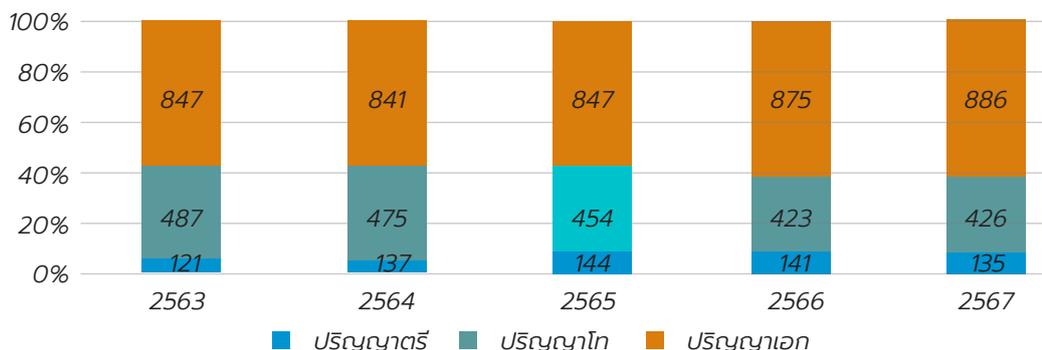
จำนวนพนักงาน ตำแหน่งคณาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ



แผนภูมิแสดงจำนวนพนักงาน ตำแหน่งคณาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2563 - 2567
ที่มา : กองบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล



จำนวนพนักงาน ตำแหน่งคณาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

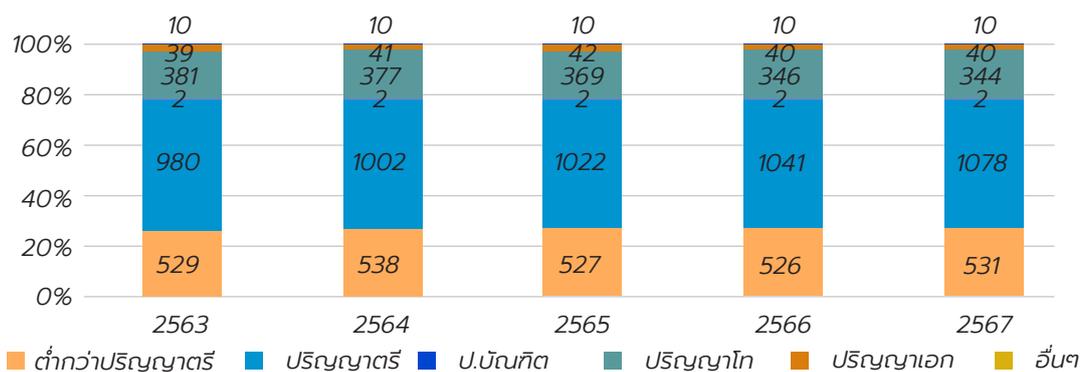


แผนภูมิแสดงจำนวนพนักงาน ตำแหน่งคณาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา
ปีงบประมาณ 2563 - 2567

ที่มา : กองบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

จากแผนภูมิแสดงจำนวนพนักงาน ตำแหน่งคณาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ และจำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมมหาวิทยาลัยมีคณาจารย์ประจำได้รับการอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นทุกปี เมื่อพิจารณาในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ พบว่า ในปีงบประมาณ 2563 มีคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ร้อยละ 27.22 ของจำนวนคณาจารย์ทั้งหมด และเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 37.04 ในปีงบประมาณ 2567 เช่นเดียวกับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ มีคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 5.29 ในปีงบประมาณ 2563 เป็นร้อยละ 8.96 ในปีงบประมาณ 2567 และมีศาสตราจารย์จำนวน 11 คน เมื่อพิจารณาตามวุฒิการศึกษา ในปีงบประมาณ 2567 มีคณาจารย์ประจำวุฒิศึกษาระดับปริญญาเอกมากที่สุด ถึงร้อยละ 61.57 รองลงมาได้แก่ วุฒิศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 29.60 และวุฒิศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 9.38 ตามลำดับ

จำนวนพนักงานตำแหน่งสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา



แผนภูมิแสดงจำนวนพนักงานตำแหน่งสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ที่มา : กองบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

จากแผนภูมิจำนวนพนักงานตำแหน่งสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา มหาวิทยาลัย มีจำนวนพนักงานตำแหน่งสนับสนุนวิชาการไม่แตกต่างกันมากนักในแต่ละปี และในปีงบประมาณ 2567 มีจำนวนพนักงานเพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้าร้อยละ 1.99 เมื่อพิจารณาตามวุฒิการศึกษา พบว่าในทุกปีงบประมาณ กว่าร้อยละ 50 มีวุฒิศึกษาระดับปริญญาตรี รองลงมาได้แก่ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก วุฒิการศึกษาอื่น ๆ และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ตามลำดับ โดยในปีงบประมาณ 2567 พนักงานตำแหน่งสนับสนุนวิชาการ มีวุฒิศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.86 รองลงมาได้แก่ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 27.02 ระดับปริญญาโท ร้อยละ 17.51 ระดับปริญญาเอก ร้อยละ 2.04 วุฒิการศึกษาอื่น ๆ ร้อยละ 0.51 และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ 0.10

ตารางแสดงจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัย จำแนกตามประเภท ปีงบประมาณ 2563 - 2567

ประเภท	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ข้าราชการ	173	159	143	127	108
พนักงานมหาวิทยาลัย(เงินอุดหนุน)	1,174	1,189	1,201	1,220	1,819
พนักงานมหาวิทยาลัย(เงินรายได้)	1,492	1,468	1,810	1,789	1,279
พนักงานตามภารกิจ	-	8	3	22	27
พนักงานฯบางส่วนเวลา	11	9	8	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทผู้บริหาร	6	6	9	9	8
ลูกจ้างประจำ	80	73	62	51	46
ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	331	364	-	-	-
ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ	14	15	13	6	-
ลูกจ้างชาวต่างประเทศ	65	79	74	69	3
ลูกจ้างโครงการฯ	50	53	94	108	94
พนักงานมหาวิทยาลัยชาวต่างประเทศ	-	-	-	3	68
รวม	3,396	3,423	3,417	3,404	3,452

ข้อมูล ณ 30 กันยายน ของทุกปี ที่มา : กองบริหารและพัฒนากฎหมายกรบุคคล

จากตารางจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัย จำแนกตามประเภท ปีงบประมาณ 2563 – 2566 พบว่า จำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง แต่ในปีงบประมาณ 2567 มีจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น และเมื่อพิจารณาประเภทของพนักงานทั้งหมดในปีงบประมาณ 2567 พบว่า มีพนักงานมหาวิทยาลัย(เงินอุดหนุน) มากที่สุด 1,819 คน คิดเป็นร้อยละ 52.69 รองลงมาได้แก่ พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้) 1,279 คน คิดเป็นร้อยละ 37.05 ข้าราชการ 108 คน คิดเป็นร้อยละ 3.13 ตามลำดับ

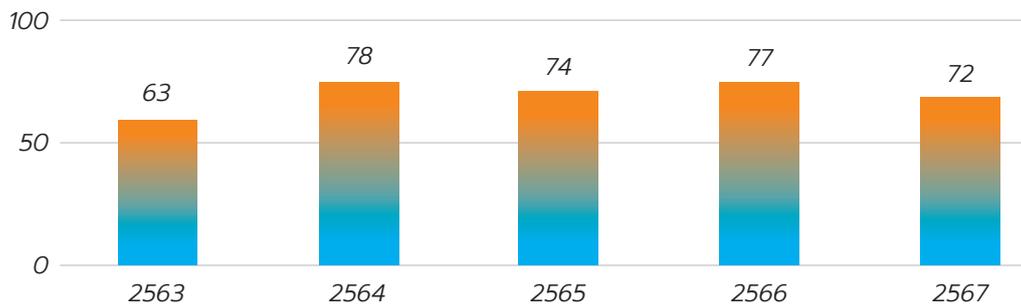
ตารางแสดงจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัย จำแนกตามช่วงอายุ ปีงบประมาณ 2567

ช่วงอายุ	คณาจารย์	สนับสนุนวิชาการ	รวม	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	-	4	4	0.12
20-29 ปี	38	372	410	11.88
30-39 ปี	381	609	990	28.68
40-49 ปี	651	642	1,293	37.46
50-54 ปี	209	193	402	11.65
55-60 ปี	142	175	317	9.18
60 ปีขึ้นไป	26	10	36	1.04
รวม	1,447	2,005	3,452	100

ที่มา : กองบริหารและพัฒนากฎหมายกรบุคคล

จากตารางจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัย จำแนกตามช่วงอายุ ปีงบประมาณ 2567 พบว่า พนักงานมหาวิทยาลัยอยู่ในช่วงอายุ 40-49 ปี มากที่สุด 1,293 คน คิดเป็นร้อยละ 37.46 รองลงมาได้แก่ ช่วงอายุ 30-39 ปี 990 คน คิดเป็นร้อยละ 28.68 และช่วงอายุ 20-29 ปี 410 คน คิดเป็นร้อยละ 11.88 ตามลำดับ

จำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศ



แผนภูมิแสดงจำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศ
ที่มา : กองบริหารและพัฒนากฎหมายบุคคล

จากแผนภูมิจำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยบูรพา มีอาจารย์ชาวต่างประเทศทั้งหมด 72 คน จากข้อมูลพบว่า เป็นอาจารย์ชาวต่างประเทศสัญชาติสหราชอาณาจักรมากที่สุด 10 คน (ร้อยละ 15.28) รองลงมาได้แก่ สัญชาติฟิลิปปินส์ 7 คน (ร้อยละ 10.69) และสัญชาติอาฟริกาใต้ 5 คน (ร้อยละ 7.64)

การพัฒนาส่งเสริมบุคลากร

มหาวิทยาลัยบูรพาส่งเสริมคณาจารย์ และบุคลากร ให้สร้างผลงานทางวิชาการอย่างเหมาะสมตามพันธกิจ วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย โดยมุ่งเน้นการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ และการวิจัยเชิงบูรณาการ ทั้งที่เป็น ความรู้ใหม่ และความรู้ที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม และประเทศ ซึ่งในปีงบประมาณ 2567 มีผู้ที่ได้รับการอนุมัติ การกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น ดังนี้



ตารางแสดงจำนวนบุคลากรที่ได้รับอนุมัติการกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น ปีงบประมาณ 2567

ตำแหน่ง	จำนวน	ตำแหน่ง	จำนวน
ศาสตราจารย์	-	เชี่ยวชาญ	-
รองศาสตราจารย์	14	ชำนาญการพิเศษ	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	53	ชำนาญการ	45
รวม	67	รวม	45

จากตารางจำนวนบุคลากรที่ได้รับอนุมัติการกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น มีคณาจารย์ประจำได้รับการอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น จำนวน 67 คน จำแนกเป็นระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 53 คน และระดับรองศาสตราจารย์ 14 คน สำหรับ สายนับสนุนวิชาการ มีผู้ที่ได้รับการอนุมัติการกำหนดตำแหน่งชำนาญการ 45 คน

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยบูรพายังตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับ จึงได้ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองตามภาระหน้าที่ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและความก้าวหน้าตามสายงานที่ปฏิบัติ และการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ โดยการสัมมนา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และศึกษาต่อ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งในปีงบประมาณ 2567 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับการพัฒนาร้อยละ 98.48 และบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาร้อยละ 87.60 แสดงรายละเอียดได้ ดังนี้



ตารางแสดงจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ปีงบประมาณ 2567

ประเภท	ในประเทศ		ต่างประเทศ		รวม	
	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ
สัมมนา	712	540	21	3	733	543
ฝึกอบรม	1,098	1,229	14	4	1112	1233
ดูงาน	267	270	49	3	537	273
ศึกษาต่อ	25	14	5	0	30	14
อื่นๆ	247	223	74	5	321	228
รวม	2,349	2,276	163	15	2,512	2,291

ตัวอย่างกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร

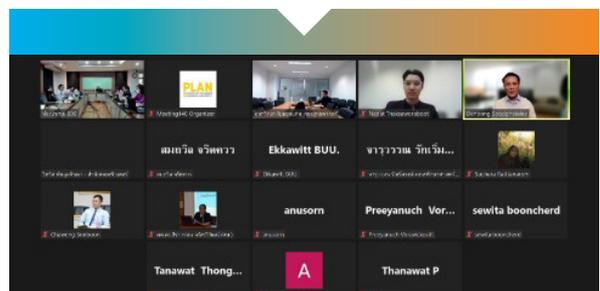


STRATEGY

โครงการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แห่งอนาคต สู่การเป็นมหาวิทยาลัยไทยติดอันดับมหาวิทยาลัยโลก สำหรับนักบริหารระดับสูง ประจำปี พ.ศ. 2566 สำหรับผู้บริหารระดับสูง ระหว่างวันที่ 2 - 5 พฤศจิกายน 2566

RISK

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำระบบสารสนเทศในการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2566





NO GIFT POLICY

โครงการอบรมให้ความรู้ เรื่อง
หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือ
ประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของ
เจ้าพนักงานของรัฐ ประจำปีงบประมาณ
2567 สำหรับผู้บริหาร และ
บุคคลทั่วไป เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2567



SMART EDUCATION EP.1

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
หลักสูตร “กระบวนการคิดใหม่สำหรับ
การจัดการเรียนรู้ แบบ SMART
EDUCATION EP.1” รุ่นที่ 2 สำหรับ
สายวิชาการ (อาจารย์ใหม่)



