

ANNUAL REPORT

BUU
BURAPHA UNIVERSITY
WISDOM OF THE EAST



BURAPHA UNIVERSITY **ANNUAL REPORT**
รายงานประจำปี 2566 มหาวิทยาลัยบูรพา

2023

สารจากอธิการบดี

มหาวิทยาลัยบูรพาดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด คือ “มหาวิทยาลัยบูรพาขุมปัญญาตะวันออก” W.E. (Wisdom of the East) BURAPHA มีปณิธานมุ่งมั่นในการยกระดับความพร้อมและความสามารถในการแข่งขัน รวมถึงการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องไม่ว่าจะเป็นด้านการผลิตบัณฑิต การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการและการกิจเพื่อสังคมและชุมชน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ความยั่งยืน ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่ประจักษ์ทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยในปี 2566 นี้ มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการจัดอันดับที่ 1 ของโลก ด้าน Crisis Management จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยนวัตกรรม โดย The World University Rankings for Innovation (WURI) เป็นปีที่ 3 ติดต่อกัน ในภาพรวมมหาวิทยาลัยบูรพาอยู่ในอันดับที่ 46 ของโลก จากการจัดอันดับ 100 มหาวิทยาลัยนวัตกรรมปี 2023 โดยได้รับการจัดอันดับสูงขึ้นทุกปี

มหาวิทยาลัยบูรพามีนโยบายสนับสนุนให้จัดการศึกษาที่มีความเป็นนานาชาติ โดยในปัจจุบันมีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล จำนวน 5 หลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรแนวใหม่ที่มีลักษณะพิเศษ ได้แก่ หลักสูตร Sandbox หลักสูตร Skill Mapping รวมถึงหลักสูตรการจัดการศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมีการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ในการเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนสมัยใหม่ที่มุ่งเน้นไปที่การสร้างสภาวะการเป็นผู้ประกอบการใหม่สำหรับนิสิต รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรตามทิศทางของการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย “การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม” (Technology Development and Innovation) และในฐานะมหาวิทยาลัยหลักใน EEC ดังจะเห็นได้จากการประสบความสำเร็จในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ระบบอัตโนมัติ Automation Park เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาทางด้านระบบอัตโนมัติแบบครบวงจร เพื่อผลักดันการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลและเร่งสร้างนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ อีกทั้งยังมุ่งเน้นการช่วยเหลือสังคมและชุมชนภายใต้ศักยภาพและความพร้อมของมหาวิทยาลัย

ผลจากความมุ่งมั่น ทุ่มเท และความร่วมมือร่วมใจของผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกท่าน ตลอดจนการสนับสนุนจากศิษย์เก่าและเครือข่ายองค์กรต่างๆ ทำให้มหาวิทยาลัยมีพัฒนาการก้าวหน้ามาเป็นลำดับ ดังปรากฏในรายงานประจำปี 2566 ฉบับนี้ มหาวิทยาลัยขอขอบคุณทุกท่านที่เชื่อมั่นและให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินงานในภารกิจด้านต่างๆ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยบูรพาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนยุทธศาสตร์ต่อไป



รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ กาสลัก
อธิการบดี



Content



สารจากอธิการบดี
สารบัญ ๓
๕

01 Highlight of the year 4
ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย

02 ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัย 6
ประวัติมหาวิทยาลัย 8
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร 8
สีประจำมหาวิทยาลัย คำขวัญ ฯลฯ 10

03 Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล 14
และการสร้างบุคลากรคุณภาพสนองต่อความต้องการ
ของพื้นที่ภาคตะวันออก
รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ 18
หลักสูตรการศึกษา 20
การส่งเสริมความเป็นนานาชาติ 29
นิสิต 31
บัณฑิต 36

04 Platform 2 การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมาย 42
และเป็นที่พึ่งในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน
รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ 50
การวิจัย 55
การส่งเสริม/สนับสนุนผู้ประกอบการ 67
การบริการวิชาการ 70
การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ 78

05 Platform 3 การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูง 82
เพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน
ผลการจัดอันดับ UI Green Metric World University Ranking 84
รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ 86
การประเมินคุณภาพองค์กร 91
งบประมาณ 93
บุคลากร 98
การพัฒนาอย่างยั่งยืน 104
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 145

06 ผู้บริหารมหาวิทยาลัย 146
กรรมการสภามหาวิทยาลัย 148
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย 148
หัวหน้าส่วนงาน 152
แผนผังโครงสร้างการบริหาร 154
โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน 155
แผนภาพที่ตั้งมหาวิทยาลัย 156

07 มหาวิทยาลัยบูรพาในอนาคต 158

Highlight Of The Year

01 Hilight Of The Year

ผลการจัดอันดับ

THE World University Rankings



Rank
1501+

out of 2,673 Institutions



World University
Rankings 2023
Asia

Rank
601+

out of 669 Institutions

สำนักจัดอันดับ Times Higher Education (THE) ได้ประกาศการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในปี 2024 โดยมหาวิทยาลัยบูรพามีอันดับใน THE World University Rankings ในช่วงที่ 1501+ จาก 2,673 สถาบัน ได้รับคะแนนภาพรวม (Overall) อยู่ในช่วง 10.4 – 18.3 คะแนน และในการจัดอันดับ THE Asia University Rankings มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับอยู่ในช่วง 601+ จาก 669 สถาบัน ได้รับคะแนนภาพรวมอยู่ในช่วง 13.0 - 19.2 คะแนน เมื่อพิจารณาจากผลคะแนนแยกตาม pillars พบว่า ผลคะแนนแต่ละ pillars ในระดับโลก (World ranking) และระดับเอเชีย (Asia ranking) มีความสอดคล้องกัน โดยมหาวิทยาลัยบูรพามีตัวชี้วัดมีผลการดำเนินงานที่ดีที่สุดจำนวน 2 ด้าน คือ ด้าน Industry Income และด้าน International Outlook

THE Impact Rankings



Rank
1001+

out of 1,591 Institution:

สำหรับการจัดอันดับ THE Impact Rankings เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม โดย Times Higher Education ใช้เกณฑ์ตัวชี้วัดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ หรือ United Nations' Sustainable Development Goals (SDGs) จำนวน 17 เป้าหมาย โดยในปี 2023 มหาวิทยาลัยบูรพาเข้าร่วมการจัดอันดับใน 5 เป้าหมาย และได้รับการจัดอันดับ THE Impact Rankings ในอันดับที่ 1001+ รายละเอียดดังภาพด้านล่าง



Score 48.5
Rank 601-800
out of 1,218 Institutions



Score 46.8
Rank 601-800
out of 1,304 Institutions



Score 31.0
Rank 601-800
out of 873 Institutions



Score 50.8
Rank 201-300
out of 504 Institutions



Score 55.8
Rank 601-800
out of 1,625 Institutions

The World University Rankings for Innovation (WURI)

มหาวิทยาลัยบูรพาได้เข้าร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระบบ **The World University Rankings for Innovation** หรือ WURI โดยเป็นระบบที่มุ่งเน้นการประยุกต์ใช้โครงการนวัตกรรม (Innovation Project) เป็นพื้นฐานสำหรับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกแทนที่จะเป็นเพียงผลงานวิจัยและการอ้างอิงตามที่สถาบันการจัดอันดับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ใช้ในการเปรียบเทียบและประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพาได้ส่งผลงานวิจัยเชิงนวัตกรรมเพื่อเข้าร่วมการจัดอันดับ WURI ประจำปี 2023 จำนวน 5 หมวด โดยได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมลำดับที่ 46 ของโลกและได้รับรางวัลชนะเลิศ ในหมวด Crisis Management ประจำปี 2023 ซึ่งเป็นการได้รับรางวัลชนะเลิศในหมวดดังกล่าวติดต่อกันถึง 3 ปีซ้อน (ปี 2021- 2023) โดยมีรายละเอียดผลงานที่ส่งเข้าร่วมการจัดอันดับดังนี้

รางวัลอันดับที่ 1 ของโลก ด้าน Crisis Management 3 ปี ติดต่อกัน

2021 : ผลงานนวัตกรรม ตูความดันลบเพื่อผู้ป่วยโควิดร่วมกับศททตรวจไฟรั้วช่วยชีวิต ผู้ประสบภัยน้ำท่วมใหญ่ปี พ.ศ. 2554 (2011)

2022 : ผลงานการพัฒนา Platform ออนไลน์ ชื่อ We Safe @ Home สำหรับการช่วยดูแลผู้ป่วยโควิดที่ต้องกักตัวอยู่ที่บ้าน ซึ่ง Platform ดังกล่าวได้มีการนำไปใช้งานจริงในโรงพยาบาล ประมาณ 100 แห่งทั่วประเทศ มีผู้ป่วยใช้งานระบบดังกล่าว จำนวน 300,000 คน โดยประมาณ

2023 : ผลงานการติดตามและผลกระทบต่อเศรษฐกิจชุมชนและทรัพยากร/ชีววิทยาทางทะเล กรณีน้ำมันดิบรั่วไหลลงทะเล เกาะเสม็ด จังหวัดระยอง

WURI | UNIVERSITIES WITH REAL IMPACT

Rank	2021	2022	2023
Top 100 Innovative Universities	68	60	46
TOP 50 Industrial Application	17	13	10
TOP 50 Entrepreneurial Spirit	32	37	28
TOP 50 Crisis Management	★ 1	★ 1	★ 1
TOP 50 Ethic Values	-	47	-

02

ข้อมูลทั่วไป ของมหาวิทยาลัย บูรพา

มหาวิทยาลัยบูรพา ก่อตั้งมาแล้ว 68 ปี
โดยเริ่มตั้งแต่เป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน
จนกระทั่งได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา
ปัจจุบันมีพื้นที่ตั้งจำนวน 3 แห่ง ประกอบด้วย
มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี วิทยาเขตจันทบุรี
และวิทยาเขตสระแก้ว โดยมีส่วนงานทั้งสิ้น 32 ส่วนงาน
และ 1 โครงการจัดตั้ง ให้บริการการศึกษาในระดับชั้นพื้นฐาน
และระดับอุดมศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยบูรพา





ประวัติมหาวิทยาลัยบูรพา

พ.ศ. 2492

กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งโรงเรียน
ฝึกหัดครูชั้นสูง ณ ซอยประสานมิตร
อ.พระโขนง จ.พระนคร

พ.ศ. 2497

ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร

พ.ศ. 2498

ขยายวิทยาเขตออกเป็น
วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน
(8 กรกฎาคม 2489)

พ.ศ. 2499

จัดตั้งโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”
วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน

พ.ศ. 2517

เปลี่ยนฐานะเป็น
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขตบางแสน

พ.ศ. 2533

ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น
มหาวิทยาลัยบูรพา

พ.ศ. 2538

จัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี

พ.ศ. 2540

จัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศสระแก้ว

พ.ศ. 2551

เปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ



วิสัยทัศน์

"Wisdom
of the East"

พันธกิจ

มหาวิทยาลัยบูรพา กำหนดพันธกิจไว้ 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสถียรภาพทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ สร้างและพัฒนางานความรู้ในศาสตร์แขนงต่างๆ และ ดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ด้านการพัฒนาชุมชน ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ โดยครอบคลุมการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และการกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนาสังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง
4. ด้านบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเพื่อบูชาความยั่งยืน



ค่านิยม

B-U-R-A-P-H-A

- B = Benevolence สำนึกดี
- U = Unity มีใจเป็นหนึ่ง
- R = Responsibility คิดถึงสังคม
- A = Action ทำตนให้เรียนรู้
- P = Participation อยู่อย่างมีส่วนร่วม
- H = Happiness ควบคู่กับความสุข
- A = Agility พร้อมปรับทุกสถานการณ์

วัฒนธรรมองค์กร

O-N-E

- O = Oneness สร้างความเป็นหนึ่งเดียว
- N = Network สร้างเครือข่าย
- E = Excellent ความเป็นเลิศ



สัญลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยบูรพา



แบบที่ 1

เป็นวงกลมซ้อนกันสองวง วงกลมในมีรูปเลขไทย “๙” อยู่ตรงกลางล้อมรอบด้วยกนกเปลวเพลิงด้านบนมีรัศมีประกอบแปดแฉก ด้านล่างของเลข ๙ เป็นเส้นโค้งสามเส้น วงกลมนอกเขียนบนมีคำว่า “สุโข ปัญญา ปฎิลาโก” เขียนล่างมีคำว่า “มหาวิทยาลัยบูรพา”

แบบที่ 2

เป็นวงกลมซ้อนกันสองวง วงกลมในมีรูปเลขไทย “๙” อยู่ตรงกลาง ล้อมรอบด้วยกนกเปลวเพลิง ด้านบนมีรัศมีประกอบแปดแฉก ด้านล่างของเลข ๙ เป็นเส้นโค้งสามเส้น วงกลมนอกเขียนบนมีคำว่า “มหาวิทยาลัยบูรพา” เขียนล่างมีคำว่า “BURAPHA UNIVERSITY”

ความหมายของตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยบูรพา

พุทธศาสนสุภาษิต

ประจำมหาวิทยาลัย “สุโข ปัญญา ปฎิลาโก” มีความหมายว่า ความดีปัญญาทำให้เกิดสุข

รัศมีประกอบมี 8 แฉก

หมายถึง จังหวัดในภาคตะวันออก 8 จังหวัด และฐานที่ตั้งเดิมทั้ง 8 วิทยาเขตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เลขไทย “๙”

หมายถึง รัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

กนกเปลวเพลิงล้อมรอบ

หมายถึง ความรุ่งโรจน์และความรุ่งเรือง

เส้นโค้งด้านล่าง

หมายถึง ความเคลื่อนไหวและการพัฒนาไม่มีที่สิ้นสุด



สีประจำมหาวิทยาลัย



สีประจำมหาวิทยาลัยคือ สีเทา - ทอง
สีเทาเป็นสีของสมอง หมายถึง ความเจริญทางสติปัญญา



สีทอง หมายถึง คุณธรรม
สีเทา - ทอง หมายความว่า บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้ก่อปรด้วยสติปัญญา และคุณธรรม

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ต้นมะพร้าว

วันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย

8 กรกฎาคม (แปดกรกฎ)

ปรัชญา

สร้างเสริมปัญญา ใฝ่หาความรู้คู่คุณธรรม ชี้นำสังคม

คำขวัญ

สุโข ปัญญาปฏิลาโท ความได้ปัญญาให้เกิดสุข





แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย บูรพา

พ.ศ. 2564 – 2567

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2567)

WISDOM OF EAST

มุ่งมั่นในการยกระดับความพร้อม
และความสามารถในการแข่งขัน รวมถึง
ถึงการพัฒนาขีดความสามารถและ
ศักยภาพในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

Platform การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

1 และการสร้างบุคลากรคุณภาพสนองต่อความต้องการของพื้นที่ภาคตะวันออก

Program 1 ระบบพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับสากล

Program 2 การนำมหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

Program 3 พัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับระบบเศรษฐกิจในพื้นที่ภาคตะวันออก

Program 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต

Program 5 พัฒนาผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม

Platform การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน

2 อุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่พึ่งในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน

Program 6 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการ

ภาคตะวันออกด้วยวิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม

Program 7 ยกระดับคุณภาพและความเป็นสากลของงานวิจัย

ผ่านความร่วมมือการวิจัยกับสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ

Program 8 พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากภาคตะวันออกด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม

Platform การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูง

3 เพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน

Program 9 มุ่งสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ

Program 10 พัฒนาระบบบริหารประสิทธิภาพรายรับ – รายจ่าย

Program 11 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว



Platform 1

“

การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สู่มาตรฐานสากล
และการสร้างบุคลากรคุณภาพ
สนองต่อความต้องการ
ของพื้นที่ภาคตะวันออก

”



03

มหาวิทยาลัยบูรพามุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามทิศทางการศึกษาในอนาคต ขยายและปรับการดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ให้ครอบคลุมการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยให้สามารถตอบโจทย์ของประเทศและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เพิ่มมูลค่าในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สร้างและถ่ายทอดผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์เพื่อตอบโจทย์กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

การสนับสนุนและผลักดันหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับสากล

จากการสนับสนุนและผลักดันหลักสูตรในการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับสากล มีหลักสูตรที่ผ่านการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับสากล จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยว และไมซ์ (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาลัยนานาชาติ
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
4. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาโลก (หลักสูตรนานาชาติ) คณะศึกษาศาสตร์

ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE (AUN-QA) วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2566 - วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2571



หลักสูตร Sandbox

หลักสูตร Sandbox หรือการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา ที่เปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาก้าวข้ามข้อจำกัดในการจัดการศึกษา สามารถออกแบบและจัดการศึกษารูปแบบใหม่ที่เป็นนวัตกรรมอุดมศึกษาได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง ด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการอุดมศึกษา ซึ่งได้รับมอบอำนาจจากสภามหาวิทยาลัยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ โดยมหาวิทยาลัยบูรพา มีหลักสูตร Sandbox จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่



หลักสูตรดุ๊กเงินการแพทย์บัณฑิต คณะแพทยศาสตร์

(ดำเนินการร่วมกับวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณី ราชวิทยาลัยจุฬาภรณี มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สถาบันพระบรมราชชนก และสถาบันการแพทย์ดุ๊กเงินแห่งชาติ)



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพแบบองค์รวม (หลักสูตรสองภาษา)

วิทยาลัยนานาชาติ (ร่วมดำเนินการกับคณะสหเวชศาสตร์ และคณะแพทยศาสตร์)



หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต Sandbox 4+2 ปี

(ได้รับความเห็นชอบจากสภาเภสัชกรรมเรียบร้อยแล้ว)



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมบูรณาการระบบการผลิต (ต่อเนื่อง)

(ดำเนินการร่วมกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประเทศไทย สมาคมผู้ประกอบการระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ไทย ประเทศไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และมหาวิทยาลัยศิลปากร)



หลักสูตร Skill Mapping

มหาวิทยาลัยบูรพา เป็น 1 ใน 6มหาวิทยาลัยนำร่อง ที่ใช้ผลการวิเคราะห์ Skill Mapping ในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน โดยมีหลักสูตรที่เข้าร่วมจำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์และเทคโนโลยีอัจฉริยะ



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุอากาศยานและยานยนต์สมัยใหม่



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

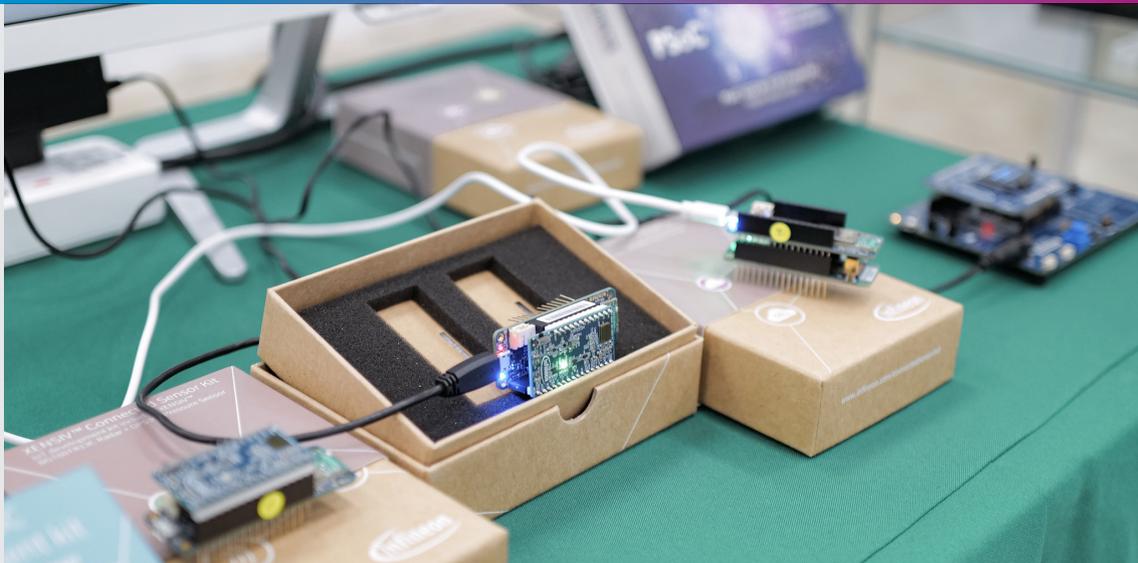
สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต/ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการเทคโนโลยี

ทั้งนี้ หลักสูตรต่างๆ ยังอยู่ระหว่างดำเนินงาน โดยหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์และเทคโนโลยีอัจฉริยะ ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยบูรพา ครั้งที่ 11/2566 วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



รางวัล แห่งความภาคภูมิใจ

บุคลากรที่ได้รับรางวัล



อาจารย์เสกสรร พรเมเกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ได้รับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ระดับประเทศ ประจำปี 2565 จากสำนักงานเลขาธิการ
คุรุสภา และสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ เมื่อวันที่ 16
มกราคม 2566



รศ.ดร.ยุภาพร สมิน้อย คณะวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัลระดับดีเด่น บุคลากรสายวิชาการวิทยาศาสตร์เครือข่าย-งาม จากการประชุม
วิชาการวิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 14 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2566



ดร.สรายุทธ เวชสิทธิ์ คณะวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัลระดับดีเด่น ด้านห้องปฏิบัติการ บุคลากรสายสนับสนุนวิทยาศาสตร์เครือ
ข่าย-งาม จากการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 14 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา
เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2566



พศ.ดร.พลอยชนก ปทุมานนท์ อ.ชุลีกร ขวัญชัยนนท์ และ ดร.สุวิภา อินท๊ะเขี้ยว คณะสหเวชศาสตร์

ได้รับรางวัลชมเชย จากการประกวดนิทรรศการทางวิชาการ ในงานประชุมวิชาการ
มหกรรมสมุนไพรและภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 18 มีนาคม
2566

นิสิตที่ได้รับรางวัล



นายรชานนท์ แสงบัวภา

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันสร้างคลิปวิดีโอส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส

นางสาวจิรนนท์ ฤทธิรงค์

ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันท่องบทกวีนิพนธ์ภาษาฝรั่งเศส

นางสาวนดากา พรรณพชรสกุล

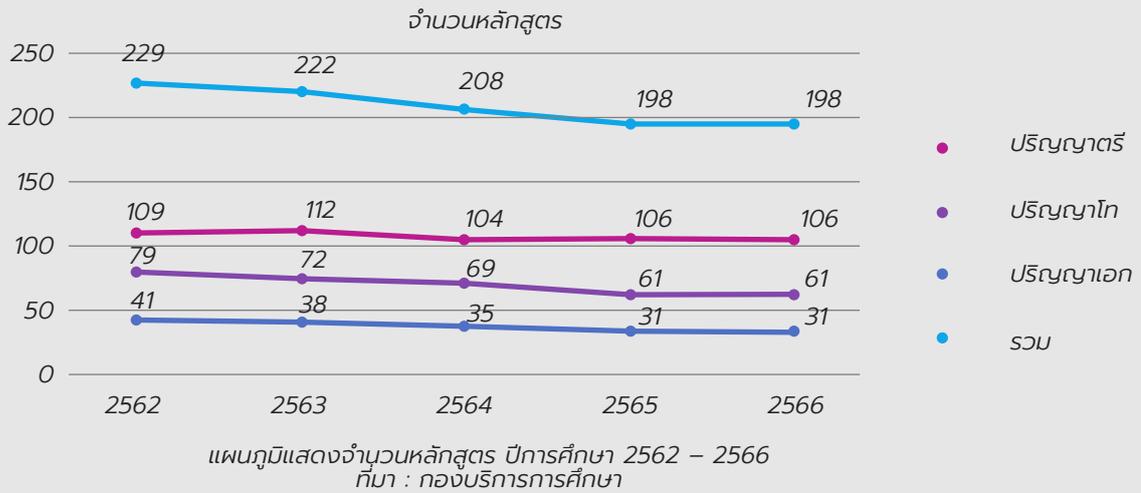
ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาฝรั่งเศส

จากการแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส ระดับประเทศ โดยสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่ง
ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ ประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2565



หลักสูตร การศึกษา

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยบูรพามีส่วนงานวิชาการจำนวน 22 คณะ 2 วิทยาลัย และ 1 โครงการจัดตั้ง โดยมีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 198 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 106 หลักสูตร ปริญญาโท 61 หลักสูตร และปริญญาเอก 31 หลักสูตร เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า เป็นกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากที่สุด ร้อยละ 47.47 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 33.84 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 18.69 มหาวิทยาลัยบูรพา มีการประเมินในระดับหลักสูตรด้วยเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 การทำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์ สป.อว. โดยในปีการศึกษา 2565 มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ฯ ร้อยละ 99.49



ปีการศึกษา/กลุ่มสาขาวิชา	2562	2563	2564	2565	2566
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	111 (48.47%)	109 (49.10%)	104 (50.00%)	94 (47.47%)	94 (47.47%)
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	38 (16.59%)	38 (17.12%)	37 (17.79%)	37 (18.69%)	37 (18.69%)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80 (34.93%)	75 (33.78%)	67 (32.21%)	67 (33.84%)	67 (33.84%)
รวม	229	222	208	198	198

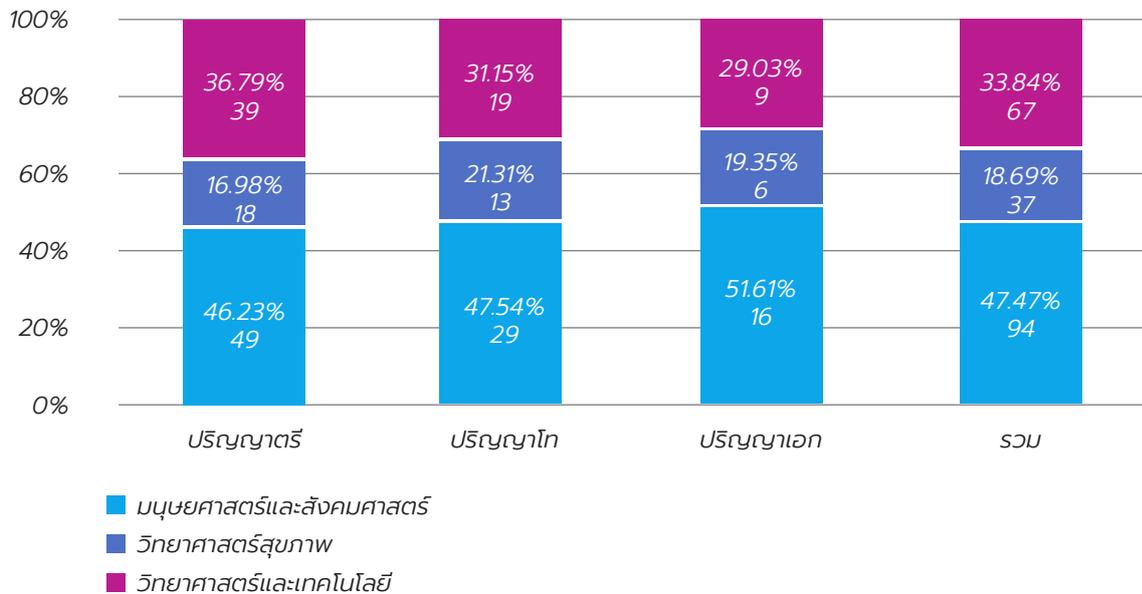
ตารางแสดงจำนวนหลักสูตร
จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา
ปีการศึกษา 2562 - 2566

ENHANCE

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นนโยบายสนับสนุนให้จัดการศึกษาที่มีความเป็นนานาชาติ เพื่อเพิ่มระดับการยอมรับและยกระดับความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก



จำนวนและร้อยละของหลักสูตร จำแนกตามระดับและกลุ่มสาขา



หลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นนโยบายสนับสนุนให้จัดการศึกษาที่มีความเป็นนานาชาติ เพื่อเพิ่มระดับการยอมรับและยกระดับความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยในปัจจุบันมีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ TMC.WFME.BME. Standards วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2563 - วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์ ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE (AUN-QA) วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2566 - วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2571



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยว และโมซี (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาลัยนานาชาติ ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE (AUN-QA) วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2566 - วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2571



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาโลก (หลักสูตรนานาชาติ) คณะศึกษาศาสตร์ ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE (AUN-QA) วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2566 - วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2571



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE (AUN-QA) วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2566 - วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2571



ผลการดำเนินงานของหลักสูตร CWIE

ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2567) แพลตฟอร์ม 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการสร้างบุคลากรคุณภาพสนองต่อความต้องการของพื้นที่ภาคตะวันออก โปรแกรม 2 พัฒนากำลังคนรองรับระบบเศรษฐกิจในพื้นที่ภาคตะวันออก ประกอบกับนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) โดยมหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับมอบหมายจาก สป.อว. ให้เป็นแม่ข่ายเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคตะวันออกที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สป.อว. รวมถึง กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคตะวันออกและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออก

มหาวิทยาลัยบูรพาได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง CWIE จึงทำให้มีผลการดำเนินงานที่สำคัญในปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

80
หลักสูตร

มีหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จัดการเรียนการสอนตามแนวทาง CWIE ถึง 80 หลักสูตร จากทั้งหมด 103 หลักสูตร (คิดเป็นร้อยละ 75.47 ของหลักสูตรทั้งหมด)

116
บุคลากร
ผ่านหลักสูตร
CWIE

มีคณาจารย์ จำนวน 110 คน และผู้ปฏิบัติงาน CWIE ในมหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 6 คน ผ่านการอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศ CWIE และผู้ปฏิบัติงาน CWIE ในสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ” ที่จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.)

1
หลักสูตร
เข้าร่วมโครงการ
ปริญญาการศึกษา

หลักสูตรของมหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการพิจารณาเข้าร่วมโครงการปริญญาการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งได้รับทุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) โดยมีผู้รับผิดชอบ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คมกฤษ วงศ์ทิมน้อย

2
รางวัล
ประกวดผลงาน
สหกิจศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพาส่งตัวแทนนิสิตเข้าร่วมการประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่นระดับภาคตะวันออก โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 และรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2



AUTOMATION PARK

เป็นศูนย์กลาง เพื่อบริหารจัดการ
และประสานงานการพัฒนากำลังคน
นวัตกรรม และการเรียนรู้เทคโนโลยี
หุ่นยนต์อุตสาหกรรม และระบบ
อัตโนมัติและทักษะอื่นที่เกี่ยวข้องใน
เขตพื้นที่ EEC

ผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร EEC model

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นมหาวิทยาลัยหลักในพื้นที่ภาคตะวันออก ที่เน้นความสำคัญของอุตสาหกรรม ในพื้นที่ด้วยจุดแข็งทางด้านที่ตั้งและได้รับการผลักดันระดับชาติในโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อมุ่งสู่การจัดการด้านการศึกษาที่เน้นการพัฒนาด้านกำลังคนโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐานและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ของประเทศ โดยมุ่งเน้นไปที่

1. อุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
2. อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีชีวภาพ
3. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
4. อุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจร ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี



จากจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ดังกล่าวข้างต้น ในปีการศึกษา 2566 มีผลการดำเนินงานของหลักสูตร EEC model ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ โดยมีการออกแบบหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนร่วมกัน จำแนกเป็นหลักสูตรที่มี Degree และ Non-degree ดังนี้

หลักสูตรที่มีปริญญา (Degree Program)

อุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการร่วมผลิตกับ บริษัท พลังงานบริสุทธิ์ จำกัด (มหาชน) รวมถึงให้ทุนนิสิตตลอดระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบสมองกลฝังตัวและอิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการร่วมผลิตกับบริษัท เดลต้า อีเลคโทรนิคส์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์และเทคโนโลยีอัจฉริยะ คณะวิทยาการสารสนเทศ ซึ่งเป็นการร่วมผลิตกับ บริษัท มิตรซูบีซี อิเล็กทรอนิกส์ แพลคอรี่ ออโตเมชัน (ประเทศไทย) จำกัด, TBKK (THAILAND) Co., LTD., Siam Compressor Industry Co., Ltd., JTEKT (THAILAND) Co., LTD., บริษัทแวมสแตค จำกัด (VAMStack Co., Ltd.), บริษัทเซนโทรท จำกัด (ZANEGROWTH Co., Ltd.)

อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีชีวภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นการร่วมผลิตกับ บริษัท ไทยอีสเทิร์น กรุ๊ป โฮลดิ้งส์ จำกัด และสำนักงานเกษตรและสหกรณ์ จังหวัดชลบุรี

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ซึ่งเป็นการร่วมผลิตกับสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 กรมวิชาการเกษตร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับความร่วมมือสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามศึกษาจาก บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานสีเขียว คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นการร่วมผลิตกับสหกรณ์โคนมวังน้ำเย็น จำกัด

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ คณะบริหารธุรกิจ ซึ่งเป็นการร่วมผลิตกับสมาคมโรงแรมไทยภาคตะวันออก สมาคมการค้าธุรกิจที่พักบูติกไทย สมาคมเชฟเมืองพัทยาและชายฝั่งทะเลตะวันออก ชมรมนักบริหารงานอาหารและเครื่องดื่มมืออาชีพเมืองพัทยา ชมรมผู้บริหารงานแม่บ้านภาคตะวันออก สมาคมสปาและเวลเนสภาคตะวันออก สมาคมวิชาชีพเรือสำราญ สมาคมไทยธุรกิจการท่องเที่ยว สำนักทะเบียนธุรกิจ นำเที่ยวและมัคคุเทศก์ กรมการท่องเที่ยว สำนักงานส่งเสริมการจัดการประชุมและนิทรรศการ องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและไมซ์ (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาลัยนานาชาติ ซึ่งเป็นการร่วมจัดการเรียนการสอนกับโรงแรมยานะ รีสอร์ท กระบี่ โรงแรมในเครือ Centara

อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครื่องสำอาง คณะเภสัชศาสตร์ ซึ่งเป็นการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับ บริษัท แบนคอกจีโนมิกส์อินโนเวชัน จำกัด

หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree Program)

หลักสูตร Non-degree โดยเป็นหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมายโดยได้รับการขึ้นทะเบียนรับรองหลักสูตร EEC Model Type B จากสำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก จำนวน 63 หลักสูตร จำแนกเป็น อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร 11 หลักสูตร อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ 1 หลักสูตร อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ 1 หลักสูตร อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร 11 หลักสูตร อุตสาหกรรมยานยนต์แห่งอนาคต 9 หลักสูตร อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ 22 หลักสูตร อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 1 หลักสูตร และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 7 หลักสูตร

odel





การส่งเสริม การเรียนรู้ ตลอดชีวิต

(หลักสูตร BUU MOOCs, BUU Credit Bank)

ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2564 - 2567

Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
และการสร้างบุคลากรคุณภาพ Program 3 ส่งเสริมการ
เรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต โดยมหาวิทยาลัยผลักดัน
การพัฒนารายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ใน
ระบบเปิด (BUU MOOC: Burapha Massive Open Online
Course) โดยมีการตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียน
การสอนในระบบเปิด (BUU MOOC) และคณะอนุกรรมการ
ดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (BUU MOOC)
รวมทั้งการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้
และทักษะในการผลิตรายวิชา BUU MOOC จำนวน 3 ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ 1 การเขียนบทวิดีโอทัศน์สำหรับผลิตรายวิชา

ช่วงที่ 2 การผลิตสื่อ (Production)

ช่วงที่ 3 การใช้ระบบ edX

นอกจากนี้ฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัยยังได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อเชิญชวนให้บุคคลทั่วไปสามารถลงทะเบียนเรียนได้ รวมถึงการพัฒนาโครงการเรียนล่วงหน้า (Pre BUU) เพื่อสร้างแรงจูงใจสำหรับผู้ที่มาลงทะเบียนเรียนรายวิชา BUU MOOC โดยจะได้รับจัดสรรโควตาสำหรับการสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยบูรพาต่อไป

จากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้มีรายวิชาที่รองรับผู้สนใจที่จะลงทะเบียนเรียนในระบบผ่านเว็บไซต์ <https://mooc.buu.ac.th/> จำนวน 29 รายวิชา และมีผู้ลงทะเบียนเรียนทั้งสิ้น จำนวน 71,815 คน รายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	ชื่อวิชา	ส่วนงาน	ผู้ลงทะเบียนเรียน
1	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ Use Digital Technology for Online Instructional	คณะศึกษาศาสตร์	491
2	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานด้วยภาษาจาวา Java Programming Fundamentals	คณะวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1,515
3	การออกแบบแบรนด์ Brand Design	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1,304
4	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง Experiential English	สถาบันภาษา	15,024
5	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	สถาบันภาษา	31,876
6	อัญมณีเบื้องต้น Introduction to Gemology	คณะอัญมณี	1,061
7	การกำหนดกลยุทธ์และแนวโน้มการตลาดยุคดิจิทัล Digital Marketing Strategy and Trends	วิทยาลัย พาณิชยศาสตร์	80
8	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน French Language and Culture for Everyday Use	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	352
9	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย Collegiate English	สถาบันภาษา	923
10	ทักษะการปฏิสัมพันธ์เพื่อการสื่อสารและการเรียนการสอนออนไลน์ Soft skill for Communication and Online Instructional	คณะศึกษาศาสตร์	454
11	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไปด้านพืช General Biology Laboratory	คณะวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์	565
12	สุขภาพการเดินทางและท่องเที่ยว Fundament of travel health	คณะแพทยศาสตร์	675
13	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ Media Design and Presentation	คณะวิทยาการ สารสนเทศ	401
14	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทางวิชาการระดับ B2 Academic English Skills Development	คณะศึกษาศาสตร์	2,048
15	การประยุกต์ใช้ Collaboration Tools ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงาน และประสานงานภายในองค์กร	สำนัก คอมพิวเตอร์	287
16	Ready to Work in 12 Hours	สถาบันภาษา	3,559
17	สังคมอารยะ : เสรีภาพ เสมอภาค และการดรภาพ Civilized society : Freedom Equity and Fraternity	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	823



ลำดับ	ชื่อวิชา	ส่วนงาน	ผู้ลงทะเบียนเรียน
18	พื้นฐานการเขียนบทและการเขียนสื่อความคิดในชีวิตประจำวัน Basic Script Writing and Writing for Everyday Life Communication	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	467
19	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	คณะศึกษาศาสตร์	435
20	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว French Language and Culture for Tourism	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	410
21	การสร้างสรรค์เนื้อหาเบื้องต้น Basic Content Creation	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	2
22	อาหารเพื่อสุขภาพ และ การดูแลตนเอง Healthy Food and Self Care	คณะสหเวชศาสตร์	1,090
23	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน English for Sustainable Tourism	คณะวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์	3,438
24	การควบคุมผลการดำเนินงาน	คณะวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์	320
25	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตการทำงานอย่างฉลาด Mathematics for Smart Working Life	คณะวิทยาศาสตร์	2,440
26	การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง	คณะวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์	533
27	องค์ประกอบการจัดการแบบจำลองทางธุรกิจ Management Function-Business Model Canvas(BMC)	คณะวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์	618
28	การใช้ยาอย่างสมเหตุผลสำหรับนักศึกษาพยาบาล Rational drug use for Nursing Students	คณะพยาบาล ศาสตร์	294
29	วิทยาการระบบประสาทและจิตวิทยาการเรียนรู้ Neuroscience and Learning Psychology	วิทยาลัยวิทยาการ วิจัยและวิทยาการ ปัญญา	330
รวม			71,815



การส่งเสริม ความเป็นนานาชาติ

หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยบูรพามีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันศึกษาในต่างประเทศ โดยแบ่งเป็นหลักสูตร 1 ปริญญา และหลักสูตร 2 ปริญญา ซึ่งหลักสูตร 1 ปริญญา ผู้เรียนจะได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัยบูรพา แต่หากนิสิตลงทะเบียนเรียนครบ และสำเร็จการศึกษาตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยต่างประเทศ นิสิตจะได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัยที่ร่วมจัดการศึกษาด้วย สำหรับหลักสูตร 2 ปริญญา นิสิตจะได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัยบูรพาและมหาวิทยาลัยที่ร่วมจัดการเรียนการสอนในต่างประเทศ

สำหรับในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยบูรพามีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ จำนวน 7 หลักสูตร แสดงรายละเอียดได้ ดังนี้

ตารางแสดงหลักสูตรที่จัดการศึกษาร่วมกับต่างประเทศ ปีการศึกษา 2562 – 2566

คณะ/หลักสูตร	ชื่อมหาวิทยาลัย ที่จัดการศึกษาร่วม	ชื่อปริญญาที่ได้รับ จากมหาวิทยาลัย ที่จัดการศึกษาร่วม	ปีการศึกษา					การให้ปริญญา	
			2562	2563	2564	2565	2566	1 ปริญญา	2 ปริญญา
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์									
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	Wuhan University	Master of Engineering	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓
คณะบริหารธุรกิจ									
หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว ระหว่างประเทศ	Montpellier University 2	Master of Management (International Business)	✓	✓	-	✓	-	-	✓
คณะศึกษาศาสตร์									
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (5 ปี)	- Beijing Union University - Yunnan Minzu University	Bachelor of Art	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*
วิทยาลัยนานาชาติ									
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการต่อสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)		Bachelor of Art	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	- Business and Hotel Management School		✓	✓	✓	✓	✓	✓	*
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยว และโมซ์ (หลักสูตรนานาชาติ)	Switzerland - Appalachian State University - Montpellier Business School	Bachelor of Business Administration	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)			✓	✓	✓	✓	✓	✓	*
รวมจำนวนหลักสูตร			7	7	6	7	6	5	2

หมายเหตุ : * หมายถึงในเล่มหลักสูตรระบุให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว แต่มีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัย
ต่างประเทศ และส่งนิสิตไปเรียนกับมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาร่วม หากนิสิตลงทะเบียนเรียนครบและจบตามเงื่อนไขก็จะได้รับ
ปริญญาจากมหาวิทยาลัยที่ร่วมจัดการศึกษาด้วย

กิจกรรม/โครงการที่มีการดำเนินการร่วมกับสถาบัน/องค์กรต่างชาติ

มหาวิทยาลัยบูรพามีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่ยังมีอายุความร่วมมือทั้งสิ้น 105 ฉบับ จากทั้งหมด 21 ส่วนงาน โดยในปีงบประมาณ 2565 มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

ประเภทกิจกรรม	จำนวนครั้ง
การวิจัย	1
การแลกเปลี่ยนนิสิต	16
การเยี่ยมชมระยะสั้น	12
การอบรม	2
การประชุม	6
การผลิตบัณฑิต	1
อาจารย์/นักวิจัยรับเชิญ	3
รวม	41

ตารางแสดงจำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงาน/องค์กรทางการศึกษาในต่างประเทศ

นิสิต อาจารย์/นักวิจัย แลกเปลี่ยน

ในปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยบูรพามีจำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน (Inbound + Outbound Student) จำนวน 597 คน และจำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน (Inbound + Outbound Staff) จำนวน 98 คน





นิสิต

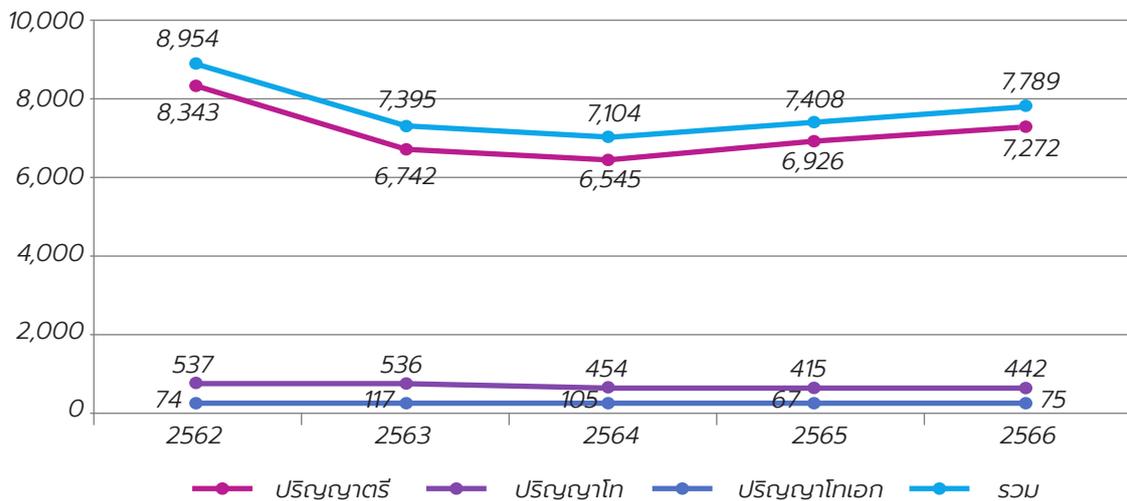
มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่มีศักยภาพสูงที่สุดในภาคตะวันออก จัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี โท เอก ในหลากหลายกลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในการจัดระดับการศึกษาในระดับต่าง ๆ นั้น มหาวิทยาลัยบูรพาได้มุ่งเน้นการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อผลิตบัณฑิตคุณภาพออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติ ขั้นตอนการคัดเลือกนิสิตเข้าศึกษาเป็นปัจจัยนำเข้าปัจจัยหนึ่งของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายสำคัญในการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาคือ มุ่งคัดเลือกคนเก่ง คนดี มีความสามารถสูง มุ่งกระจายโอกาสสู่ภาคตะวันออกและมุ่งความเสมอภาคเท่าเทียมกันในโอกาสเข้าศึกษา



นิสิตใหม่

ในปีการศึกษา 2566 มีการรับนิสิตใหม่ทั้งสิ้น 7,789 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 7,272 คน คิดเป็นร้อยละ 93.36 ปริญญาโท 442 คน คิดเป็นร้อยละ 5.67 และปริญญาเอก 75 คน คิดเป็นร้อยละ 0.96 นิสิตใหม่ร้อยละ 47.64 อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3,711 คน รองลงมาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2,744 คน คิดเป็นร้อยละ 35.23 และอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพจำนวน 1,334 คน คิดเป็นร้อยละ 17.13 ในจำนวนนิสิตใหม่ 7,789 คน เป็นนิสิตชาวต่างชาติ จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 1.55 ของจำนวนนิสิตใหม่ จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 23 คน คิดเป็นร้อยละ 19.00 ปริญญาโท 52 คน คิดเป็นร้อยละ 42.98 และปริญญาเอก 46 คน คิดเป็นร้อยละ 38.02

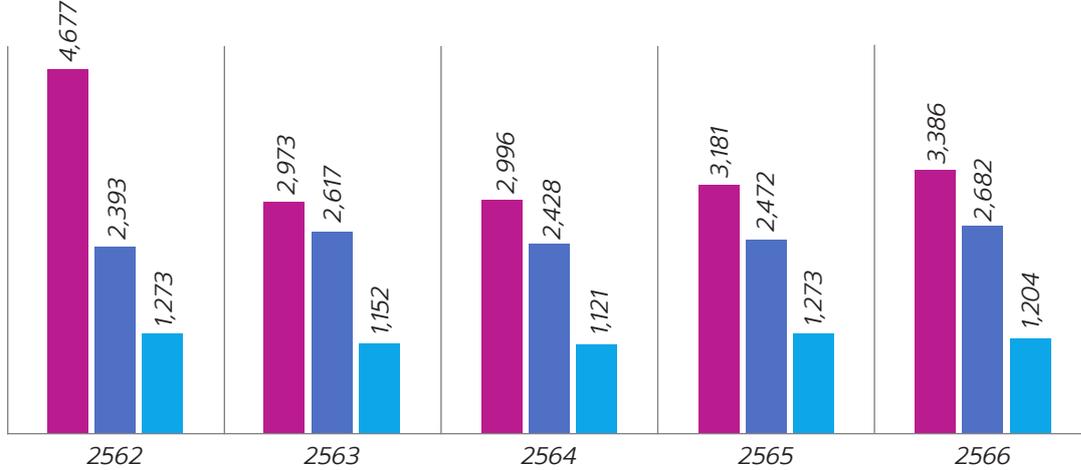
จำนวนนิสิตใหม่



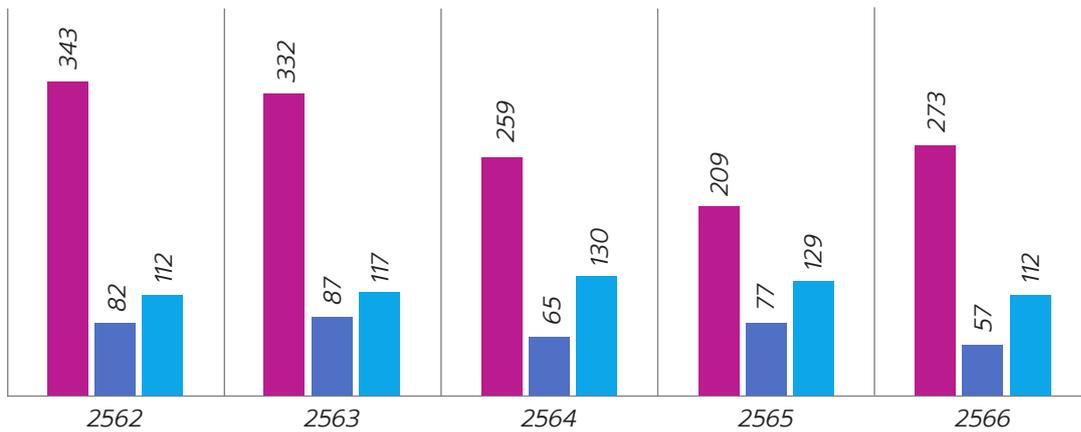
แผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตใหม่
ปีการศึกษา 2562 – 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา
ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

■ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ■ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ■ วิทยาศาสตร์สุขภาพ

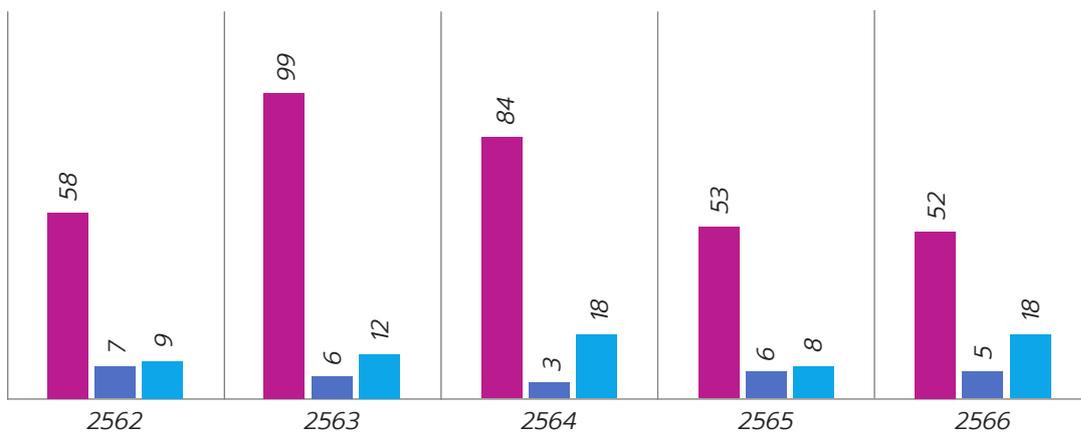
จำนวนนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



จำนวนนิสิตใหม่ ระดับปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



จำนวนนิสิตใหม่ ระดับปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



แผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2562 - 2566

จำแนกตามระดับและกลุ่มสาขาวิชา

ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา



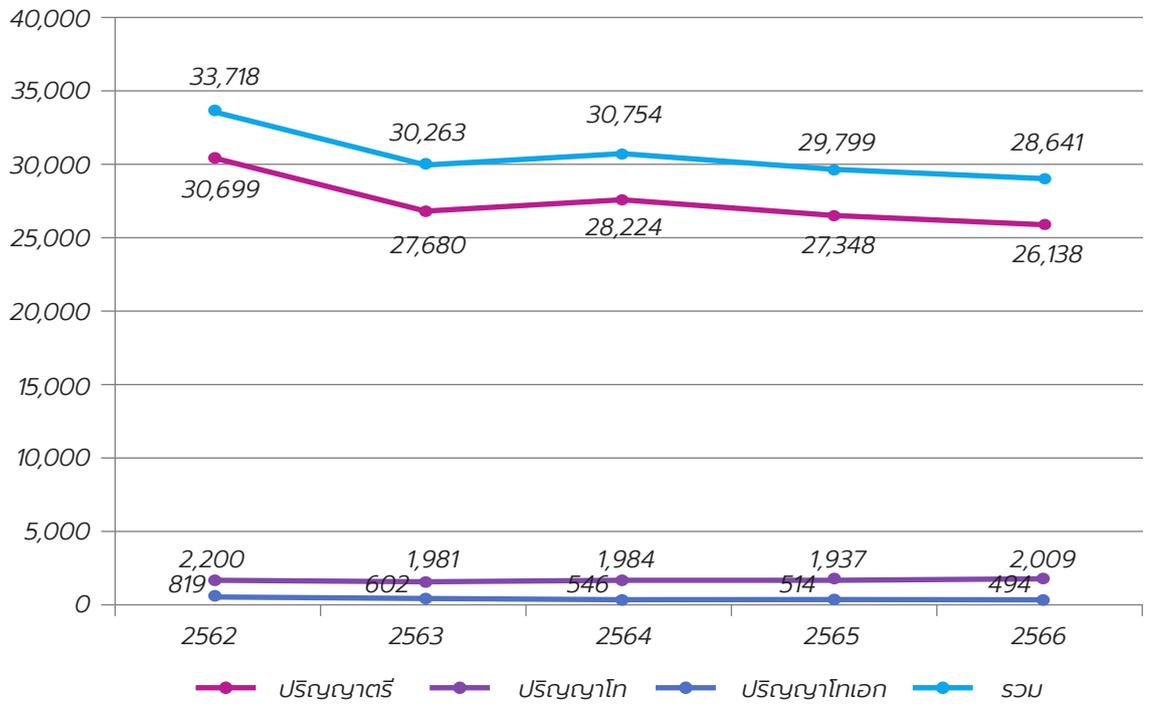


จากแผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2562 – 2566 จำแนกตามระดับ และกลุ่มสาขาวิชา เมื่อเทียบกับระดับการศึกษาเดียวกัน พบว่า ในระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยกลุ่ม สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กว่าร้อยละ 46.56 รองลงมาคือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ร้อยละ 36.88 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 16.56 ส่วนใน ระดับปริญญาโท ร้อยละ 61.76 เป็นนิสิตใหม่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รองลงมาคือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 25.34 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีร้อยละ 12.90 เช่นเดียวกับในระดับปริญญาเอก มีนิสิตใหม่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์กว่าร้อยละ 69.33 รองลงมาได้แก่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 24.00 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 6.67

นิสิตทั้งหมด

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยบูรพา มีจำนวนนิสิตทั้งหมด 28,641 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี 26,138 คน คิดเป็นร้อยละ 91.26 ปริญญาโท 2,009 คน คิดเป็นร้อยละ 7.01 และปริญญาเอก 494 คน คิดเป็นร้อยละ 1.73 นิสิตทั้งหมดร้อยละ 47.15 อยู่ในกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 13,504 คน รองลงมาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 9,789 คน คิดเป็นร้อยละ 34.18 และอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 5,348 คน คิดเป็นร้อยละ 18.67 ในจำนวนนิสิตทั้งหมด 28,641 คน เป็นนิสิตชาวต่างชาติ จำนวน 578 คน คิดเป็นร้อยละ 2.02 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 91 คน คิดเป็นร้อยละ 15.74 ปริญญาโท 251 คน คิดเป็นร้อยละ 43.43 และปริญญาเอก 236 คน คิดเป็น ร้อยละ 40.83

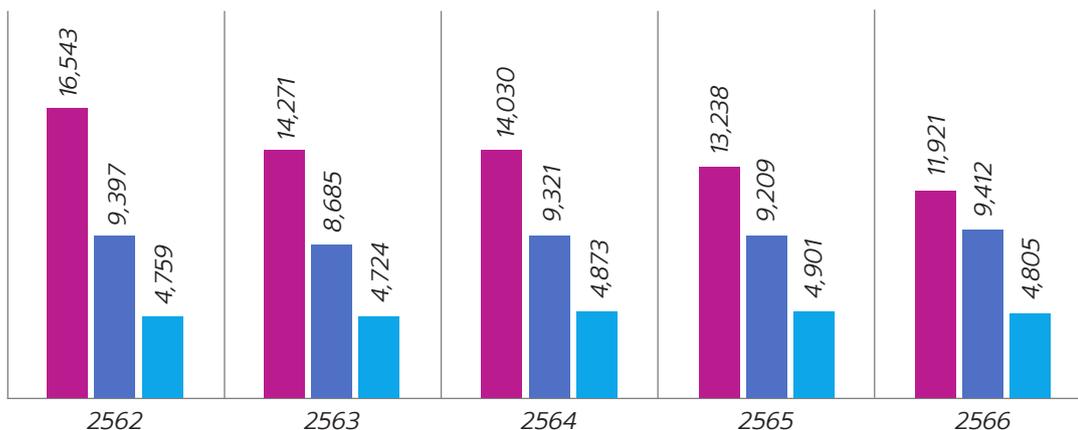
จำนวนนิสิตทั้งหมด



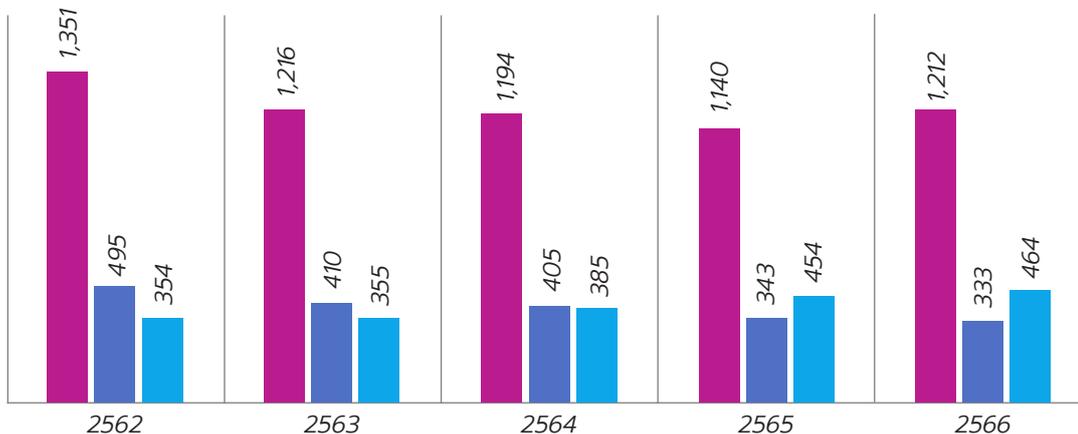
แผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตทั้งหมด
ปีการศึกษา 2562 – 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา
ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

■ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ■ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ■ วิทยาศาสตร์สุขภาพ

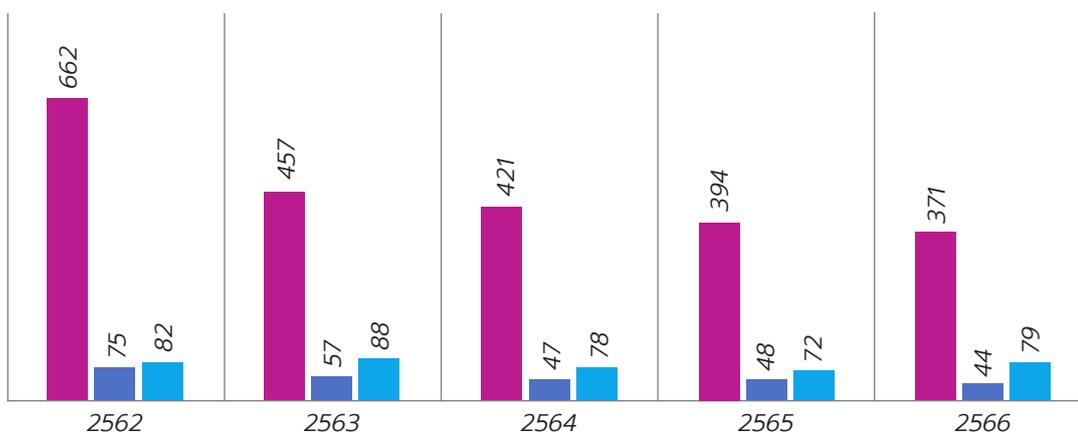
จำนวนนิสิตทั้งหมด ระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



จำนวนนิสิตทั้งหมด ระดับปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



จำนวนนิสิตทั้งหมด ระดับปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



แผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตทั้งหมด ปีการศึกษา
2562 - 2566 จำแนกตามระดับและกลุ่มสาขาวิชา
ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

จากแผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตทั้งหมด ปีการศึกษา 2562 – 2566 จำแนกตามระดับและกลุ่มสาขาวิชา เมื่อเทียบกับระดับการศึกษาเดียวกัน พบว่า ในระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กว่าร้อยละ 45.61 รองลงมาคือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 36.01 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 18.38 ส่วนในระดับปริญญาโท ร้อยละ 60.33 เป็นนิสิตในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รองลงมาคือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 23.10 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 16.58 เช่นเดียวกับในระดับปริญญาเอก มีนิสิตในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กว่าร้อยละ 75.10 รองลงมาได้แก่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 15.99 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 8.91

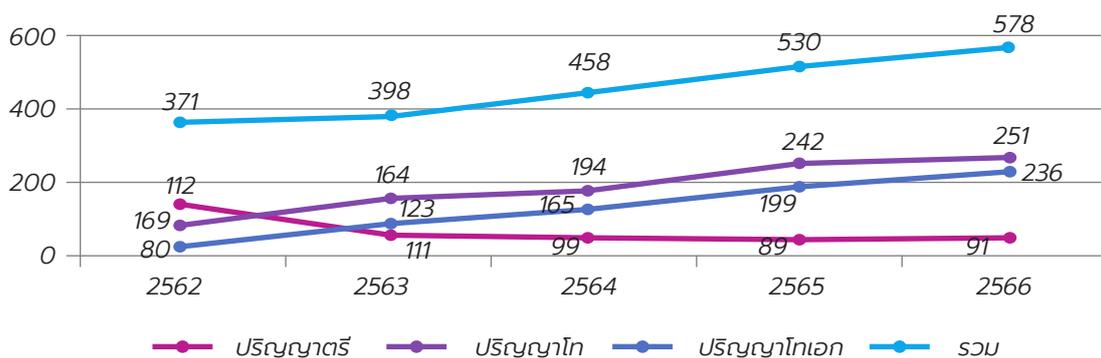


นิสิตชาวต่างชาติ

มหาวิทยาลัยบูรพา มีจำนวนนิสิตชาวต่างชาติทั้งหมด 578 คน เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นิสิตชาวต่างชาติเข้าศึกษาในระดับปริญญาโทมากที่สุด จำนวน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 43.43 รองลงมาคือ ระดับปริญญาเอก จำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 40.83 และระดับปริญญาตรี จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 15.74 ตามลำดับ โดยนิสิตชาวต่างชาติส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากที่สุด 391 คน คิดเป็นร้อยละ 67.65 รองลงมาคือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 171 คน คิดเป็นร้อยละ 29.58 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 16 คน คิดเป็นร้อยละ 2.77

มหาวิทยาลัยบูรพาสันนุนนิสิตชาวต่างชาติ โดยในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนิสิตชาวต่างชาติมากถึง 578 คน

จำนวนนิสิตชาวต่างชาติ



แผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตชาวต่างชาติทั้งหมด ปีการศึกษา 2562 - 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา



โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มีนักเรียนในปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด 3,445 คน แบ่งเป็นระดับก่อนประถม 395 คน ระดับประถมศึกษา 1,212 คน ระดับมัธยมต้น 731 คน และระดับมัธยมปลาย 1,107 คน เปิดสอนในหลักสูตรระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

ระดับปฐมวัย

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 หลักสูตรปกติ (ภาษาไทย) และหลักสูตรสองภาษา (Junior International Program : JIP)

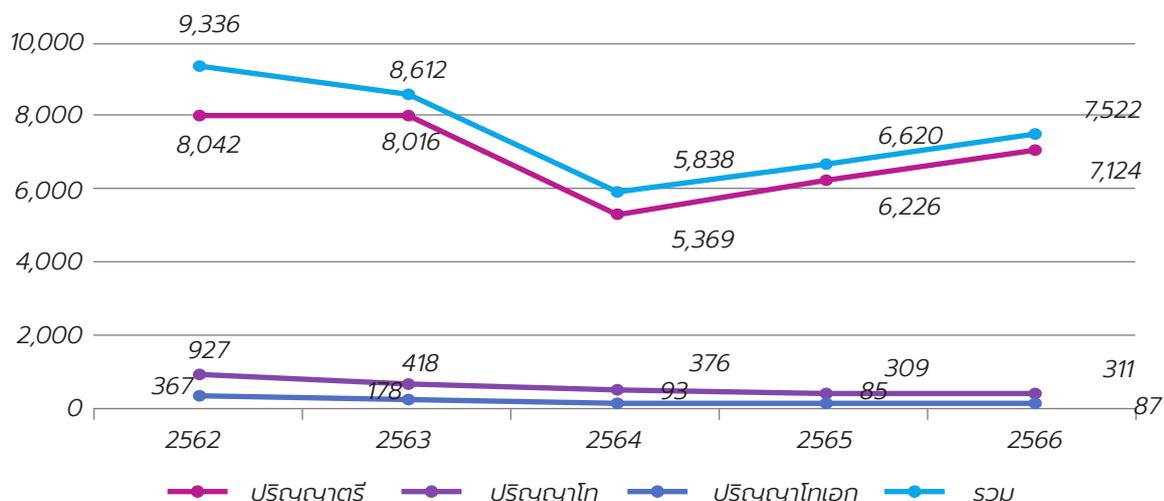
ระดับมัธยมศึกษาที่ 1-6 หลักสูตรปกติ (ภาษาไทย) โปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา (Language Intensive Program : LIP) โปรแกรมเน้นความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science And Mathematic Program : SAM) และหลักสูตรการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน (International Education Program : IEP)



บัณฑิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 7,522 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 7,124 คน คิดเป็นร้อยละ 94.71 ปริญญาโท 311 คน คิดเป็นร้อยละ 4.13 และปริญญาเอก 87 คน คิดเป็นร้อยละ 1.16 ผู้สำเร็จการศึกษากว่าร้อยละ 58.40 อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 4,393 คน รองลงมาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1,930 คน คิดเป็นร้อยละ 25.66 และอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาศิลปกรรมจำนวน 1,199 คน คิดเป็นร้อยละ 15.94

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

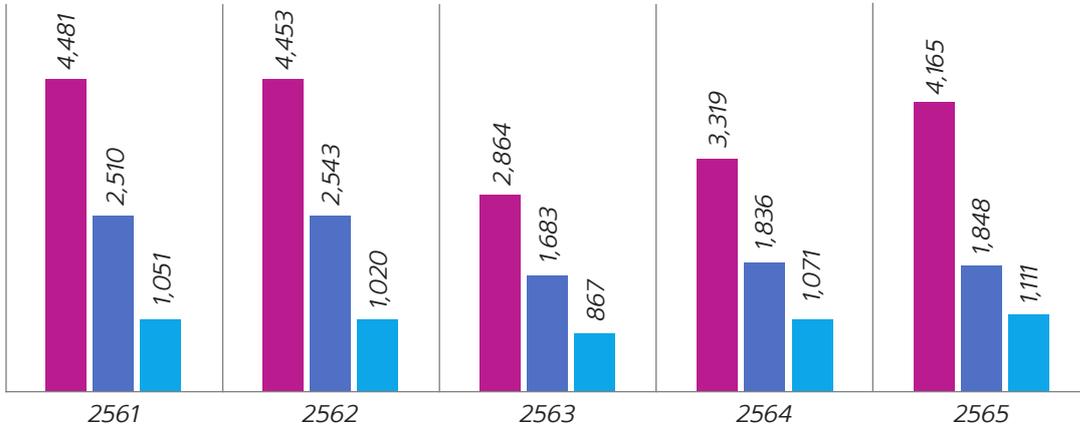


แผนภูมิแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 – 2565
จำแนกตามระดับการศึกษา
ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