SMART EDUCATION EP.2

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร
“กระบวนการคิดใหม่สำหรับการจัดการ
เรียนรู้แบบ SMART EDUCATION
EP.2” รุ่นที่ 3 ประจำปี
พ.ศ. 2567 สำหรับสายวิชาการ เป็น
ประธานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ
ระดับบัณฑิตศึกษาหรืออาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



**OUTCOME BASED
EDUCATION**

อบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบ
หลักสูตรตามแนวทาง Outcome
Based Education (ASK,
Curriculum Mapping และ CLO)”
เมื่อวันที่ 20-21 สิงหาคม 2567



**RAISING THE QUALITY
OF EDUCATION**

อบรม “การยกระดับคุณภาพการ
ศึกษาสู่มาตรฐานสากล
และนโยบายด้านวิชาการเพื่อการ
ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย”
เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2567



ANALYTICAL WORK 1

โครงการฝึกอบรม หลักสูตร
“การจัดทำผลงานเชิงวิเคราะห์”
ครั้งที่ 1



ANALYTICAL WORK 2

โครงการฝึกอบรม หลักสูตร
“การจัดทำผลงานเชิงวิเคราะห์”
ครั้งที่ 2



BUU FAMILY

โครงการสานสัมพันธ์บุคลากรใหม่
ระหว่างวันที่ 25 – 27 มกราคม
2567



**PERSONNEL
DEVELOPMENT**

โครงการเสริมสร้างการพัฒนา
วิทยาเขตสระแก้ว
เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2567



BASIC INTELLECTUAL PROPERTY

โครงการอบรมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา (Basic Intellectual Property) ในหัวข้อ “ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา (IP for Beginner)” เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567



RESEARCH NETWORK SANDBOX

โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่สู่นักวิจัยมืออาชีพ (Research Network Sandbox) ระหว่างวันที่ 13 - 17 พฤศจิกายน 2566



ETHICAL PRINCIPLES FOR THE USE AND CARE OF ANIMALS IN SCIENCE

โครงการอบรมจรรยาบรรณการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ (Ethical Principles for the use and care of Animals in Science) เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2567



PATENT

โครงการอบรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสิทธิบัตรของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2567



STANDARD CURRICULUM

โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “มาตรฐานสถานที่ดำเนินการ มาตรฐานวัสดุอุปกรณ์ มาตรฐานบุคลากรต่อสัตว์ เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ (สัตว์ทดลอง สัตว์น้ำ สัตว์เกษตร)” เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2567



RESEARCH FUNDING

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวทางการสนับสนุนทุนวิจัยและสิ่งสำคัญในการพัฒนาข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) และหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)” เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2567



SDGS INDUCATER

โครงการอบรม SDGs Inducater ออนไลน์ เพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจตัวชี้วัดของ SDGs และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2567



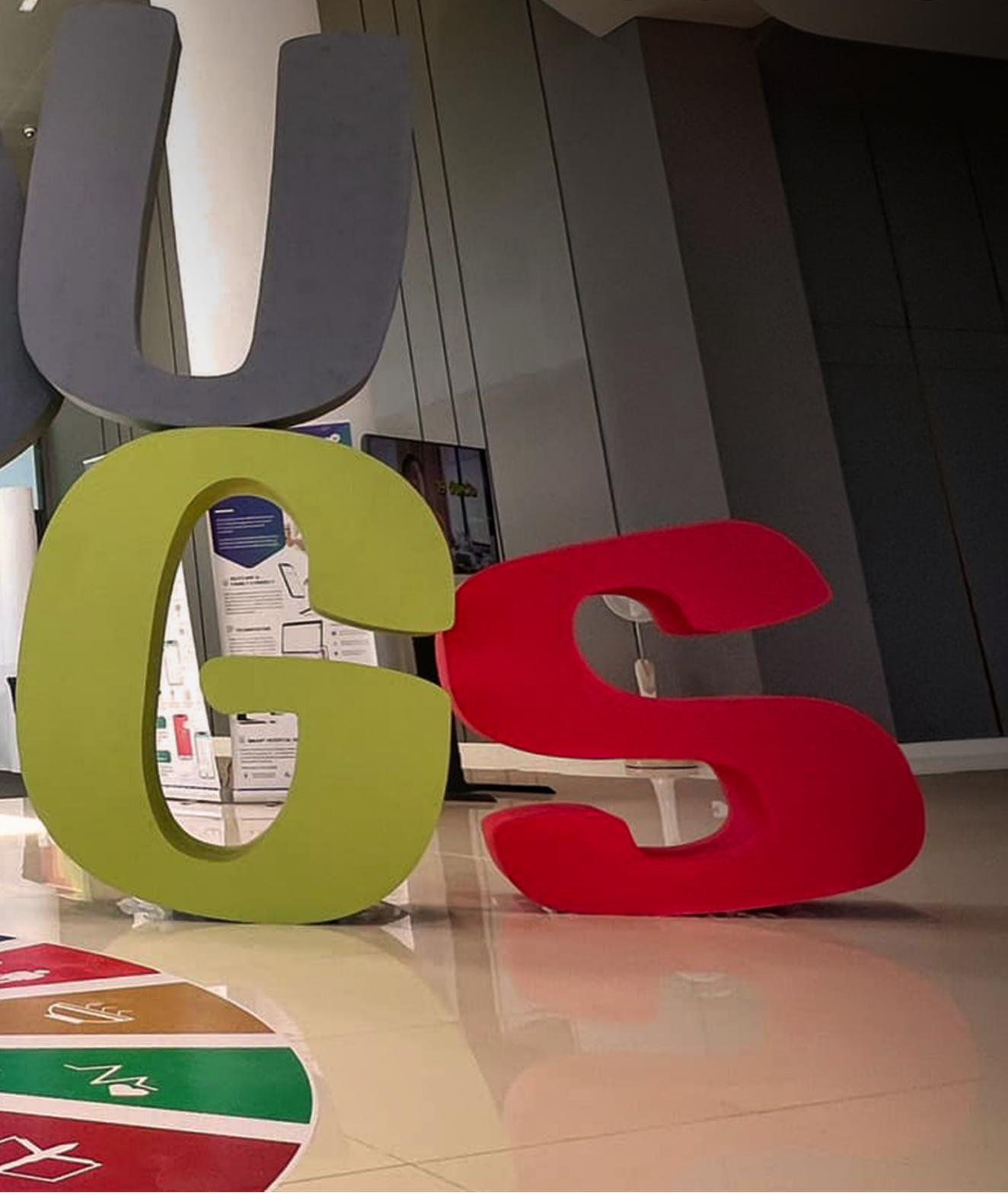
GREEN OFFICE

โครงการอบรมสำนักงานสีเขียว (Green Office) สำหรับบุคลากร เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2567





SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



SDG 1

NO POVERTY

Burapha University Grants for Financially Disadvantaged Students

Burapha University recognizes the importance of providing access to education for all sectors, seeing education as a key to sustainable human resource development. We are committed to supporting students with potential and ability who need more financial resources, while also focusing on developing a skilled workforce and youth who can contribute to society with stability. This initiative plays a vital role in regional development and reducing social inequality, ultimately leading to a more stable and peaceful environment and society.

Furthermore, our efforts to assist students in need align with government policies and increase opportunities for students in local areas. This aligns with the 2020-2030 National Policy on Higher Education, Science, Research, and Innovation goals and strategies.

The Student Affairs Division is a crucial department that has long been dedicated to supporting and seeking opportunities for university students. We have continuously worked with external organizations, both public and private, to find opportunities or scholarship sources for students in need. In 2023, Burapha University awarded 2,061 scholarships to students.

Burapha University has collaborated with various sectors, including private enterprises and industries, that recognize the importance of access to education. These collaborations have enabled us to provide scholarships to underprivileged students, ensuring broader access to education and promoting employment opportunities upon graduation. The scholarships are fully funded, non-repayable, and available for all levels of education and fields of study.

Some of the scholarships we have secured include those from the Kumlangjai Foundation, Boon Rawd Brewery's Boonrawd Phattana Scholarship, Kawasaki Motors Enterprise (Thailand), the Ajinomoto Scholarship Foundation's "Help Students Graduate" program, the Takahashi Foundation, the Chamnian Saranarak Foundation, and the Bank for Agriculture and Agricultural Cooperatives (BAAC), among others.



In 2023, Burapha University awarded 2,061 scholarships to students.

#1.3.3) Low-income student support

Burapha University's Commitment to Supporting Cambodia through Royal Scholarship under Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn Education Project to the Kingdom of Cambodia

Burapha University has participated in the Royal Scholarship under Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn's Education Project for the Kingdom of Cambodia, established by Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn, with immense royal generosity in granting scholarships to develop the personnel and vocational students of Cambodia. These scholarships are provided under two main programs:

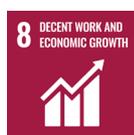


- 1) The Personnel Development Program aligns with the development plans of Kampong Chheuteal Institute of Technology and Kampong Speu Institute of Technology.
- 2) The Vocational Student Development Program selects high-achieving students who intend to become teachers at the institutes, further their studies in various professional fields in Thailand, and return to serve as staff members of their respective institutions in the future.



These royal scholarships are fully funded and cover the entire educational journey from secondary education through bachelor's, master's, and doctoral degrees. Cambodian students receiving these scholarships are currently studying in various faculties at Burapha University, such as the Faculty of Education, Pharmaceutical Sciences, Engineering, and Piboonbumpen Demonstration School.

These scholarship recipients are considered the intellectual foundation and a vital driving force behind Cambodia's development. Burapha University is committed to supporting and contributing to sustainable education for its neighbouring country, a commitment that has been maintained for over five years.



SDG 2

Zero Hunger

Comprehensive Gastronomy

Tourism is a significant service sector in the Thai economy, playing a crucial role in its economic system. The tourism industry in Thailand has shown continuous growth and is considered a vital driver of the country's economy. Tourism patterns have evolved, with travelers seeking new and unique experiences, often rooted in the distinctive cultural characteristics of each region. Local cuisine is a powerful expression of regional culture and plays a vital role in shaping the identity of tourist destinations. Food reflects local customs, lifestyles, uniqueness, demographics, sustainability, and experiences. Therefore, food is a critical tourism component that can attract and captivate travelers. With its distinctiveness influenced by diverse cultures and local ingredients, Thai cuisine offers various flavors reflecting each region's uniqueness.

Thai food's uniqueness creates a distinctive taste that appeals to local and international tourists. The diversity of Thai cuisine, influenced by regional cultures and ingredients, results in different and unique flavours. This culinary distinctiveness has led to a growing interest in culinary tourism, where travellers embark on journeys primarily to experience and enjoy local cuisines.

Burapha University has a campus located in Chanthaburi Province. As an educational institution, we are committed to supporting the surrounding communities in Chanthaburi by providing knowledge and enhancing the skills of the local population. We also aim to promote the economic development of the province.



#2.5.1) Access to food security knowledge
#2.5.4) Sustainable food purchases

We aspire to help the community increase its income through the knowledge gained from the university. Therefore, to stimulate and promote culinary tourism, Chanthaburi, with its rich natural resources and unique local cuisine, is the ideal location for a food tourism initiative.

The Faculty of Science and Arts established the **"Comprehensive Gastronomy"** project, a strategic initiative that has been running since January 2023.

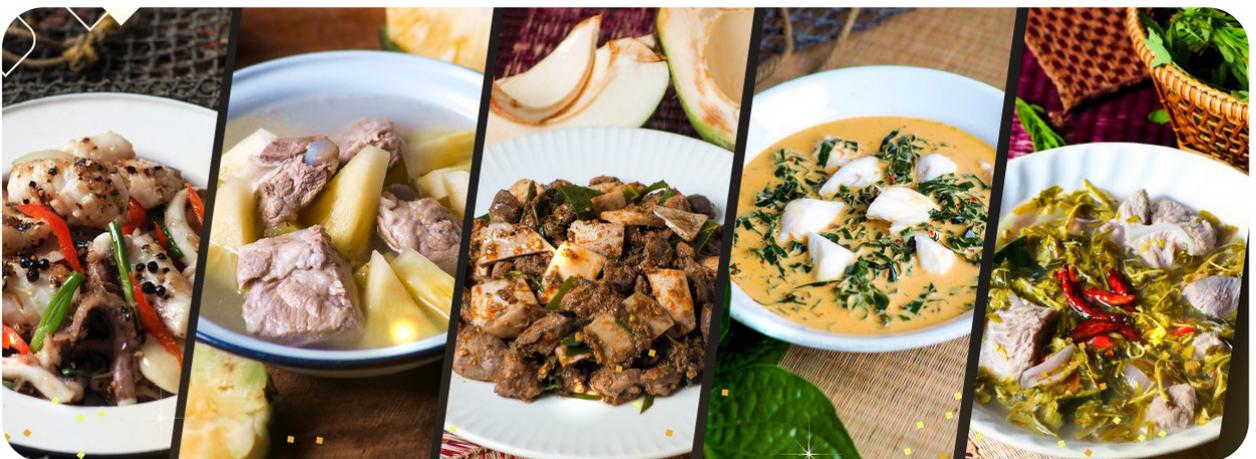
Its objective is to promote food tourism in the province, helping to distribute income to farmers, small industries, and residents. This will contribute to generating income, reducing inequalities, and strengthening the rural economy by highlighting the richness of Chanthaburi's food culture, such as its herbs and fruits, which are delicious and packed with nutritional knowledge. This allows people to adapt their cooking and consumption habits to suit their individual needs, considering the different body compositions of each consumer, thereby promoting good health through appropriate diets.

This project also enhances competitiveness and drives the development of the nation's economy and society, especially in the post-COVID-19 era. This project is expected to elevate and maintain the province's competitiveness in food, tourism, and health while also creating sustainable value for various businesses. The Faculty of Science and Liberal Arts at Burapha University has continuously supported the community through multiple initiatives, including projects to impart knowledge to farmers and local food producers and support the purchase of products and raw materials from sustainable sources within the community.



Additionally, a Facebook page titled "มหัศจรรย์แห่งรสชาติ - Chanthaburi Gastronomy" was created to promote activities under the project and advertise Chanthaburi's products, making it convenient for interested buyers to purchase items online.

The Comprehensive Gastronomy project has been a great success, attracting significant attention from the local community and tourists. The Facebook page has garnered over 6,000 likes and followers. Burapha University remains steadfast in supporting the community and continues to advance this project to create a sustainable society and economy.





SDG 3

Good Health and Well-Being

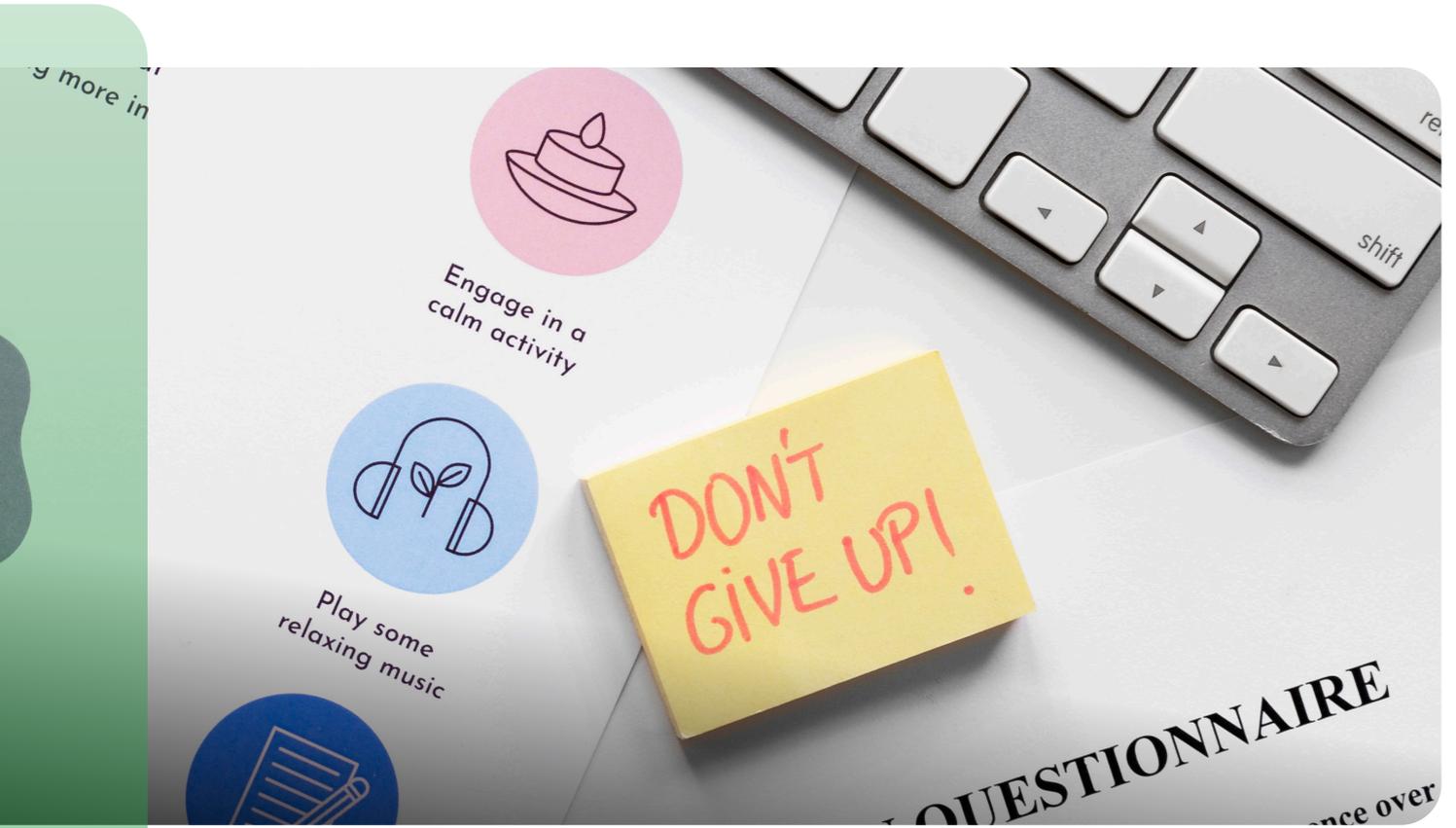
Holistic Health Promotion and Counseling Services at Burapha University

Burapha University has implemented a policy to become a health-promoting university, emphasizing holistic health care (physical, mental, and social well-being). The university has established policies and support systems aligned with the main operational directions to achieve the Sustainable Development Goals (SDGs), specifically SDG 3: Good Health and Well-being. These serve as a framework for carrying out various activities and enhancing the university's standards as a health-promoting institution.

As part of this policy, the university has established a Counseling Center, which serves as a hub for assisting students facing various challenges, such as academic difficulties, life adjustment, the transition to adulthood, or relationship issues. The center provides support and guidance, helping students manage their problems appropriately. It offers an accessible, private, safe, and welcoming environment where students can receive individual or group counseling. The center is staffed by two professional psychologists, and all counseling services adhere to strict ethical guidelines, particularly regarding client confidentiality. The center's approach is focused on mental health promotion, prevention, and empowerment, following the principles of positive psychology (POWER).

#3.3.5) Mental health support for students





The Counseling Center offers four types of services:

- Face-to-Face Counseling
- Online counseling via Google Meet and Line Video Call
- Text-based counseling via Line Official Chat
- Telephone Counseling

Additionally, the center organizes various wellness programs and workshops aimed at helping students develop essential life skills. These workshops, conducted by experts in art therapy, music therapy, emotional management, stress management before exams, resilience building, and communication skills, are designed to empower students and enhance their well-being. Programs also focus on mental health promotion, such as mindfulness and meditation for stress reduction, emotional regulation, and self-awareness development.

The center also provides mental health assessments, screening, and reporting services for individual students to maintain a mental health database. Based on assessment results, activities are recommended to promote psychological well-being.

Furthermore, the Counseling Center collaborates with internal and external organizations on mental health initiatives. A committee and working group monitor and oversee the effectiveness of the university's mental health promotion and prevention efforts.





SDG 4

Quality Education



BUU Lifelong Learning

Burapha University places great importance on lifelong learning, recognizing that education should not be confined to classrooms or specific age groups. The university has implemented policies for academic services and lifelong learning and established the “BUU Lifelong Learning Division” to oversee these efforts. The university has continuously supported and developed our long-running BUU Lifelong Learning project to provide people of all ages with free and equitable access to education. This is achieved through short online courses that individuals can choose based on their interests.



The project's concept, “3L 3P,” stands for Lifelong Learning (3L) and the three target groups (3P)

- 1. Pre BUU:** High school students can explore various subjects to prepare for higher education.
- 2. Present BUU:** Undergraduate students can enhance their knowledge and earn additional credits, helping them graduate faster and supplement their core studies.
- 3. Post BUU:** Alumni and the general public, including retirees, are encouraged to use their free time to learn about health, languages, and technology through the university.

From 2023 to 2024, Burapha University expanded its online learning platform with a more comprehensive range of courses to meet the needs of learners at every stage of life. The system has also been upgraded to be more user-friendly.

Currently, we offer 60 courses. Lifelong learning is actively promoted through the “BUU LifeLong Learning” Facebook page.

#4.3.1) Public resources (lifelong learning)





Burapha University Human Resource Management and Development Policy 2023: Promoting Equality, Inclusion, and Good Governance

Burapha University recognizes the importance of managing and developing human resources, from the recruitment or selection process, administration, and welfare management to development and career advancement. It focuses on efficiency, effectiveness, and public benefit. This is grounded in the principles of freedom, equality, and individual rights following good governance.

Therefore, the university has implemented the **"Burapha University Human Resource Management and Development Policy 2023"** as a guideline for all departments, units, and staff.



The key details are as follows:

- 1) All operations of Burapha University must respect human rights, equality, fairness, and the rules of co-existence without discrimination. Respect must be given to differences in race, religion, beliefs, skin colour, age, gender identity, sexual orientation, marital status, disability, and socioeconomic background.
- 2) Job advertisements for various positions must not use gender identity or sexual orientation as a criterion for qualifications or restrictions.
- 3) Employment, recruitment or selection, performance evaluation, career advancement, welfare provision, and benefits must be fair and equitable.
- 4) Gender equality must be promoted by granting equal rights and opportunities to women and children. All forms of discrimination against women and children must be rejected, and actions that constitute coercion, intimidation, or harassment, such as sexual harassment and exploitation of women and children, must be opposed. This includes collective efforts to protect the rights and freedoms of university staff with diverse gender identities.



นโยบายการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. ๒๕๖๖

มหาวิทยาลัยบูรพาตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตั้งแต่กระบวนการสรรหาหรือคัดเลือก การบริหารและการจัดสวัสดิการ ตลอดจนการพัฒนาและการส่งเสริมความก้าวหน้า โดยมุ่งเน้นหลักประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประโยชน์สาธารณะ และตั้งอยู่บนพื้นฐานของสิทธิเสรีภาพ และความเท่าเทียมของบุคคล ตามหลักธรรมาภิบาล

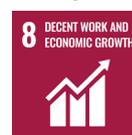
มหาวิทยาลัยบูรพา จึงได้ประกาศ “นโยบายการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๖๖” เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับส่วนงาน หน่วยงาน และผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยทุกคน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ การดำเนินงานในทุกด้านของมหาวิทยาลัยบูรพา ต้องอยู่ภายใต้การเคารพสิทธิมนุษยชน ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความเป็นธรรม และการเคารพในกฎของการอยู่ร่วมกันแบบพหุสังคม โดยไม่เลือกปฏิบัติ ไม่จำกัดสิทธิโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร หรือละเลยความจำเป็นขั้นพื้นฐานใดๆ ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม

ข้อ ๒ การดำเนินงานในทุกด้านของมหาวิทยาลัยบูรพา ต้องเคารพถึงความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา ความเชื่อ สีผิว อายุ เพศสภาพ เพศวิถี สถานภาพการสมรส ความทุพพลภาพ และภูมิหลังทางด้านเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งปฏิเสธการแบ่งแยกความแตกต่างระหว่างบุคคลในรูปแบบอื่นใดที่อาจทำให้

- #5.6.1) Policy of non-discrimination against women
- #5.6.2) Non-discrimination policies for transgender
- #10.6.1) Non-discriminatory admissions policy
- #10.6.4) Anti-discrimination policy





SDG 6

Clean Water and Sanitation

PAGE 150

Burapha University has successfully implemented an advanced wastewater management system designed to significantly enhance water quality before it is discharged into natural water bodies. Our approach prioritizes environmental conservation and ecosystem protection, ensuring clean water availability while safeguarding aquatic habitats.

At the core of our wastewater treatment process is the Activated Sludge system, which utilizes Oxidation Ditch (OD) technology. This system managed in collaboration with Saen Suk Municipality, employs aerobic microorganisms to break down organic matter in the wastewater effectively. Once the treatment process is complete, the microorganisms are separated from the treated water through sedimentation, producing clear, clean water that meets stringent sanitation standards.

Our efforts go beyond compliance—we are dedicated to minimizing the environmental impact of wastewater discharge while actively contributing to sustainable development and the conservation of natural resources. This initiative aligns with Burapha University's broader commitment to environmental stewardship and long-term sustainability.



6.3.1) Wastewater treatment

Burapha University has established public drinking water stations at various strategic locations throughout the campus to ensure that students, staff, visitors, and the wider community have continuous access to safe, high-quality drinking water. This initiative directly supports Sustainable Development Goal (SDG) 6: Clean Water and Sanitation by improving access to clean water while also contributing to environmental sustainability.

In addition to providing convenient access to drinking water, these service points play a critical role in reducing reliance on single-use plastic bottles, thereby minimizing plastic waste and promoting more efficient water resource usage. This initiative is a key part of the university's broader efforts to foster a sustainable and eco-conscious campus environment.

To ensure the continued safety and quality of the water provided, Burapha University conducts annual random inspections and rigorous testing, maintaining high safety standards for all users. This commitment enhances community well-being and positions the university as a leader in responsible and sustainable water management practices.