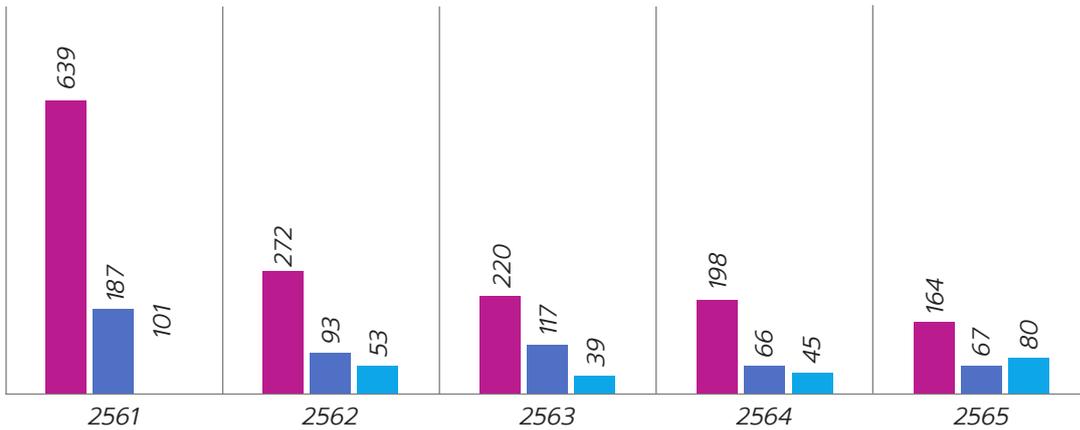


■ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ■ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ■ วิทยาศาสตร์สุขภาพ

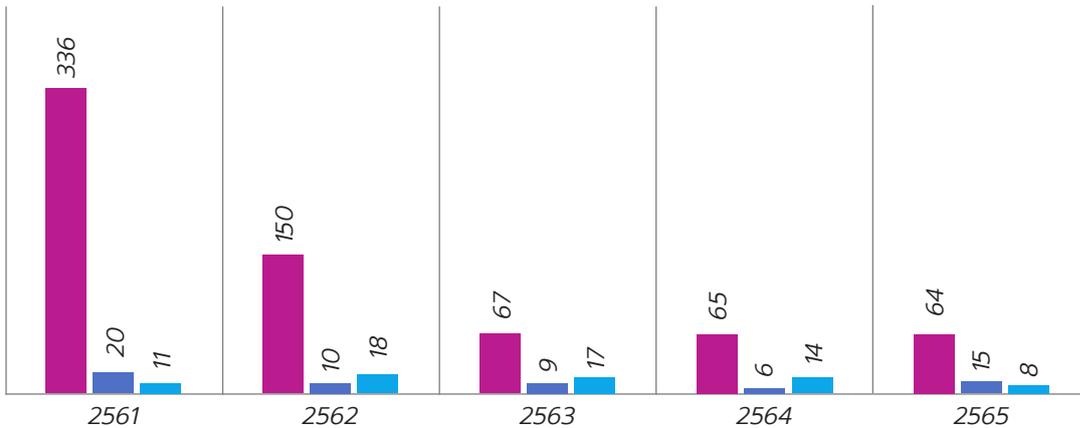
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



แผนภูมิแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 - 2565

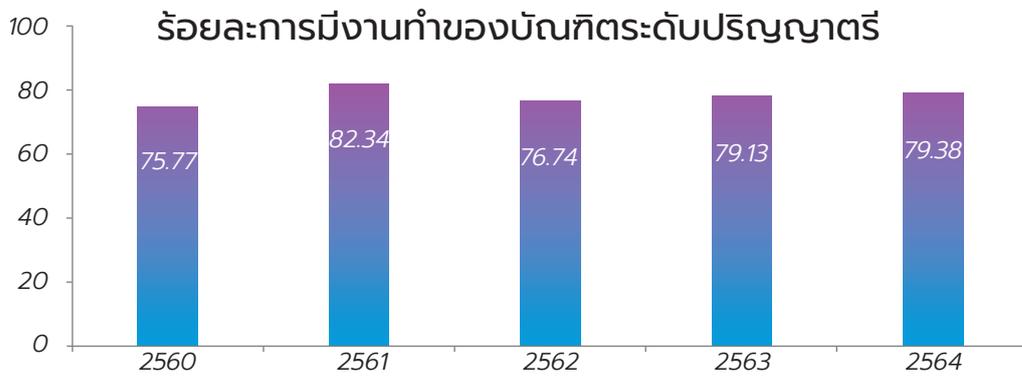
จำแนกตามระดับและกลุ่มสาขาวิชา

ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

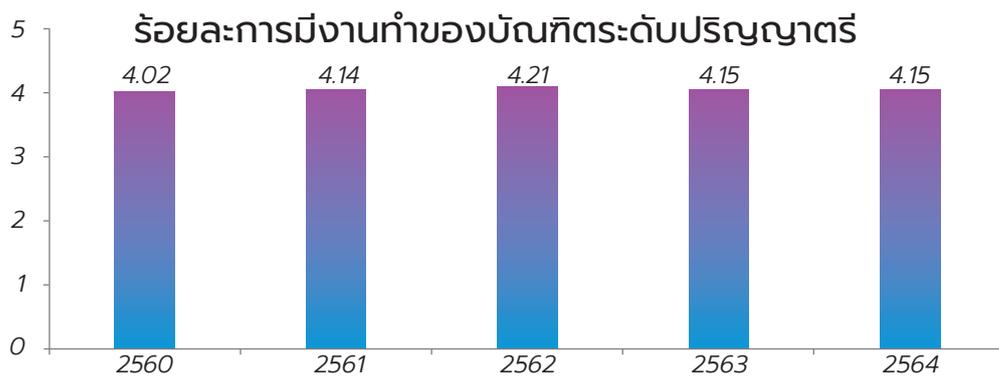
จากแผนภูมิแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 – 2565 จำแนกตามระดับและกลุ่มสาขาวิชา เมื่อเทียบกับระดับการศึกษาเดียวกัน พบว่า ในระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กว่าร้อยละ 58.46 รองลงมาคือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 25.94 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 15.60 ส่วนในระดับปริญญาโท ร้อยละ 52.73 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รองลงมาคือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 25.72 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 21.54 ส่วนระดับปริญญาเอก มีผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กว่าร้อยละ 73.56 รองลงมาได้แก่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 17.24 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 9.20

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (<http://job.buu.ac.th>) โดยประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และ facebook fanpage ของมหาวิทยาลัย พร้อมขอความร่วมมือผ่านส่วนงานที่เกี่ยวข้องประชาสัมพันธ์ให้บัณฑิตตอบแบบสอบถามผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 6,626 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการได้งานทำทั้งสิ้น 4,228 คน คิดเป็นร้อยละ 67.91 จากการสำรวจพบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี มีจำนวนทั้งสิ้น 3,356 คน (ร้อยละ 79.38) ยังไม่มีงานทำจำนวน 741 คน (ร้อยละ 17.53) และบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อจำนวน 131 คน (ร้อยละ 3.10) สำหรับคณะที่บัณฑิตมีงานทำมากที่สุด คือ คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร ร้อยละ 98.04 รองลงมาได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 97.45 และคณะแพทยศาสตร์ ร้อยละ 95.65



แผนภูมิแสดงร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560 - 2564
ที่มา : ระบบภาวะการหางานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา



แผนภูมิแสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560 - 2564
ที่มา : กองแผนงาน

จากแผนภูมิแสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560 – 2564 เมื่อพิจารณาในปีการศึกษา 2564 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา โดยเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก 4.15 คะแนน โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตวิทยาลัยนานาชาติมากที่สุด 4.85 คะแนน รองลงมาได้แก่ คณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ 4.84 คะแนน และคณะศึกษาศาสตร์และคณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ เท่ากันที่ 4.43 คะแนน



การสนับสนุนนิสิต เพื่อสัมฤทธิ์ผล ทางการศึกษา

การบริการนิสิต



กองกิจการนิสิต

บริการด้านการให้คำปรึกษาในการหางาน กุณการศึกษา บริการสารสนเทศด้านอาชีพ และบริการการศึกษาพิเศษแก่นิสิตของมหาวิทยาลัย เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาและใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข อาทิ หอพักนิสิต นักศึกษาวิชาทหาร(รต.) ประกันอุบัติเหตุและสุขภาพ กิจกรรมนิสิต กุณการศึกษา กยศ. การให้คำปรึกษา จัดหางาน



สำนักหอสมุด

ให้บริการทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ บริการเครื่องมือสนับสนุนช่วยค้นคว้าวิจัย บริการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการศึกษา ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องศึกษาเดี่ยว ห้องศึกษากลุ่ม ห้องนันทนาการ ห้องมัลติมีเดียสำหรับชมภาพยนตร์ เกมโซน ห้องอ่านหนังสือ 24 ชั่วโมง พื้นที่ Co-working space



กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

มีหน้าที่หลักในการรับผิดชอบนิสิต ตั้งแต่แรกเข้าศึกษา การรับรายงานตัว ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต การลงทะเบียนเรียน การประมวลผลการเรียน การเก็บรักษาประวัตินิสิต การออกเอกสารการศึกษา การตรวจสอบวุฒิการศึกษา และข้อมูลสถิตินิสิต



รถสวัสดิการ

มหาวิทยาลัยจัดให้มีรถสวัสดิการวิ่งให้บริการผู้โดยสารภายในมหาวิทยาลัย โดยให้บริการฟรีตั้งแต่เวลา 07.00-21.00 น. สามารถโหลด Application "BUU Transit" ได้ทั้งในระบบ iOS และ Android



ด้านสุขภาพ

มีหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ให้บริการด้านสุขภาพ ดังนี้ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา คลินิกกายภาพบำบัด ศูนย์บริการการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก



สำนักคอมพิวเตอร์

ให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัยบูรพา โดยนิสิตสามารถติดต่อขอ Account และรหัสผ่าน Password ด้วยตนเอง สนับสนุนระบบจัดการ การเรียนการสอนออนไลน์ BUU MOOC, Google Apps for Education, Training และให้บริการไอทีคลินิก Computer LAB



การออกกำลังกายและส่งเสริมสุขภาพ

สวนนันทนาการเป็นสถานที่ออกกำลังกายและพักผ่อนหย่อนใจ ให้บริการสนามกีฬากลางแจ้ง โรงพลศึกษา สนามฟุตบอล สนามตะกร้อ สนามแบดมินตัน ว่ายน้ำ สนามชมพู่พันธ์ทิพย์ สนามเปตอง สนามบาสเกตบอลกลางแจ้ง สนามเทนนิส อาคารนันทนาการ โรงยิมมวย สุวี้งระยะทางรอบสวน 1.2 กม. เครื่องออกกำลังกาย และให้บริการยืมอุปกรณ์กีฬาต่างๆ

ทุนการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการจัดสรรวงเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 709,592,100 บาท ให้แก่นิสิต 7,927 คน นอกจากนี้ยังได้จัดหาทุนการศึกษาประเภทต่าง ๆ เช่น ทุนมูลนิธิ กองทุน ฯลฯ เพื่อช่วยเหลือ สนับสนุนนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้สามารถศึกษาในมหาวิทยาลัยได้จนสำเร็จการศึกษา จากการสำรวจทุนการศึกษาโดยกองกิจการนิสิต พบว่าในปีการศึกษา 2565 นี้ มีทุนสนับสนุนนิสิต จำนวน 1,692 ทุน เป็นเงิน 23,918,850 บาท แสดงรายละเอียดได้ดังนี้



ประเภททุน	จำนวนทุน	จำนวนเงิน (บาท)
กองทุน	10 ทุน	271,000
มูลนิธิ	124 ทุน	4,725,000
เงินรายได้มหาวิทยาลัยบูรพา	1,122 ทุน	6,437,000
ภาครัฐและเอกชน	355 ทุน	11,237,350
ธนาคาร	1 ทุน	10,000
พระราชทานฯ	23 ทุน	541,500
ทุนบุคคล	57 ทุน	697,000
รวม	1,692 ทุน	23,918,850

ที่มา : กองกิจการนิสิต





การเป็นกลไกหลัก
ในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมาย
และเป็นที่พึ่งในการพัฒนา
พื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน

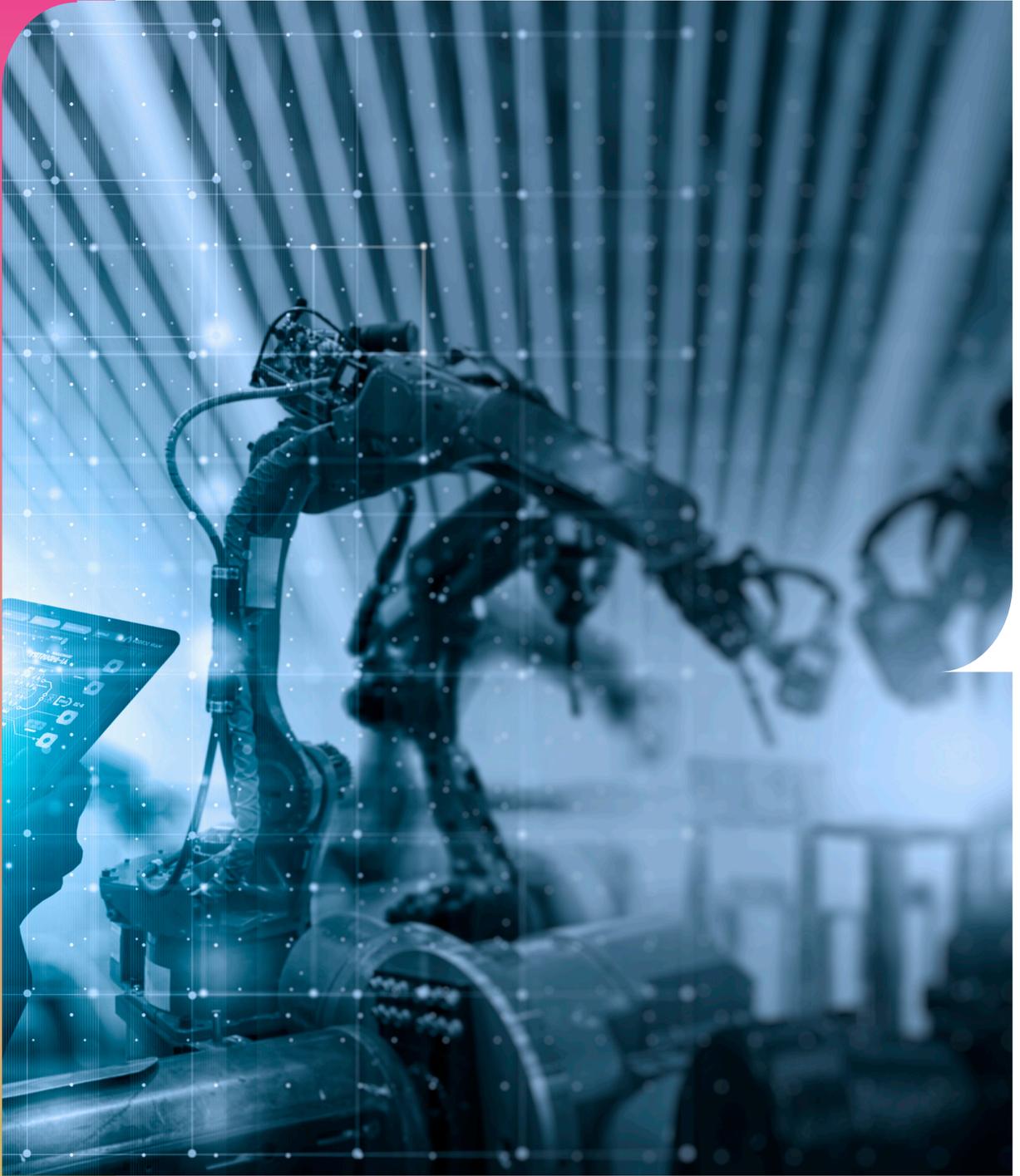
2 Platform

ผลการดำเนินงานที่สำคัญ

มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบาย ทิศทางการวิจัย นวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์ในลักษณะเชิงรุก ยกระดับ ศักยภาพของ นักวิจัย ผู้สร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ทุกประเภทและระดับ ต่างๆ ให้สามารถสร้างผลงานที่ตอบโจทย์ ของประเทศและเป็นที่ยิ่งของชุมชน/ ก่อตั้งได้ รวมถึงการให้บริการวิชาการ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศ ภายใต้ศักยภาพและ ความพร้อมของมหาวิทยาลัย ส่งผลต่อ ความเข้มแข็งและการเจริญเติบโตของ ประเทศ ภูมิภาค ชุมชนและท้องถิ่นเป้าหมาย โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ มากมาย

การพัฒนา อุตสาหกรรมเป้าหมาย

พัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ ภายใต้ศักยภาพและความพร้อมของ มหาวิทยาลัย ส่งผลต่อความเข้ม แข็งและการเจริญเติบโตของประเทศ ภูมิภาค ชุมชนและท้องถิ่นเป้าหมาย



Long range teleoperated mobile
UVC disinfection robot
หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อด้วยรังสียูวีซีแบบเคลื่อนที่ควบคุมระยะไกล

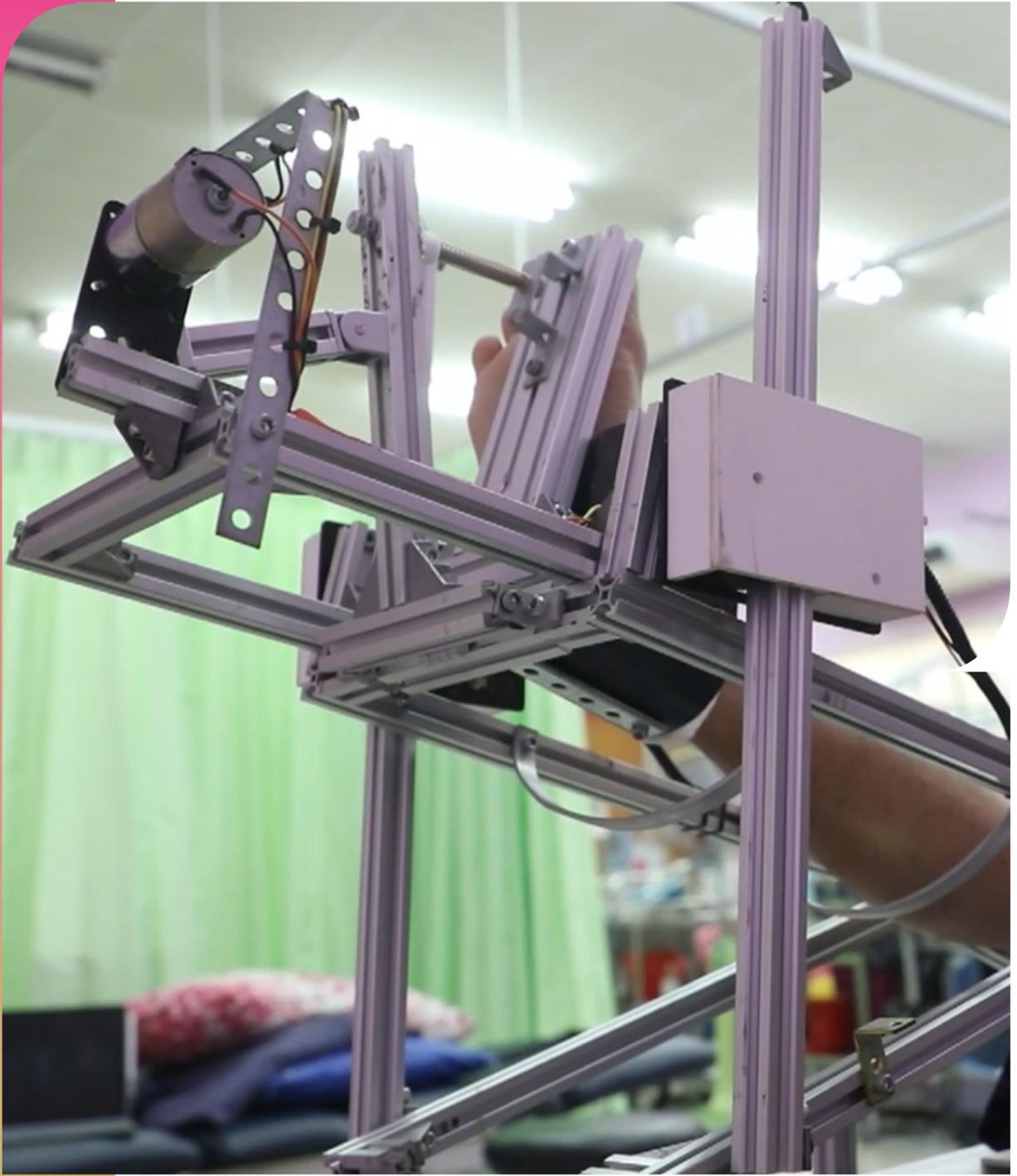
ดร.พิศกดิ์ เจิมประยงค์ ผศ.ดร.มัทนา สันต์สนะโชค คณะวิศวกรรมศาสตร์

ผู้ผลิตคิดค้นหุ่นยนต์ฆ่าเชื้อด้วยรังสียูวีซีแบบเคลื่อนที่ควบคุมระยะไกล เนื่องด้วยปัจจุบันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคต่างๆ เป็นที่สนใจของทั่วโลก ซึ่งเป็นอันตรายต่อผู้ที่สัมผัสกับสิ่งของ อุปกรณ์ เครื่องใช้ต่างๆ ทำให้การระบาดแพร่กระจายอย่างรวดเร็ว การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการฆ่าเชื้อมีเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว รวมถึงการฆ่าเชื้อด้วยรังสียูวีซี เช่น การนำมาใช้ในการฆ่าเชื้อโรคที่ปนเปื้อนในหน้ากากอนามัย ภาชนะใช้สอย เครื่องนุ่งห่ม หรือพื้นผิวสัมผัสต่าง ๆ

หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อด้วยรังสียูวีซีแบบเคลื่อนที่ควบคุมระยะไกล เป็นหุ่นยนต์ที่ใช้การฉายรังสียูวีซีแบบเคลื่อนที่ ที่สามารถควบคุมทั้งระยะทางและความเร็วได้อย่างแม่นยำ มีลักษณะพิเศษคือสามารถพาแหล่งกำเนิดรังสียูวีซีเคลื่อนที่ไปในทิศทางต่าง ๆ ตามระยะรัศมีของหุ่นยนต์แขนกล เพื่อฉายรังสีไปยังผิวหน้าวัตถุที่ต้องการ สามารถปรับระยะห่างระหว่างแหล่งกำเนิดรังสียูวีซีและพื้นผิวหน้าวัตถุให้มีความคงที่ตามความต้องการได้อย่างอัตโนมัติ และสามารถเคลื่อนที่ไปตามพื้นที่ต่างๆ ได้โดยอัตโนมัติ ประกอบด้วย โครงสร้างของหุ่นยนต์ที่มีลักษณะเป็นกล่องสี่เหลี่ยมทำจากอะลูมิเนียมโปรไฟล์ที่มีน้ำหนักเบา บริเวณด้านข้างทั้งสี่ด้าน และด้านบน ด้านล่างทำจากแผ่นอะคริลิก โดยด้านข้างด้านหนึ่งจะมีช่องสี่เหลี่ยมที่มีบานพับสามารถเปิด - ปิดได้ สำหรับการชาร์จแบตเตอรี่ของหุ่นยนต์ มีการติดตั้งล้อพร้อมมอเตอร์ ภายในกล่องจะมีแผงวงจรเชื่อมต่อกะแสไฟฟ้า ตัวแปลงระดับไฟฟ้า ระบบรับส่งสัญญาณไร้สาย รีเลย์ไฟฟ้า แมกเนติกคอนแทคเตอร์ อินเวอร์เตอร์ แบตเตอรี่ พัดลมระบายอากาศ และอุปกรณ์ตัดต่อกระแสไฟฟ้า ส่วนบริเวณด้านบน จะมีหลอดไฟสีแดง หลอดไฟสีเขียว แสดงสถานะ มีปุ่มฉุกเฉินสีแดงเพื่อหยุดการทำงานของหุ่นยนต์ บริเวณกลางโครงสร้างของหุ่นยนต์ มีฐานสำหรับติดตั้งชุดหลอดไฟยูวีซี และติดตั้งชุดกล่อง และมีชุดรีโมทคอนโทรลพร้อมจอภาพแสดงผลที่จะทำการแสดงผลภาพแบบ Real-time ที่ถูกส่งสัญญาณมาจากกล่องบนหุ่นยนต์ เพื่อใช้ในการบังคับการเคลื่อนที่ของหุ่น และเพื่อควบคุมการเปิด - ปิดของหลอดไฟยูวีซี



หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อด้วยรังสียูวีซีแบบเคลื่อนที่ควบคุมระยะไกลได้รับรางวัลเหรียญเงิน (Silver award) ในสาขา Equipment, Electrics, Machinery และรางวัลพิเศษ WIIPA SPECIAL AWARD ในการประกวดผลงานวิจัย/ผลงานประดิษฐ์คิดค้นของนักวิจัยและนักประดิษฐ์ ในงาน The 34th International Invention, Innovation & Technology Exhibition (ITEX 2023) ระหว่างวันที่ 11-13 พฤษภาคม 2566 ณ Kuala Lumpur Convention Centre Hall 1-4 กรุงกัวลาลัมเปอร์ สหพันธรัฐมาเลเซีย



An automatic ankle pumping
and leg lifting device

อุปกรณ์กระดกข้อเท้าและยกขาอัตโนมัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นงนุช ล่วงพັນ คณะสหเวชศาสตร์

ผู้ประดิษฐ์อุปกรณ์กระดูกข้อเท้าและยกขาอัตโนมัติ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาอุปกรณ์กระดูกข้อเท้าที่เพิ่มขึ้นมาจากข้อเข่า และยกขาอัตโนมัติ เพื่อลดอาการบวมของรยางค์ส่วนปลาย ด้วยการออกแบบและพัฒนาระบบหน้าจอสัมผัส มีการจัดเก็บข้อมูลในระบบ และส่งถ่ายข้อมูลด้วยการพิมพ์ออกจากเครื่อง เชื่อมต่อการส่งงานผ่าน Wi-Fi มีโปรแกรมการออกกำลังกายที่หลากหลาย สามารถเลือกโปรแกรมที่จะใช้จากหน้าจอ ได้ทั้งหมด 4 โปรแกรม ได้แก่ 1) โปรแกรมงอข้อเข่า และกระดูกข้อเท้า 2) โปรแกรมงอเหยียดเข่าและกระดูกข้อเท้า 3) โปรแกรมงอเหยียดเข่า ยกขา และกระดูกข้อเท้า 4) โปรแกรมปรับด้วยตนเอง โปรแกรมการออกกำลังกายจากเครื่องนี้เป็นการออกกำลังกายแบบลดบวม โดยการยกขาขึ้น นอกจากนี้ยังมีโปรแกรมการออกกำลังกายแบบมีแรงต้านของการเคลื่อนไหวทั้งข้อสะโพก ข้อเข่า ข้อเท้า ส่งผลให้คุณภาพชีวิตของผู้ป่วยดีขึ้น ลดอาการบาดเจ็บ และช่วยให้นักกายภาพบำบัดทำงานเชิงรุกได้ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับผู้สูงอายุหรือผู้ที่มีภาวะฟุ้งฟิงได้



อุปกรณ์กระดูกข้อเท้าและยกขาอัตโนมัติได้รับรางวัล Silver Medal และรางวัล Special prize จาก Research Institute of creative Education: RICE จากการประกวดและจัดแสดงนิทรรศการในงานประชุมวิชาการเวทีระดับนานาชาติในงาน “The 16th International Invention Innovation Show (INTARG 2023)” ระหว่างวันที่ 24-25 พฤษภาคม 2566 ณ เมืองคาโตไวท์ ประเทศโปแลนด์



Stick Durian Meat
Processing Machine
เครื่องแปรรูปเนื้อทุเรียนแบบแท่ง

ผศ.ชาญชัย พลตรี ดร.อานนท์ เลิศวงศ์ไพศาล คณะวิศวกรรมศาสตร์

เจ้าของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ด้วยเล็งเห็นว่าทุเรียนทอดนั้นมีทั้งแบบแผ่นหรือแบบแท่ง ให้เลือกรับประทานตามความชอบ แต่ดูเหมือนว่าสินค้าที่ได้รับความนิยมจะเป็นแบบแท่งมากกว่า เนื่องจากอาจได้ความรู้สึกคล้ายการรับประทานเฟรนช์ฟรายที่มีรสชาติแบบไทย และด้วยความที่เป็นที่นิยมอย่างมาก กลุ่มเกษตรกรที่ผลิตแต่เดิมก็ต้องใช้แรงงานคนในการหั่น ส่งผลให้ได้ผลผลิตที่ขึ้นไม่สม่ำเสมอ เสี่ยงต่ออุบัติเหตุจากการหั่นเนื้อทุเรียน หากทำปริมาณมากอาจเกิดความเหนื่อยล้าและปัญหาสุขภาพตามมา จึงมีการคิดค้นและประดิษฐ์เครื่องมือเพื่อช่วยอำนวยความสะดวกและแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเป็นที่มาของเครื่องแปรรูปเนื้อทุเรียนแบบแท่ง โดยฝีมือบุคลากรภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



เครื่องแปรรูปเนื้อทุเรียนแบบแท่งได้รับรางวัล Bronze Medel ในการประกวดผลงานวิจัย/ผลงานประดิษฐ์คิดค้นของนักวิจัยและนักประดิษฐ์ ในงาน “WorldInvent Singapore 22+23” (WoSG) ระหว่างวันที่ 4 – 6 กันยายน พ.ศ. 2566 ณ D’Marquee at Downtown East สาธารณรัฐสิงคโปร์

รางวัล แห่งความภาคภูมิใจ

บุคลากรที่ได้รับรางวัล



ศ.ดร.สมถวิล จริตควร ศ.ดร.จรรยาดี สุริยพันธุ์ และคณะวิจัยจากคณะวิทยาศาสตร์ ได้รับการจัดอันดับเป็นที่ 1 ของโลก ด้าน Crisis Management ปี 2023 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระบบ The World University Rankings for Innovation หรือ WURI จากผลงานช่วยแก้ปัญหาท่อน้ำมันรั่วในอ่าวไทย เรื่อง “การติดตามและผลกระทบต่อเศรษฐกิจชุมชนและทรัพยากร/ชีววิทยาทางทะเล กรณีน้ำมันดิบรั่วไหลลงทะเล เกาะเสม็ด จังหวัดระยอง”



ผศ.นงนุช ล่วงพิน ผศ.ดร.กุลริดา กล้ารอด ผศ.ดร.ศิริรัตน์ เทียรติกุลานุสรณ์ และ ผศ.ดร.สามิตา สิงห์สนั่น คณะสหเวชศาสตร์ ได้รับรางวัล Silver Medal และรางวัล Special prize จาก Research Institute of creative Education: RICE จากผลงาน อุปกรณ์ระดกข้อเท้าและยกขาอัตโนมัติ (An Automatic Ankle Pumping and Leg Lifting Device) ในงาน The 16th International Invention Innovation Show (INTARG 2023) ณ เมืองคาโตไวท์ ประเทศโปแลนด์ ระหว่างวันที่ 24-25 พฤษภาคม 2566



ดร.พิศักดิ์ เจิมประยงค์ และ ผศ.ดร.มัทนา สันทัศน์โชค คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัล Silver award ในสาขา Equipment, Electrics, Machinery และรางวัลพิเศษ WIIPA SPECIAL AWARD จากผลงาน “หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อด้วยรังสียูวีซีแบบเคลื่อนที่ควบคุมระยะไกล” (Long rang teleoperated mobile UVC disinfection robot) ในงาน The 34th International Invention, Innovation & Technology Exhibition (ITEX 2023) ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ สหพันธรัฐมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 11 - 13 พฤษภาคม 2566



ดร.บัลลังก์ เนื่องแสง สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล และ ศ.ดร.พิมพ์ทอง กองนพคุณ คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัล Silver Medal จากผลงานการประดิษฐ์ คิดค้นที่มีชื่อว่า Pearl Sand ทรายประกายมาจากขยะเปลือกหอยแมลงภู่ (Pearl Sand : Glittering Send from Wasted Green Musel Shells) ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 48th International of Inventions Geneca ณ กรุงเจนีวา สหพันธรัฐสวิส และรางวัลพิเศษจากสถาบัน Research Institute of Creative Education ประเทศเวียดนาม ระหว่างวันที่ 24 เมษายน - 3 พฤษภาคม 2566



ผศ.ชาญชัย พลตรี ดร.อานนท์ เลิศวงษ์ไพศาล และคุณศิริชัย ปันสมสกุล คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัล Bronze Medel จากผลงาน “เครื่องแปรรูปเนื้อทุเรียนแบบแท่ง” (Stick Durian Meat Processing Machine) ในงาน World Invent Singapore 22+23 (WoSG) ณ D’Marquee at Downtown East สาธารณรัฐสิงคโปร์ เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2566



รศ.ดร.รุ่งนภา แซ่เอ็ง คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลผลงานวิจัยระดับดีมาก สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 จากผลงาน “การคัดกรองและทดสอบหาสารยับยั้งเอนไซม์โปรตีเอสของ SARS-CoV-2 เพื่อนำไปพัฒนาต่อเป็นยาต้านไวรัส” โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ



ผศ.ดร.สมชาติ แม่นปิ่น คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลผลงานวิจัยระดับดีมาก สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 จากผลงาน “ตัวเร่งปฏิกิริยาชีวภาพเพื่อการเปลี่ยนสารฟีนอลิกเป็นสารเคมีมูลค่าสูงและการสร้างเทคโนโลยีตรวจวัดยาปราบศัตรูพืชแบบแม่นยำ” โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ



ดร.ลลิตา โชติพิพัฒน์พงศ์ คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลผลงานวิจัยระดับดี สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา ประจำปีงบประมาณ 2566 จากผลงาน “การปรับปรุงกระบวนการกำจัดไขมัน สำหรับการผลิตไฮโดรไลซ์คอลลาเจนจากหนังปลาทูกระพงขาวที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และฤทธิ์เร่งการเจริญเติบโตของเซลล์และการสมาน” โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ



รศ.ดร.รณิดา ตระกูลสุจริตโชค และผศ.ดร.อานนท์ อธิพรชัย คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในโครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2023 จากผลงาน “ฟิล์มพอลิเมอร์อัจฉริยะผสมสารธรรมชาติสำหรับใช้เป็นบรรจุภัณฑ์อาหาร” ณ งานวันนักประดิษฐ์ 2566 (Thailand Inventors’ Day 2023) ระหว่างวันที่ 2-6 กุมภาพันธ์ 2566



ผศ.ดร.อาจนรงค์ มโนสุกรีฤทธิ์ คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับรางวัลระดับดี จากผลงาน “การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ด้านความหลากหลายทางชีวภาพและระบบนิเวศชายฝั่งทะเลสำหรับสถานศึกษาภาคตะวันออก” จากการประชุมทางวิชาการทรัพยากรธรรมชาติ สารสนเทศภูมิศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2565