Test Report

Customer : มหาวิทยาลัยบูรพา
Address : 100 ถนนสุขุมวิท ตำบลจันทน์พนาภิรักษ์ อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20131

Request No. : W470010
Report No. : 4700-108

Sampling Location : มหาวิทยาลัยบูรพา
Sample No. : W 4700070
Sample Name : น้ำดื่ม
Sampling Date : 06/09/2024
Sampling By : KSC
Sampling Time : 1.30 PM
Sampling Method : Grab
Received Date : 06/09/2024
Tested Date : 06/09/2024
Reported Date : 20/09/2024

Parameter	Unit	Method	Result	Standard ¹⁾
Chloride	mg/L as Cl ₂	Argentometric Method (SM 4500-Cl B)	68.2	≤200
Coliform Bacteria	MPN/100 mL	MPN Test Method (SM 9221B)	ND	<1.1
Color	PCU	Apoturbidimetric Method (SM 2120C)	5.70	≤10
E. coli	MPN/100 mL	MPN Test Method (SM 9221B)	ND	<1.1
Hardness	mg/L as CaCO ₃	EDTA Titrimetric Method (SM 2140C)	82.3	≤300
pH (on site)		Electrometric Method (SM 2190 B)	7.3	6.5-8.5
Temperature	°C	Laboratory and Field Method (SM 2190 B)	29	-
Total Dissolved Solids	mg/L	Distillation and Gravimetric Method (SM 2140C)	110	≤500
Turbidity	NTU	Nephelometric Method (SM 2130B)	0.28	≤5

PREPARED APPROVED BY : 1. Sample (date, sampling, Test use information)
2. Customer (Name) (PE 1.8.1, PE 1.8.1.2)

REMARK : 1.) ผู้ประกอบการ (หรือเจ้าของ) ผู้ประกอบการต้องรับผิดชอบ
2. SM - Standard Methods for the Examination of Water and Wastewater, APHA, AWWA, WEF, 19th Edition, 2013.
3. Parameter Outside The Scope of The Registration of Department of Industrial Works
4. LOD - Level of Quantitation (LOQ) of Coliform Bacteria, E. coli = 1.1 MPN/100 mL, 1) ND = Not Detected
5. Sampling By Mr. Pichaporn Boonwatt

Pichaporn Boonwatt
 (Miss. Appraiser-Chemistry)
 20/09/2024

DEPARTMENT OF CHEMISTRY, BURAPHA UNIVERSITY
 THIS REPORT SHALL NOT BE REPRODUCED EXCEPT BY PERM.
 WITHOUT THE WRITTEN APPROVAL, LABORATORY
 Page 1 of 1

The drinking water provided by Burapha University's dispensers has undergone thorough testing and meets all required safety and quality standards for potable water. The following criteria were successfully passed:

- ✓ **Colour:** The water passed the colour value test, ensuring it meets aesthetic and quality standards.
- ✓ **pH Level:** The pH value of 7.30 falls within the optimal range for safe drinking water.
- ✓ **Solid Content and Chloride:** Both the solid content and chloride levels are within the acceptable limits for drinking water safety.
- ✓ **Microbiological Safety:** The water is free from E. coli contamination, ensuring no harmful pathogens are present.
- ✓ **Non-Coliform Bacteria:** The water also tested free from coliform bacteria, confirming its overall safety for consumption.

6.3.3) Free drinking water provided

6 CLEAN WATER AND SANITATION

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

15 LIFE ON LAND

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



SDG 7

Affordable and Clean Energy

Burapha University is dedicated to improving energy efficiency and promoting renewable energy as part of its sustainability initiatives. To this end, the university has launched two major projects aimed at enhancing energy efficiency through solar energy generation:

Project to Enhance the University's Potential with Technology and Strengthen Community Security

This project, funded by the Energy Conservation Promotion Fund (Round 2), was initiated by the Office of the Energy Conservation Promotion Fund in fiscal year 2019. It focuses on installing a solar power generation system with a total capacity of **543.5 kilowatts**. This system is designed to produce **694,165 kilowatt-hours (kWh)** of electricity annually, leading to an annual reduction in greenhouse gas emissions by **667.11 tons of CO₂ equivalent**



Targeted Promotion of Electricity Generation from Renewable Energy



Under the Power Development Fund for Businesses, as regulated by Section 97 of the Office of the Energy Regulatory Commission (OERC), this project aims to install a solar power generation system with a capacity of up to **630 kilowatts peak (≈ 630 kWp)**. This system is expected to generate **902,200 kWh** of electricity annually and reduce greenhouse gas emissions by **513 tons of CO₂ equivalent** per year.

Both projects have seen the installation of solar panels on university rooftops, including those on key facilities like the parking lot of the University President's Office and the parking garage. Additional installations are planned for other university buildings to further increase renewable energy usage.

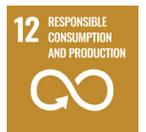


In terms of performance, solar energy generation at Burapha University has steadily increased:

In **2023**, solar panels generated **1,439,055.07 kWh**, accounting for **5.59%** of the university's total electricity consumption.

For the period from **January to September 2024**, solar generation reached **1,304,516.13 kWh**, covering **6.20%** of the total electricity usage.

These initiatives not only contribute to significant reductions in the university's carbon footprint but also demonstrate Burapha University's ongoing commitment to fostering a more sustainable and energy-efficient future through clean energy technologies.





SDG 8

Decent Work and Economic Growth

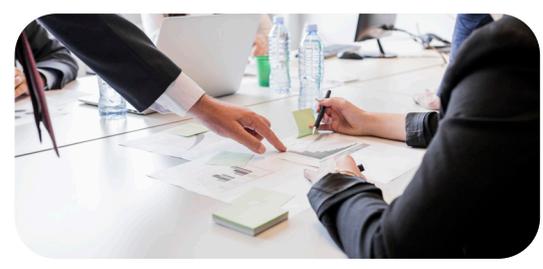
Building a Secure Workforce

At Burapha University, we prioritize creating a secure, fair, and equitable work environment for all personnel, beginning with a transparent and inclusive recruitment process. The university has established comprehensive guidelines and criteria to ensure that recruitment for all positions is conducted with equality, fairness, and integrity. Additionally, we have implemented measures to protect the rights and well-being of our personnel, guided by regulations, rules, and policies designed to ensure justice in the workplace. These measures also provide a range of benefits to support our staff throughout their employment.

Recruitment Process: Ensuring Equality and Fairness

Burapha University's commitment to fairness starts with recruitment. We follow standardized and transparent guidelines for hiring across various roles, ensuring that all applicants are evaluated equally. Examples of recruitment announcements include:

- Full-time Lecturer:** [See Announcement](#)
- Academic Support Staff:** [See Announcement](#)



Fairness and Integrity: Personnel Protection Measures

To maintain a fair and just workplace, Burapha University has implemented robust personnel protection measures. Employees who encounter grievances or challenges in their work environment have access to the **Appeals and Complaints Committee**, which is authorized under the **Burapha University Act of 2007**. This committee ensures that any concerns are reviewed with impartiality, protecting the rights of employees. Relevant regulations and rules on appeals and complaints include:

- Burapha University Regulations on Personnel Management, 2021:** [See Regulations](#)
- Rules on the Procedures of the Appeals and Complaints Committee:** [See Rules](#)



In cases where personnel face disciplinary or ethical accusations, Burapha University follows a strict investigation process that upholds the individual's right to a fair defence. Accused personnel are informed of the facts, allowed legal representation, and given opportunities to present evidence and witnesses in their defence.

Relevant regulations on disciplinary actions include:

Disciplinary Procedures: [See Procedures](#)

Codes of Ethics:

- [General Code of Ethics](#)
- [Faculty Code of Conduct](#)
- [Code of Conduct for Academic Support Staff](#)

Compensation and Welfare Policies

Burapha University ensures that personnel compensation and benefits align with the standards set by the **Ministry of Higher Education, Science, Research, and Innovation**. While specific compensation details are classified, our policies guarantee that all staff receive fair remuneration based on their role and experience.

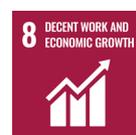
We also provide a range of welfare benefits designed to support our employees' well-being and financial security. These include health insurance, annual health check-ups, educational support for employees with children, and more. A series of regulations and announcements govern our welfare policies to ensure all personnel know their entitlements.

Welfare-related regulations and announcements include:

Welfare Fund Regulation: [See Regulation](#)

Health Insurance, Annual Health Check-ups, and Assistance Funds: [See Announcement](#)

Educational Support Funds for Employees with Children: [See Announcement](#)





SDG 9

Industry, Innovation, and Infrastructure

Advancing Research and Innovation Management at Burapha University: Enhancing Intellectual Property and Commercialization

Burapha University has a department dedicated to supporting research and innovation administration, known as the “Research and Innovation Administration Division.” This department offers comprehensive support, including planning and strategies for research and innovation funding, market analysis, research trend monitoring, and evaluating the return on investment in research and innovation. It also serves as a knowledge management hub and helps facilitate the utilization of research outputs. Additionally, the division provides consultation on intellectual property and technology management while fostering relationships with external organizations to promote research collaboration.





Burapha University has established a research management network in the eastern region of Thailand and maintains collaborations with domestic and international organizations. Burapha university has consistently promoted the commercialization of intellectual property. In 2023, the university organized a training program on enhancing the value of Thai products through geographical indication (GI) registration. The program aimed to raise awareness about the importance of adding value to Thai products by registering geographical indications. Experts from the Department of Intellectual Property, Ministry of Commerce, were invited to provide insights to researchers, students, and community members. They discussed the basics of geographical indication, strategies for obtaining GI protection. They provided examples of how Thai GI products have been elevated, along with case studies of successful businesses that have adapted using GI protection strategies.

Geographical Indication (GI) is a mark used for products originating from a specific location, where the quality or reputation of the product is linked to its place of origin. GI serves as a local brand that reflects the quality and origin of the product. Protecting GI helps add value to agricultural and sustainable product chains by highlighting the products' unique characteristics from specific areas, combined with local wisdom that demonstrates the quality, reputation, or specific attributes tied to the geographical area. Examples of GI products from Chonburi Province include Ang Sila stone mortars and Phanat Nikhom basketry, both representing the identity of local products.

In addition, Burapha University organized a project to develop a strategic plan for managing intellectual property in 2023. This initiative, led by the Research and Innovation Administration Division, invited experts in intellectual property management (Dr. Punya Phat Saksupapchon), strategic foresight (Asst. Prof. Dr. Tanyaporn Soonthontham), and design thinking (Mr. Chatri Chaokhao and Mr. Ekkarit Satsusoot) to provide insights to university executives, staff, and researchers. They gained a deeper understanding of strategic issues related to intellectual property management suitable for the university, developed commercialisation plans, and designed strategic intellectual property management plans (Foresight for Intelligent Property Strategy).

Furthermore, they learned how to use foresight tools to identify trends in economics, society, industry, and consumer behavior that would affect intellectual property development to meet future needs and challenges. They gained the ability to understand the trends and technological landscape in target industries and use this information to identify key players in technology development. This knowledge will guide future collaborations and enable the use of patent data to effectively plan strategies and create business opportunities, ultimately benefiting local businesses, regional economies, and the national economy.





SDG 10

Reduced Inequalities

Burapha University's Disability Services Center wins the Inclusive Workplace (IW) Innovation Award.

Burapha University has a long-standing Student Services and Welfare Unit under the Student Affairs Division, which includes the Disabled Student Services Center (DSS). Since its establishment in 2011, the DSS has been providing educational support services for students with disabilities, helping them to access the university's academic systems equally to other students. The center works to remove barriers that limit opportunities for students with disabilities and provides tailored services based on each student's specific needs and requirements. Additionally, it promotes other skills that play a crucial role in education and career development.



- #10.6.6) Support for underrepresented groups
- #10.6.8) Disability support services
- #10.6.9) Disability access scheme

In 2024, Burapha University was honored through a significant collaboration between the Foundation for Social Innovation and the Thai Health Promotion Foundation (ThaiHealth) for advancing the Inclusive Workplace (IW) project. The goal of this project is to expand employment and internship opportunities for students and graduates with disabilities, and Burapha University's DSS played a pivotal role in its execution.

The project began in 2020, guided by the principles of equity and preparedness for the real world of work. It promotes the "Work and Study" concept, encouraging students with disabilities to develop work skills during their studies, supported by the Foundation for Social Innovation. This initiative has been well-received by participating students and contributes to expanding equal and sustainable employment opportunities for them.

In 2024, Burapha University's DSS was awarded a prestigious plaque by ThaiHealth and the Foundation for Social Innovation, recognizing it as a key organization in promoting equitable employment for individuals with disabilities. This recognition underscores the university's success in tangibly expanding job opportunities for disabled students.



Additionally, the DSS has developed a Vocational Skills Training Program for students with disabilities. The program aims to foster the development of supplementary job skills, enabling students to use their free time productively and to enhance their knowledge and vocational skills, which can later be utilized as a source of income for themselves and their families. This initiative also supports the Ministry of Higher Education, Science, Research, and Innovation's policy on providing education for people with disabilities at the higher education level.

A variety of vocational skills training programs were organized for students with disabilities. Examples include training in Microsoft Office skills, aimed at improving students' proficiency in using Microsoft Office, as requested by employers seeking efficient word-processing skills from disabled employees. Another program focused on design skills and DIY craft activities, encouraging students with disabilities to develop self-employment skills and live a life of dignity and independence.





SDG 11

Sustainable Cities and Communities

The Glamour of Chonburi

The Faculty of Music and Performing Arts at Burapha University, in collaboration with the Chonburi Youth Wind Symphony, organized a special event titled “The Glamour of Chonburi” at the Eastern Arts and Culture Center, Burapha University, for three days in December 2023. This event was open to the public free of charge.

The event featured choral performances by over 140 young musicians from various educational institutions across Chonburi province and traditional Thai music performances, aiming to leave a lasting impression on both Thai and international audiences.

The Faculty of Music and Performing Arts initiated this project to preserve and promote local cultural heritage to the public. This performance not only provided an opportunity for youth to engage with Thai arts and culture but also offered the public and international visitors a chance to experience the beauty of Thai traditions profoundly.



#11.2.5) Arts and heritage contribution
#11.2.6) Record and preserve cultural heritage





This event allowed young musicians to showcase their talents, with faculty members composing special pieces for the occasion, drawing inspiration from local wisdom and significant traditions of Chonburi province, such as the Buffalo Racing Festival, the Phaya Yom Procession, and the Kong Khao Festival. This event aimed to pass on and sustain local cultural traditions, highlighting the unique significance of these three festivals to Chonburi, as expressed through music

The musical compositions for this event were divided into three main segments: traditional Thai music, choral music, and wind symphony. These elements are harmoniously blended to create a distinctive sound for the event. All the musical pieces performed at this event reflect the pride of Chonburi's cultural heritage.