นายสุชา มั่นคงสมบูรณ์ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ได้รับรางวัลระดับดี จากการนำเสนอแบบบรรยาย เรื่อง องค์ประกอบของลูกปลาวัยอ่อนนบริเวณปะการังเทียมของเกาะแสมสาร จังหวัดชลบุรี ในการประชุมทางวิชาการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2565



นายออร มั่นหาผล นางสาวสุพิชชา ทะเหลบ นายวันชัย วงสุดาวรรณ และ นางสาวจลวย มุสิก สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ได้รับรางวัลระดับดี จากการนำเสนอแบบโปสเตอร์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพน้ำทะเลกับแพลงก์ตอนพืช ในช่วงการเกิดปรากฏการณ์น้ำทะเลเปลี่ยนสีบริเวณชายหาดบางแสน ในปี พ.ศ.2564 ในการประชุมวิชาการเกษตร ครั้งที่ 24 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2566



นายอศลย์ มีนภา สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ได้รับรางวัลระดับ Excellence จากการนำเสนอผลงานแบบ Oral presentation เรื่อง The composition and abundance of marine fish on artificial reef (Fish Home) at Samae Sarn island, Chon Buri province. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ "วิทยาศาสตร์วิจัย" ครั้งที่ 14 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2566



นายไพรัช อธิรัตน์ และนายพลวัฒน์ จันทร์ทิว คณะสหเวชศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโปสเตอร์ยอดเยี่ยม จากการประชุมประจำปี เครือข่ายมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ประจำปี 2565 ภายใต้แนวคิด Safety Culture: Together Toward A Better Tomorrow เมื่อวันที่ 10



นายสกุล ศิริกิจ สำนักบริการวิชาการ ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรระดับดีมาก ในการประกวดนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ประจำปี 2565 จากผลงาน "การบริหารจัดการน้ำชุมชน ภายใต้กระบวนการประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม" ณ รัฐสภา เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2566

นิสิตที่ได้รับรางวัล



นายพงศธร ชมแก้ว คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับคัดเลือกเป็น 1 ใน 35 คนตัวแทนประเทศไทยที่ได้รับโอกาสเข้าศึกษาดูงานกับบริษัทขนาดใหญ่ ด้านธุรกิจ Startup ในต่างประเทศ เช่น ประเทศญี่ปุ่น เกาหลีใต้ ไต้หวัน สิงคโปร์ เป็นเวลา 20 วัน ภายใต้โครงการ Experiential Learning Program (ELP) เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2566



นายปติภูมิ จากิจ นางสาวจุฑามาศ ดนอมกุล และนายธีร์รัช สุรสวรรณกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการ Smart Start IDEA by GSB Startup ภายใต้หัวข้อ BCG Economy จากผลงาน “สารสกัดไฟโคไซยานินสามารถออกฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระมากกว่าไฟโคไซยานิน ที่ได้มาจากการคั้นพบสาหร่ายสายพันธุ์ใหม่ที่มีชื่อว่า Cyclopsz ซึ่งจะมาแก้ปัญหา คุณภาพน้ำออกซิเจนในน้ำ และปัญหาน้ำเน่าเสียให้เกษตรกรเลี้ยงกุ้ง” จากระดมทุนออนไลน์แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2566



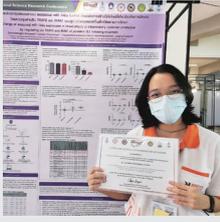
นายพงศธร ชมแก้ว นายสุชัชวีร์ ขวัญยืน นางสาวชยาพร ศิริบำรุงสุข (ทีม The Purifier) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จากการประกวดนวัตกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล ครั้งที่ 2 จากผลงาน “ระบบปลูกหญ้าทะเลอัจฉริยะแก้ปัญหาแพลงก์ตอนบลูม และลดปริมาณไมโครพลาสติกในทะเล” จากโครงการ PTTEP Teenegy จัดโดย ปตท. สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2565



นางสาวจิตติมา อ่วมวงษ์ นางสาวพิชญา รุ่งเรือง และนางสาวอัจฉริยาภรณ์ สีหราช คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดนวัตกรรมด้านความยั่งยืน ประเภทนิสิต นักศึกษา ประจำปี 2565 จากผลงาน “การใช้ประโยชน์จากของเสียจากกระบวนการผลิตยางอนาเมีย เพื่อผลิตอิฐบล็อกปูพื้นตามแนวเศรษฐกิจหมุนเวียน” ในงานประชุมวิชาการประจำปีเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2566



นางสาวรัญลักษณ์ ภูมิเพ็ง คณะสหเวชศาสตร์ ได้รับเลือก เป็น 1 ใน 10 ผลงาน Recommended poster จากผลงานวิจัยเรื่อง “Development of an antibody detection for Fasciola gigantica infection” ในงานประชุมวิชาการประจำปีสมาคมเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทย (ACMTT) ครั้งที่ 45 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566



นางสาวอัญมณีย์ ศรีชัยมงคล คณะสหเวชศาสตร์ ได้รับรางวัล Excellent poster presentation จากงานวิจัยเรื่อง “การเปลี่ยนแปลงการแสดงออกของ exosomal miR-146a ในเลือด ส่งผลต่อการสร้างไซโตไคน์ที่เกี่ยวข้องกับการอักเสบ โดยควบคุมผ่านยีน TRAF6 และ IRAK1 ของผู้ป่วยโรคเอสแอลอีในเด็กที่ติดตามการรักษา” ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 14 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2566



นางสาวกนกวรรณ ขารกุล และนางสาวรัตติกานต์ ปาระชาติ คณะสหเวชศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากผลงาน “ผลิตภัณฑ์วัสดุรองนอนที่ใช้เส้นใยสังเคราะห์ดัดแปลง” ในการประกวดนวัตกรรม ของสำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2566

Eastern science and technology park

อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกจัดแข่งขันกิจกรรม Pitching Day ในโครงการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ในภูมิภาค (New Regional Startups) เพื่อรับงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ (Prototype) มูลค่า 100,000 บาท มีผลิตภัณฑ์จากมหาวิทยาลัยบูรพาได้รับรางวัล ดังนี้



ทีม Mimm (Mikroprezz)
นางสาววิไล บุญมาก
นายอนุชิต โมคคิพย์
นายชนสรณ์ สุขใจ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จากผลงาน เครื่องจัดพลาสติกขนาดเล็ก



ทีม STIXCOAT
นางสาววราภรณ์ พอกกา นายสุนันท์ สร้างสม นางสาวแพรวา แก้วสิงห์
นางสาวพิชามณีย์ พัทททอง นายสิทธิชัย อุดกุ่ม คณะวิทยาศาสตร์
จากผลงานสารเคลือบยืดอายุของผลไม้เศรษฐกิจ คิดค้นสารเคลือบจากธรรมชาติ
ที่ช่วยยืดอายุการเก็บรักษาผลไม้หลังเก็บเกี่ยว



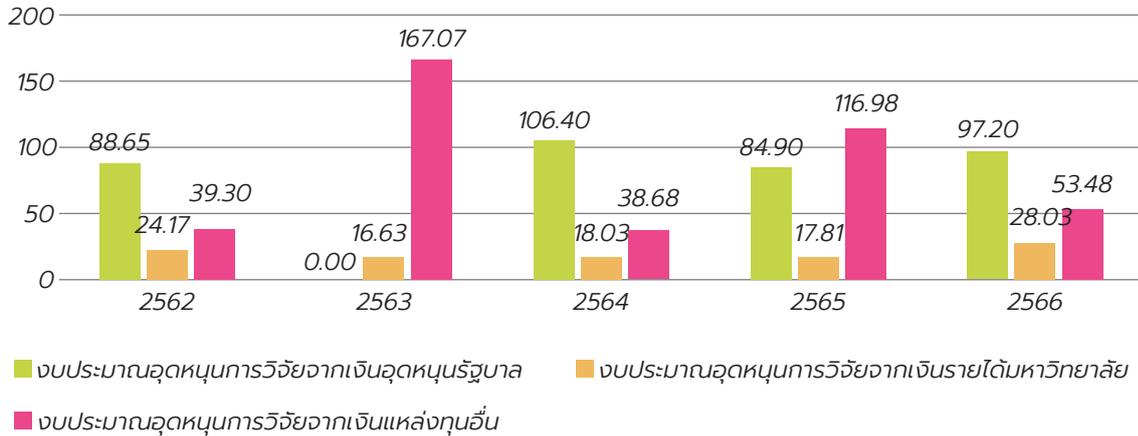
ทีม 3D Science
นายณัฐวุฒิ บุตรพรหม
นายกนกศักดิ์ แซ่ลี
นางสาวอภิษญาภา เพิ่มพวง คณะวิทยาศาสตร์
จากผลงานผลิตภัณฑ์น้ำหมักที่ใช้พิมพ์ 3 มิติ ด้วยเครื่องพิมพ์ 3 มิติ SLA



การวิจัย

ในปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยบูรพา มีจำนวนโครงการวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 312 โครงการ โดยได้รับทุนจากเงินอุดหนุนรัฐบาล 109 โครงการ เงินรายได้มหาวิทยาลัย 153 โครงการ และแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย 50 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 178,707,417.58 บาท เมื่อวิเคราะห์สัดส่วนของงบประมาณจำแนกตามแหล่งทุนพบว่า ร้อยละ 54.39 ได้รับงบประมาณวิจัยจากเงินอุดหนุนรัฐบาล โดยเป็นงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตาม พรบ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 45 (3) รองลงมาได้รับจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย ร้อยละ 29.93 และแหล่งทุนเงินรายได้มหาวิทยาลัย

งบประมาณอุดหนุนการวิจัย จำแนกตามแหล่งทุน



แผนภูมิแสดงงบประมาณอุดหนุนการวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน ปีงบประมาณ 2562 - 2566

ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

ตารางแสดงจำนวนโครงการวิจัย จำแนกตามแหล่งทุน

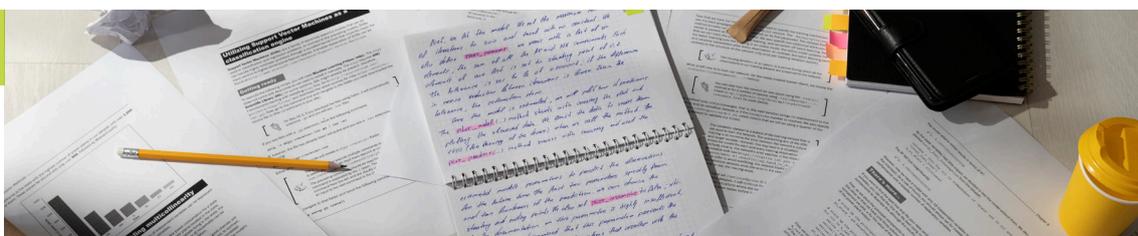
ปีงบประมาณ/แหล่งทุน	2562	2563	2564	2565	2566
เงินอุดหนุนรัฐบาล	113	0	48	120	109
เงินรายได้มหาวิทยาลัย	214	167	192	135	153
แหล่งทุนอื่น	40	52	55	52	50
รวม	367	219	295	307	312

ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

ตารางแสดงงบประมาณอุดหนุนการวิจัย จำแนกตามแหล่งทุน

แหล่งทุน	เงินอุดหนุนรัฐบาล		เงินรายได้มหาวิทยาลัย		แหล่งทุนอื่น		รวม
	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	
2562	88,647,400	58.27	24,173,626	15.90	39,298,894	25.83	152,119,920
2563	0	0	16,629,715	9.05	167,067,873	90.95	183,697,588
2564	106,400,000	65.23	18,033,114	11.05	38,681,277	23.72	163,114,391
2565	84,900,000	38.64	17,812,688	8.11	116,979,867.85	53.25	219,692,555.85
2566	97,201,000	54.39	28,027,904	15.68	53,478,513.58	29.93	178,707,417.58

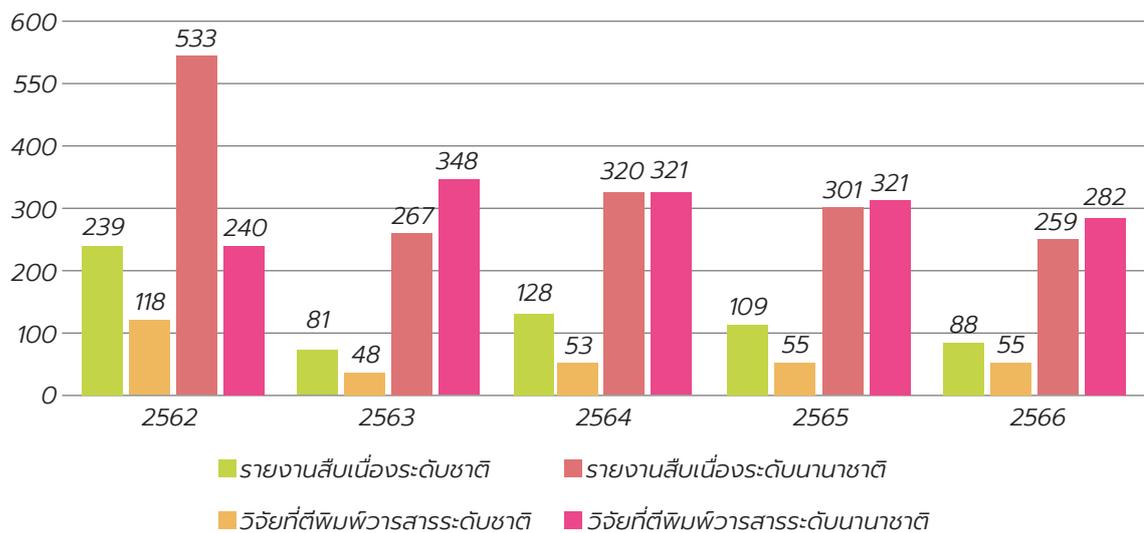
ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม



การเผยแพร่ ผลงานวิจัย

โดยภาพรวมในปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยบูรพา มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด 684 บทความ โดยผลงานส่วนใหญ่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน 282 บทความ รองลงมาคือ วารสารระดับชาติ จำนวน 259 บทความ รายงานสืบเนื่องระดับชาติ จำนวน 88 บทความ และรายงานสืบเนื่องระดับนานาชาติ จำนวน 55 บทความ ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีผลงานได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มากที่สุด จำนวน 235 บทความ รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 234 บทความ และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 215 บทความ ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 1,439 คน พบว่ามีสัดส่วนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์เท่ากับ 0.48 เรื่องต่อคน ทั้งนี้จำนวนครั้งในการอ้างอิง (Citation) ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา ในฐานข้อมูล Scopus ปี 2566 เท่ากับ 118 ครั้ง

จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่



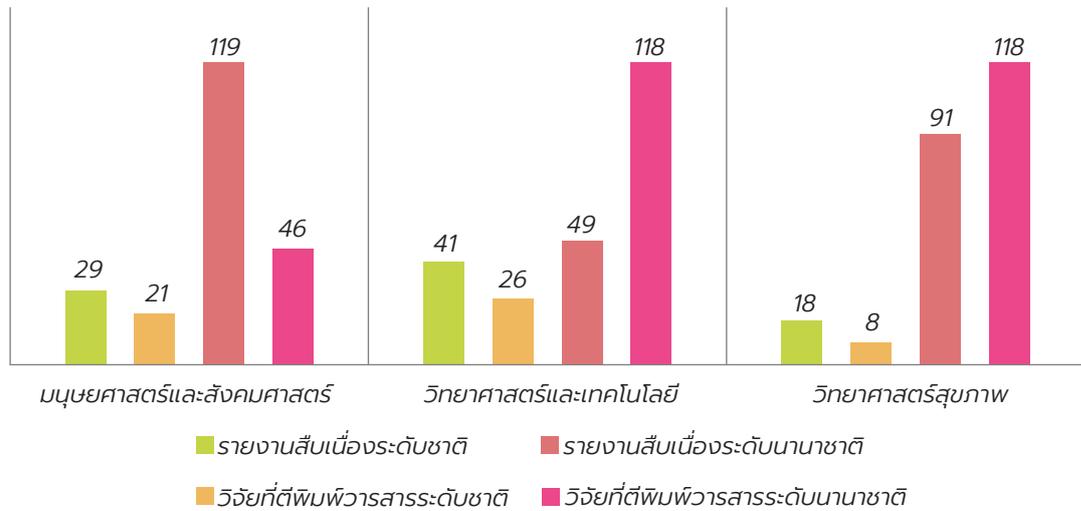
แผนภูมิแสดงจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ จำแนกตามแหล่งทุน ปีงบประมาณ 2562 - 2566
ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

ตารางแสดงจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ปีงบประมาณ 2566

รายการ	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	รวม
รายงานสืบเนื่องระดับชาติ	29	41	18	88
รายงานสืบเนื่องระดับนานาชาติ	21	26	8	55
วิจัยที่ตีพิมพ์วารสารระดับชาติ	119	49	91	259
วิจัยที่ตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ	46	118	118	282
รวม	215	234	235	684

ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

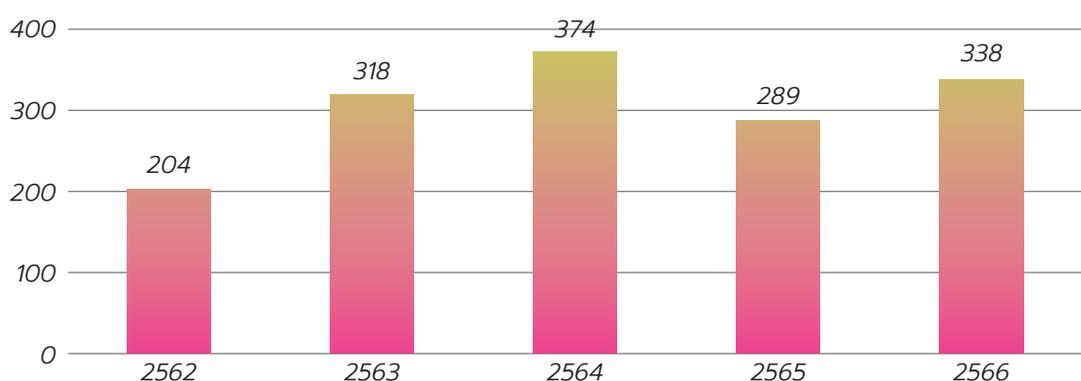


แผนภูมิแสดงจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ปีงบประมาณ 2566
ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

จำนวนงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (ISI / Scopus)

ในปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยบูรพามีจำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (ISI / Scopus) จำนวน 338 ผลงาน โดยหัวข้อที่ได้รับการตีพิมพ์มากที่สุด คือ Engineering จำนวน 654 ผลงาน รองลงมา ได้แก่ Agricultural and Biological Sciences จำนวน 652 ผลงาน และ Medicine จำนวน 611 ผลงาน ตามลำดับ

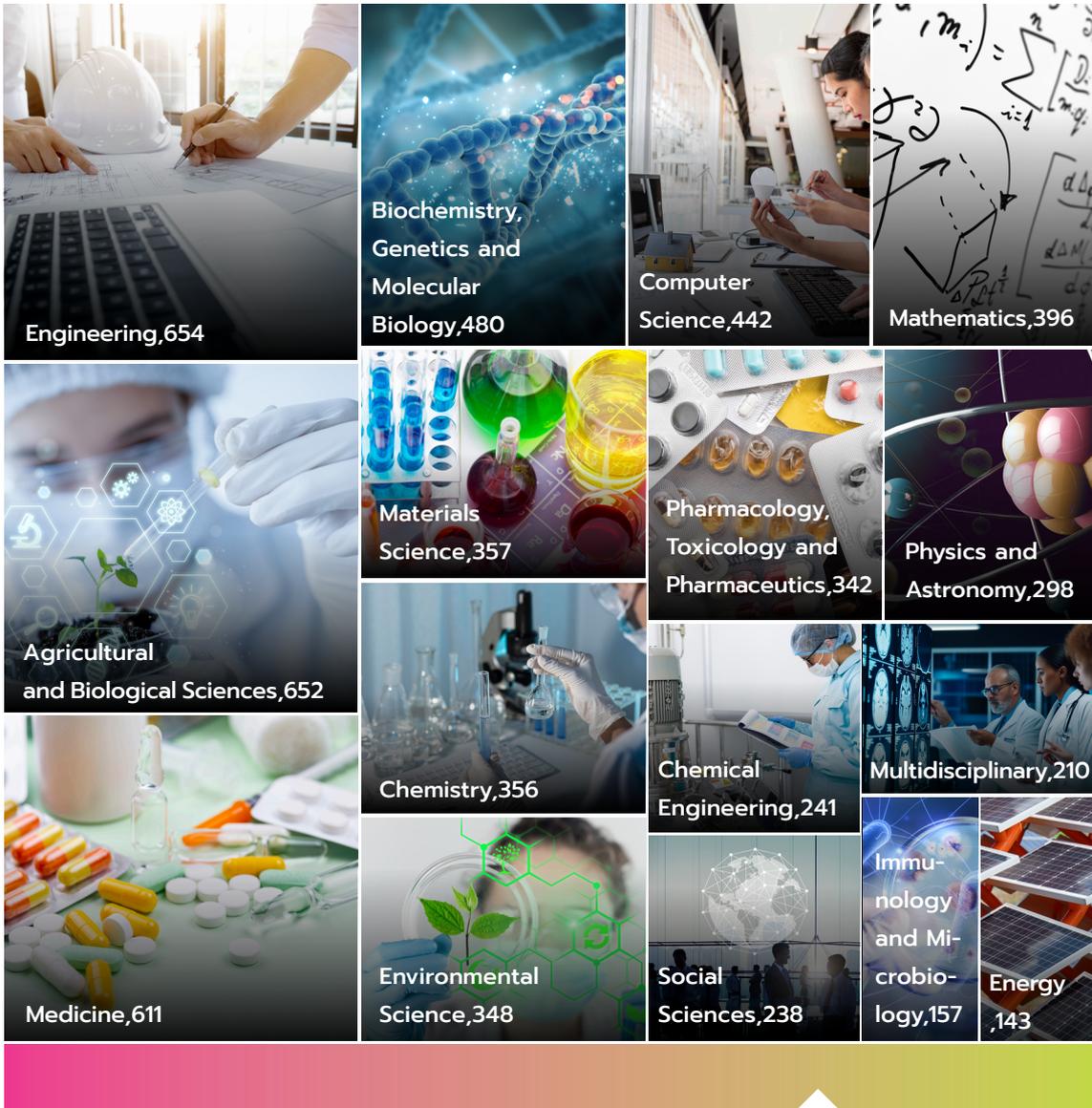
จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์



แผนภูมิแสดงจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (ISI / SCOPUS) ปีงบประมาณ 2562 - 2566
ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม



จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (ISI / SCOPUS) จำแนกตาม Subject



จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐาน
ข้อมูลระดับนานาชาติ (ISI / SCOPUS)
จำแนกตาม Subject

ตารางแสดงจำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติ (ISI/SCOPUS) จำแนกตาม Subject

รายการ	number of Publication	Subject	number of Publication
Engineering	654	Immunology and Microbiology	157
Agricultural and Biological Sciences	652	Energy	143
Medicine	611	Earth and Planetary Sciences	130
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	480	Nursing	135
Computer Science	442	Business, Management and Accounting	112
Mathematics	396	Decision Sciences	83
Materials Science	357	Economics, Econometrics and Finance	62
Chemistry	356	Veterinary	45
Environmental Science	348	Arts and Humanities	51
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	342	Health Professions	67
Physics and Astronomy	298	Neuroscience	37
Chemical Engineering	241	Psychology	28
Social Sciences	238	Dentistry	12
Multidisciplinary	210		



ผลการดำเนินงาน ด้านทรัพย์สินทางปัญญา



สรุปการดำเนินการจัดทำคำขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา และการนำผลงานวิจัยหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตั้งแต่ (1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 – 30 กันยายน พ.ศ. 2566) กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการยื่นคำขอรับความคุ้มครองผลงานวิจัย จำนวน 100 เรื่อง และได้รับการจดทะเบียนผลงานวิจัย จำนวน 44 เรื่อง

ตารางแสดงการดำเนินการยื่นคำขอรับความคุ้มครองผลงานวิจัย

ประเภททรัพย์สินทางปัญญา	จำนวน (เรื่อง)
สิทธิบัตรการประดิษฐ์	5
อนุสิทธิบัตร	54
สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	33
ลิขสิทธิ์	8
รวมทั้งสิ้น	100

ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

ตารางแสดงการจดทะเบียนผลงานวิจัย

ประเภททรัพย์สินทางปัญญา	จำนวน (เรื่อง)
สิทธิบัตรการประดิษฐ์	-
อนุสิทธิบัตร	32
สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	5
ลิขสิทธิ์	7
รวมทั้งสิ้น	44

ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

ผลงานวิจัย หรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

จำนวน 7 เรื่อง

ลำดับ	ประเภททรัพย์สินทางปัญญา	ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอ	ผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ
1	อนุสิทธิบัตร	กรรมวิธีการสกัดไฟโคไซยานิน จากผงสาหร่ายสไปรูลีน่า เลขที่คำขอ 2103002983	วิสาหกิจชุมชนบ้านท่าเสา และกลุ่มเกษตรกรแปลงนาเกลือ
2	สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	ลวดลายผ้า เลขที่คำขอ 2202001600	วิสาหกิจชุมชน กลุ่มเพนทผ้าพฤษภาคมบัตัก
3	สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	ลวดลายผ้า เลขที่คำขอ 2202001602	วิสาหกิจชุมชน กลุ่มเพนทผ้าพฤษภาคมบัตัก
4	สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	ลวดลายผ้า เลขที่คำขอ 2202001604	วิสาหกิจชุมชน กลุ่มเพนทผ้าพฤษภาคมบัตัก
5	สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	ลวดลายผ้า เลขที่คำขอ 2202001596	วิสาหกิจชุมชน กลุ่มทอผ้าบ้านวังยาว
6	สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	ลวดลายผ้า เลขที่คำขอ 2202001597	วิสาหกิจชุมชน กลุ่มทอผ้าบ้านวังยาว
7	สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	ลวดลายผ้า เลขที่คำขอ 2202001598	วิสาหกิจชุมชน กลุ่มทอผ้าบ้านวังยาว

ลวดลายผ้าจาก
วิสาหกิจชุมชน
กลุ่มเพนทผ้า
พฤษภาคมบัตัก

ผลงานที่ได้รับการจดทะเบียน ประเภทอนุสิทธิบัตร

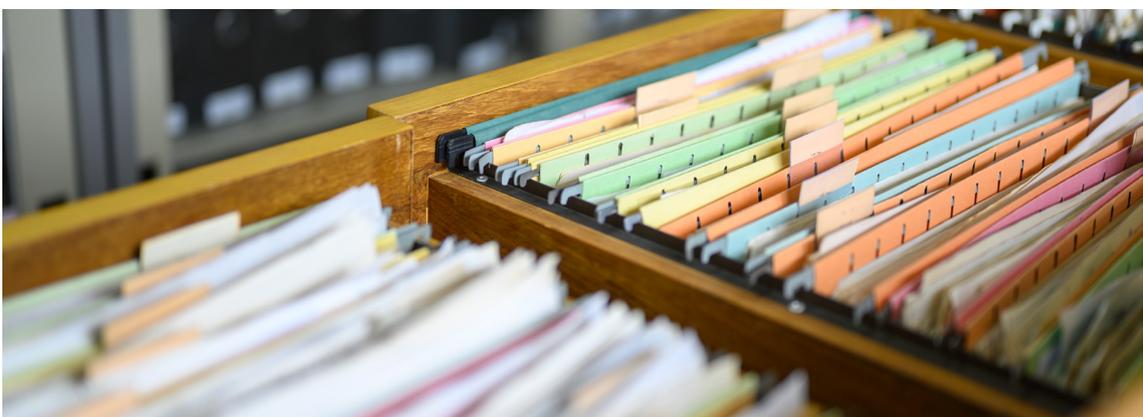
จำนวน 32 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอ	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด	เลขที่ได้รับการจดทะเบียน
1	ชื่อผลงาน อุปกรณ์นวดแขนและขาด้วยยางยืด เลขที่คำขอ 2003001361	ดร.เมธี รสรมวัฒนา คณะศึกษาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 20362 ออกให้เมื่อ 9 พ.ย. 2565 หมดอายุ 3 มิ.ย. 2569
2	ชื่อผลงาน อุปกรณ์นวดฝ่าเท้าด้วยยางยืด เลขที่คำขอ 2003001362	ดร.เมธี รสรมวัฒนา คณะศึกษาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 20363 ออกให้เมื่อ 9 พ.ย.2565 หมดอายุ 3 มิ.ย. 2569
3	ชื่อผลงาน นวัตกรรมเพิ่มปริมาณโปรตีน ในกากมันสำปะหลังที่ไม่ผ่านการเจลาติไนเซชัน (Gelatinization) โดยใช้การเลี้ยงเชื้อร่วม เลขที่คำขอ 2003003328	ผศ.ดร.เอกรัฐ คำเจริญ ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ กมลวรรณสิทธิ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	เลขที่ได้รับจด 20425 ออกให้เมื่อ 14 พ.ย. 2565 หมดอายุ 7 ส.ค. 2569
4	ชื่อผลงาน พัลมปิดแผลไฟโบรอิน (Fibroin) จากรังไหมผสมสารสกัดใบสาบเสือ เลขที่คำขอ 2003002779	ดร.สันติ โพธิ์ศรี และคณะ คณะวิศวกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 20426 ออกให้เมื่อ 14 พ.ย. 2565 หมดอายุ 8 ต.ค. 2569
5	ชื่อผลงาน อุปกรณ์ตรวจคัดกรองการรับ ความรู้สึกบริเวณฝ่าเท้าในผู้ป่วยเบาหวาน เลขที่คำขอ 2103002574	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนุช ลวงพันธ์ และคณะคณะสหเวชศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 20576 ออกให้เมื่อ 13 ส.ค. 2565 หมดอายุ 7 ก.ย. 2570
6	ชื่อผลงาน อุปกรณ์สำหรับฝึกการทรงตัว เลขที่คำขอ 2003003459	ดร.คุณาวุฒิ วรณจักร ผศ.ดร.พิมพ์พรรณ ทวีการวรรณจักร คณะสหเวชศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 20577 ออกให้เมื่อ 13 ส.ค. 2565 หมดอายุ 13 ส.ค. 2569
7	ชื่อผลงาน นวัตกรรมผลิตกระดาษ จากเส้นใยพืช เลขที่คำขอ 2003003329	นางสาวสุรภา วงศ์สุวรรณ และคณะ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 20691 ออกให้เมื่อ 5 ม.ค. 2566 หมดอายุ 7 ส.ค. 2569
8	ชื่อผลงาน นวัตกรรมเตรียมไฮโดรเจลพอลิ เมอร์ผสม (polymer blend hydrogel) สำหรับใช้เป็นแผ่นมาสก์หน้า (facial mask) เลขที่คำขอ 2003003461	ผศ.ดร.รณิดา ตระกูลสุจริตโชค และคณะ คณะวิทยาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 20828 ออกให้เมื่อ 24 ม.ค. 2566 หมดอายุ 14 ส.ค. 2569
9	ชื่อผลงาน นวัตกรรมเตรียมไคโตซานไฮบริด (hybrid chitosan) ที่มีรูพรุน (scaffold) และมีสมบัติไม่ชอบน้ำ (hydrophobicity) เลขที่คำขอ 2003003462	ผศ.ดร.รณิดา ตระกูลสุจริตโชค และคณะ คณะวิทยาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 20829 ออกให้เมื่อ 24 ม.ค. 2566 หมดอายุ 14 ส.ค. 2569
10	ชื่อผลงาน นวัตกรรมเตรียมขั้วแคโทด (Cathode) ที่ประกอบด้วยคอปเปอร์ออกไซด์ (Copper oxide) เคลือบบนฟิล์มไดวานเดียม เตตระออกไซด์ (Divanadium tetroxide: V ₂ O ₄) เพื่อใช้ในกระบวนการแยกตัวของน้ำ ด้วยไฟฟ้าเคมีทางแสง (Photoelectroche- mical water splitting: PEC) เลขที่คำขอ 2103002364	รศ.ดร.ไพลิน เกาตระกูลวิวัฒน์ และคณะ คณะวิศวกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 20830 ออกให้เมื่อ 24 ม.ค. 2566 หมดอายุ 9 ส.ค. 2570