SDG 12

Responsible Consumption and Production

PAGE 162

A symbol of sustainable relationships from Burapha University

In a world filled with changes and environmental challenges, Burapha University has initiated a project to create beautiful and meaningful souvenirs that serve as symbols of solid relationships with partner universities both domestically and internationally. This project demonstrates a commitment to creating memorable items in a socially and environmentally responsible manner.

This souvenir has been designed in collaboration with the Faculty of Fine and Applied Arts and the Faculty of Music and Performing Arts. It utilizes discarded materials that many often overlook to maximize their benefits. The upper part of the souvenir is crafted from meticulously cut plastic bottle caps using laser-cut technology, enhancing its uniqueness and distinctiveness.

BURAPHA



REPORT 2024

Meanwhile, the base of the souvenir is made from seashells that are remnants from everyday consumption, such as those found along Bang Saen beach or sourced from various restaurants, where they are often discarded without any benefit. **Repurposing these materials** creates new value from waste and encourages everyone to recognize the importance of environmental conservation and **use resources responsibly.**



Burapha University has demonstrated its potential for meaningful creativity, which not only promotes positive relationships with partner universities but also raises awareness of current environmental issues. By consciously and artistically selecting design materials, these souvenirs symbolize collaboration for a sustainable future.

Therefore, this souvenir is a valuable gift and a testament to Burapha University's commitment to fostering a better society and maintaining environmental sustainability and relationships for the future.



SDG 13

Climate Action

Burapha University and Driving the BCG Model: Towards Carbon Neutrality and Sustainable Industrial Development in the Eastern Region

Burapha University is located in the Eastern Industrial Zone and aims to drive carbon neutrality. The Faculty of Public Health, in collaboration with Chonburi's Industrial Office, organized a seminar to disseminate the project's results on developing eco-friendly products and industrial processes **(Sustainability for Living with Carbon Neutrality in Achieving Green Hydrogen toward Net Zero Emission)**. The project aims to encourage industrial factories to establish plans and activities that meet the indicators of Level 3 Eco-Industrial Cities. It also drives the BCG Model in the industrial sector in a tangible way, promoting efficient resource utilization based on the 3R principles (Reduce, Reuse, Recycle) and encouraging the industry to operate socially, community, and environmentally friendly, aligned with sustainable development goals. The Faculty of Public Health plays a key role in advancing the BCG Model in the Eastern Region of Thailand.



PAGE 164



BURAPHA UNIVERSITY ANNUAL REPORT 2024



Project to Promote Learning of the BCG Economic Model and Sustainable Agriculture in Support of SDG 13

In 2024, the Faculty of Logistics at Burapha University organized two significant projects under sustainable development. These projects focused on learning and applying the BCG (Bio-Circular-Green) economy model alongside agriculture based on the philosophy of sufficiency economy. These activities promoted agricultural skills and reflected a strong commitment to climate change, a key target of Sustainable Development Goal 13: Climate Action.



Learning the BCG Economic Model and Sustainable Agriculture

The Episode I project will be held in the first month of 2024 at Burapha University, Sa Kaeo Campus. The project includes training on the BCG economic model: B = Bioeconomy, C = Circular Economy, and G = Green Economy as a green economic system, alongside training in agricultural skills based on the Sufficiency Economy philosophy. Participants will learn about smart farming management and intelligent supply chains, focusing on the production processes of economic plants such as butterfly pea and millet, which are resilient to Thailand's hot climate and suitable for industrial development. Additionally, there will be initiatives to process millet into craft beer, which adds value to agricultural products and creates positive environmental impacts.



Linking Industrial Agriculture and Local Wisdom.

In April 2024, the Faculty of Logistics launched Episode II, focusing on applying technology and innovation in the cultivation processes of economic crops. Research and development of technology related to smart farming were linked with local wisdom to elevate local products to a sustainable agricultural industry. Participants also studied the import-export processes at the permanent border crossing at Ban Khlong Luk in Sa Kaeo Province, which promotes international trade exchanges with neighbouring countries.

Promoting SDG 13: Addressing Climate Change

These two projects significantly support SDG 13: Addressing Climate Change by promoting sustainable agriculture and effective resource management. The BCG concept leads to waste reduction, lower greenhouse gas emissions, and economic sustainability alongside environmental care. Furthermore, developing crops like resilient sorghum enhances readiness to adapt to rapidly changing climate conditions by appropriately linking innovation to local needs.

“ The projects organized by the university aim to serve as examples of applying sustainable economic models for social and environmental development, allowing communities to adopt these practices sustainably and continuously. ”



SDG 14

Life Below Water

Blue Crab Bank for the Advancement and Development of Eastern Coastal Communities

The coastal areas of the eastern region, along the border of Chonburi and Rayong provinces, are significant for tourism, fishing, and aquaculture. Geographically suitable for economic development, these areas host large industrial estates, particularly the Laem Chabang Industrial Estate, a key target in the Eastern Economic Corridor (EEC) development plan. Consequently, coastal communities must adapt to changes in the area's context, society, and ensuing environmental challenges, posing obstacles to sustainable community development.

PAGE 166



“ Therefore, the project promotes ongoing activities by providing relevant equipment and accurate knowledge about the blue crab bank. It also encourages other fishermen to participate in conservation efforts to increase the blue crab population in the wild, ensuring that the blue crab bank activities can be carried out sustainably. ”



- #14.3.2) Food from aquatic ecosystems (policies)
- #14.3.3) Maintain ecosystems and their biodiversity (direct work)
- #14.3.4) Technologies towards aquatic ecosystem damage prevention (direct work)
- #14.5.3) Programmes towards good aquatic stewardship practices
- #14.5.4) Collaboration for shared aquatic ecosystems



The implementation of the project "Promoting the Sustainable Operation of Blue Crab Banks in Chonburi and Rayong Provinces" aims to enhance the capacity of blue crab banks to operate sustainably, disseminate knowledge about these banks, raise awareness about the restoration of marine natural resources and the environment, and develop communities with the potential to process blue crab products.

Six activities have been established to support the continuous and sustainable operation of the blue crab bank. These activities are:

- Enhancing the capacity of the blue crab bank for sustainable operation.
- Monitoring the operations of blue crab banks within the network.
- Organizing study visits and exchanges on the management of blue crab banks/conservation-focused crab banking.
- Transferring technology for processing food products from blue swimming crabs.
- Building networks and organizing activities to release juvenile crabs.
- Developing the bank into a learning center.

For example, there is a program for depositing blue crabs, with an average of 83 female blue crabs deposited in the bank per month and an average of 124 releases per bank. The facilities are continuously utilized for group activities, with 209 participants in the activities organized by the research project.

Currently, five networks support the activities of the Blue Crab Bank. These networks include Saensuk Municipality, Ang Sila Municipality, Chonburi Municipality, Si Racha Municipality, and Paknam Rayong Municipality. Their achievements include the development of a prototype product, "Hoi Jo Crab," and a manual titled "Blue Crab Bank." Additionally, this project has been continuously implemented and has utilized public relations media to stimulate collaborative learning within the community, providing a platform for the general public interested in expanding the knowledge generated by the blue crab bank.



SDG 15

Life on Land

Burapha University's Commitment to Environmental Conservation and Ecosystem Preservation at Bangsaen Beach

In today's world, we must acknowledge that economic development has significantly impacted the balance of ecosystems and natural resources. A clear example is the expansion of urban areas, encroaching upon natural habitats with rich biodiversity. Moreover, human consumption patterns, characterized by excessive use of natural resources, are major contributors to land degradation and the decline of terrestrial ecosystems.

Burapha University, as an educational institution located in the tourist area of Bangsaen Beach, Chonburi Province, recognizes the importance of balancing economic development with environmental conservation. Our university, supported by a strong community and capable staff, is committed to protecting the local community and the surrounding environment. Economic progress and the preservation of ecosystems can go hand in hand with proper and sustainable management.

To this end, Burapha University has organized volunteer activities and projects to develop Bangsaen Beach throughout 2023. These initiatives, including regular beach cleanups in collaboration with provincial public and private organizations, aim to preserve the beauty and integrity of this natural tourist destination. Additionally, the university focuses on instilling a sense of sustainability in using natural resources by educating the community, local vendors, and youth on the importance of conserving land and coastal ecosystems for future generations.



15.3.5) Collaboration for shared land ecosystems





SDG 16

Peace, Justice, and Strong Institutions

“Asia Pacific social movement and the global and regional crisis response.”

Faculty of Political Science and Law, Burapha University: Asia Pacific Social Forum Process Meeting 2024, titled “Asia Pacific Social Movements and Responses to Global and Regional Crises.”

This event was held at the Faculty of Political Science and Law, Burapha University, from August 30 to 31, 2024. Participants from civil society and non-profit organizations across Asia, including Nepal, India, Sri Lanka, South Korea, Myanmar, and Thailand, attended.

The primary objective of this event was to discuss the strategic plan towards achieving unity in Asia. The key themes included Peace and Security, Democracy and Human Rights, and Climate Change. These discussion frameworks are crucial for building resilience and facilitating the transition to a sustainable future. The discussions greatly benefited faculty members and students who participated with international activists, providing them with in-depth and diverse perspectives on social issues and a clearer understanding of how Thailand can position itself within the international community.





We hope that this collaborative discussion will influence the perspectives of the younger generation, youth, and public sector personnel, fostering awareness and attitudes that lead to a peaceful, secure, and equitable society based on human rights principles. Additionally, it promotes cooperation and partnerships between the university and both national and international agencies, without seeking undue profit, while also providing knowledge on the proper use of law for a sustainable peaceful society.

Building Resilience: Human Rights-Based Climate Change Legislation in Thailand

The Faculty of Political Science and Law at Burapha University, in collaboration with the National Human Rights Commission, is organizing a public hearing seminar on human rights-based climate change legislation in the Eastern Region of Thailand on September 7, 2024, at Burapha University. The objective is to gather feedback from stakeholders to draft recommendations for the Climate Change Act. Faculty members from the Faculty of Political Science and Law at Burapha University have been invited as speakers for the panel discussion on “Climate Change Law: Opportunities, Challenges, and Recommendations.”



This seminar emphasized climate change legislation, aligning with SDG 13, which focused on climate action and addressing the environmental impacts. The seminar aimed to allow stakeholders to share their opinions, and the development of human rights-promoting laws also reflects SDG 16, which aims to create peaceful, just, and transparent societies. Furthermore, the collaboration between governmental agencies and academic institutions in organizing this seminar demonstrates the spirit of SDG 17, which emphasizes partnerships for sustainable development and knowledge exchange.





SDG 17

Partnerships for the Goals

AUN Summer Camp 2024

Burapha University: Cultivating Global Citizens for Sustainable Development

As a founding member of the ASEAN University Network (AUN), Burapha University is committed to fostering regional cooperation and academic excellence. In line with this commitment, the university has been actively involved in various international initiatives, including the AUN Summer Camp.

In 2024, Burapha University sent 34 students to participate in the AUN Summer Camp, held across seven ASEAN countries: the Philippines, Brunei Darussalam, Indonesia, Malaysia, Vietnam and Thailand. The camp focused on sustainability, a pressing global challenge. By engaging in various activities and workshops, the students gained a deeper understanding of environmental issues, sustainable practices, and the role of individuals in promoting a greener future.





Through their participation in the AUN Summer Camp, Burapha University students had the opportunity to:

- “ **Expand their global perspective:** Interact with peers from diverse cultural backgrounds and learn about different approaches to sustainability.
- Develop leadership skills:** Take part in collaborative projects and workshops that fostered critical thinking and problem-solving abilities.
- Build a network of international connections:** Connect with fellow students and faculty members from across the region, opening up future opportunities for collaboration and exchange.



Burapha University recognizes the importance of cultivating global citizens who are equipped to address the challenges of the 21st century. By providing students with opportunities to participate in international initiatives like the AUN Summer Camp, the university is empowering them to become active agents of change and contribute to a more sustainable future.