ลำดับ	ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอ	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด	เลขที่ได้รับการจดทะเบียน
11	ชื่อผลงาน ระบบการเลี้ยงกิ้งดึกแตนหางจุด (Harpiosquilla raphidea) และกรรมวิธีการเตรียมระบบดังกล่าว เลขที่คำขอ 2203000154	รศ.ดร.รชนิมุข หิรัญสัจจาเลิศ คณะวิทยาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 20831 ออกให้เมื่อ 24 ม.ค. 2566 หมดอายุ 20 ม.ค. 2571
12	ชื่อผลงาน กรรมวิธีการพอกฆ่าเชื้อเนื้อเยื่อไม้ น้ำสกุลอนุเบียส (Anubias) เพื่อการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เลขที่คำขอ 2103000298	ผศ.ดร.ชนากานต์ ลักษณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	เลขที่ได้รับจด 20921 ออกให้เมื่อ 8 ก.พ.2566 หมดอายุ 26 ม.ค. 2570
13	ชื่อผลงาน เครื่องส่องไฟแอลอีดี (LED) กำลังสูงสำหรับรักษาภาวะตัวเหลืองในทารกแรกเกิด เลขที่คำขอ 2103001931	รศ.ดร.บรรณรัตน์ วัฒนมงคล และคณะ คณะวิศวกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 20929 ออกให้เมื่อ 13 ก.พ.2566 หมดอายุ 1 ก.ค. 2570
14	ชื่อผลงาน กรรมวิธีการเตรียมสารสกัดเซฟราเรนทิน (cepharanthine) จากหัวบัวบกป่า (Stephania pierrei) เลขที่คำขอ 2003003113	ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ กมลวรรณสิทธิ์ ผศ.ดร.เอกรัฐ คำเจริญ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	เลขที่ได้รับจด 21038 ออกให้เมื่อ 27 ก.พ.2566 หมดอายุ 11 พ.ย. 2569
15	ชื่อผลงาน เยลลี่ผสมผงลูกหม่อน และกรรมวิธีการผลิตดังกล่าว เลขที่คำขอ 2003003401	ผศ.อุไรภรณ์ บุรณสุขสกุล คณะสหเวชศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 21152 ออกให้เมื่อ 14 มี.ค. 2566 หมดอายุ 20 ส.ค. 2569
16	ชื่อผลงาน แพนเค้ก (Pancake) ที่ใช้แป้งกล้วยน้ำว้าดิบทดแทนบางส่วน และกรรมวิธีการผลิตดังกล่าว เลขที่คำขอ 2003003402	ผศ.อุไรภรณ์ บุรณสุขสกุล คณะสหเวชศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 21232 ออกให้เมื่อ 22 ม.ค. 2566 หมดอายุ 20 ส.ค. 2569
17	ชื่อผลงาน อุปกรณ์ฆ่าเชื้อด้วยรังสียูวีซีสำหรับติดตั้งในลิฟต์ เลขที่คำขอ 2103003381	ดร.พิศภัคดี เจิมประยงค์ และคณะ คณะวิศวกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 20899 ออกให้เมื่อ 1 ก.พ. 2566 หมดอายุ 14 พ.ย.2570
18	ชื่อผลงาน กรรมวิธีการใช้กากกาแฟไฮโดรไลเสต (Spent coffee grounds hydrolysate) ในการเพาะเลี้ยงสาหร่ายคลอเรลลา (Chlorella protothecoides) เพื่อผลิตกรดไขมันไม่อิ่มตัว เลขที่คำขอ 2103001305	ผศ.ดร.มะลิวัลย์ คุดตะโก และคณะ คณะเทคโนโลยีทางทะเล	เลขที่ได้รับจด 21392 ออกให้เมื่อ 18 เม.ย. 2566 หมดอายุ 6 พ.ค. 2570
19	ชื่อผลงาน อุปกรณ์เสริมเก้าอี้สำหรับติดตั้งที่วางแขน เลขที่คำขอ 2103003121	ผศ.ดร.พิมลพรรณ ทวีการ วรรณจักร และคณะ คณะสหเวชศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 21601 ออกให้เมื่อ 12 พ.ค. 2566 หมดอายุ 18 ต.ค. 2570
20	ชื่อผลงาน เตาเผาข้าวหลามจากเชื้อเพลิงชีวมวล เลขที่คำขอ 2203000983	ผศ.ดร.ภาวิณี ศักดิ์สุนทรศิริ และคณะ คณะวิศวกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 21681 ออกให้เมื่อ 24 พ.ค. 2566 หมดอายุ 25 เม.ย. 2571
21	ชื่อผลงาน อุปกรณ์หน้าทากท่อแรงดันบวก เลขที่คำขอ 1903002775	รศ.ดร.ปิยะพงษ์ ประเสริฐศรี คณะสหเวชศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 21703 ออกให้เมื่อ 25 พ.ค. 2566 หมดอายุ 23 ต.ค. 2568

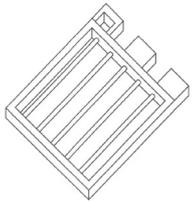
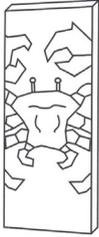
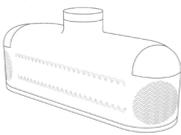
ลำดับ	ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอ	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด	เลขที่ได้รับการจดทะเบียน
22	ชื่อผลงาน สูตรกล้วยบวชชีลดไขมันด้วยกะทิ ธัญพืช และกรรมวิธีการผลิต เลขที่คำขอ 2103002459	ผศ.อลงกรต สิงห์โต คณะสหเวชศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 21717 ออกให้เมื่อ 28 พ.ค. 2566 หมดอายุ 24 ส.ค. 2570
23	ชื่อผลงาน สูตรขนมถ้วยลดไขมันด้วยกะทิ ธัญพืช เลขที่คำขอ 2103002460	ผศ.อลงกรต สิงห์โต คณะสหเวชศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 21718 ออกให้เมื่อ 28 พ.ค. 2566 หมดอายุ 24 ส.ค. 2570
24	ชื่อผลงาน กรรมวิธีเก็บรักษาหัวเชื้อ สาหร่ายขนาดเล็กคลอเรลลา (<i>Chlorella protothecoides</i>) ด้วยเทคนิคตรึงเซลล์ เลขที่คำขอ 2103000473	ผศ.ดร.มะลิวัลย์ คุตะโค และคณะ คณะเทคโนโลยีทางทะเล	เลขที่ได้รับจด 21923 ออกให้เมื่อ 22 มิ.ย. 2566 หมดอายุ 14 ก.พ. 2570
25	ชื่อผลงาน กรรมวิธีการผลิตบรรจุภัณฑ์จากเยื่อ กระดาษเหลือทิ้งโดยการขึ้นรูปด้วยระบบ ไฮดรอลิก (Hydraulic System) แบบอัดร้อน เลขที่คำขอ 2003001112	ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 22000 ออกให้เมื่อ 3 ก.ค. 2566 หมดอายุ 11 พ.ค. 2569
26	ชื่อผลงาน กรรมวิธีการผลิตชุดตรวจสอบสารเร่งเนื้อ แดงแบบกระดาษเทียบสี เลขที่คำขอ 2203001432	ผศ.ดร.นิรมล รรรมวิริยสดี และคณะ สังกัดคณะสหเวชศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 22181 ออกให้เมื่อ 4 ส.ค. 2566 หมดอายุ 7 มิ.ย. 2571
27	ชื่อผลงาน กรรมวิธีการผลิตบรรจุภัณฑ์จากเยื่อ กระดาษเหลือทิ้ง เพื่อใช้ในการขึ้นรูปด้วยแม่พิมพ์ เลขที่คำขอ 2003001111	ดร.มียอง ซอ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 22241 ออกให้เมื่อ 16 ส.ค. 2566 หมดอายุ 11 พ.ค. 2569
28	ชื่อผลงาน กรรมวิธีเตรียมสารสกัดจากมะดันที่มี ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระสูง เลขที่คำขอ 2003000531	ผศ.ดร.บุญดิศย์ วงศ์ศักดิ์ คณะเภสัชศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 22378 ออกให้เมื่อ 4 ก.ย. 2566 หมดอายุ 10 มี.ค. 2569
29	ชื่อผลงาน แม่พิมพ์เพลผ่าตัดคลอดบุตรทาง หน้าท้อง เลขที่คำขอ 2103003705	ผศ.ดร.นายแพทย์กิตติ กรุงไทรเพชร คณะแพทยศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 22379 ออกให้เมื่อ 4 ก.ย. 2566 หมดอายุ 15 ส.ค. 2570
30	ชื่อผลงาน กรรมวิธีการเคลือบลดลายแบบสาม มิติด้วยน้ำยาสีฟ็อกซีเรซิน เลขที่คำขอ 2003001533	ผศ.ดร.นฤกษ์ วัฒนนฤ คณะศึกษาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 22455 ออกให้เมื่อ 13 ก.ย. 2566 หมดอายุ 28 มิ.ย. 2569
31	ชื่อผลงาน กรรมวิธีการให้สารควบคุมการ เจริญเติบโตเพื่อเพิ่มจำนวนไม้น้ำสกุลอูเบียส (<i>Anubias</i>) ด้วยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เลขที่คำขอ 2103001307	ผศ.ดร.ชนาทนต์ ลักษณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	เลขที่ได้รับจด 22454 ออกให้เมื่อ 13 ก.ย. 2566 หมดอายุ 6 พ.ค. 2570
32	ชื่อผลงาน เครื่องฟอกอากาศระบบไฮบริดด้วย กระบวนการออกซิเดชันขั้นสูง (Advance oxidation process) และกระบวนการกรอง (Filtration) เลขที่คำขอ 2103001404	ผศ.ดร.โกวิท สุวรรณพงษ์ และคณะ คณะสาธารณสุขศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 22522 ออกให้เมื่อ 22 ก.ย. 2566 หมดอายุ 18 พ.ค. 2570



ผลงาน ที่ได้รับการจดทะเบียน ประเภทสิทธิบัตร ออกแบบผลิตภัณฑ์

จำนวน 5 ผลงาน



ลำดับ	ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอ	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด	เลขที่ได้รับการจดทะเบียน
1	ชื่อผลงาน เครื่องประดับ เลขที่คำขอ 1902001511 	พศ.สุภารีย์ เทาวังศิษา และคณะ คณะอักษรณัฏ	เลขที่ได้รับจด 91551 ออกให้เมื่อ 15 ก.พ. 2566 หมดอายุ 1 เม.ย. 2572
2	ชื่อผลงาน เครื่องประดับ เลขที่คำขอ 1902001515 	พศ.สุภารีย์ เทาวังศิษา และคณะ คณะอักษรณัฏ	เลขที่ได้รับจด 91552 ออกให้เมื่อ 15 ก.พ. 2566 หมดอายุ 1 เม.ย. 2572
3	ชื่อผลงาน เครื่องประดับ เลขที่คำขอ 1902001518 	พศ.สุภารีย์ เทาวังศิษา และคณะ คณะอักษรณัฏ	เลขที่ได้รับจด 91553 ออกให้เมื่อ 15 ก.พ. 2566 หมดอายุ 1 เม.ย. 2572
4	ชื่อผลงาน ที่ใส่ซอง เลขที่คำขอ 2002002090 	ดร.มียอง ซอ สังกัดคณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 92191 ออกให้เมื่อ 13 มี.ค. 2566 หมดอายุ 4 พ.ค. 2573
5	ชื่อผลงาน ถาด เลขที่คำขอ 2102005342 	พศ.ดร.พนทิพย์ วรสนะศิริณัฏ รังสิตสวัสดิ์ คณะศิลปกรรมศาสตร์	เลขที่ได้รับจด 93615 ออกให้เมื่อ 11 พ.ค. 2566 หมดอายุ 16 พ.ย. 2574

ผลงานที่ได้รับการจดทะเบียน ประเภทลิขสิทธิ์ จำนวน 7 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอ	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด	เลขที่ได้รับการจดทะเบียน
1	ชื่อผลงาน งานวรรณกรรม (ลักษณะงานโปรแกรมคอมพิวเตอร์) เรื่อง แอปพลิเคชัน “กินยาทันนะ” สำหรับการส่งเสริมพฤติกรรมมารับประทานยาจิตเวชอย่างต่อเนื่องตามแผนการรักษาของผู้ป่วยจิตเภทในชุมชน เลขที่คำขอ 425415	ดร.พรพรรณ สุดใจ และคณะ คณะพยาบาลศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ว.1010319 ออกให้เมื่อ 9 ม.ค. 2566
2	ชื่อผลงาน งานวรรณกรรม (ลักษณะงานนิพนธ์) เรื่อง คู่มือการใช้งานสมาร์ทโฟนแอปพลิเคชัน “กินยาทันนะ” สำหรับแจ้งเตือนการรับประทานยาจิตเวชระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ เลขที่คำขอ 425414	ดร.พรพรรณ สุดใจ และคณะ คณะพยาบาลศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ว.049819 ออกให้เมื่อ 9 ม.ค. 2566
3	ชื่อผลงาน งานวรรณกรรม (ลักษณะงานนิพนธ์) เรื่อง โปรแกรมเสริมสร้างการควบคุมยับยั้งการกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ด้วยกฤษฎีกายอมรับและพันธะสัญญาแบบออนไลน์ เลขที่คำขอ 427089	นางสาวอเนชา รัตนธรรมทอง รศ.ดร.จุฑามาศ แหนจอน และ ผศ.ดร.วรากร ทรัพย์วิระปกรณ คณะศึกษาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ว.050121 ออกให้เมื่อ 28 ก.พ. 2566
4	ชื่อผลงาน งานวรรณกรรม (ลักษณะงานนิพนธ์) เรื่อง โปรแกรมเสริมสร้างความจำใช้งานด้วยกฤษฎีกายอมรับและพันธะสัญญาสำหรับผู้สูงอายุ เลขที่คำขอ 427088	นางสาวนงนุช พูลเพิ่ม รศ.ดร.จุฑามาศ แหนจอน และ ผศ.ดร.วรากร ทรัพย์วิระปกรณ คณะศึกษาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ว.050122 ออกให้เมื่อ 28 ก.พ. 2566
5	ชื่อผลงาน งานวรรณกรรม (ลักษณะงานนิพนธ์) เรื่อง โปรแกรมการใช้งานสำหรับผู้ใช้เครื่องสเปกโตรโฟโตมิเตอร์ระบบผสมสนามใกล้-สนามไกล (Graphic user interface for hybrid near field-far field spectrophotometer) เลขที่คำขอ 428631	รศ.ดร.สรายุก เดชปัญญา และคณะ คณะวิทยาศาสตร์	เลขที่ได้รับจด ว.050601 ออกให้เมื่อ 8 มี.ย. 2566
6	ชื่อผลงาน งานวรรณกรรม (ลักษณะงานนิพนธ์) เรื่อง คู่มือการใช้โปรแกรมคัดกรองภาวะสมองเสื่อมระยะเริ่มแรกแบบบูรณาการพหุประสาทและให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาปัญหา เลขที่คำขอ 428960	ดร.พีร วงศ์อุปราช วิทยาลัยวิทยาการวิจัย และวิทยาการปัญญา	เลขที่ได้รับจด ว.050509 ออกให้เมื่อ 8 มี.ย. 2566
7	งานวรรณกรรม (ลักษณะงานนิพนธ์) เรื่อง โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิทยาการปัญญา เลขที่คำขอ 429233	ดร.พีร วงศ์อุปราช วิทยาลัยวิทยาการวิจัย และวิทยาการปัญญา	เลขที่ได้รับจด ว.050524 ออกให้เมื่อ 22 พ.ค. 2566



การส่งเสริม สนับสนุน ผู้ประกอบการ

มหาวิทยาลัยบูรพาจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา (Eastern Science and Technology Park) เพื่อรองรับการวิจัย พัฒนา และสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมของผู้ประกอบการ/ภาคเอกชน เพื่อเป็นการกระตุ้นผู้ประกอบการ/ภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมลงทุนกับมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมการทำงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างก้าวกระโดด ในลักษณะการทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน (Public-Private Partnership; PPP) รวมทั้งทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางที่เชื่อมโยง และ **มุ่งเน้นบุคลากรด้านการวิจัยและนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้สามารถนำองค์ความรู้ที่มีไปประยุกต์ ใช้ในการค้นตัว (Spin-off) เป็นผู้ประกอบการ (Startup entrepreneur) ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ช่วยยกระดับความสามารถในการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจของประเทศต่อไป**



การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการส่งเสริมเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้เป็นศูนย์กลางนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการฐานนวัตกรรมด้าน Smart IoT (EEC Tech Inno Hub)



โดยเมื่อวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2566 ได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการส่งเสริมเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้เป็นศูนย์กลางนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการฐานนวัตกรรมด้าน Smart IoT (EEC Tech Inno Hub) ระหว่างมหาวิทยาลัยบูรพา กับ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ NIA บริษัท เซ็นโทรท จำกัด และบริษัท แวมสแตค จำกัด เพื่อร่วมขับเคลื่อนและส่งเสริมเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้เป็นศูนย์กลางนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการฐานนวัตกรรมด้าน Smart IoT (EEC Tech Inno Hub) อันจะ **ช่วยให้ผู้ประกอบการสามารถเข้าถึงกลไกและเครื่องมือสนับสนุนในการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีเชิงลึก และเป็นพื้นที่ทดลองให้กับผู้ประกอบการที่สนใจได้เข้ามาใช้บริการและพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม**



ในปีงบประมาณ 2566 อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก ได้ดำเนินแผนงานการเร่งการเติบโตของผู้ประกอบการธุรกิจเทคโนโลยี (**Business Acceleration Platform**) เพื่อเป็นการมุ่งเน้นการพัฒนาผู้ประกอบการเทคโนโลยีที่มีแนวคิดผลิตภัณฑ์หรือบริการที่ชัดเจน มีต้นแบบผลิตภัณฑ์ที่พร้อมต่อยอดการเติบโต โดยอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคจะมีส่วนร่วมในการช่วยให้ผู้ประกอบการสามารถเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานการผลิต รวมถึงการวางแผนการตลาดและการเข้าถึงกลุ่มลูกค้าใหม่ ๆ เพื่อเป็นการยกระดับและขยายกำลังการผลิตของผู้ประกอบการเทคโนโลยีที่มีความพร้อมและมีศักยภาพในการประกอบธุรกิจ โดยผู้ประกอบการภายใต้การบ่มเพาะธุรกิจของ **อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา (EAST PARK)** มีผลงานที่โดดเด่น ดังนี้



แบรนด์ Rabbit Chan

ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากมะขี้เฒ่า จากบริษัท แรมบิทจันท์ จำกัด ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัล Inventor Awards 2023 (ด้านนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม) ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรม 7 Innovation Awards 2023
- รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “สุดยอดธุรกิจนวัตกรรม” นิลมังกร รุ่นที่ 2 รอบชิงแชมป์ภูมิภาค ภาคกลาง และ เข้ารอบ 8 ทีมสุดท้ายในระดับประเทศ



แบรนด์ SUWAN Spray

สเปรย์แก้ปวดจากมะกรูด นวัตกรรมสารสกัดเบต้าไพเนน (Bata painene) จากบริษัท เบนสุ จำกัด ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัล Thai-BISPA Awards Incubatee Awards for Promising Entrepreneur โดยสมาคมหน่วยบ่มเพาะธุรกิจและอุทยานวิทยาศาสตร์ไทย
- รางวัลชนะเลิศ RSP Innovation Award 2023 โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.ว.) ร่วมกับ อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (Regional Science Park)
- รางวัลผลิตภัณฑ์สมุนไพรคุณภาพ ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2566 ประเภท 1 Premium Herbal Products จากกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข
- รางวัลชนะเลิศประกวดผลงานนวัตกรรมระดับภูมิภาค WESP Innovation awards 2023 สาขานักธุรกิจนวัตกรรม จัดโดย EAST Park ร่วมกับ KMUTT Science And Industrial Park



บริษัท เทคโนโลยีเจนซี่ จำกัด

ผู้พัฒนาระบบการปลูกมะเขือเทศหวานที่แก้ปัญหามหาการขาดแคลนน้ำโดยใช้เทคโนโลยีควบคุมปริมาณน้ำและช่วยลดปริมาณน้ำที่ใช้ในพืชเรื่องแสง

- ได้รับเงินทุนสนับสนุนจำนวน 1,500,000 บาท จากกองทุน TED Fund หรือ กองทุนพัฒนาผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ภายใต้หัวข้อ เกษตรอัจฉริยะ IoT
- ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่ 10 สุดยอด GSB Change Maker 2023 เพื่อชิงทุนต่อยอดธุรกิจ

หน่วยบ่มเพาะ ผู้ประกอบการ (UBI)

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงใต้ที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) ให้เข้าร่วมโครงการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2548 จนถึงปัจจุบัน โดยที่ผ่านมา สป.อว. ได้ขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ดำเนินการบ่มเพาะในลักษณะเครือข่าย ซึ่งมหาวิทยาลัยบูรพาอยู่ในฐานะประธานเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงใต้ B โดยมีกองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นประธานเครือข่ายระดับ C ซึ่งมีหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยบูรพา หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อยู่ในเครือข่าย



หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยบูรพา มีความมุ่งมั่นที่จะดำเนินกิจกรรมการบ่มเพาะธุรกิจ และการสร้างความตระหนักสู่การเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้ที่มีความสนใจอย่างต่อเนื่อง โดยมีหน้าที่สำคัญในการประสานและเชื่อมโยงองค์ความรู้ งานวิจัย หรือเทคโนโลยี จากบุคลากรหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย **เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ (Incubatee) สามารถพัฒนา ผลิตภัณฑ์สินค้า หรือบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ** โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานตามข้อเสนอโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างผู้ประกอบการให้สามารถพัฒนาเป็นบริษัทจัดตั้งใหม่ (Start-up Companies) จำนวน 5 ราย จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักสู่การเป็นผู้ประกอบการ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของผู้บ่มเพาะ อย่างน้อย 5 กิจกรรม

กิจกรรมการบ่มเพาะและพัฒนาผู้ประกอบการ ในปี พ.ศ. 2566 – 2567

	<p>แบรนด์ Luxcheri168</p> <p>ผลิตภัณฑ์หิมมงคล โดยนางสาวภักกรวดี คุณใหญ่ รายได้เติบโตขึ้น 900%</p>
	<p>แบรนด์ 3P Logistics</p> <p>ธุรกิจบริการขนส่งไก่เนื้อ โดยนางสาวสุริตา ไพรวิน รายได้เติบโตขึ้น 27.78%</p>
	<p>แบรนด์ไร่ปะป่า (Rai Pa Pa)</p> <p>ผลิตภัณฑ์จากดอกดาหลา โดยนางสาวจิระรักษ์ เจริญดิสรณ์ รายได้เติบโตขึ้น 300%</p>
	<p>แบรนด์เพลินเพลิน</p> <p>ผลิตภัณฑ์พายสับปะรด โดยนางสาวพัชรนันท์ พัชรพัชรวรรณ รายได้เติบโตขึ้น 150%</p>
	<p>แบรนด์ TAMMA</p> <p>ผลิตภัณฑ์จากถ่านไม้ไผ่ โดยนางสาวธัญญาลักษณ์ หมอกฤกษ์ และนาง จินตนา ศรีบุญจิต รายได้เติบโตขึ้น 66.67%</p>



การบริการ วิชาการ

WISDOM OF EAST

มุ่งมั่นในการยกระดับความพร้อม
และความสามารถในการแข่งขัน รวมถึง
การพัฒนาขีดความสามารถและ
ศักยภาพในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง



U2T for BCG บทเรียนจากอดีต สู่ความต่อเนื่องยั่งยืน

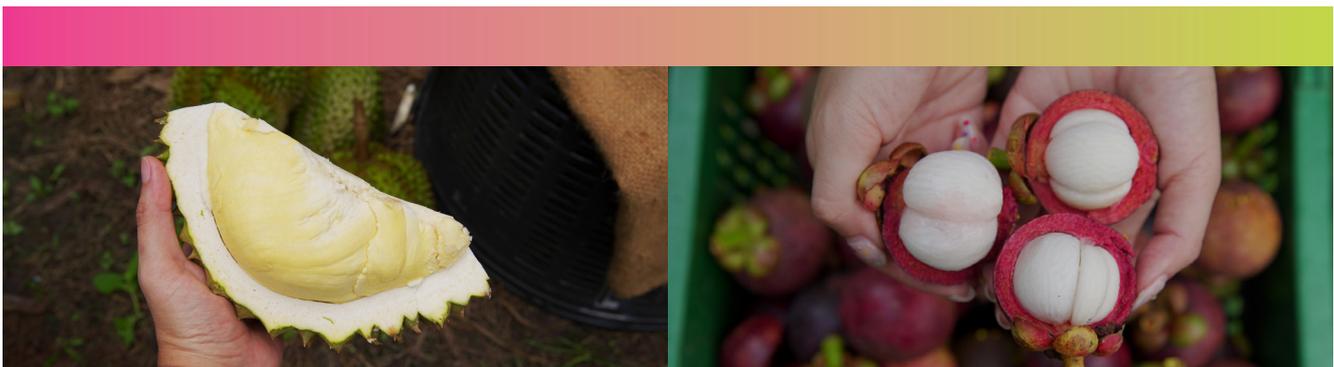
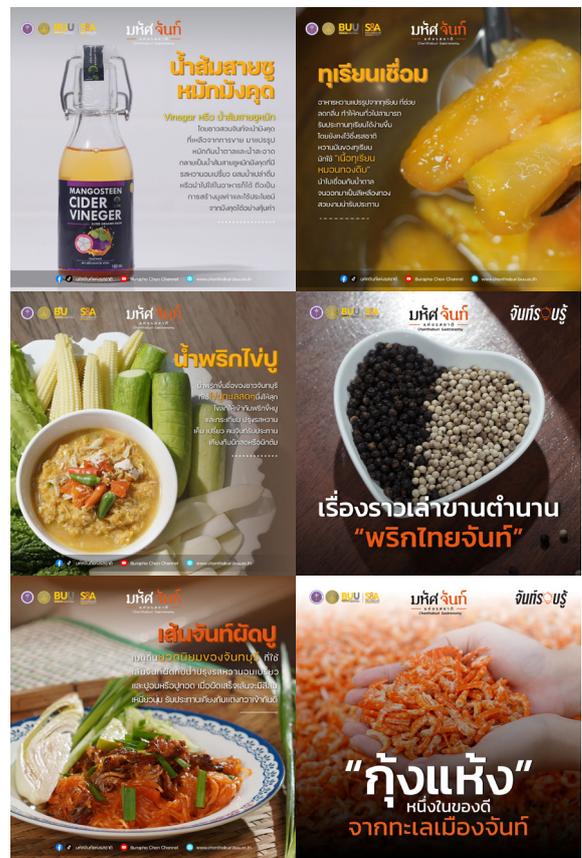
วันพุธที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุม P21101 ชั้น 11 อาคารคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา นายพีรพัฒน์ มั่งคั่ง ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา กล่าวต้อนรับและรายงานวัตถุประสงค์ในการจัดงานโครงการส่งเสริมการตลาดเพื่อประชาสัมพันธ์และแนะนำผลิตภัณฑ์สินค้า **U2T for BCG “U2T for BCG** บทเรียนจากอดีต สู่ความต่อเนื่องยั่งยืน” ทั้งนี้ได้รับเกียรติจาก ดร.ณัฐ ตันเทอดทิพย์ เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประธานกล่าวเปิดงาน โครงการส่งเสริมการตลาดเพื่อประชาสัมพันธ์และแนะนำผลิตภัณฑ์สินค้า U2T for BCG นี้ เป็นกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG ที่คณะรัฐมนตรีในการประชุม เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2565 ได้มีมติรับทราบการดำเนินงานและขยายระยะเวลาดำเนินโครงการจากระยะเวลา 3 เดือนเป็นระยะเวลา 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566) มีวัตถุประสงค์เพื่อนำหน่วยงานของ อว. ลงพื้นที่สนับสนุนและพัฒนาช่องทางทางการตลาดให้แก่ผู้ประกอบการภายใต้โครงการ U2T for BCG โดยมุ่งหวังให้ชุมชนท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่ที่มีความสามารถที่เพิ่มขึ้นจนสามารถต่อยอดธุรกิจและบริหารจัดการด้วยตนเองได้ โดยอาศัยการนำศักยภาพด้านการอุดมศึกษาเข้าไปเป็นพี่เลี้ยง



ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) โดยรับผิดชอบ **พัฒนา 208 ตำบลในพื้นที่ภาคตะวันออก รวม 7 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด สระแก้ว ปราจีนบุรี และฉะเชิงเทรา** โดยมีการจ้างงานประชาชนทั่วไปและบัณฑิต จำนวน 1,868 คน มีการพัฒนาสินค้าผลิตภัณฑ์และบริการที่เกี่ยวข้องชุมชน รวม 416 รายการ มีหน่วยงานในมหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมดำเนินการทั้งสิ้น 27 ส่วนงาน ทั้งวิทยาเขตบางแสน จันทบุรี และสระแก้ว ซึ่งการจัดงานในครั้งนี้มี 2 กิจกรรมหลัก ได้แก่ 1.การจัดแสดงผลิตภัณฑ์เด่นจากโครงการ U2T for BCG โดยมีผู้ประกอบการจากมหาวิทยาลัยบูรพา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 ร้านค้า สินค้าที่นำมาจัดแสดงภายในงาน เช่น เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ผ้าไหมเครื่องจักสาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) และสินค้าประเภทอาหาร และ 2.กิจกรรมการเสวนาเพื่อถอดบทเรียนผลการดำเนินงานโครงการ U2T for BCG ในพื้นที่ภาคตะวันออก ภายใต้หัวข้อ “U2T for BCG บทเรียนจากอดีต สู่ความต่อเนื่องยั่งยืน” โดยการถอดบทเรียนครั้งนี้ ทำให้ได้เห็นมุมมองที่ประสบความสำเร็จ และด้านที่ยังต้องพัฒนา สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่ ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรมต่อไป

Comprehensive Gastronomy Tourism @Chanthaburi

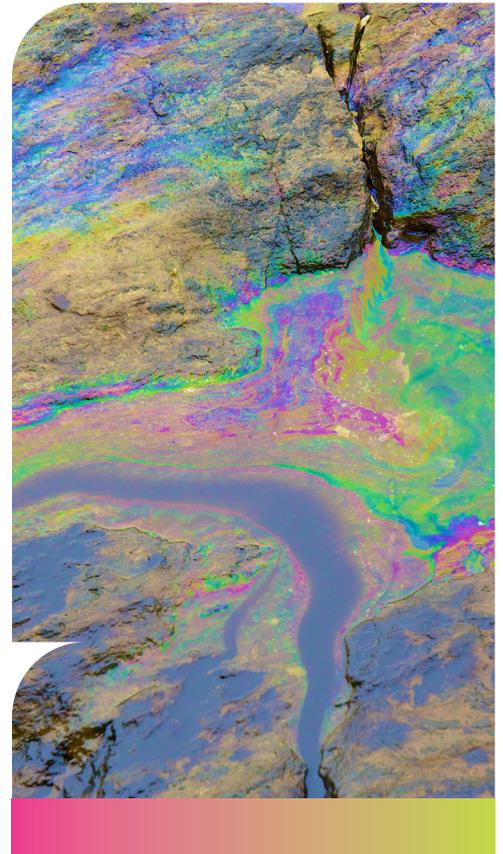
ในปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน **ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อพัฒนาเกษตรกรและผู้ประกอบการ** เพื่อสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม โครงการ Comprehensive Gastronomy Tourism @Chanthaburi เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอาหารของจังหวัดจันทบุรี (Gastronomy Tourism) โดยต้องการกระตุ้นและผลักดันให้มีการสร้างรายได้ให้กับเกษตรกร อุตสาหกรรมขนาดเล็ก และภาคประชาชนในจังหวัดให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของจังหวัดจันทบุรีผ่านการท่องเที่ยวเชิงอาหาร ส่งผลต่อโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมรวมถึงโครงสร้างของเศรษฐกิจชนบท มีการดำเนินการพัฒนาเกษตรกรและผู้ประกอบการเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว จำนวน 699 คน โดยการส่งเสริม พัฒนารูปแบบการปลูก การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว ส่งเสริมด้วยเกษตรแม่นยำ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและความปลอดภัยของวัตถุดิบท้องถิ่น พัฒนาเกษตรกรสู่การเป็นเกษตรกรท่องเที่ยวเชิงอาหารที่มีคุณภาพ (แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร) การสร้างวัตถุดิบคุณภาพ อาหารปลอดภัย และสร้างระบบสืบย้อนกลับ ยกระดับการให้บริการอาหารท้องถิ่น ผู้ประกอบการอาหารในพื้นที่สู่เซฟมี้อาชีพ เพื่อพัฒนาศิลปะในการปรุงและการบริการอาหาร (Food Service Training) จัดทำมาตรฐานร้านอาหารเชิงวัฒนธรรม เพื่อ **ยกระดับร้านอาหารสู่มาตรฐานอาหารท้องถิ่นเชิงอัตลักษณ์ และเป็นของฝาก ของที่ระลึกเชิงวัฒนธรรมประจำจังหวัด** ตลอดจนจัดกิจกรรมสร้างการรับรู้อาหารถิ่นและส่งเสริมการท่องเที่ยว ผ่านการจัดงาน มหกรรมชาตรี แห่งรสชาติ ตามจังหวัดต่างๆ และ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อหลัก สื่อออนไลน์และอินฟลูเอนเซอร์ อีกทั้งยังสร้างเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงอาหาร 4 เส้นทาง เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้ตามรอย และสร้างสารคดีเกี่ยวกับอาหารอัตลักษณ์ของจันทบุรีเป็นครั้งแรก



การศึกษาติดตาม และประเมินสถานภาพ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม บริเวณพื้นที่ชายฝั่งที่ได้รับผลกระทบจากคราบน้ำมันรั่วไหลจังหวัดระยอง

การรั่วไหลของน้ำมันดิบเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2556 โดยมีน้ำมันดิบถูกพัดพาเข้าสู่ชายฝั่งของเกาะเสม็ดทางด้านอ่าวพร้าว มีการเร่งกำจัดคราบน้ำมันดิบที่อยู่บนผิวน้ำโดยใช้สาร Dispersants มีผลทำให้น้ำมันดิบตกตะกอนลงสู่พื้นและถูกพัดพาเข้าสู่ฝั่ง ซึ่งมีพื้นที่ส่วนหนึ่งเป็นระบบนิเวศหาดทราย หาดหิน และแนวปะการัง ทำให้เกิดความวิตกกังวลต่อความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจของผู้ที่อยู่ในพื้นที่ รวมทั้งภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โครงการนี้จึงกำหนดให้มีการ **ติดตามและประเมินผลกระทบของน้ำมันดิบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม** ข้อมูลเชิงวิชาการที่เกิดขึ้นจะใช้เพื่อยืนยันผลกระทบที่เกิดขึ้น และนำไปสู่การชดเชยค่าเสียหายแก่ผู้ได้รับผลกระทบอย่างเป็นธรรม โครงการวิจัยประกอบไปด้วยทีมนักวิจัย 10 ทีม (40 คน โดยประมาณ) โดยมีนิสิต 50 คน จากมหาวิทยาลัยบูรพา และประชาชนในพื้นที่อย่างน้อย 1,120 คน ร่วมให้ข้อมูลเพื่อประเมินผลกระทบตั้งแต่ว่าเหตุการณ์น้ำมันดิบรั่วไหลครั้งนี้เป็นการรั่วไหลในระดับที่มีปริมาณน้อยมากเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ แต่ก็พบว่าเกิดผลกระทบกับกลุ่มชาวประมงเรือเล็กและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็นหลัก

ผลการศึกษาพบว่าอ่าวพร้าว และพื้นที่ข้างเคียงมีการฟื้นตัวภายใน 6 เดือน ไม่พบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งมีชีวิตแบบเฉียบพลัน ไม่พบการสะสม PAHs ในระดับที่เป็นอันตรายต่อมนุษย์ทั้งในดินตะกอนและน้ำทะเล และกลับคืนสู่สภาพปกติใน 1 ปี สำหรับผลกระทบในภาคเศรษฐกิจและสังคม พบว่ามีผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวลดลง 20 เปอร์เซ็นต์ เนื่องจากข่าวน้ำมันดิบรั่วไหล โดยนักท่องเที่ยวได้กลับมาท่องเที่ยวหลังจากผ่านเหตุการณ์ไปแล้ว 6 เดือน และกลับมาท่องเที่ยวที่เกาะเสม็ดอีกครั้งเมื่อเวลาผ่านไป 1 ปี



การรั่วไหลของน้ำมันดิบทำให้เกิดแนวปฏิบัติในการรับมือการจัดการความเสียหายที่เกิดขึ้นในพื้นที่บริเวณชายฝั่ง ผลกระทบที่เกิดขึ้นได้รับการติดตามและนำเสนอสู่ภาคประชาคม โดยเฉพาะภาคธุรกิจประมงเรือเล็ก และการท่องเที่ยวทางทะเลซึ่งเป็นธุรกิจที่ทำรายได้หลักให้กับพื้นที่ การเยียวยาที่กันท่วงทีและเป็นธรรมจะเป็นการฟื้นฟูสภาวะจิตใจผู้ที่อยู่ในพื้นที่ได้ โดยเฉพาะการประเมินมูลค่าของพื้นที่ของระบบนิเวศทางทะเลจะเป็นดัชนีที่ใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานสำหรับการประเมินผลกระทบของสิ่งแวดล้อมที่สูญเสียไป และนำไปสู่การจ่ายเงินเพื่อฟื้นฟูระบบนิเวศในอนาคต

โครงการ บริการวิชาการ



มหาวิทยาลัยบูรพา มีผลงานตามนโยบายที่ก่อให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ รวมทั้งธุรกิจอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่องและสามารถประยุกต์หรือสร้างแนวทางการดำเนินงานใหม่ ๆ ด้วยตนเองได้ ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 **มหาวิทยาลัยบูรพามีจำนวนโครงการบริการวิชาการรวม 954 โครงการ** มีงบประมาณ ทั้งสิ้น 507,725,862.61 บาท กว่าร้อยละ 91.94 ของงบประมาณมาจากแหล่งทุนอื่นรวม 466,810,502.61 บาท รองลงมาได้รับทุนจากจากเงินอุดหนุนรัฐบาล 40,184,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.91 และเงินรายได้มหาวิทยาลัย 730,760 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.14 ตามลำดับ นอกจากนี้การดำเนินการโครงการบริการวิชาการแล้ว บุคลากรของมหาวิทยาลัยบูรพายังได้รับเชิญเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสิ้น 217 คน จำนวน 339 ครั้ง เขียนบทความลงในสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ จำนวน 109 บทความ และเผยแพร่วิชาการทางอินเทอร์เน็ต 91 เรื่อง

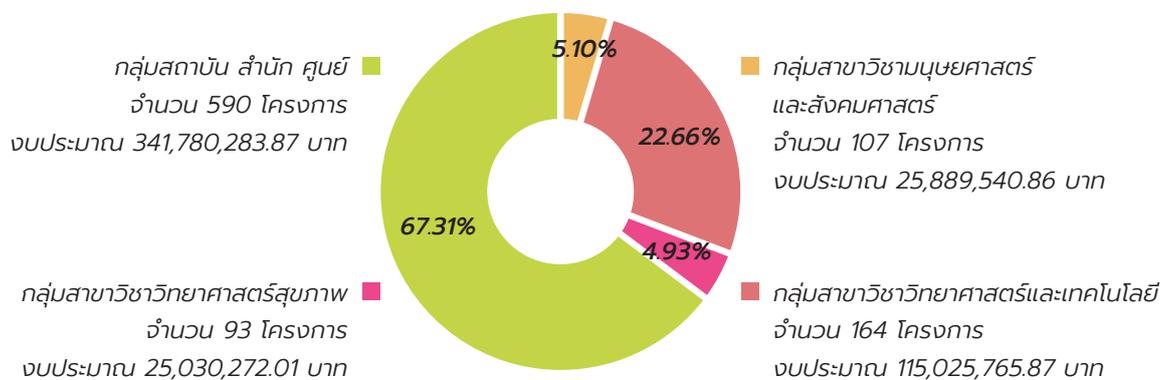
ตารางแสดงโครงการบริการวิชาการ จำแนกตามแหล่งทุน ปีงบประมาณ 2566

แหล่งทุน	ปีงบประมาณ 2566		
	จำนวน	งบประมาณ	ร้อยละ
เงินอุดหนุนรัฐบาล	1	40,184,600.00	7.91
เงินรายได้มหาวิทยาลัย	10	730,760.00	0.14
แหล่งทุนอื่น	943	466,810,502.61	91.94
รวม	954	507,725,862.61	100.00

ที่มา : กองแผนงาน

- หมายเหตุ : 1) ข้อมูลจำนวนโครงการและงบประมาณ แหล่งเงินอุดหนุนรัฐบาลและเงินรายได้มหาวิทยาลัยจากระบบสารสนเทศโครงการบริการวิชาการ
2) ข้อมูลจำนวนโครงการแหล่งทุนอื่นจากระบบสารสนเทศโครงการบริการวิชาการ (e-project)
3) ข้อมูลงบประมาณแหล่งทุนอื่นจากระบบบริหารทรัพยากรองค์กร มหาวิทยาลัยบูรพา (BUU-ERP)

งบประมาณโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2566



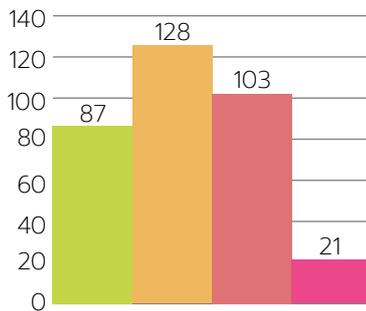
แผนภูมิแสดงงบประมาณโครงการบริการวิชาการ
ปีงบประมาณ 2566

การเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ

มหาวิทยาลัยบูรพามีบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ เป็นจำนวนมากในปีงบประมาณ 2566 บุคลากรของมหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับเชิญเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสิ้น 217 คน จำนวน 339 ครั้ง เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า บุคลากรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษจากหน่วยงานภายนอกมากที่สุด จำนวน 128 ครั้ง รองลงมาได้แก่ บุคลากรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 103 ครั้ง บุคลากรกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 87 ครั้ง และบุคลากรกลุ่มสถาบัน สำนัก ศูนย์ จำนวน 21 ครั้ง ตามลำดับ



การเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ



- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จำนวน 87 ครั้ง 55 คน
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน 128 ครั้ง 64 คน
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
จำนวน 103 ครั้ง 82 คน
- กลุ่มสถาบัน สำนัก ศูนย์
จำนวน 21 ครั้ง 16 คน

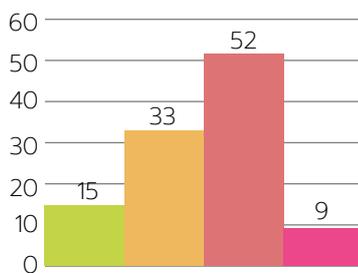
แผนภูมิแสดงบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ ปีงบประมาณ 2565



การเขียนบทความวิชาการ เผยแพร่ทางสื่อสิ่งพิมพ์

การเขียนบทความเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการนั้นเป็นการบริการวิชาการแก่สังคมอีกประการหนึ่ง ซึ่งจะทำให้ประชาชนได้รับความรู้และเป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น โดยในปีงบประมาณ 2566 บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เขียนบทความลงในสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ จำนวน 109 บทความ

การเขียนบทความเผยแพร่ทางสิ่งพิมพ์



- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จำนวน 15 เรื่อง
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน 33 เรื่อง
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
จำนวน 52 เรื่อง
- กลุ่มสถาบัน สำนัก ศูนย์
จำนวน 9 เรื่อง

แผนภูมิแสดงการเขียนบทความเผยแพร่ทางสิ่งพิมพ์ ปีงบประมาณ 2566

การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทางอินเทอร์เน็ต

มหาวิทยาลัยบูรพาได้จัดโครงการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการผ่านช่องทางอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ สมุนไพร สิ่งแวดล้อม และเรื่องที่เป็นประโยชน์กับชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ ในปีงบประมาณ 2566 บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการผ่านช่องทางอินเทอร์เน็ต 91 เรื่อง



เรียนรู้ด้วยตนเอง
อย่างริบอบเขต
เพื่อการเรียนรู้
ตลอดชีวิต

BUU

คอร์สเรียนออนไลน์

ตารางแสดงการเผยแพร่วิชาการทางอินเทอร์เน็ต

ลำดับ	เว็บไซต์	เรื่อง	ส่วนงาน	จำนวน (เรื่อง)
1	www.youtube.com/@BuraphaBusinessSchool	- Trend การท่องเที่ยวหลังโควิดที่นักบริหารด้านการท่องเที่ยวไม่ควรพลาด - ถ่ายภาพสร้างอาชีพ	คณะบริหารธุรกิจ	6
2	https://ccpe.pharmacycouncil.org	- การรักษาโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง - ภาวะเลือดออกในสมองจากยา alteplase - วิธีติดตามกระบวนการเซลล์กลืนกินตัวเองในเซลล์เพาะเลี้ยง	คณะเภสัชศาสตร์	3
3	www.facebook.com/radio-chon www.facebook.com/watch/thaimedburaphachonburi	- รายการรอบทิศตะวันออก - ความรู้จากศูนย์บริการการแพทย์แพทยไทย	คณะสหเวชศาสตร์	19
4	https://mooc.buu.ac.th	- Ready to Work in 12 Hours - ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	สถาบันภาษา	4
5	www.tiktok.com/@transform_buu	- Transform Buu Series - YEC CHAIN เชื่อมโยงชีวิตและธุรกิจอย่างยั่งยืน	สำนักบริการวิชาการ	59
		รวม		91





การให้บริการวิชาการในรูปแบบอื่น ๆ

นอกจากการให้บริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบที่กล่าวมาข้างต้นแล้วนั้น มหาวิทยาลัยบูรพายังมีการให้บริการวิชาการแก่บุคคลภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ตามความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ตลอดจนการให้บริการ ฝึกปฏิบัติงานแก่นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาและนิสิตต่างสถาบัน

ตารางแสดงการให้บริการวิชาการในรูปแบบอื่น ๆ

ส่วนงาน/หน่วยงาน	การให้บริการ	สถิติการให้บริการ	
คณะสหเวชศาสตร์	- คลินิกกายภาพบำบัด - ศูนย์บริการการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	931 1,718	คน คน
คณะแพทยศาสตร์	การบริการทางการแพทย์ - การบริการตรวจรักษาผู้ป่วยนอก - การบริการตรวจรักษาผู้ป่วยใน	367,707 49,531	คน คน
คณะสาธารณสุขศาสตร์	- บริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำ	26	ครั้ง
คณะเภสัชศาสตร์	- ศูนย์วิเคราะห์ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมทางเภสัชศาสตร์	11	ครั้ง
คณะวิศวกรรมศาสตร์	- บริการสอบเทียบเครื่องมือวัดสำหรับอุตสาหกรรม	535	ครั้ง
คณะอัญมณี	- บริการตรวจวิเคราะห์อัญมณีสำหรับบุคคลทั่วไป	1,803 3,549	ครั้ง ใบรับรอง
คณะเทคโนโลยีทางทะเล	- บริการวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม	557	ครั้ง
สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล	- บริการเข้าชมสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็มและพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเล - บริการเข้าเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการและโรงเรือนเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ - บริการเข้าชมสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม - ให้บริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำและดิน - ให้บริการตรวจวิเคราะห์เพลงก์ตอนพืช เพลงก์ตอนสัตว์ สัตว์หน้าดิน สัตว์น้ำวัยอ่อน - ให้บริการเพลงก์ตอนพืช - ให้บริการเพลงก์ตอนสัตว์	1,355,346 5 5 182 293 6,298 70	ครั้ง หน่วยงาน หน่วยงาน ตัวอย่าง ตัวอย่าง ลิตร ลิตร

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นนโยบายสนับสนุนให้จัดการศึกษาที่มีความเป็นนานาชาติ เพื่อเพิ่มระดับการยอมรับและยกระดับความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ผ่านการสร้างเครือข่ายกิจกรรมทางวิชาการ ทั้งในรูปแบบการศึกษาดูงาน รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ของอาจารย์และนิสิต และการสร้างเทคโนโลยีใหม่ ๆ ตลอดจนโอกาสในการสร้างเครือข่ายทางการวิจัยระดับสากล เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพจากการรวมองค์ความรู้ที่หลากหลายจากต่างสถาบัน ดังจะเห็นได้จากการมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศเป็นประจำทุกปี และมหาวิทยาลัยบูรพายังได้รับความสนใจจากนักศึกษาชาวต่างชาติอย่างต่อเนื่อง โดยในรอบปีงบประมาณ 2566 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ความร่วมมือกับองค์กรในประเทศ

มหาวิทยาลัยบูรพามีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในประเทศ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายทางวิชาการทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น โดยในรอบปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยได้ลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งสิ้นจำนวน 75 ความร่วมมือ ดังนี้

สถาบันการศึกษา

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
- มหาวิทยาลัยพะเยา
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- มหาวิทยาลัยศิลปากร
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- มหาวิทยาลัยมหิดล
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- มหาวิทยาลัยทักษิณ
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- สถาบันวิทยสิริเมธี
- วิทยาลัยเทคนิคบางแสน
- วชิราวุธวิทยาลัย
- โรงเรียนรอยัลอิงลิชโปรแกรมบ้านฉาง
- โรงเรียนนางรอง
- โรงเรียนนานาชาติเซนจอนห์แม่รี่
- โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทองในพระบรมราชูปถัมภ์
- โรงเรียนบางบัววิถียาคม

หน่วยงานราชการรัฐวิสาหกิจ

- กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
- สำนักนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง จ.ชลบุรี
- สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จ.ชลบุรี
- สถาบันพระบรมราชชนก
- ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)
- เมืองพัทยา จ.ชลบุรี
- เทศบาลเมืองแสนสุข
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
- องค์การบริหารจังหวัดสระแก้ว
- องค์การบริหารส่วนตำบลเขาหิน จ.ฉะเชิงเทรา
- สถานีตำรวจท่องเที่ยว 4 กองท่ากับการ 2
- สถานีตำรวจบางละมุง

- สถานีตำรวจเมืองพัทยา
- โรงพยาบาลชลบุรี
- ศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่ง จ.ชลบุรี
- บ้านพักเด็กและครอบครัว จ.ชลบุรี

หน่วยงาน เอกชน

บริษัท ออร์จีน พร็อพเพอร์ตี้ จำกัด (มหาชน)
บริษัท เซนโทรก จำกัด
บริษัท แวมสแตค จำกัด
บริษัท ไโด สิกธิผล จำกัด
บริษัท เซ็นส์ อินโฟ เทคโนโลยี จำกัด
บริษัท สยามคอมเพรสเซอร์อุตสาหกรรม จำกัด
บริษัท ไอบอคน้อย จำกัด
บริษัท แอนคา แมนูแฟกเจอร์ริง (ประเทศไทย) จำกัด
บริษัท มิตรบุษย์อิเล็กทรอนิกส์ แพคทอรี่ ออโต้เมชั่น (ประเทศไทย) จำกัด
บริษัท โปรเกรส เทคโนโลยี ยูทิลิตี้ จำกัด
บริษัท ทีคิวซี จำกัด
บริษัท ทีเซอร์ จำกัด
บริษัท เบ็ดเต้า ซีเอสเอ็ม จำกัด
บริษัท ไทยวา จำกัด (มหาชน)
บริษัท คลีนเชิร์ช เซอร์วิส จำกัด
บริษัท สยามเดนโซ่ แมนูแฟกเจอร์ริง จำกัด
บริษัท วัฒนา แมชชีนเทค จำกัด
บริษัท เอแอลเอส เทสติ้ง เซอร์วิส จำกัด (ประเทศไทย) จำกัด
บริษัท สยามวัฒนา เอสดี แมนเนจเม้นส์ จำกัด (มหาชน)
บริษัท ซีวา ลอจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด
บริษัท โค ซี บีส โฮเทล จำกัด
บริษัท วีเอเบิล จำกัด
บริษัท กรีนฮับ จำกัด
บริษัท คลินิกซ์
บริษัท จี เอ บีล จำกัด (มหาชน)
บริษัท ที ที ที บราเดอร์ส จำกัด
กลุ่มบริษัทในเครือ เอส เจ ซี
บริษัท จัดหางาน ทีเอส ทีซี ไทย จำกัด
บริษัท เวอร์คสเวย์ จำกัด
บริษัท นิวคอน จำกัด
บริษัท เอ็กซ์ เวนชั่น จำกัด
บริษัท ไฮวี ซอฟต์แวร์ จำกัด
Valeo Comfort and Driving Assistance
Systems (Thailand) Limited
KAMALAYA COMPANY LIMITED
Thai Wah Public Company Limited
MBK Hotel and Tourism Company Limited

อื่น ๆ

สำนักวัฒนธรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
สมาคมผู้ประกอบการระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ไทย (TARA)
สมาคมผู้ค้าอัญมณีและเครื่องประดับ จ.จันทบุรี
วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย
นิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
นิคมอุตสาหกรรมอะเซ็ทเทร



ความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยบูรพาได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ 105 ความร่วมมือ ทั้งในทวีปเอเชีย ยุโรป อเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีการลงนามข้อตกลงความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ 31 ความร่วมมือ ดังนี้

เวียดนาม

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ร่วมกับ Bacninh Sport University Vietnam
คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับ Eastern International University Binh Duong

ญี่ปุ่น

คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับ Kumamoto University Japan (จำนวน 2 ฉบับ)
วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับ Kanda Institute of Foreign Language

จีน

คณะวิทยาศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีทางทะเล ร่วมกับ OCEAN UNIVERSITY OF CHINA (OUC)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ Wenzhou University of China
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ Kanda Institute of Foreign Language
คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับ Zhejiang Ocean University P.R. China

โรมาเนีย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ Bolyai University

ลาว

คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับ บริษัท ดาวเซียงทรีป จำกัด

นอร์เวย์

คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับ NORWEGIAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

เยอรมนี

คณะวิทยาการสารสนเทศ ร่วมกับ Phoenix Contact GmbH & Co KG:

มาเลเซีย

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ร่วมกับ University of Malaya (จำนวน 2 ฉบับ)

เกาหลีใต้

คณะวิทยาการสารสนเทศ ร่วมกับ University of Science and Technology Korea

อินโดนีเซีย

วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับ Trisakti School of Management
คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับ Kerta Cendekia Nursing Academy of Sidoarjo
คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับ ADI HUSADA INSTITUTE OF HEALTH SCIENCE SURABAYA INDONESIA
คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับ Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang

อิตาลี

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ร่วมกับ The University of Trento







Platform 3

05

มหาวิทยาลัยปรับระบบการบริหารจัดการในมิติต่างๆ ให้มีความทันสมัย คล่องตัว มีประสิทธิภาพ เชื้อต่อการขยายงาน และรองรับการปรับเปลี่ยนภารกิจและการสร้างสรรค์งานใหม่ให้เกิดขึ้น เพื่อให้สามารถสร้างผลงานตามเป้าหมายของตัวชี้วัด มีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย เน้นการใช้ระบบดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ และสามารถรองรับการจัดอันดับและการประเมินในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโดยสำนักงาน ป.ป.ช. (ITA) การจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับนานาชาติ หรือระบบอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด



การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน

การปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในด้านต่างๆ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบสำคัญของการเป็น Green University

Environment

ผลการจัดอันดับ UI Green Metric World University Ranking

CLEAN ENERGY

การใช้ระบบผลิตพลังงานไฟฟ้า
จากพลังงานแสงอาทิตย์



ผลการสำรวจของ UI Green Metric World University Ranking โดย University of Indonesia (UI) ปี 2023 มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับความจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวอันดับที่ 551 ของโลก (จากจำนวน 1,183 มหาวิทยาลัยทั่วโลกที่เข้ารับการจัดอันดับ) และอยู่ในอันดับที่ 36 ของประเทศไทย (จากจำนวน 55 มหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่เข้ารับการจัดอันดับ) โดยได้รับคะแนนรวมทั้งสิ้น (Total Score) 6,215 คะแนน ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า เมื่อพิจารณาในระดับหมวดหมู่ พบว่า มหาวิทยาลัยบูรพาสามารถทำคะแนนได้ดีขึ้นในทุกหมวด โดยมีผลการดำเนินงานที่ดีที่สุด ในหมวด Education & Research, Waste และ Transportation ตามลำดับ

ตารางแสดงผลการจัดอันดับ
ของมหาวิทยาลัยบูรพา และค่าคะแนน
โดย UI Green Metric World University
Ranking

รายการ	2021	2022	2023
อันดับโลก	637	669	551
จำนวนสถาบันทั่วโลกที่เข้ารับการจัดอันดับ	956	1,050	1,183
อันดับในประเทศไทย	31	37	36
จำนวนสถาบันในประเทศไทยที่เข้ารับการจัดอันดับ	39	47	55
Total Score (คะแนนเต็ม 10,000)	4,800	5,090	6,215
Setting & Infrastructure (คะแนนเต็ม 1,500)	800	800	800
Energy & Climate Change (คะแนนเต็ม 2,100)	700	865	1,015
Waste (คะแนนเต็ม 1,800)	675	750	1,200
Water (คะแนนเต็ม 1,000)	700	600	700
Transportation (คะแนนเต็ม 1,800)	1,100	925	1,200
Education & Research (คะแนนเต็ม 1,800)	825	1,150	1,300

POWER SAVER

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สามารถผลิตพลังงานไฟฟ้าได้
ทั้งสิ้น 1,013,762.31
กิโลวัตต์-ชั่วโมง



การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในด้านต่าง ๆ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบสำคัญของการเป็น Green University ประกอบด้วย โครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม การใช้พลังงาน การจัดการของเสีย การจัดการน้ำ การขนส่งที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นการจัดการสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการสร้างสุนทรียภาพและเอื้อประโยชน์ต่อการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยในปีงบประมาณ 2566 กองอาคารสถานที่ ได้จัดทำโครงการต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน สนับสนุนการจัดการศึกษา ให้เหมาะสมกับการขยายตัวและพัฒนาของมหาวิทยาลัย



การใช้ระบบผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ที่ติดตั้งบนหลังคาอาคารภายในมหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 8 อาคาร ได้แก่ อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (คณะแพทยศาสตร์) อาคารวิจัยทางการแพทย์ อาคารเทพรัตนราชสุดาฯ (หอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา) เจลิมพระเกียรติวอลองราชสมบัติ 60 ปี อาคารเกษม จาติกวณิช อาคารศรีนครินทร์ อาคาร 60 พรรษามหาราชินี 1 และลานจอดรถอาคาร ภปร โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สามารถผลิตพลังงานไฟฟ้าได้ทั้งสิ้น 1,013,762.31 กิโลวัตต์-ชั่วโมง ประหยัดค่าไฟฟ้าได้ประมาณ 4,055,049.24 บาท



ติดตั้งระบบกล้องวงจรถัดและระบบรักษาความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัย โดยติดตั้งกล้องวงจรถัดภายในมหาวิทยาลัยและอาคารเรียนรวมจำนวน 340 ตัว และเสารับแจ้งเหตุ (SOS) จำนวน 20 จุด



ปรับปรุงถนนภายในมหาวิทยาลัย ก่อสร้างหลังคาคลุมทางเดินและไฟฟ้าส่องสว่างบริเวณหอพัก 14 หอพัก 15 และหอพัก 50 ปี



เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานไฟฟ้าของเครื่องปรับอากาศ



แลกเปลี่ยนขยะเป็นอาคารสุนัขเพื่อมอบให้ศูนย์พักพิงสุนัขจรจัด (ชั่วคราว)



รางวัล แห่งความภาคภูมิใจ

บุคลากรที่ได้รับรางวัล



ผศ.ดร.ณยศ คุณกิจโกศล คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2566 จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2566



รศ.วิรุฬห์ ศรีบริรักษ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ผู้ก่อตั้ง แพลตฟอร์ม กิน-อยู่-ดี ตลอดจน weSAFE@HOME ในการจัดการผู้ป่วยโรค Covid-19 ในโรงพยาบาล ทั่วประเทศ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ “ค่าของแผ่นดิน” ประจำปี 2565 จาก พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2566



ดร.ไพบุลย์ ลิมป์พิพานิชย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลบุคคลทรงคุณค่า ปี 2565 จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2565



ผศ.ดร.นิรมล รรมสวัสดิ์ คณะสหเวชศาสตร์ ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น สาขา เทคนิคการแพทย์ ประจำปี 2566 จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566



ผศ.ดร.มารุต ตังวัฒนาศุสิทธิ์ คณะสหเวชศาสตร์ ได้รับรางวัลนิสิตเก่าแพทย์ จุฬารุช ดีเด่น จากคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2566



ดร.ณญญิน นิรฤกิตติพงศ์ คณะเภสัชศาสตร์ ได้รับรางวัลนักศึกษาเก่าดีเด่น ประจำปี 2565 ประเภทผู้ส่งเสริมการศึกษาวิชาการ จากมหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2565



นายพิรพัฒน์ มั่งคั่ง สำนักบริการวิชาการ ได้รับรางวัลปูชนียบุคคลแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2565 “กิมรึงทองคำ” สาขาองค์กรสาธารณประโยชน์ต่อสังคมดีเด่น จากสมาคมนักจัดรายการข่าววิทยุโทรทัศน์หนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2565



นายวัชรพงษ์ สุข่วงศ์ สำนักบริการวิชาการ ได้รับรางวัลญาณสังวร ประจำปี 2566 สาขาผู้บริหารและพัฒนางานองค์กรดีเด่น จากสมาคมนักจัดรายการข่าววิทยุโทรทัศน์หนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2566



นางสมฤดี ศิริวัฒน์ะกุล คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลระดับดีเด่น ด้านบริหารจัดการ บุคลากรสายสนับสนุนวิทยาศาสตร์เครือข่าย-งาม จากการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 14 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2566



นายสกุล ศิริกิจ สำนักบริการวิชาการ ได้รับรางวัลบุคคลแห่งชาติ ประจำปี 2566 สาขาผู้ทำคุณประโยชน์ต่อสังคม จากสภาการสื่อมวลชนแห่งชาติ เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2566



ดร.มิยอง ชอ คณะศิลปกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัล ดังนี้
 - รางวัลชนะเลิศ Best Artwork Award จากผลงาน “Happiness 2023” จากเวทีประกวดประเภท Digital Painting and Mixed media ณ ศูนย์ศิลปะ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีไต้หวัน สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2566
 - รางวัล Excellent Awards จากผลงาน “Refreshing World 2023” ในการประกวด Asia Network Beyond Design 2023 ณ Art Museum & Art Gallery, Kyushu sangyo University, Kyushu, Japan เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2566



ศ.ดร.บุญเสริม วัฒนกิจ คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประชาชนทั่วไป ในการประกวดภาพวาดหัวข้อ “ธงไตรรงค์ รำธงไทย” จากสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2566

นิสิตที่ได้รับรางวัล



นางสาวบุษนาจ ทุ่งโปร่ง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้รับรางวัล ดังนี้
คว้า 1 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน และ 4 เหรียญทองแดง ในการแข่งขันกีฬาเรือมังกรชิงแชมป์โลก ครั้งที่ 16 IDBF Dragon Boat Racing Championship ,Thailand 2023 ระหว่างวันที่ 7 - 13 สิงหาคม 2566
คว้า 3 เหรียญทองแดง จากกีฬาเรือพาย ในการแข่งขัน Asian Canoeing Junior, U-23, & Para Canoeing 2023 ระหว่างวันที่ 26 - 29 เมษายน 2566 ณ ประเทศอุซเบกิสถาน



นางสาวสุรสาสินี อุดหนุน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา คว้า 4 เหรียญเงิน และ 3 เหรียญทองแดง ในการแข่งขันกีฬาเรือมังกรชิงแชมป์โลก ครั้งที่ 16 IDBF Dragon Boat Racing Championship ,Thailand 2023 ระหว่างวันที่ 7 - 13 สิงหาคม 2566



นายพิริยะพงษ์ สอนช่วย นายจิระพงษ์ เลียงวิเชียร นายศรวีรส เดสูงเนิน นายณราวิทย์ นันทราช คณะศึกษาศาสตร์ นักกีฬาคริกเก็ตชายทีมชาติไทย คว้าเหรียญทองแดงจากการแข่งขันคริกเก็ต รายการ 50 โอเวอร์ ในมหกรรมการแข่งขันซีเกมส์ ครั้งที่ 32 "CAMBODIA 2023" ณ กรุงพนมเปญ ราชอาณาจักรกัมพูชา ระหว่างวันที่ 5 - 17 พฤษภาคม 2566



นายนิพัทธ์ ไชยสวัสดิ์ คณะวิทยาศาสตร์ นักกีฬาเชียร์ ประเภทฮิปฮอปปู้ คว้าเหรียญทองการแข่งขันกีฬาเชียร์ลีดดิ้งเวิลด์คัพ (ICU CHEERLEADING WORLD CUP, SEOUL 2023) ณ สาธารณรัฐเกาหลีใต้ เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2566



นางสาวพุทธรักษา พุทธจำ คณะแพทยศาสตร์ ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ณ ศาลาดุสิตาลัย สวนจิตรลดา เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2566



นางสาวพิมพ์ลภณ์ แสงสวัสดิ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับทุนการศึกษา "กุนเยาวชนคุณภาพแห่งปี 2022" พร้อมใบประกาศเกียรติคุณเพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติให้เป็นเยาวชนตัวอย่างจากการคัดเลือกของมูลนิธิสภาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (มสวท.) เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2565



นางสาวอรปรีย์ยา แผงศรี คณะศิลปกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลชมเชย จากกิจกรรมประกวดวาดภาพ หัวข้อ "ศรีราชา เมืองน่าอยู่ น่าเที่ยว" โดยเทศบาลเมืองศรีราชา เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2565



นายณัฐนันท์ ปัญญกุลเกียรติ คณะสหเวชศาสตร์ ได้รับรางวัลคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 จากสภาสถาบันการศึกษา กายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2566



นางสาวณัชชา รุ่งเรือง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **นายสุรยุทธ อัมจิตร นายธีระพร ทรน้อย นายพีรพัฒน์ หน่ายกุกษ์ และนายยุทธจักร เวชสวัสดิ์** คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการ “สร้างดีจิทัลคอนเทนต์ กระตุ้นเศรษฐกิจเชิงอนุรักษ์” จากสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล ร่วมกับ บริษัท ไทยออยล์ จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2566



นางสาวรัญชนก เรืองวานิช นางสาวณฤมล โพธิ์อินทร์ นายพูนพัฒน์ เกียมเสมอ และนายรุ่งโรจน์ สัมฤทธิ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสตอรี่บอร์ดภายใต้หัวข้อ “วัยรุ่น Gen Z ใจดีเยดี..บริหารหนี้เป็น” จากกิจกรรม Umay+ MONEY FITNESS season 4 โดยบริษัท ฮีชี บาย จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2565



นางสาวกนกพร ไกรนอก และนางสาวสุกานันท์ สาโร (ทีม ZERO) คณะศิลปกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดภาพยนตร์โฆษณาเพื่อสังคม ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 18 ในโครงการ True Young Producer Awards 2022 หัวข้อ “โลกฟัง Young เปลี่ยน” เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2565



นายภัทรดนัย พันศรี คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับรางวัล ดั้งนี้ รางวัลชนะเลิศ การประกวดภาพถ่าย หัวข้อ “วิถีชีวิตกับสายน้ำ และการพัฒนาในพื้นที่ EEC” โดยมูลนิธิเสนาะ อุณากรู ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก (สกพอ.) เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2565

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จากการประกวดภาพถ่าย รุ่นประชาชนทั่วไป ในโครงการดนตรี กวี ศิลป์ ครั้งที่ 4 โดยองค์การบริหารจังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2566

รางวัลชมเชย การประกวดภาพถ่าย “เรียงร้อยเรื่องราวอนาคตในศตวรรษที่ 21 และวิถีชีวิต” จากกรมการศาสนา เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2566



นายธนวิษณุ โดมยงค์ และนายอนุพงศ์ นิ่มสาย คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาชกทะเลาะสาธก ประเภทชาย 8 คน ไม่จำกัดอายุ จากการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 48 “กาญจนาบุรีเกมส์” โดยการกีฬาแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2566



นายธีรพงศ์ สืบวงศ์ คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การประกวดวาดภาพ สีสันแห่งบุรพาคัติน์ Dreaming in Colors ระดับอุดมศึกษาและประชาชนทั่วไป จากคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2566



นายสิทธิโชค ทนจุเหลืออม นางสาววรรณวรัตน์ สร้อยสังข์ และนางสาวปภาวี ทรงโถม คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับศิษย์เก่า สาขาวิชาศิลปศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภท ๗ ศิลปะร่วมสมัย (Contemporary art) การประกวดท่อนพระทราวยันไหลบางแสน ประจำปี 2566 จากเทศบาลเมืองแสนสุข เมื่อวันที่ 16 เมษายน 2566



นางสาวชนากานต์ เคนเหลืออม นางสาวเกวลิน พยุงวงษ์ และนางสาวชรินทร์รณ์ ปัญญาดา คณะบริหารธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากผลงานแผนพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน เขาสามนุข : ชุมชนนวัตกรรมทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ภายใต้โครงการ Smart Gen Tourism Challenge โดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2566



ชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับรางวัลระดับเงิน โครงการอนุบาลต้นกล้า กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชนภายในมหาวิทยาลัย (Green Youth) จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2566



นายอภิวิชญ์ แซ่หลี่ และอัมรินทร์ เสาร์สูงเนิน คณะดนตรีและการแสดง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดเต้น Cover Dance จัดโดยห้างสรรพสินค้า แหลมทอง บางแสน เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2566



นางสาวเบญญาภา สุวรรณชัยรบ คณะดนตรีและการแสดง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภทขับร้องเดี่ยว รุ่นอุดมศึกษา จากสถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2566



นายมนัญชัย คเชนกุล นายปัญญาพัฒน์ สุพวงแก้ว นางสาวเบญจวรรณ คำทาม คณะดนตรีและการแสดง ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นจังหวัดชลบุรี ในงานวันเยาวชนแห่งชาติ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2566



นายธนาวุร กลายเพศ คณะดนตรีและการแสดง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการประกวดคลิปสั้นประกันสังคม ประจำปี 2566 จาก สำนักงานประกันสังคม กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2566