<p>2 ZERO HUNGER</p>	<p>3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING</p>	<p>4 QUALITY EDUCATION</p>	<p>5 GENDER EQUALITY</p>	<p>6 CLEAN WATER AND SANITATION</p>	<p>7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY</p>	<p>8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH</p>	<p>9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE</p>
<p>10 REDUCED INEQUALITIES</p>	<p>11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES</p>	<p>12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION</p>	<p>13 CLIMATE ACTION</p>	<p>14 LIFE BELOW WATER</p>	<p>15 LIFE ON LAND</p>	<p>16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS</p>	<p>17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS</p>



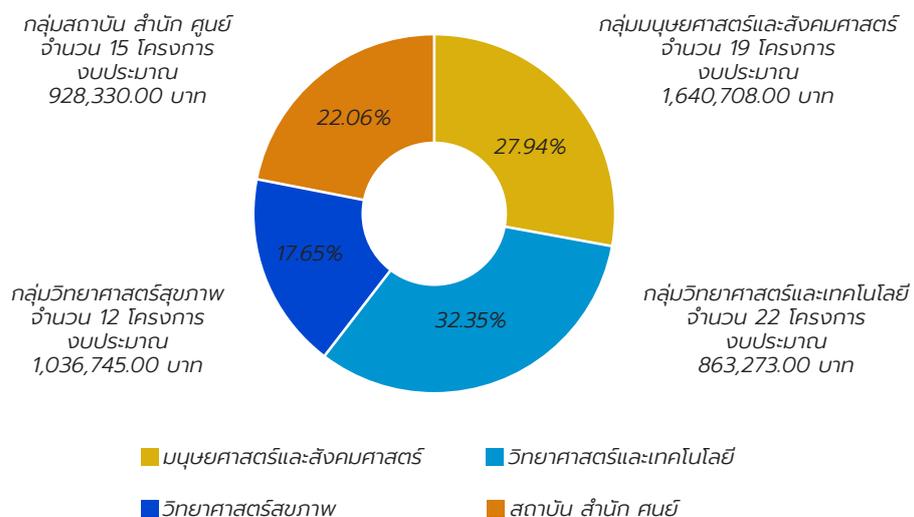
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยบูรพาได้กำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุนและสร้างไว้ซึ่งศิลปะ วัฒนธรรมความเป็นไทย การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการรับผิดชอบต่อสังคมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้แก่นิสิต บุคลากรของมหาวิทยาลัย เชื่อมโยงกับชุมชนและท้องถิ่นในภูมิภาคตะวันออกและภูมิภาคอื่น ในปีงบประมาณ 2567 ทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อให้มีนิสิตและบุคลากร ตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม อย่างต่อเนื่องผ่านกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

ตารางแสดงโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามแหล่งทุน ปีงบประมาณ 2567

แหล่งทุน	ปีงบประมาณ 2567		
	จำนวน	งบประมาณ	ร้อยละ
เงินอุดหนุนรัฐบาล	-	-	-
เงินรายได้มหาวิทยาลัย	61	3,773,236.00	84.43
แหล่งทุนอื่น	6	695,820.00	15.57
รวม	67	4,469,056.00	100.00

งบประมาณโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2567



แผนภูมิแสดงงบประมาณโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2567



ผู้บริหาร

“

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยบูรพา

”

06

นายกสภามหาวิทยาลัย

รศ.ดร.สุนต์ สกลไชย

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ศ.ดร.กุลริดา ท้วมสุข

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ศ.พญ.จิรวรรณ เหล่าธรรมทัศน์

นายสิงห์ชัย กนิษฐชอน

ศ.ดร.ชูกิจ สิมปีจ่างงศ์

ดร.อภิชาติ ทองอยู่

ศ.ดร.รณชาติ มุ่มนนท์

ศ.ดร.อัญญา ชันรวิทย์

นายบัณฑิต สุภักควณิช

นายพีรณ ลายสมิต (ตั้งแต่ 23 สิงหาคม 2565)

นายมนูญ สรรค์คุณากร

นายกอบชัย สังสิทธิ์สวัสดิ์ (ตั้งแต่ 18 มีนาคม 2566)

นายศานิตย์ นาคสุขศรี

นายสมโภชน์ อาหุนัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

รศ.ดร.วัชรินทร์ กาสลัก

อธิการบดี

นายอดิศักดิ์ เทยรัตไกรวัลศิริ

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

ดร.เจริญ ชินวานิชย์เจริญ

ประธานสภาพนักงาน (ตั้งแต่ ธันวาคม 2566)

นายณฤดม พิสิษฐเกษม

นายกสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยบูรพา

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนคณาจารย์

พศ.ดร.ธรรมบุญ รัชมีมาสเมือง (ตั้งแต่ ธันวาคม 2566)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนพนักงานซึ่งมิใช่คณาจารย์

นางสาวกชนุช เจริญผล (ตั้งแต่ ธันวาคม 2566)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทหัวหน้าส่วนงาน

พศ.บพ.ทวีลาภ ตีนสวัสดิ์ (ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2567)

ภญ.ดร.ณัฐฉิณี ธีรกุลกิตติพงษ์ (ตั้งแต่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 ถึง 30 เมษายน 2567)

พศ.บพ.ทวีลาภ ตีนสวัสดิ์ (ถึง 21 กุมภาพันธ์ 2567)

เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ

พศ.ดร.สวามินี ธีระวุฒิ รองอธิการบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์และนโยบาย (ตั้งแต่ 15 มิถุนายน 2567)

พศ.ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย (ถึง 14 มิถุนายน 2567)

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

นายศิพันธ์ หอมระรื่น ผู้รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยบูรพา (ตั้งแต่ 1 มีนาคม 2567)

พศ.ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์ (รักษาการแทน) (ถึง 29 กุมภาพันธ์ 2567)

ผู้บริหาร มหาวิทยาลัย



รศ.ดร.วัชรินทร์ กาสลัก

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา
(ตั้ง 14 มิถุนายน 2567 รักษาการ
ตั้งแต่ 15 มิถุนายน 67)



รศ.ดร.สมกวีล จริตควร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



รศ.ดร.จิตติมา เจริญพานิช

รองอธิการบดี
ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม



ผศ.ดร.สวามินี ธีระวุฒิ

รองอธิการบดี
ฝ่ายแผนยุทธศาสตร์และนโยบาย



รศ.ดร.อานนท์ วงษ์แก้ว

รองอธิการบดี
ฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน



ผศ.ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์

รองอธิการบดี
ฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย
(ตั้ง 28 กุมภาพันธ์ 2567)



ผศ.ดร.ณยศ คุรุกิจโกศล

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดี
ฝ่ายกิจการเขตพัฒนาพิเศษ
ภาคตะวันออก
(ตั้ง 18 มิถุนายน 2567)



รศ.ดร.รณวัฒน์ พิมลจินดา

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากร
บุคคลและกฎหมาย
(ตั้งแต่ 15 มิถุนายน 2567)



ผศ.ดร.มารุณ ตั้งวัตินาขุสิทธิ์

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดี
ฝ่ายบริการวิชาการ
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
(ตั้งแต่ 12 ธันวาคม 2567)



นายวรพจน์ เอี่ยมรักษา

รองอธิการบดี
ฝ่ายวิทยาเขตสระแก้ว
(ตั้งแต่ 15 มิถุนายน 2567)



ผศ.ดร.การุณ สุขสองห้อง

รองอธิการบดี
ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน
(ตั้งแต่ 15 มิถุนายน 2567)



ผศ.ดร.ปริญญา นาคปฐม

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดี
ฝ่ายกิจการนิสิต
(ตั้งแต่ 12 ธันวาคม 2567)



ดร.สราวุธ ศิริวงศ์

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดี
ฝ่ายวิทยาเขตจันทบุรี
(ตั้งแต่ 24 ตุลาคม 2567)



รศ.ดร.สุวรรณา รัตมีขวัญ

รองอธิการบดี
ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน
(ถึง 14 มิถุนายน 2567)



ผศ.ดร.เอกวิทย์ ไทบุรินทร์

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
(ถึง 14 มิถุนายน 2567)



ผศ.ดร.วศิน ยุวนะเดมีย์

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดี
ฝ่ายวิทยาเขตจันทบุรี
(ถึง 18 มิถุนายน 2567)



ผศ.ดร.จริยาวัต สุริยพันธุ์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายส่งเสริมการวิจัย
และพัฒนานวัตกรรม
(ตั้งแต่ 15 มิถุนายน 2567)



ผศ.ดร.สหัทยา รัตนมงคลกุล

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทะเบียน
และประมวลผลการศึกษา



ผศ.ดร.พรรณวลัย เกวะระ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายความสัมพันธ์
ระหว่างประเทศ



ดร.เวรกา กลิ่นวิชิต

ผู้รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ
(ตั้งแต่ 15 มิถุนายน 2567)



ดร.พัชรี ทองอำไพ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
(ตั้งแต่ 15 มิถุนายน 2567)



ดร.เทียนแก้ว เลี่ยมสุวรรณ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนา
โครงสร้างพื้นฐาน



ผศ.ดร.เพชรรัตน์ ลิ้มสุปรียารัตน์

ชรัตน์ ลิ้มสุปรียารัตน์
ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย
(ตั้งแต่ 15 มิถุนายน 2567)



ผศ.ดร.ดลดาว วงศ์ธีระธรรณ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
(ตั้งแต่ 15 มิถุนายน 2567)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษาแนวใหม่
(ถึง 31 สิงหาคม 2566)



ผศ.ดร.สุนิ หงชิวเศษ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารและ
พัฒนาทรัพยากรบุคคล
(ตั้งแต่ 15 มิถุนายน 2567)



ผศ.ดร.พีร วงศ์อุปราช

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเรียนรู้
ตลอดชีวิต
(ตั้งแต่ 15 มิถุนายน 2567)



ดร.นงนศักดิ์ เทพสนธิ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุทยาน
วิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก
(ตั้งแต่ 15 มิถุนายน 2567)



ผศ.ดร.ไพฑูร แก้วหอม

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายถ่ายทอด
เทคโนโลยีและพันธกิจสังคม
(ตั้งแต่ 15 มิถุนายน 2567)



รศ.ดร.นิรมล รรมสวัสดิ์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเสริมสร้าง
ความเข้มแข็งและใช้ประโยชน์งานวิจัย
(ตั้งแต่ 15 มิถุนายน 2567)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนา
นวัตกรรมและเครือข่ายวิจัย
(ถึง 14 มิถุนายน 2567)



รศ.ดร.ยศนันท์ วีระพา

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
และพัฒนาที่ยั่งยืน
(ตั้งแต่ 15 มิถุนายน 2567)
ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ
(ถึง 14 มิถุนายน 2567)



ผศ.ดร.ภัทรมน สาทรัมย์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมาย
(ถึง 14 มิถุนายน 2567)



ผศ.ดร.ปรัชญา แก้วแก่น

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
การวิจัย
(ถึง 14 มิถุนายน 2567)





อ.ดวงกมล นีร์พัฒนกุล

ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน
(ตั้งแต่ 15 มิถุนายน 2567)



อ.พงศธร แก้วมณี

ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายกิจการนิสิต
(ตั้งแต่ 15 มิถุนายน 2567)



ผศ.ดร.สุนพล พุกเลียง

ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายวิทยาเขตจันทบุรี
(ตั้งแต่ 15 มิถุนายน 2567)



ผศ.ดร.ภูสิต กุลเกษม

ผู้อำนวยการแทนผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน
(ถึง 14 มิถุนายน 2567)



อ.เจนวิทย์ นवलแสง

ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายกิจการนิสิต
(ถึง 14 มิถุนายน 2567)



ดร.สัทจงกร สัตย์สงวน

ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายวิทยาเขตจันทบุรี
(ถึง 14 มิถุนายน 2567)



ผศ.ดร.ตวงทอง สรประเสริฐ

ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายสื่อสารองค์กร
(ตั้งแต่ 15 มิถุนายน 2567)



ดร.พิมพรรณ เลิศล้ำ

ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายบริหารภาพลักษณ์องค์กร
(ถึง 14 มิถุนายน 2567)



หัวหน้า ส่วนงาน



คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

รศ.ดร.พรสณี พิมาพันธุ์ศรี

คณบดีคณะดนตรีและการแสดง

พศ.ดร.รณชัย รัตนเศรษฐ์

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ดร.สิริเชษฐ์ รัตนะชิตธวัช (รักษาการแทน)

คณบดีคณะเทคโนโลยีทางทะเล

ดร.สราวุธ ศิริวงศ์ (ตั้งแต่ 24 ตุลาคม 2567)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

รศ.ดร.พรชัย จุลเมตต์

คณบดีคณะแพทยศาสตร์

พศ.บพ.ทวีลาภ ตันสวัสดิ์

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รศ.ดร.สุชาดา พงศ์กิตติวิบูลย์

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

พศ.ร.ต.อ.ดร.วิเชียร ต้นศิริคองค (ตั้งแต่ 21 ธันวาคม 2567)

พศ.ร.ต.อ.ดร.วิเชียร ต้นศิริคองค (ตั้งแต่ 24 ตุลาคม 2566)

คณบดีคณะภูมิสารสนเทศศาสตร์

รศ.ดร.อานนท์ วงษ์แก้ว (รักษาการ ตั้ง 30 ตุลาคม 2567)

คณบดีคณะเภสัชศาสตร์

ภญ.ดร.ณัฐฉานี ธีรกุลกิตติพงษ์ (ตั้งแต่ 1 ธันวาคม 2567)

คณบดีคณะโลจิสติกส์

รศ.ดร.ณกร อินทร์พยุ่ง

คณบดีคณะวิทยาการสารสนเทศ

พศ.ดร.ภูสิต กุลเกษม (ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2567)

รศ.ดร.กฤษณะ ชินสาร (ตั้ง 30 เมษายน 2567)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

รศ.ดร.อุษาวดี ตันติวารานุรักษ์

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

พศ.ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร



คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์

ดร.ลัญจกร สัตย์สงวน (ตั้งแต่ 22 พฤศจิกายน 2567)
ผศ.ดร.วศิน ยวนะเดมิย์ (ถึง 21 พฤศจิกายน 2567)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

นายวรพจน์ เอี่ยมรักษา (ตั้งแต่ 22 สิงหาคม 2567) (รักษาการแทน)
รศ.ดร.ธนวัฒน์ พิมพ์จินดา (ถึง 21 สิงหาคม 2567) (รักษาการแทน)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ผศ.ดร.ณยศ คุณกิจโกศล

คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์

รศ.ดร.เสกสรรค์ ต้นยาภิรมย์

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

รศ.ดร.สฤษฎี ธีระวัฒน์ตระกูล

คณบดีคณะสหเวชศาสตร์

ผศ.ดร.มารุต ตั้งวัฒนบุษสิฬ

คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

รศ.ดร.ยุวดี รอดจากภัย

คณบดีคณะอัญมณี

ผศ.ดร.นันทรัตน์ นูนาค (ตั้งแต่ 19 สิงหาคม 2567)
(รักษาการ ถึง 18 สิงหาคม 2567)

คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

ผศ.ดร.ปริญญา นาคปจุม

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รศ.ดร.วิภาส แจ่มเอี่ยม

ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

ดร.บัลลังก์ เนื่องแสง

ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

อาจารย์วิภาส พันธุมจินดา

ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ

นายพีรพัฒน์ มั่งคั่ง

ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด

นายเหมรัมย์ วีชรหัสพงศ์

ผู้อำนวยการสถาบันภาษา

ดร.ศุภฤทัย สุนทวิริยะ

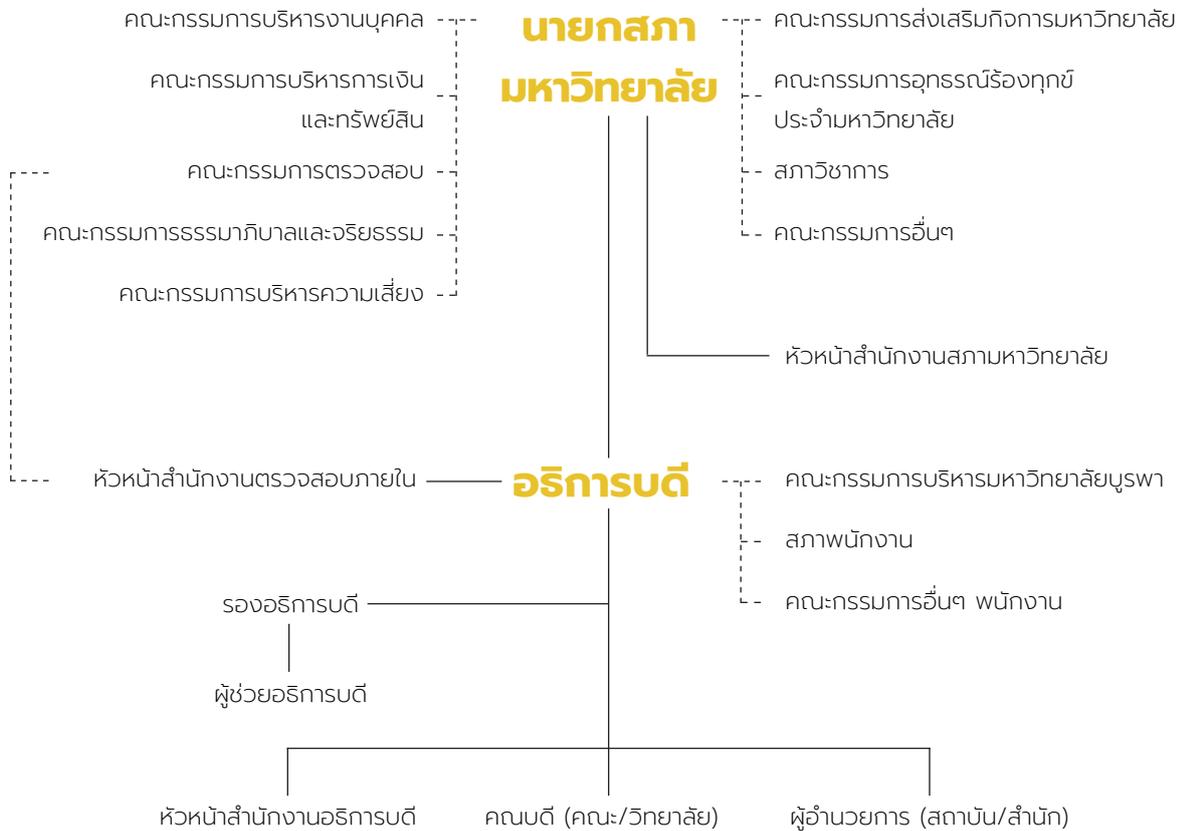
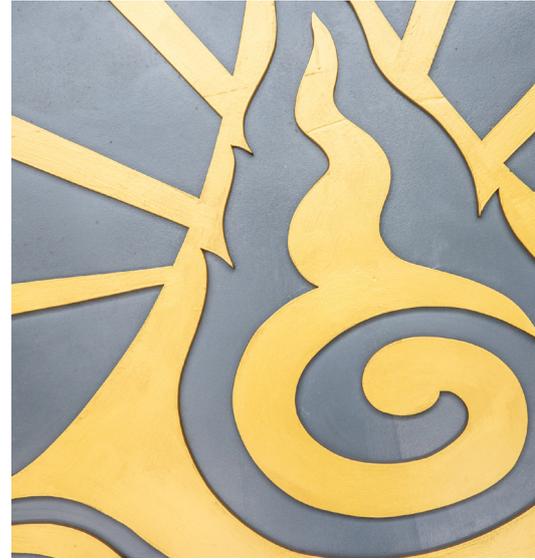
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

นายศิพันธ์ หอมระรื่น (รักษาการแทน) (ตั้งแต่ 1 มีนาคม 2567)
ผศ.ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์ (รักษาการแทน)
(ถึง 29 กุมภาพันธ์ 2567)

หัวหน้าหัวหน้าสำนักงานอธิการบดี

นางสิริวรรณ แสงอุไร (รักษาการแทน)
(ตั้งแต่ 30 มิถุนายน 2567)
ดร.พิมพ์วรรณ เลิศล้ำ (ถึง 14 มิถุนายน 2567)

โครงสร้าง การบริหาร มหาวิทยาลัย บูรพา



หมายเหตุ : เส้นทึบ (—) แทนสายบังคับบัญชา

เส้นประ (---) แทนสายงานที่ปรึกษาหรือสายประสานงาน

โครงสร้าง การแบ่งส่วนงาน มหาวิทยาลัย บูรพา

จังหวัดชลบุรี

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
สำนักงานอธิการบดี
คณะดนตรีและการแสดง
คณะบริหารธุรกิจ
คณะพยาบาลศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์
คณะเภสัชศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
คณะโลจิสติกส์
คณะวิทยาการสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

คณะวิศวกรรมศาสตร์
คณะศิลปกรรมศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์
คณะสหเวชศาสตร์
คณะสาธารณสุขศาสตร์
วิทยาลัยนานาชาติ
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา
บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล
สถาบันภาษา
สำนักคอมพิวเตอร์
สำนักบริการวิชาการ
สำนักหอสมุด

จังหวัดจันทบุรี

คณะเทคโนโลยีทางทะเล
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
คณะอัญมณี

จังหวัดสระแก้ว

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการจัดตั้ง
คณะพาณิชยศาสตร์และบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยบูรพา
ตั้งอยู่ภาคตะวันออก
มีที่ตั้งอยู่ใน 3 จังหวัด

วิทยาเขตสระแก้ว
1,369 ไร่
2 คณะ
1 โครงการจัดตั้ง

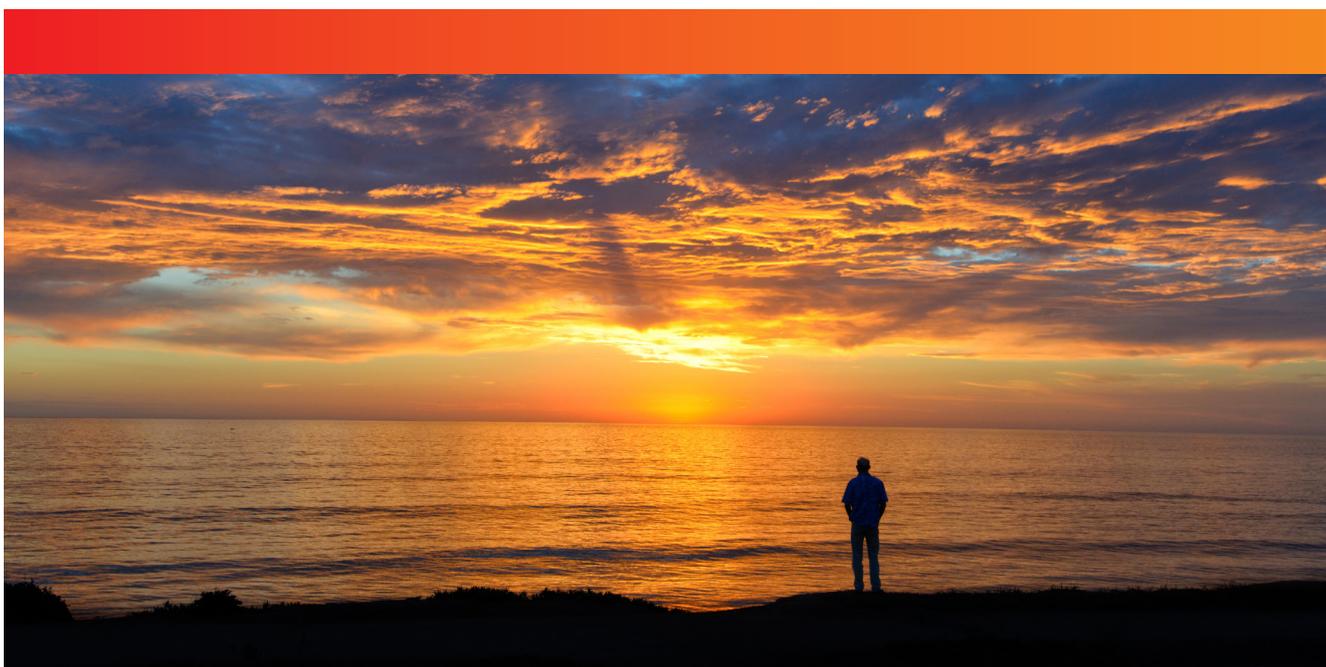
มหาวิทยาลัยบูรพา
647 ไร่
1 สำนักงานอธิการบดี
1 สำนักงานสภฯ
17 คณะ 2 วิทยาลัย
1 บัณฑิตวิทยาลัย
2 สถาบัน 3 สำนัก



วิทยาเขตจันทบุรี
อ.ท่าใหม่ 452 ไร่
อ.นายายอาม 776 ไร่
อ.ขลุง 175 ไร่
อ.เขาสมิง 897 ไร่
3 คณะ

ที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยบูรพา







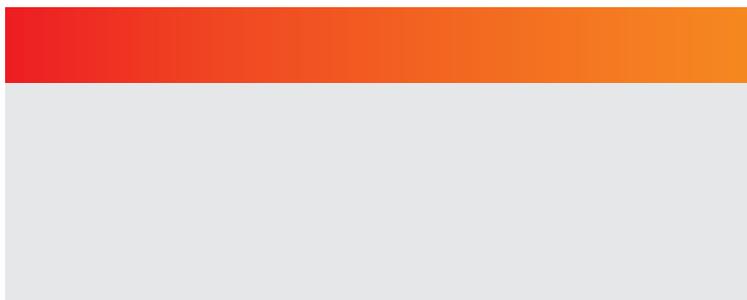
TECHNOLOGY

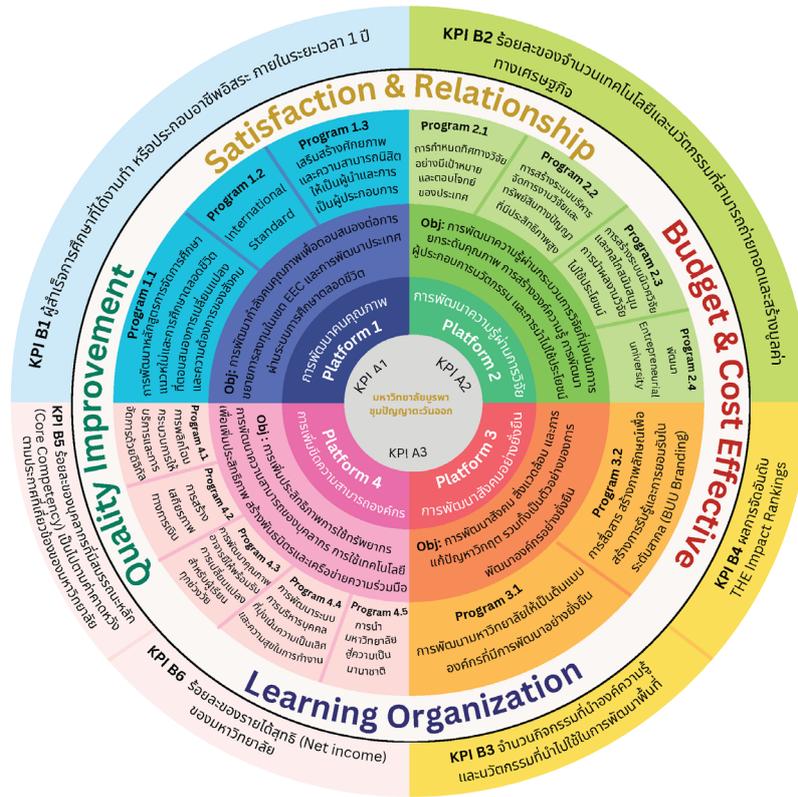
การพัฒนาบุคลากร นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ดำเนินการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบกายภาพ โครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม

มหาวิทยาลัยบูรพา

07

มุ่งสู่ความเป็นเลิศ มุ่งเน้นการพัฒนา
ประสิทธิภาพองค์กร และสนับสนุน
แนวทางการพัฒนาบุคลากร
นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้
ดำเนินการบริหารจัดการ





SWPa ในอนาคต

มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2571 เพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้า เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และเพื่อตอบสนองต่อความคาดหวังของสังคม โดย มหาวิทยาลัยยังคงปรับตัวเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งเร่งสร้างการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบสูง ตามกลยุทธ์การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) และนโยบายการจัดการกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยบูรพาได้ถูกจัดให้อยู่ในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนา เทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม โดยกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย 4 Platform ดังนี้