การประเมิน คุณภาพองค์กร

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

มหาวิทยาลัยบูรพาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้เป็นไปตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยมหาวิทยาลัยบูรพาเข้ารับการประเมินตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับสูงในทุกปี แต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พบว่ามหาวิทยาลัยมีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง โดยมีผลคะแนน ITA 78.31 คะแนน และถูกจัดอยู่ในอันดับที่ 82 จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมด 87 แห่ง รายละเอียดดังตาราง

แบบประเมิน	ด้าน	คะแนนการประเมินตามปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
		2564	2565	2566
1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)	(1) ด้านการปฏิบัติหน้าที่	90.80	92.89	88.87
	(2) ด้านการใช้งบประมาณ	81.48	86.30	76.40
	(3) ด้านการใช้อำนาจ	88.14	89.91	82.36
	(4) ด้านการใช้ทรัพย์สินของราชการ	81.78	84.87	74.52
	(5) ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต	76.13	84.08	70.95
2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)	(6) ด้านคุณภาพการดำเนินงาน	89.84	95.92	78.89
	(7) ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร	89.77	96.38	68.72
	(8) ด้านการปรับปรุงการทำงาน	84.25	95.14	69.64
3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)	(9) ด้านการเปิดเผยข้อมูล	89.78	79.93	95.00
	(10) ด้านการป้องกันการทุจริต	93.75	75.00	70.00
คะแนนรวม		91.22	88.19	78.31
ระดับผลคะแนนรวม		A	A	ต้องปรับปรุง

ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
มหาวิทยาลัยบูรพา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565

การตรวจประเมิน คุณภาพระดับส่วนงาน

QUALITY ESTIMATION

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการ
ศึกษาระดับส่วนงาน ปีการศึกษา
2565 มีส่วนงานที่ได้คะแนนมากกว่า
หรือเท่ากับ 200 จำนวน 15 ส่วน
งาน

ปีงบประมาณ 2566 มีส่วนงานที่ยื่นสมัครขอรับ
รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) จำนวน 2 ส่วนงาน ได้แก่
คณะแพทยศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ และยื่นสมัคร
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ: EdPEX
200 รุ่นที่ 10 พ.ศ. 2565 จำนวน 4 ส่วนงาน ได้แก่ คณะ
พยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และ
คณะสหเวชศาสตร์ สำหรับส่วนงานอื่น ๆ จำนวน 30 ส่วน
งาน แบ่งเป็น

- 1) ส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน จำนวน 22 ส่วนงาน
- 2) ส่วนงานสายสนับสนุน จำนวน 8 ส่วนงาน ตรวจประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEX
โดยคณะกรรมการฯ ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับส่วน
งาน ปีการศึกษา 2565 มีส่วนงานที่ได้คะแนนมากกว่าหรือ
เท่ากับ 200 จำนวน 2 ส่วนงาน ดังนี้

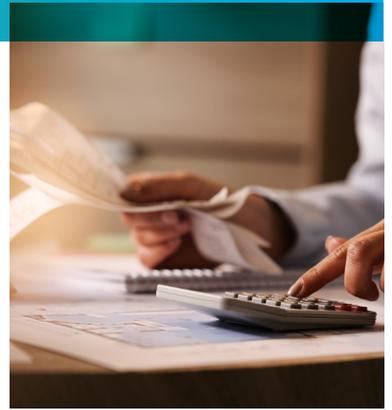
คณะพยาบาลศาสตร์ ผ่านการประเมินระดับ 200 คะแนน รุ่น 10 จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) โดยประกาศผลเมื่อวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2566

คณะแพทยศาสตร์ ผ่านการประเมินระดับ 300 คะแนน รุ่น 6 จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) โดยประกาศผลเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

ส่วนงานที่ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายในระดับส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEX
โดยคณะกรรมการฯ ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และได้คะแนน 200 ขึ้นไป จำนวน 13 ส่วนงาน ได้แก่

1. สำนักคอมพิวเตอร์
2. คณะสาธารณสุขศาสตร์
3. คณะบริหารธุรกิจ
4. สถาบันภาษา
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6. สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล
7. คณะวิทยาศาสตร์
8. คณะวิทยาการสารสนเทศ
9. สำนักหอสมุด
10. คณะเภสัชศาสตร์
11. คณะศิลปกรรมศาสตร์
12. คณะสหเวชศาสตร์
13. คณะเทคโนโลยีการเกษตร

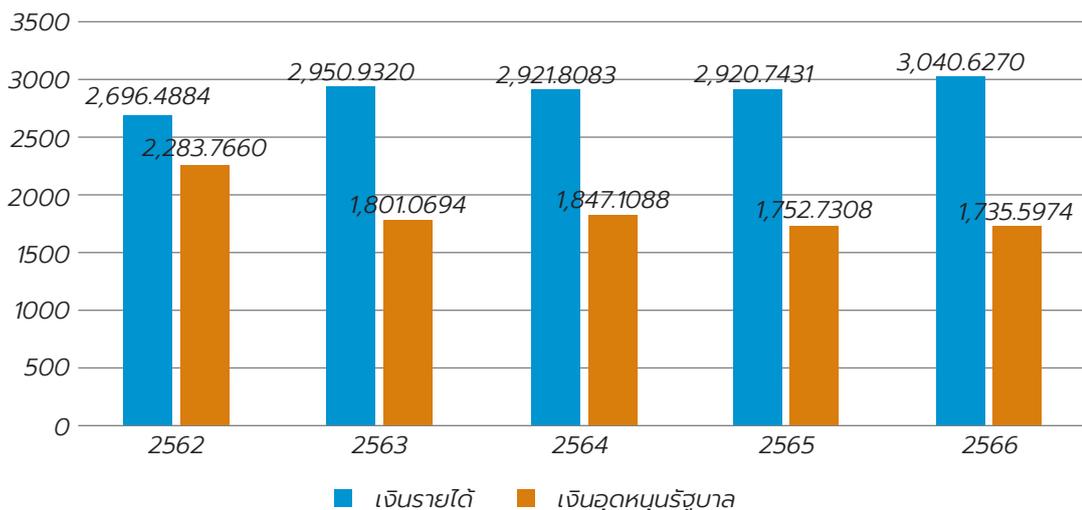
งบประมาณ



มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย โดยการกำหนดเป้าหมาย วางนโยบาย และแนวทางในการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน รวมถึงกำหนดนโยบายและวิธีการเกี่ยวกับการจัดการหารายได้ จัดหาแหล่งทุนและทรัพยากรอื่น อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับและอนุมัติตั้งงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาล จำนวน 1,735.60 ล้านบาท และมีงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 3,040.63 ล้านบาท สัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนรัฐบาลต่องบประมาณเงินรายได้เท่ากับ 36.34 : 63.66 และในปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยมีรายได้ 5,427.44 ล้านบาท มากกว่าปีงบประมาณ 2565 คิดเป็นร้อยละ 8.42 และค่าใช้จ่ายปีงบประมาณ 2566 จำนวน 4,857.19 ล้านบาท มากกว่าปีงบประมาณ 2565 คิดเป็นร้อยละ 5.23 ส่งผลให้ปีงบประมาณ 2566 มีรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย 570.25 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 11.74 ซึ่งมากกว่าปีงบประมาณ 2565 ที่มีรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย 389.94 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 8.45

งบประมาณเงินรายได้และเงินอุดหนุนรัฐบาล

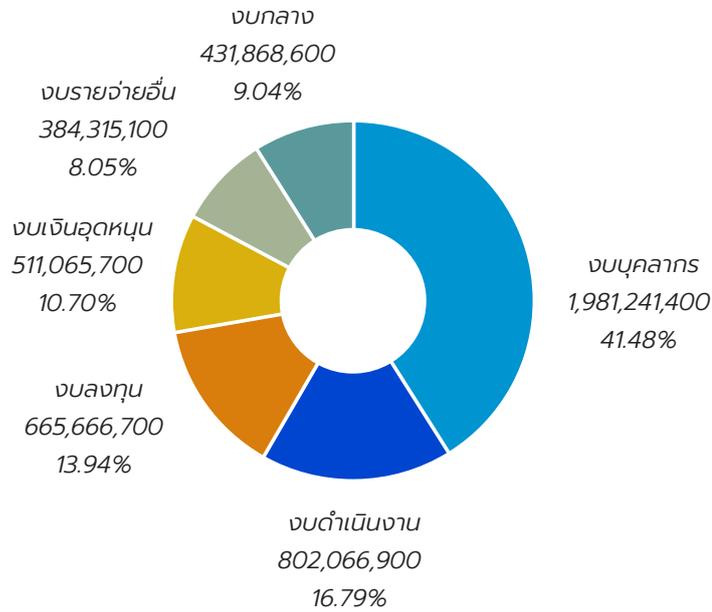


แผนภูมิเปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้และเงินอุดหนุนรัฐบาล ปีงบประมาณ 2562 - 2566
ที่มา : กองแผนงาน



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จำแนกตามงบและแหล่งเงิน



แผนภูมิแสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
จำแนกตามงบและแหล่งเงิน
ที่มา กองแผนงาน

ตารางแสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
จำแนกตามงบและแหล่งเงิน มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณด้านบุคลากรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.48 รองลงมา ได้แก่ งบดำเนินงาน ร้อยละ 16.79 งบลงทุน ร้อยละ 13.94 งบเงินอุดหนุน ร้อยละ 10.70 งบกลาง ร้อยละ 9.04 และงบรายจ่ายอื่น ร้อยละ 8.05 ตามลำดับ

ตารางแสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามงบและแหล่งเงิน

งบ	เงินรายได้	เงินอุดหนุนรัฐบาล	รวม
งบบุคลากร	805,423,100	1,175,818,300	1,981,241,400
งบดำเนินงาน	699,987,500	102,079,400	802,066,900
งบลงทุน	332,788,000	332,878,700	665,666,700
งบเงินอุดหนุน	386,244,700	124,821,000	511,065,700
งบรายจ่ายอื่น	384,315,100	0	384,315,100
งบกลาง	431,868,600	0	431,868,600
รวม	3,040,627,000	1,735,597,400	4,776,224,400

ที่มา กองแผนงาน



งบการเงิน

งบแสดงฐานะการเงิน (รวมแหล่งเงิน) ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566

สินทรัพย์	2566	2565
สินทรัพย์หมุนเวียน	4,436,619,353.46	6,393,466,066.51
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน	4,436,619,353.46	6,393,466,066.51
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	11,878,005,974.21	9,405,472,715.43
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	11,878,005,974.21	9,405,472,715.43
สินทรัพย์อื่น	573,575.00	1,814,079.00
รวมสินทรัพย์อื่น	573,575.00	1,814,079.00
รวมสินทรัพย์	16,315,198,902.67	15,800,752,860.94
หนี้สิน		
หนี้สินหมุนเวียน	991,258,278.75	1,155,900,752.66
รวมหนี้สินหมุนเวียน	991,258,278.75	1,155,900,752.66
หนี้สินไม่หมุนเวียน	411,025,313.05	435,121,465.33
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน	411,025,313.05	435,121,465.33
รวมหนี้สิน	1,402,283,591.80	1,591,022,217.99
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	14,912,915,310.87	14,209,730,642.95

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้

หมายเหตุ : งบการเงินประจำปีงบประมาณ 2566 อยู่ระหว่างการยื่นตรวจสอบจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน



งบแสดง ผลการดำเนินงาน

(รวมแหล่งเงิน)
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566

สินทรัพย์	2566	2565
รายได้	5,427,442,162.32	5,005,809,766.48
รวมรายได้	<u>5,427,442,162.32</u>	<u>5,005,809,766.48</u>
ค่าใช้จ่าย		
ค่าใช้จ่าย	4,857,193,538.43	4,615,871,010.84
รวมค่าใช้จ่าย	<u>4,857,193,538.43</u>	<u>4,615,871,010.84</u>
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่าย		
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	<u>570,248,623.89</u>	<u>389,938,755.64</u>

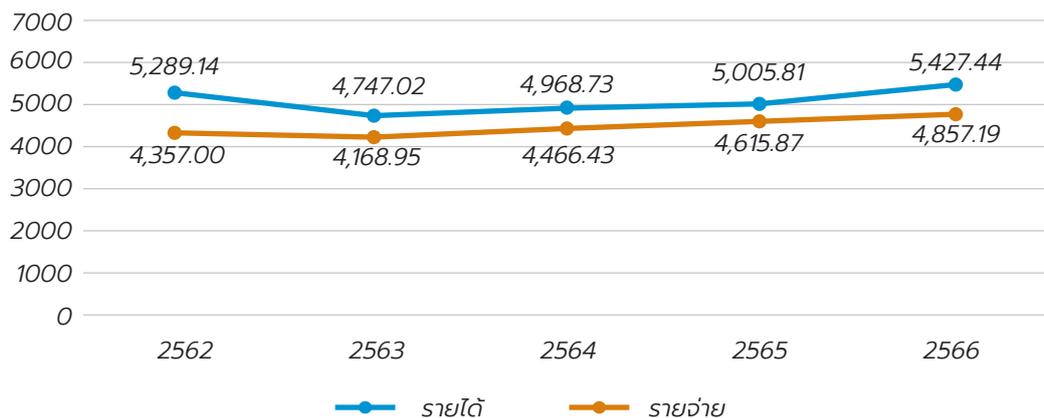
หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้

หมายเหตุ : งบการเงินประจำปีงบประมาณ 2566 อยู่ระหว่างการยื่นตรวจสอบจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน

การเติบโตด้านรายได้ ของมหาวิทยาลัย

รายได้และค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2562 - 2566

หน่วย : ล้านบาท



แผนภูมิแสดงรายได้และค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2562 - 2566
ที่มา : งบแสดงผลการดำเนินงาน

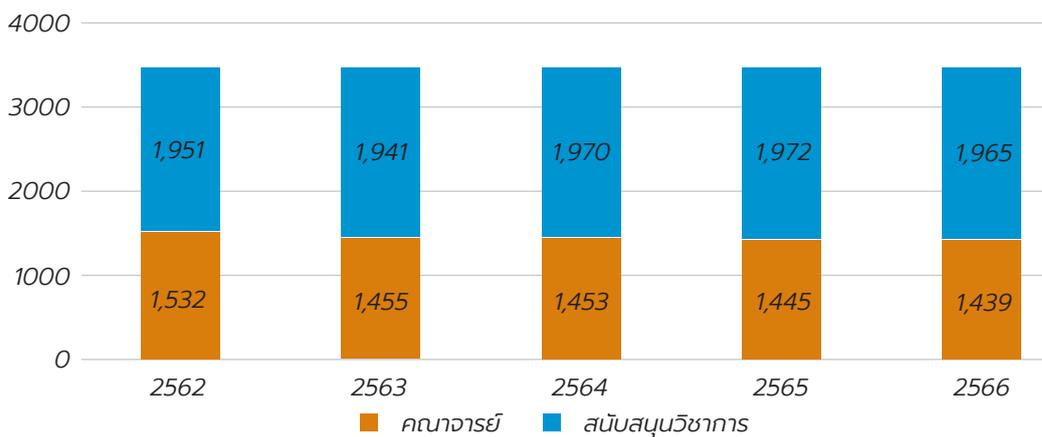
จากแผนภูมिरายได้และค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2562 - 2566 เมื่อพิจารณาในแต่ละปีงบประมาณ พบว่า มหาวิทยาลัยมีรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายทุกปี โดยปีงบประมาณ 2566 มีรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย 570.25 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 11.74 ซึ่งมากกว่าปีงบประมาณ 2565 ที่มีรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย 389.94 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 8.45

บุคลากร

มหาวิทยาลัยบูรพามีพนักงานมหาวิทยาลัยจำนวนทั้งสิ้น 3,404 คน จำแนกเป็นคณาจารย์ 1,439 คน (ร้อยละ 42.27) และบุคลากรสนับสนุนวิชาการ 1,965 คน (ร้อยละ 57.73) ในปีงบประมาณ 2566 มีคณาจารย์ประจำได้รับการอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น จำนวน 113 คน โดยมีคณาจารย์ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 797 คน (ร้อยละ 55.39) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 514 คน (ร้อยละ 35.72) รองศาสตราจารย์ 119 คน (ร้อยละ 8.27) และศาสตราจารย์ 9 คน (ร้อยละ 0.63) คณาจารย์ประจำมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกมากที่สุด 875 คน (ร้อยละ 60.81) รองลงมาได้แก่ ระดับปริญญาโท 423 คน (ร้อยละ 29.40) และระดับปริญญาตรี 141 คน (ร้อยละ 9.80) สำหรับพนักงานสนับสนุนวิชาการ มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด 1,041 คน (ร้อยละ 52.98) รองลงมาได้แก่ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 526 คน (ร้อยละ 26.77) ระดับปริญญาโท 346 คน (ร้อยละ 17.61) ระดับปริญญาเอก 40 คน (ร้อยละ 2.04) วุฒิการศึกษาอื่น ๆ 10 คน (ร้อยละ 0.51) และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 2 คน (ร้อยละ 0.10)

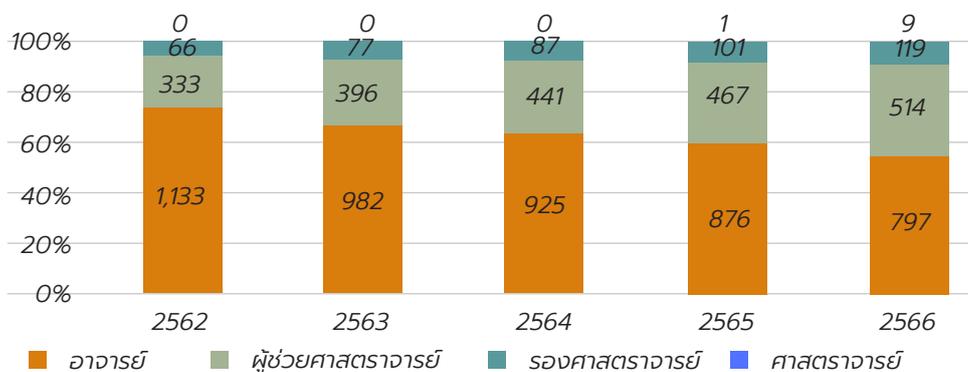
หมายเหตุ : อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ที่สอนในโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

จำนวนพนักงานมหาวิทยาลัย



แผนภูมิแสดงจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2562 - 2566
ที่มา : กองบริหารและพัฒนากฎหมายการบุคคล

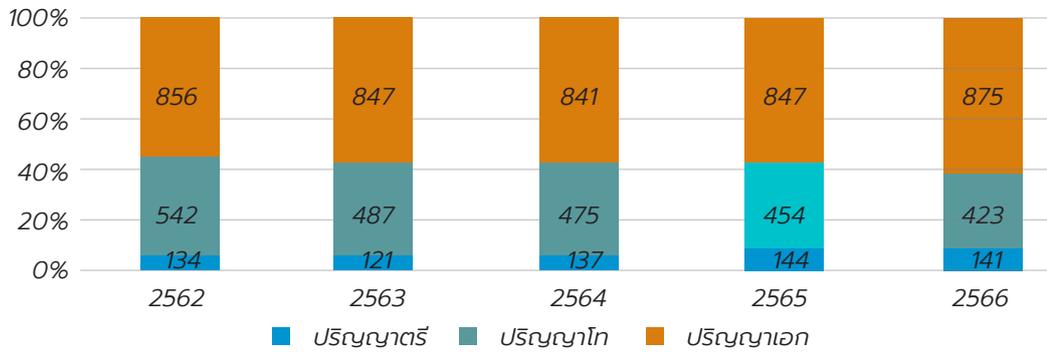
จำนวนพนักงาน ตำแหน่งคณาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ



แผนภูมิแสดงจำนวนพนักงาน ตำแหน่งคณาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2562 - 2566
ที่มา : กองบริหารและพัฒนากฎหมายการบุคคล



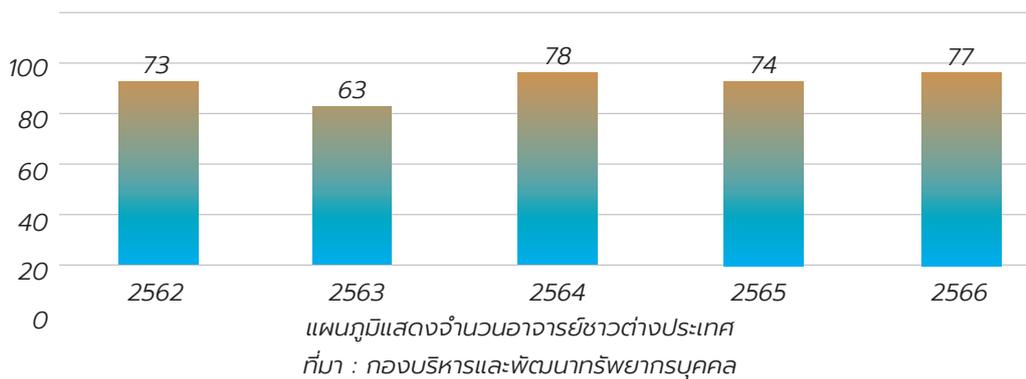
จำนวนพนักงาน ตำแหน่งคณาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา



แผนภูมิแสดงจำนวนพนักงาน ตำแหน่งคณาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา
ปีงบประมาณ 2562 - 2566
ที่มา : กองบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

จากแผนภูมิแสดงจำนวนพนักงาน ตำแหน่งคณาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ และจำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมมหาวิทยาลัยมีคณาจารย์ประจำได้รับการอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นทุกปี เมื่อพิจารณาในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ พบว่า ในปีงบประมาณ 2562 มีคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ร้อยละ 21.74 ของจำนวนคณาจารย์ทั้งหมด และเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 35.72 ในปีงบประมาณ 2566 เช่นเดียวกับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ มีคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 4.21 ในปีงบประมาณ 2562 เป็นร้อยละ 8.27 ในปีงบประมาณ 2566 และมีศาสตราจารย์จำนวน 9 คน เมื่อพิจารณาตามวุฒิการศึกษา ในปีงบประมาณ 2566 มีคณาจารย์ประจำวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกมากที่สุด ถึงร้อยละ 60.81 รองลงมาได้แก่ วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 29.40 และวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 9.80 ตามลำดับ

จำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศ

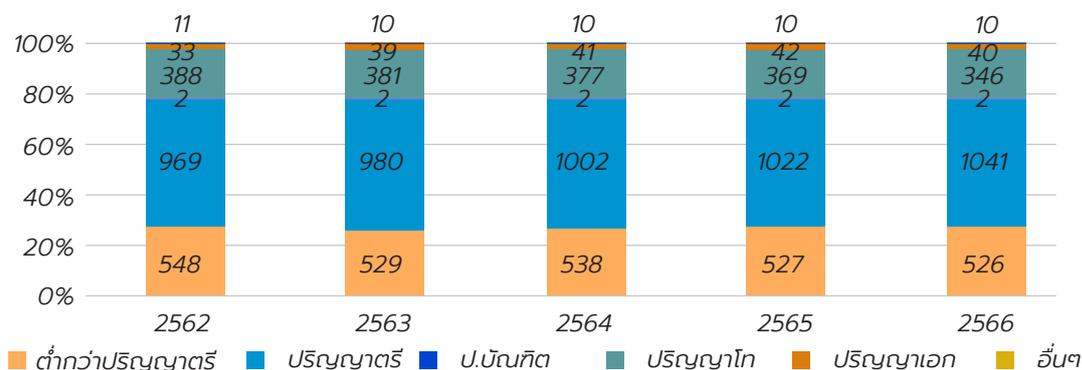


จากแผนภูมิจำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยบูรพามีอาจารย์ชาวต่างประเทศทั้งหมด 77 คน จากข้อมูลพบว่า เป็นอาจารย์ชาวต่างประเทศสัญชาติอังกฤษมากที่สุด 14 คน (ร้อยละ 18.18) รองลงมาได้แก่ สัญชาติอเมริกัน 9 คน (ร้อยละ 11.69) และสัญชาติอัฟริกัน 6 คน (ร้อยละ 7.79)



จำนวนพนักงานตำแหน่งสนับสนุนวิชาการ

จำแนกตามวุฒิการศึกษา



แผนภูมิแสดงจำนวนพนักงานตำแหน่งสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ที่มา : กองบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

จากแผนภูมิจำนวนพนักงานตำแหน่งสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา มหาวิทยาลัยมีจำนวนพนักงานตำแหน่งสนับสนุนวิชาการไม่แตกต่างกันมากนักในแต่ละปี และในปีงบประมาณ 2566 มีจำนวนพนักงานลดลงจากปีก่อนหน้าร้อยละ 0.35 เมื่อพิจารณาตามวุฒิการศึกษา พบว่าในทุกปีงบประมาณ กว่าร้อยละ 50 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี รองลงมาได้แก่ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก วุฒิการศึกษาอื่น ๆ และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ตามลำดับ โดยในปีงบประมาณ 2566 พนักงานตำแหน่งสนับสนุนวิชาการ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.98 รองลงมาได้แก่ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 26.77 ระดับปริญญาโท ร้อยละ 17.61 ระดับปริญญาเอก ร้อยละ 2.04 วุฒิการศึกษาอื่น ๆ ร้อยละ 0.51 และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ 0.10

ตารางแสดงจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัย จำแนกตามประเภท ปีงบประมาณ 2562 - 2566

ประเภท	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ข้าราชการ	184	173	159	143	127
พนักงานมหาวิทยาลัย(เงินอุดหนุน)	1,166	1,174	1,189	1,201	1,220
พนักงานมหาวิทยาลัย(เงินรายได้)	1,507	1,492	1,468	1,810	1,789
พนักงานตามภารกิจ	-	-	8	3	22
พนักงานฯบางส่วนเวลา	41	11	9	8	-
พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทผู้บริหาร	8	6	6	9	9
ลูกจ้างประจำ	87	80	73	62	51
ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	314	331	364	-	-
ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ	28	14	15	13	6
ลูกจ้างชาวต่างประเทศ	78	65	79	74	69
ลูกจ้างโครงการฯ	70	50	53	94	108
พนักงานมหาวิทยาลัยชาวต่างประเทศ	-	-	-	-	3
รวม	3,483	3,396	3,423	3,417	3,404

ข้อมูล ณ 30 กันยายน ของทุกปี ที่มา : กองบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

จากตารางจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัย จำแนกตามประเภท ปีงบประมาณ 2562 - 2566 พบว่า จำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง เมื่อพิจารณาประเภทของพนักงานทั้งหมดในปีงบประมาณ 2566 พบว่า มีพนักงานมหาวิทยาลัย(เงินรายได้) มากที่สุด 1,789 คน คิดเป็นร้อยละ 52.56 รองลงมาได้แก่ พนักงานมหาวิทยาลัย(เงินอุดหนุน) 1,220 คน คิดเป็นร้อยละ 35.84 ข้าราชการ 127 คน คิดเป็นร้อยละ 3.73 ตามลำดับ

ตารางแสดงจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัย จำแนกตามช่วงอายุ ปีงบประมาณ 2566

ช่วงอายุ	คณาจารย์	สนับสนุนวิชาการ	รวม	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	0	2	2	0.03
20-29 ปี	36	320	356	10.46
30-39 ปี	415	634	1,049	30.82
40-49 ปี	650	624	1,274	37.43
50-54 ปี	176	184	360	10.58
55-60 ปี	135	190	325	9.55
60 ปีขึ้นไป	27	11	38	1.12
รวม	1,439	1,965	3,404	100.00



จากตารางจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัย จำแนกตามช่วงอายุ ปีงบประมาณ 2566 พบว่า พนักงานมหาวิทยาลัยอยู่ในช่วงอายุ 40-49 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.43 รองลงมาได้แก่ ช่วงอายุ 30-39 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.82 และช่วงอายุ 50-54 ปี คิดเป็นร้อยละ 10.58 ตามลำดับ

การพัฒนาส่งเสริมบุคลากร

มหาวิทยาลัยบูรพาส่งเสริมคณาจารย์ และบุคลากร ให้สร้างผลงานทางวิชาการอย่างเหมาะสมตาม พันธกิจ วิทยาลัย ทัศนีย และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย โดยมุ่งเน้นการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ และการวิจัยเชิงบูรณาการ ทั้งที่เป็น ความรู้ใหม่ และความรู้ที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม และประเทศ ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 มีผู้ที่ได้รับการอนุมัติ การกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น ดังนี้



ตารางแสดงจำนวนบุคลากรที่ได้รับอนุมัติการกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น ปีงบประมาณ 2566

ตำแหน่ง	จำนวน	ตำแหน่ง	จำนวน
ศาสตราจารย์	2	เชี่ยวชาญ	-
รองศาสตราจารย์	21	ชำนาญการพิเศษ	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	90	ชำนาญการ	47
รวม	113	รวม	47



จากตารางจำนวนบุคลากรที่ได้รับอนุมัติการกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น มี คณาจารย์ประจำได้รับการอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น จำนวน 113 คน จำแนกเป็นระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 90 คน ระดับรองศาสตราจารย์ 21 คน และระดับศาสตราจารย์ 2 คน สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ มีผู้ที่ได้รับการอนุมัติ การกำหนดตำแหน่งชำนาญการ 47 คน

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยบูรพายังตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับ จึงได้ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองตามภาระหน้าที่ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและความก้าวหน้าตามสายงานที่ปฏิบัติ และการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ โดยการสัมมนา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และศึกษาต่อ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับการพัฒนาร้อยละ 98.48 และบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาร้อยละ 87.60 แสดงรายละเอียดได้ ดังนี้



ตารางแสดงจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ปีงบประมาณ 2566

ประเภท	ในประเทศ		ต่างประเทศ		รวม	
	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ
สัมมนา	878	695	18	3	896	698
ฝึกอบรม	958	821	18	3	976	824
ดูงาน	168	221	52	-	220	221
ศึกษาต่อ	21	11	8	-	29	11
อื่นๆ	263	49	33	1	296	50
รวม	2,288	1,797	129	7	2,417	1,804

ตัวอย่างกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร



SMART EDUCATION EP1

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ครอบคลุมทัศนียภาพใหม่สำหรับการจัดการเรียนรู้ แบบ SMART EDUCATION EP.1 สำหรับกลุ่มอาจารย์ใหม่

SMART EDUCATION EP2

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ครอบคลุมทัศนียภาพใหม่สำหรับการจัดการเรียนรู้ แบบ SMART EDUCATION EP.2 สำหรับผู้บริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี





AUN-QA

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมการขอรับรอง หลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับสากล



Outcome-Based Education

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทอดรหัส Outcome-Based Education เพื่อการออกแบบ บริหาร และประเมินหลักสูตร



BUU AUN-QA Assessor

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ BUU AUN-QA Assessor



EdPEX

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ How to get started towards Performance Excellence (EdPEX)



CWIE

โครงการอบรมการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทาง CWIE



R2R

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ



English for communication

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for communication) สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัย



Service mind personality

โครงการอบรม บุคลิกภาพ และจิตบริการที่เป็นเลิศสู่ความสำเร็จขององค์กร



การพัฒนา อย่างยั่งยืน



SDGs

BURAPHA UNIVERSITY
WISDOM OF THE EAST



SDG 1

NO POVERTY TARGETS

STUDENT SUPPORT

Burapha University is committed to being a part of assisting talented and capable students who are financially disadvantaged. The university is also dedicated to fostering human resource development in science, research, and innovation to enhance competitiveness, promote regional development, and reduce disparities. These efforts are carried out in conjunction with the reform of the education systems in the country.

Additionally, the university guarantees graduates have employment opportunities in national and special economic development zones in the Eastern Economic Corridor (EEC) to align with the purpose of the national policies and strategies for education, science, research, and innovation for the years 2020-2027.



RTY

1 NO POVERTY



Regarding Burapha University, a portion of the university's income has been allocated to provide scholarships for financially disadvantaged students. The university has also significantly coordinated scholarship programs from various companies, organizations, and government agencies. These efforts aim to benefit Burapha University students for the academic year 2023.

SOME OF THE SCHOLARSHIPS ALLOCATED FOR THE ACADEMIC YEAR 2023

1. Five scholarships from the Cement Company, each valued at 40,000 Baht per year, renewable until graduation.
2. One scholarship from Chin Sophonpanich Foundation, valued at 20,000 Baht per year, renewable until graduation.
3. Ten Poh Teck Tung Foundation scholarships, each valued at 25,000 Baht.
4. 177 scholarships from Burapha University's income, each valued at 5,000 Baht.

WHITE ELEPHANT PROJECT

Furthermore, the Faculty of Science at Burapha University has conducted a "White Elephant Project" program to admit individuals into a particular science and mathematics capability program. It also offers the 'Burapha for the Homeland Scholarship' to support their education throughout the course.

THE GOALS

The program aims to produce 800 graduates annually in the fields of science and technology with the following objectives:

-  To produce professionals with mathematics, science, and technology expertise to contribute to the country's development.
-  To encourage students to pursue further studies in fields in demand within the Faculty of Science at Burapha University.
-  To provide educational opportunities for students in the eastern region.
-  To establish collaboration networks with schools in the eastern region.

SDG 2

ZERO HUN

Burapha University acknowledges contributing to sustainable development by addressing hunger, achieving food security, improving nutrition, and promoting sustainable agriculture. Faculty of Agricultural Technology, Burapha University, Sa Kaeo Campus participated in the Smart Farming Project in line with the Sustainable Development Goals (SDGs) of Burapha University under the project **"CARGILL CARE: PROMOTING SAFE RICE CULTIVATION"**.

In 2021, the Smart Farming project was launched with the goal of promoting sustainable agricultural practices and enhancing the quality of life for farmers. The project partners with other organizations to offer training and knowledge to farmers. ***This enables them to manage their resources effectively and incorporate technology for sustainable agricultural practices***, which leads to increased productivity and long-term sustainability in their field. The project has been ongoing for three years through the collaboration of Burapha University, Suranaree University of Technology, and Cargill Company, a renowned global food and agriculture company.

In 2023, the Cargill Company hosted an event to provide farmers in Saraburi, Thailand with high-quality rice seeds to enhance their crop yields. The initiative also included training sessions and knowledge transfer activities carried out by the Faculty of Agricultural Technology at Burapha University's Sa Kaeo Campus. By integrating agricultural expertise with the local community, the faculty aimed to develop the farmers' skills in the long term. These efforts not only promoted community-based learning but also facilitated knowledge exchange within the local community.

Burapha University is proud to have contributed to the agricultural development of Thai farmers through this initiative.



HUNGER

2 ZERO HUNGER



THE IMPORTANCE OF KNOWLEDGE IS SIGNIFICANT; THEREFORE, BUU IS GLAD TO BE A CONTRIBUTOR TO THE SUSTAINABLE FARMING COMMUNITY.