<p>Platform 1</p> <p>การพัฒนาคนคุณภาพ</p>	<p>Platform 2</p> <p>การพัฒนาความรู้ผ่านการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อ สร้างโอกาสใหม่และความพร้อม ของประเทศในอนาคต</p>
<p>Platform 3</p> <p>พัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน</p>	<p>Platform 4</p> <p>การเพิ่มขีดความสามารถ องค์กรผ่านการใช้ ทรัพยากรเชิงกลยุทธ์</p>



แผนงาน/โครงการ

ที่สำคัญที่คาดว่าจะดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การพัฒนาคุณภาพ พัฒนาระบบการจัดการ ศึกษาแนวใหม่ที่สามารถ เลือกเรียนได้ ทั้งรูปแบบ Degree และ Non-Degree

ใช้ระบบการเรียนการสอนแบบโมดูล (Modular Courses) และใช้ระบบออนไลน์ E-Learning หรือ MOOCs มาเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ให้ตรงตามต้องการของผู้เรียนรุ่นใหม่ (Gen Me) รวมทั้งเปิดกว้างให้ประชาชนทั่วไปสามารถมาเรียนเพื่อเสริมความรู้และฝึกฝนทักษะใหม่ (Re-training) ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพหรือสร้างความก้าวหน้าในอาชีพในยุคดิจิทัล มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตามแนวคิด Outcome Based Education (OBE) เน้นสร้างบุคลากรเพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10+2 อุตสาหกรรมใน EEC โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการข้ามศาสตร์บนความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนผู้ใช้นวัตกรรม (การร่วมผลิต) เพื่อตอบสนองต่อหลักการอุปสงค์นำ (Demand Driven) เน้นการสร้างสมรรถนะและทักษะใหม่ที่จำเป็นและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน (Skill Mapping)

การพัฒนาความรู้ผ่านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

มหาวิทยาลัยบูรพามุ่งเป็นมหาวิทยาลัยหลักใน EEC จึงต้องพัฒนาความพร้อมด้านการวิจัยอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถสร้างผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมส่งเสริมทั้ง 10+2 อุตสาหกรรม รวมทั้งการสนับสนุนการจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับ EEC และการพัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อม ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตพื้นที่ EEC ดำเนินการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การวิจัยมุ่งเป้าและสังเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าการวิจัย จัดทำ Patent Landscape เชื่อมโยงกับความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย เพื่อวางเป้าหมายการวิจัยสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ส่งเสริมและสนับสนุน การวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการคุณภาพสูงซึ่งส่งผลต่อการเลื่อนลำดับ THE World University Ranking ให้ดีขึ้น สร้างระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ สร้างแพลตฟอร์มในการเร่งพัฒนาธุรกิจและผู้ประกอบการธุรกิจ (Business acceleration) สนับสนุนการตั้งบริษัท Startup/Spin off ของนิสิตและนักวิจัย จัดให้มี Holding company ของมหาวิทยาลัย และเร่งหาบริษัทร่วมทุน (Venture capital) ในผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยบูรพามีการดำเนินการให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืน ได้แก่ Environmental Concern โดยมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาแผนการดำเนินการ Green University ควบคู่ไปกับการพัฒนาแผนการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่การเป็น Low Carbon University ส่วนของ Social Concern ดำเนินการโดยบูรณาการกับแนวทาง SDG ด้วยการบรรลุประเด็นดังกล่าวในการดำเนินงานทุกภาคส่วน และแผนการพัฒนาดิจิทัล รวมทั้งกำหนดให้เป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมเชิงบูรณาการทุกพันธกิจที่เน้นการสร้างการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของชุมชนในทุกกระดับ ในประเด็นสำคัญต่าง ๆ ตาม SDG รวมถึงการผลักดันมหาวิทยาลัยให้มีบทบาทที่สำคัญในการสนับสนุนโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)



การเพิ่มขีดความสามารถองค์กร ผ่านการใช้ทรัพยากรเชิงกลยุทธ์

มหาวิทยาลัยบูรพามีการประเมินประสิทธิภาพและการปรับปรุงกระบวนการทำงานที่สำคัญ การปรับปรุงระเบียบต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนา Platform การปฏิบัติงานอัจฉริยะ (High Efficiency Workplace Platform) สำหรับเพิ่มประสิทธิภาพและลดภาระในการปฏิบัติงาน การพัฒนาระบบ BUU Digitalization ให้สมบูรณ์ เพื่อให้เกิดการรายงานสถานะขององค์กรแบบเวลาจริง (Real-time BUU Dashboard) สามารถช่วยในการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร (Business Intelligence) การเชื่อมโยงกิจกรรมการจัดการเงินเชิงกลยุทธ์ และการลงทุนเชิงกลยุทธ์ในภาพรวมอย่างสมดุล เช่น การแปลงสินทรัพย์ถาวรเป็นทุนผ่านกระบวนการ Built-Operate-Transfer (BOT) การพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาศักยภาพบุคคลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาระบบมาตรฐานภาระงานของบุคลากรซึ่งเน้นผลลัพธ์และการเป็นหุ้นส่วนเชิงกลยุทธ์ การปฏิรูประบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เน้นผลลัพธ์ และการปรับโครงสร้างค่าตอบแทนและผลประโยชน์จูงใจที่เป็นธรรม จัดทำแผนการพัฒนาศมรรถนะของบุคลากรรายบุคคล (IDP)



ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

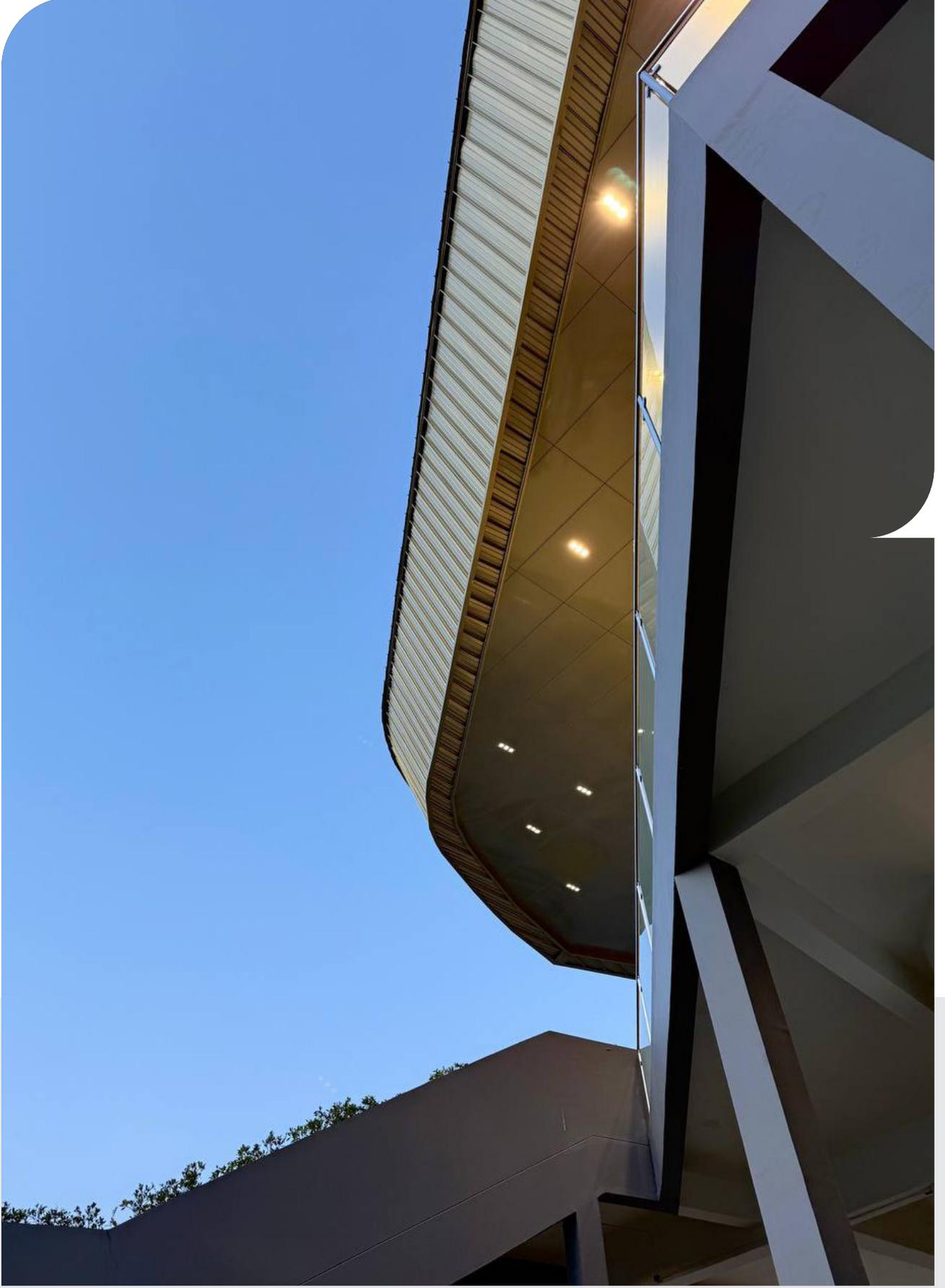
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวามินี ซีระวุฒิ
รองอธิการบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์และนโยบาย
นางสาวเสวิตา บุญเชิด
ผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้จัดทำ

นางสาวเนือกพิพย์ กำแพงแก้ว
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวศรุดา อ่อนจันทิก
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายภูเบศร ศรีพุ่มเงิน
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

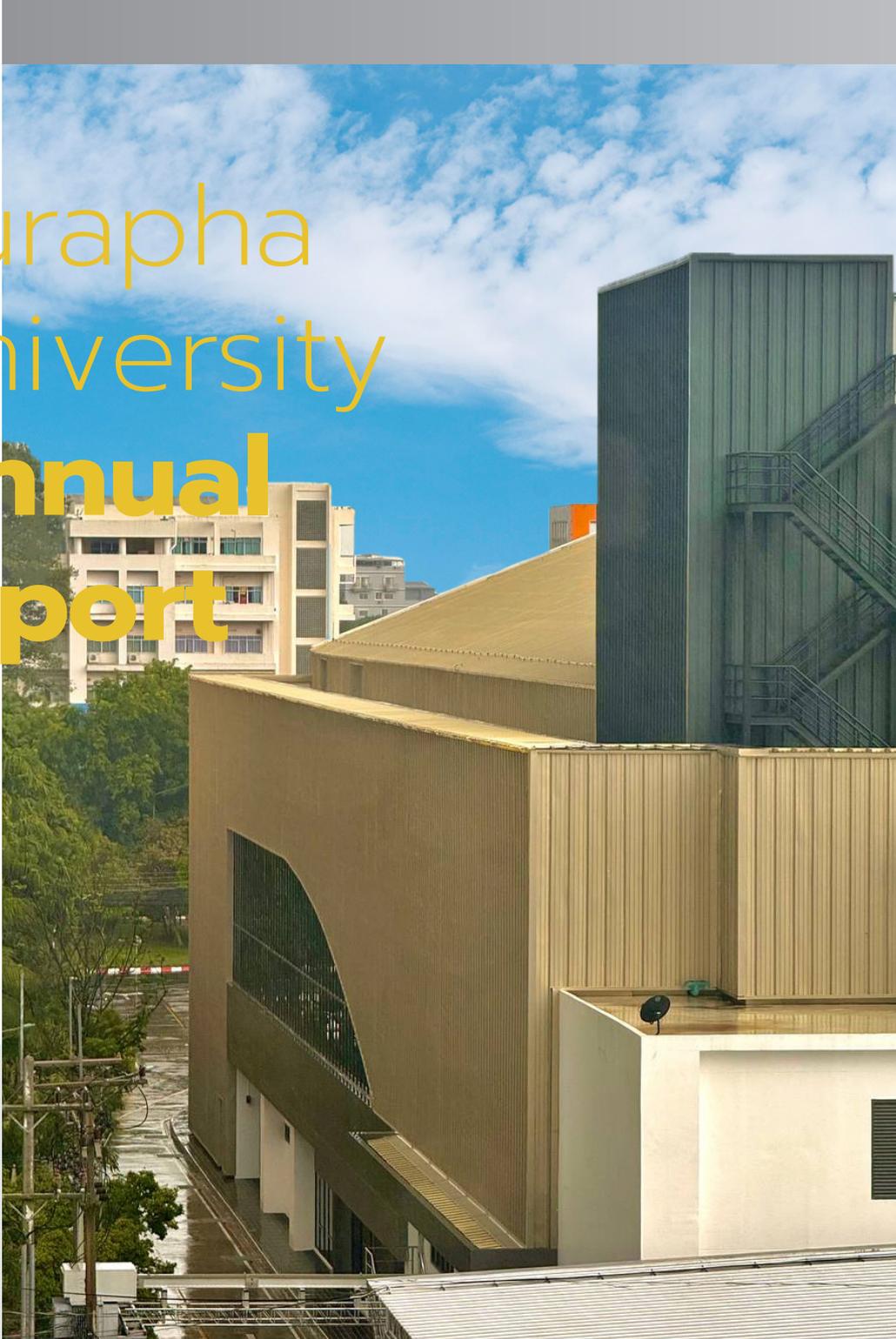
ขอขอบคุณ

หน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดทำข้อมูล
และภาพประกอบ



รายงานประจำปี 2567 มหาวิทยาลัยบูรพา

Burapha University Annual report



WISDOM OF EAST
Burapha University

2024