SDG 3

GOOD HEALTH AND

MENTAL HEALTH SUPPORT

Burapha University provides the Student Counseling Service Center known as **BUU COUNSELING CENTER**, which has been managed by Student Services and Welfare since 2010 under the Division of Student Affairs. The Student Counseling Service Center offers free psychological counseling for students who have various problems. Psychologists are available to provide support to students and help them lead a smooth university life until the end of their studies.

SERVICE CHANNELS

1. The students in Bangsaen Campus can request a consultation directly with psychologists at the Student Counseling Services Center managed by Student Services and Welfare under the Division of Student Affairs.

2. The students in Chanthaburi Campus and Sakaeo Campus can request an online consultation through Google Hangouts Meet as well as Line Video Call.

3. The students can send text messages to the following online platforms: Line Official Account, Facebook Messenger (Page: ศูนย์บริการให้คำปรึกษาและศูนย์บริการให้คำปรึกษาคณะ BUU Counseling Center) or e-mail: counselingcenter.affairsbuu@gmail.com and buucounseling@go.buu.ac.th

The working days are from Mondays to Fridays (except national holidays). There are four service periods daily: 09.00 a.m., 10.30 a.m., 1.30 p.m., and 3.00 p.m.



D WELL-BEING

In the academic year 2023, there were 116 counseling sessions, with 98.5% being students and 1.5% being staff members. It was found that the majority of students seeking psychological counseling services were first-year students, accounting for 38.26%, followed by second-year students at 23.48% and fourth-year students at 18.26%. When the issues were ranked in descending order of occurrence, the top three problems were:

- 1) Relationship and adjustment problems.
- 2) Self-esteem and self-worth issues.
- 3) Depression.

In addition to providing psychological counseling, BUU Counseling Center also organizes projects and activities to promote mental well-being. These initiatives aim to enhance mental health through prevention and cultivating good mental well-being for students and staff.

BUU Counseling Center organized the 6th edition of the Love Story program on February 14, 2023, with the theme **"BECAUSE LOVE... IS LEARNING."** This event aimed to promote knowledge and awareness about sexual well-being, issues, and prevention, such as safe sexual practices, contraception, preventing unplanned pregnancies, and how to handle relationship problems. The program aimed to enhance the psychological well-being of students.

This program was open to students for **free registration** and featured booths providing information on adolescent contraception, staffed by the Youth Clinic of the Burapha University Hospital. Booths were also offering relationship counseling and psychological assessment questionnaires by the Student Counseling Center.

เพราะชีวิตมันสั้น... จะรักยังไงให้ Balance! Love Story #6

ศูนย์บริการให้การปรึกษามิสิต กองกิจการนิสิต จัดโครงการ Love Story ครั้งที่ 6 ในวันที่อังคารที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 เวลา 12.30 น. ณ ชั้น 1 อาคารศูนย์กิจกรรมนิสิต โดยได้รับเกียรติจากศาสตราจารย์ ดร.วิเชษฐ์ กาศสิทธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ การจัดโครงการครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับสุขภาพทางเพศ ปัญหาและการป้องกัน เช่น การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การคุมกำเนิด การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม ตลอดจนวิธีการรับมือเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาความรักและความสัมพันธ์ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดีด้านจิตใจให้นิสิต

กิจกรรมในงานมีกิจกรรม "เพราะรัก... คือการเรียนรู้", บูธให้ความรู้เกี่ยวกับความรักที่เป็นมิตร โดยศิลปินที่จบใจวัยใส โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา, บูธให้บริการปรึกษาเรื่องความรักและช่วยแบบทดสอบทางจิตวิทยา โดยศูนย์บริการให้การปรึกษามิสิต บูธกิจกรรมศิลปะเพื่อการผ่อนคลายความเครียด และการแสดงดนตรีพิเศษของ

ดร.วิเชษฐ์ กาศสิทธิ์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศาสตราจารย์ ใหญ่จันทร์
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยบูรพา
0-3910-2222 ต่อ 2320
<https://www.facebook.com/StudentAffairsBUU>
<http://affairs.buu.ac.th/>

PROMOTING KNOWLEDGE AND AWARENESS ABOUT SEXUAL WELL-BEING.

GOOD HEALTH AND WELL-BEING

SDG 4

QUALITY EDUCATION



LIFELONG LEARNING

Burapha University highlights the significance of lifelong learning so the university allocates resources to outsiders and provides access to them so that outsiders can share the resources with the students and staff of Burapha University.

OFFERING COURSES TO OUTSIDERS

The university runs over 6,000 courses and provides opportunities to outsiders wishing to enroll in the courses together with the university students. More than 150 outsiders are enrolled each year.

For more information, please visit the education service system of Burapha University

https://reg.buu.ac.th/registrar/class_info.asp?avs98228577=1

Burapha University Announcement No. 0539/B.E 2559 Subject: Bachelor's Degree Education B.E. 2559, item 13

<http://service.buu.ac.th/web2019/wp-content/uploads/2020/06/2.b->

BURAPHA UNIVERSITY LIBRARY

The resources, information resources, and electronic databases of Burapha University Library (BUU Library) are accessible to outsiders. The library mainly offers the following services: information resource service, research support services, training programs, informal learning, and academic services to the community. The library offers more than 400,000 books, 150,000 journals, 26 electronic databases, approximately 200,000 e-books, and additional facilities, including movie rooms, multimedia rooms, Group Study rooms, meeting rooms, and spaces for creating instructional materials. Remote network access to information is possible for outsiders. Please visit <https://www.lib.buu.ac.th/> for further details.



PUBLIC EVENTS

Following Burapha University's strategic plan for the fiscal years 2021-2024, a sustainable development goal has been set for Thailand. (Thailand's SDG Roadmap)

The Faculty of Music and Performing Arts at Burapha University has recognized the importance of being integral to driving the goals outlined in the aforementioned strategic plan. They are committed to working on the development, knowledge creation, interdisciplinary integration in music and performing arts, fostering creativity, and presenting and disseminating works that align with national policy frameworks and sustainable development objectives.

The Faculty of Music and Performing Arts at Burapha University also places importance on mobilizing human resources to efficiently create academic works, generate opportunities, serve as a platform for intellectual exchange, and provide a space for the presentation of academic works by professors, researchers, academics, artists, and graduate students.

The Faculty of Music and Performing Arts has organized the 1st National Conference and Creative Arts Event on Music and Performing Arts in 2023 under the theme **"MEDIA IN MUSIC AND PERFORMING ARTS FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT."** The objectives of this event are to promote the academic field of music and performing arts in Thailand, establish a network of academic cooperation in music and performing arts at the higher education level, and disseminate academic works in music and performing arts to the public.

This project consists of three formats of meetings, which are:

1) Special lectures by qualified individuals (Keynote Speaker) at the Music and Performing Arts Practice Building.

2) Academic seminars by qualified individuals at the Music and Performing Arts Practice Building.

3) Presentation of research papers and academic articles in music and performing arts, held at the Faculty of Music and Performing Arts, Burapha University on August 24, 2023. Additionally, the event will be live-streamed on the website <https://www.youtube.com/watch?v=XtEdZck8KGE> to allow the general public or those who cannot attend the event in person to conveniently access and view academic works in the fields of music and performing arts.



SDG 5

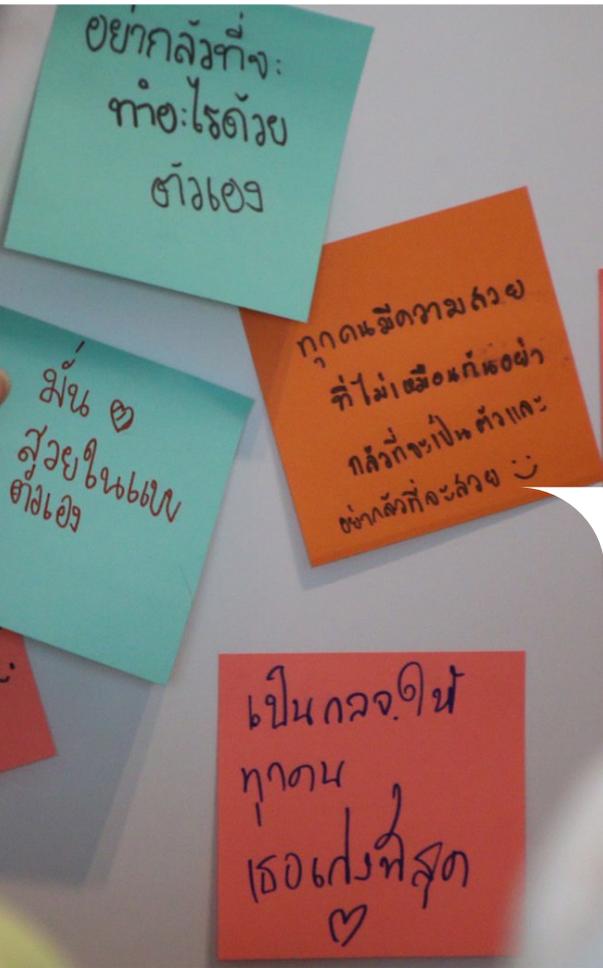
GENDER EQUALITY

Burapha University has realized the importance of having an equal role in administration and work between men and women, respecting the human dignity of women, and having equal rights. The university also aims to end actions that may cause unfair discrimination against women.

In 2022, Burapha University has taken this issue seriously. It can be seen that there are **194 female administrators out of a total of 373 administrators, accounting for 52%** of its administrators. This reflects gender equality in the university society. Participation in the university administration of female administrators does not discriminate against women, which reduces social inequality and promotes gender equality.

“52% FEMALE ADMINISTRATORS”





THE FESTIVAL WILL FEATURE VARIOUS PANEL DISCUSSIONS ON THE FOLLOWING TOPICS :

The Student Affairs Division of Burapha University, in collaboration with the Department of Women’s Affairs and Family Institutions, is organizing a project to promote gender equality and empower women and children. This project is designed to align with the concept of Gender Equality.

This project aim to raise awareness, and engage the public in promoting gender equality and strengthening the resilience of women and girls. The event featured an exhibition showcasing female achievements by students from the Faculty of Music and Performing Arts and panel discussions and activities starting at the “We and Mini Concert” venue.

This festival is scheduled to take place from September 11th to 13th, 2023, spanning three days. **It is open to the general public, students, and staff who are interested, and admission is free of charge.**



- 1) Period Poverty: Discussing the issue of insufficient access to menstrual products due to their high cost.
- 2) Gender Identity and Self-Acceptance: Exploring the concept of self-identity from birth, dealing with societal pressures, and embracing one’s true self for a happier life. The discussion will include insights from a nationally renowned singer and songwriter.
- 3) Conversation with the Playwright of “Matalada”: Engaging with the playwright of a popular Thai drama, “Matalada,” to understand the inspiration behind creating such a hit production and delving into the LGBTQ-related aspects of the drama.

SDG 6

CLEAN WATER AND SANITATION

Burapha University prepares public water fountains at various locations in the university so that the students, personnel, service recipients, and visitors can have access to clean and quality drinking water. In fact, by doing this, the amount of plastic waste from water bottles can be decreased. Furthermore, the university manufactures drinking water under Burapha University's brand to ensure access to safe and reasonably priced drinking water.



THE AVERAGE CONSUMPTION OF TAP WATER IN THE UNIVERSITY FROM OCTOBER 2022 TO AUGUST 2023 WAS 631,338.00 CUBIC METERS OF TAP WATER.



WATER TATION



CLEAN WATER AND SANITATION

Burapha University has a system to manage its natural water resources by using the recreation park's water supply to water campus plants. Using water from natural sources can reduce the amount of tap water, leading to water conservation.

The university also manages its waste water utilizing the dissolved air flotation process (DAF). This has been part of the study "[Water Quality Improvement of Nanatanakan Rachamangkalaphisek Park in Burapha University by Dissolved Air Flotation with Chitosan.](#)" In the research study, chitosan solution was employed as a flocculating agent and the dissolved air flotation technique (DAF) to purify water. The study's findings revealed that the water was clean and odorless regarding its physical qualities. Following treatment, the water's chemical quality examination showed that the COD value was 28.8 mg/l and the pH value was 7.42, which met water quality standards.

SDG 7

AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

7 AFFORDABLE AND
CLEAN ENERGY





Burapha University has declared an energy conservation policy to improve the efficiency of energy management operations continually and sustainably so that the university's administrators, staff, students and all other parties involved can engage in the implementation of energy management within their department to use energy effectively, which is regarded to be part of their tasks. Burapha University was awarded funding from the Energy Conservation Promotion Fund in 2019. The solar panels were installed on the roofs of all 8 university buildings with a total capacity of 593.5 kW-h. **From October 2022 to August 2023, it can generate a total of 1,284,738 kilowatts. Renewable energy accounted for 5.62% of the total electricity used.**

That is more than last year renewable energy accounted for 4.73%. However, the university intends to add more solar panels to the roofs of more buildings in the future.

Additionally, the university has undertaken many projects to enhance energy efficiency by utilizing machinery with the least adverse environmental effects. For instance, a project to replace the lightbulbs in the Learning Building and other offices at Burapha University with LED bulbs has been launched to save energy.



BURAPHA CLEAN ENERGY AND ENERGY CONSERVATION

SDG 8

DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH





Thailand DIST/ENTR 2023

People with disabilities are a vulnerable group that governments worldwide pay attention to enhance their quality of life in all dimensions. The issue of disability is directly related to the Sustainable Development Goals (SDGs), with indicators covering up to the first 8 goals. It reflects that people with disabilities can be either a group that hinders national development or promotes the country's economy. This depends on the policy direction and attention of the government. The main goal is to improve the quality of life and promote employment opportunities for people with disabilities, enabling them to have sufficient economic capabilities to live independently. According to the data, many people with disabilities, when provided with vocational development, choose their professions. Some groups of people with disabilities form social enterprises to promote and empower individuals with disabilities to access economic and social resources without relying heavily on government mechanisms. Thailand is one of the most successful countries in Southeast Asia in promoting the quality of life for people with disabilities through education, vocational development, and employment promotion. This can be seen from the establishing numerous private sector development organizations that focus on education, vocational development, and job creation, spread throughout the country and with various international organizations visiting to study and exchange experiences.

Delaware State University, in the United States of America, is a leading institution in education and research on disabilities, ranked second in the country in education for people with disabilities. The university has a program that continuously sends undergraduate students interested in disabilities to study and exchange experiences with other countries so graduates can collect data for further study and advanced research.

Delaware State University has contacted Burapha University through the Fulbright Scholarship Alumni Association (Fulbright) to engage Burapha University as the project operator. The project occurred from January 6, 2023, to February 1, 2023.

THE OUTCOMES FOR THE COMMUNITY AND SOCIETY INCLUDE:

The community and society foster understanding of individuals with disabilities and embrace the notion that their knowledge, abilities, and potential are no different from those of typical individuals.

This has enhanced collaboration among various organizations, both domestic and international, in providing support and assistance to improve the quality of life of people with disabilities.

People with disabilities receive comprehensive and tangible care across all sectors.

People with disabilities play a crucial role in actively contributing to the advancement of society, fostering peaceful and inclusive communities, and reducing social inequalities to promote equal opportunities for all.

Moreover, the project fosters positive relationships and promotes the development of academic cooperation networks between Burapha University and Delaware State University.



INDUSTRY INNOVATION AND INFRASTRUCTURE

THE CENTRAL HUB FOR SMART IOT INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP

Promotion of Innovation Infrastructure

Utilization Project in the **EASTERN ECONOMIC SPECIAL DEVELOPMENT ZONE OR EEC DEEP TECH ECOSYSTEM**,

It is a project aimed at promoting innovation and technology as the main driving force for the country, led by Assistant Professor Nayot Kurukitkoson, Chairman of the Eastern Science Park project committee, Burapha University, representing Burapha University, to sign a Memorandum of Understanding (MOU) to collaborate with the National Innovation Agency (NIA), Zanegrowth company limited and Vamstack company limited drive the EEC area to become the central hub for fostering entrepreneurs in the field of Smart IoT innovation (EEC Tech Inno Hub).

This project focuses on the development that integrates innovation assets with the potential of the specific area to create efficient economic and social development in that region. It is considered one of the key missions to help elevate innovation capabilities and create innovative entrepreneurs (IBE).

THE FOLLOWING 10 ORGANIZATIONS ARE PARTICIPATING IN THE PROCESSION

1. Eastern Economic Corridor for High-Speed Rail (EECh)
2. BlueTech City
3. Burapha University
4. Kubota Farm
5. Digital Park Thailand (EECd)
6. Geo-Informatics and Space Technology Development Agency (GISTDA)
7. Eastern Economic Corridor for Medical Innovation Center (Pattaya) (EECmd)
8. EEC Silicon Tech Park (EEC STP)
9. Eastern Region Aviation Development Zone (EECa)
10. Eastern Economic Corridor of Innovation (EECI)

Burapha University is ready to assist entrepreneurs in accessing the mechanisms and tools that support the utilization of deep technology infrastructure, and provides a space for interested entrepreneurs to access services and develop innovative businesses effectively in the future.





DEVELOPING RESEARCH AND INNOVATION FOR THE COMMUNITY

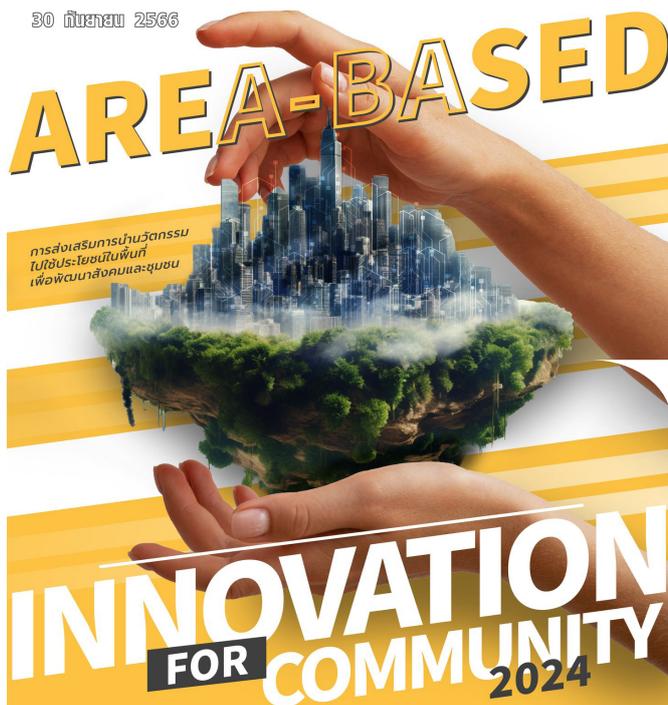
THE FACULTY OF SCIENCE AND THE FACULTY OF MARINE TECHNOLOGY, BURAPHA UNIVERSITY, jointly organized an event under the **'AREA-BASED INNOVATION FOR COMMUNITY'** plan, focusing on the development of high-value products for the community businesses in Tha Sala Village and the Salt Farmer Group in Tha Mai District, Chanthaburi, through the use of extracts from spirulina microalgae.

The objective of this initiative is to disseminate knowledge gained from technology and innovation for the benefit of the community and to promote the sustainable development of community products with high-added value.

This event included training sessions conducted by key speakers, Associate Professor Rachanimuk Hiransuchalert, a lecturer from the Faculty of Science, Assistant Professor Maliwan Kutako, and Dr. Pakawan Setthamongkol, lecturers from the Faculty of Marine Technology, Chanthaburi Campus. Participants in the training program consisted of community business groups from Tha Sala Village, Salt Farmer Groups in Tha Mai District, Chanthaburi Province, and interested students.

The event featured various activities that allowed participants in the program to engage in hands-on learning. **These activities included learning how to raise, cultivate, harvest, and preserve spirulina microalgae and the simple extraction of phycocyanin. Participants also had the opportunity to develop products incorporating phycocyanin,** such as blue salt flakes, gummy jelly, and pearl milk tea beverages.

The Chanthaburi Provincial Public Health Office conducted training sessions to educate farmers on how to apply for certification standards for phycocyanin extracts and register their products with the FDA. Moreover, professors from Burapha University's Faculty of Gems, Chanthaburi Campus, provided training on designing and developing packaging and product labels. This program enabled farmer groups to work together to create community products containing phycocyanin. Additionally, they also developed activities for future visits by tourists to the community. The training program was a great success.



SDG 10

REDUCED INEQUALITIES

ACCESSIBLE FACILITIES

The building has ramps for the convenience of disabilities.

Burapha University recognizes the inequality of people with disabilities, so it aims to improve the quality of life for those who require special assistance.

The university aims to develop public facilities to accommodate people with disabilities, such as accessible toilets, wheelchair ramps, and wheelchair platform lifts.

In addition, the university continuously carries out its mission for people with disabilities and opts for better improvement in the future. It aims to promote social development, human security, and inequality reduction to empower equal rights to access society and livelihood without being discriminated against.

THE FACILITIES FOR DISABLED, SPECIAL NEEDS AND MATERNITY CARE



Ramp for disabled pedestrians



Accessible toilet



Elevator



Disabled parking



DISABILITY SUPPORT

The Institute of Marine Science, Burapha University, organized an event titled **'PROMOTING LEARNING OPPORTUNITIES FOR INDIVIDUALS WITH VISUAL IMPAIRMENTS AND LOW VISION.'** This event allowed individuals with visual impairments and low vision from Pattaya Redemptorist School for the blind to visit and participate in exhibitions at the Institute of Marine Science on August 31, 2023.

Burapha University has a policy of supporting and promoting equal access to learning, often called **'Education for All.'** This includes ensuring safe, comprehensive, and accessible public spaces, with a specific focus on providing access to education for women, children, the elderly, and individuals with physical disabilities. The Institute of Marine Science, in particular, has allocated resources to enhance learning accessibility for individuals with visual and hearing impairments by incorporating audio aids in various exhibition areas.

However, individuals with visual impairments often face more limited learning opportunities than those with hearing impairments due to their vision limitations. *The Institute of Marine Science recognizes the significance of this issue and aims to provide equal access to marine science knowledge for individuals with visual impairments and low vision.* To achieve this, they have initiated the project **'EQUAL LEARNING IN LIFELONG LEARNING CENTERS FOR THE VISUALLY IMPAIRED.'** The project's objectives include developing learning support materials that allow individuals with visual impairments and low vision to access information about marine science through tactile graphics, Braille, and audio media. These materials serve as foundational learning aids for visually impaired individuals, integrating multisensory knowledge perception through touch and auditory learning. This initiative aims to benefit visually impaired individuals in various aspects of marine science knowledge.



PROMOTING LEARNING OPPORTUNITIES FOR INDIVIDUALS WITH VISUAL IMPAIRMENTS AND LOW VISION

SDG 11

SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

PRESERVE CULTURAL HERITAGE

Faculty of Music and Performing Arts at Burapha University hosted the 1st National Conference and Creative Arts Symposium on Music and Performing Arts to promote sustainable development.

This project aims to drive research and innovation toward sustainable development across the 17 Sustainable Development Goals (SDGs), reflecting the Three Pillars of Sustainability: People, Prosperity, and Planet. The conference format included special presentations, academic discussions, research paper presentations, and creative works presentations in music and performing arts. Faculty members made these contributions from various departments within the College of Music and Performing Arts, representing several universities, including Khon Kaen University, Suan Sunandha Rajabhat University, and Burapha



การประชุมวิชาการและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ
ด้านดนตรีและการแสดง ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2566
"สอดแทรกศิลปะการแสดงสร้างสรรค์
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"
National Academic Conference & Creative Arts Presentation
"Music and Performing Arts: The Sustainable Development Goals."



ลงทะเบียนเข้าร่วม



รายละเอียดพิธี

HOWCASES

24 สิงหาคม 25



พศ.ดร.วนศักดิ์ ผดุงเศรษฐกิจ
อาจารย์ประจำสาขาวิชาศิลปะการแสดง (แขนงวิชาศิลปะการละครและความเป็นผู้ประกอบการสร้างสรรค์)
คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



พศ. พชยุ อัครพรหมณ์
อาจารย์ประจำสาขาวิชาการแสดง
คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



อ.นพพล จำริญทอง
อาจารย์ประจำสาขาวิชาศิลปะการแสดง
คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ดร. อัครพล เดชวีระนนท์
อาจารย์ประจำสาขาวิชาดนตรี
คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



พศ.ดร.สินธุ์ อุดมศรี
อาจารย์ประจำสาขาวิชาดนตรี
คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ดร.ธนะรัชต์ อนุกุล
อาจารย์ประจำสาขาวิชาดนตรี
คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ติดต่อสอบถาม อาจารย์กษิทธา แก้วพอย
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
โทรศัพท์: 063-5599963 อีเมล: padparadscha@go.buu.ac.th

ณ อาคารปฏิบัติการ ดนตรีและการแสดง (MUPAC)
มหาวิทยาลัยบูรพา, บางแสน,ชลบุรี





PRESERVATION OF CULTURAL HERITAGE



University.

Coordination Center of Plant Genetic Conservation Project Under the Royal Initiative of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn, Burapha University collaborates with the Faculty of Music and Performing Arts to organize **the 1st edition of "Lan Sin... Thin Burapha"** to promote and support the learning of Thai local wisdom among students, staff, and those interested.

This event aimed to cultivate awareness and active participation in the conservation and preservation of local wisdom and the cherished values of Thai society.

The event was organized from August 29th to 30th, 2023, at the Dhamma Square of Burapha University.

The event featured a variety of activities, including a large film screening from Ban Don temple in Rayong, traditional Thai dance performances by Samroeng Sin Company, music performances by students from the Faculty of Music and Performing Arts, a musical show from Piphat Mon band, Thai traditional dramatic performance from Samroeng Banthoeng Suk Band, and Thai Folk, among others.

BURAPHA UNIVERSITY PROMOTES LEARNING, PRESERVES, AND PERPETUATES THAI LOCAL WISDOM THROUGH THE "LAN SIN... THIN BURAPHA". (ART EVENTS AT BUU)

SDG 12

RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

E-OFFICE

The university has established guidelines to reduce paper use by encouraging its departments to adopt the E-Office system. The first system, BUU E-document, facilitates swift internal document delivery within the university and reduces paper usage. Staff members can access documents from anywhere at any time. By the fiscal year 2023, the university has reduced paper usage by **460,000** sheets. The second system, E-Meeting BUU, is a platform for conducting electronic meetings and sharing meeting documents. This system can help reduce the use of vehicles for commuting and the use of paper. Additionally, there is an E-Sign system for electronic document preparation, which enables administrators and authorized personnel to sign documents online, eliminating the need for printing. By the fiscal year 2023, the university aims to reduce paper usage by **211,100** sheets.





BURAPHA UNIVERSITY ELEVATES WASTE MANAGEMENT TO EFFICIENTLY RECYCLE RESOURCES, IN LINE WITH THE BCG ECONOMIC CONCEPT

Burapha University recognizes the significant issue of solid waste that continues to be improperly managed, not adhering to academic standards. The increasing amount of solid waste each year is attributed to the rising population rate, economic expansion, and changes in consumer behavior. Although local government organizations, responsible for waste management, including collection, transportation, and disposal, receive budget allocations for constructing waste disposal systems, it is still insufficient to cope with the increasing trend of solid waste. If this issue is not addressed, it will have adverse environmental impacts and pose a health hazard to the public.

Burapha University has undertaken a research project focusing on studying and developing waste management strategies. This project aims to assess the issues related to waste management and study the factors that affect the effectiveness of waste management at various levels within the province of Eastern Thailand. It involves analysis and synthesis to formulate policy recommendations for government agencies or organizations involved in driving waste management practices according to the size and context of the local government organizations in the Eastern region. In collaboration with research institutions in the Eastern region, under the network of Eastern Region Universities, ***the Research and Innovation Management Division at Burapha University has organized practical training programs to impart knowledge and promote waste reduction, disposal, and separation practices to relevant organizations, entrepreneurs, community enterprises, and the general public.*** This program has benefitted more than 100 participants.

“In this training session, we had the environmental experts from the 13th Regional Environmental Office (Chonburi) as guest speakers. They delivered lectures on promoting waste reduction and separation practices, starting from the principles of the 3Rs (Reduce, Reuse, Recycle). Additionally, there were practical activities on waste separation led by the research team of the Waste Management System Development Project.

Furthermore, certificates of recognition were presented to entrepreneurs who participated in the pilot model testing project, ‘Waste Separation at the Source from Tourism Business Operators in Coastal Tourism Areas.’



WASTE DISPOSAL WASTE TRACKING

Burapha University recognizes the importance of developing a hazardous waste management and quantity tracking system, a crucial part of environmental management and ensuring a safe laboratory environment.

This aims to create a safe and confidence-inspiring laboratory system for all students, faculty, and staff, facilitating safe working conditions at all levels.

The university has a policy for managing hazardous waste generated from laboratory facilities. The central unit responsible for monitoring and disposing of hazardous chemical waste in all 14 categories, according to the Chemtrack & Wastetrack 2016 system, is the Research and Innovation Management Division at Burapha University.

THIS DIVISION OVERSEES 11 FACULTIES IN THE YEAR 2023

1. Faculty of Pharmaceutical Sciences
2. Faculty of Nursing
3. Faculty of Public Health
4. Faculty of Allied Health Sciences
5. Faculty of Marine Technology
6. Faculty of Agriculture Technology
7. Faculty of Science
8. Faculty of Engineering
9. Faculty of Gems
10. Faculty of Science and Arts and
11. The Institute of Marine Science.

BUU ENG

วิเศษบุรพา ร่วมใจแยกขยะ

แยกขยะถูกวิธีดีต่อเราและโลก

<div style="background-color: #4caf50; color: white; padding: 2px; text-align: center; margin-bottom: 5px;">ถึงเขียว ขยะรีไซเคิล</div> <div style="background-color: #2196f3; color: white; padding: 2px; text-align: center; margin-bottom: 5px;">ถึงฟ้า ขยะทั่วไป</div> <div style="background-color: #ffc107; color: white; padding: 2px; text-align: center; margin-bottom: 5px;">ถึงเหลือง ขยะอันตราย</div> <div style="background-color: #d32f2f; color: white; padding: 2px; text-align: center;">ถึงแดง ขยะอันตราย</div>	<p>ขยะที่ปล่อยลงน้ำได้ เช่น เหมอาหาร และพืชผักที่เหลือจากการรับประทานอาหาร</p> <p>ขยะที่ปล่อยลงน้ำได้ยากและไม่คุ้มกับการนำไปรีไซเคิล เช่น ทุบพลาสติก ล้อรถยนต์ แบตเตอรี่รถยนต์</p> <p>ขยะที่สามารถนำไปขายได้ เช่น โลหะ อิฐอิฐ ภาชนะที่กระแตก พลาสติก ผงของกระดาษ ขวดน้ำพลาสติก</p> <p>ขยะที่ต้องนำไปกำจัดอย่างถูกต้อง ด้วยความระมัดระวัง เช่น ฝาไฟฉาย หลอดไฟ ภาชนะอันตรายที่อื่น</p>
--	--



Tracking hazardous waste from laboratory facilities aims to establish a proper waste management system and help reduce waste disposal costs. Burapha University sent these hazardous wastes to private sector companies for disposal. In this regard, the Research and Innovation Management Division plays a role in determining the time frames and quantities for disposal, aiming to consolidate the quantities of hazardous waste within the university. This consolidation enables private companies to handle hazardous waste more cost-effectively and properly.

Hazardous waste within the laboratory has been categorized into three main types: solid waste, liquid waste, and particular waste.

In the Faculty of Medicine and the University Hospital at Burapha University, there are activities related to tracking and disposing hazardous and infectious biohazard waste.

The university emphasises promoting the separation and disposal of hazardous waste from the community. It has collaborated with government and private sector entities to collect hazardous waste from the community. These collaborations involve various Thai universities, government agencies such as the Pollution Control Department, the Department of Climate Change and Environment (DCCE), the Department of Local Administration, and other companies.

The aim is to support establishing collection points for hazardous waste in every area and transfer them to local government organizations for proper treatment and disposal in line with academic standards. This reflects the commitment to cooperation between the public and private sectors. Burapha University actively promotes and guides local government organizations for the proper collection, recycling, treatment, and disposal of hazardous waste from the community.



IN THE YEAR 2566 (B.E.), HAZARDOUS WASTE AMOUNTED TO 5,305 KILOGRAMS, AND THERE WAS INFECTIOUS BIOHAZARD WASTE AMOUNTING TO 88,340 KILOGRAMS.

CLIMATE ACTION

STAKEHOLDER ENGAGEMENT FORUMS AND CONSULTATIONS IN PARTICIPATORY REVIEW, PRIORITIZATION, AND APPRAISAL OF ADAPTATION OPTIONS AND INVENTORIES (LOCAL FIRM/INSTITUTION)

Center of EIA and Faculty of Science, Burapha University have organized the GCF NAP Readiness and Preparatory Support project titled 'Increasing resilience to climate change impacts in marine and coastal areas along the Gulf of Thailand' will be an essential contribution to the implementation of Thailand's National Adaptation Plan (NAP), prepared by the Office of Natural Resources and Environmental Policy and Planning (ONEP), which provides an overarching planning framework for addressing climate change adaptation.

This project focuses on advancing climate change adaptation planning with marine and coastal areas in the Gulf of Thailand ("the Gulf"). Anticipated extreme events, sea-level rise, climate-induced erosion, drought, and flooding are expected to affect local tourism, agriculture, fisheries, aquaculture, and natural resources as well as create additional stress on land and water resource management.





The project is complementary to other initiatives supporting the NAP implementation in Thailand. Thailand's NAP identified six key sectors/thematic areas, namely: (i) water management, (ii) agriculture and food security; (iii) tourism; (iv) public health; (v) natural resource management; and (vi) human settlement and security. This project will focus on addressing gaps in current support programs. The project will work towards improving climate-responsive 'natural resource management' (thematic NAP area v) through the integrative approach of enhancing adaptation planning and budgeting in key marine and coastal economic sectors, e.g. targeting agriculture and fisheries (thematic NAP area ii) and tourism (thematic NAP area iii). It will be implemented closely with the Department of Marine and Coastal Resources under the Ministry of Natural Resources and Environment (MoNRE). The overall timeline of Thailand's NAP implementation allows this project to utilize best practices and information from the other interventions and to meaningfully expand the knowledge base and regulatory framework, particularly for the sub-national level. Also, in perspective to revise and update Thailand's NAP.

In this context, ***the project objective is to "Integrate climate change adaptation into marine and coastal area-related planning and budgeting"***. GCF resources will address barriers that hinder information, knowledge, and coordination for adaptation planning; technical capacities for integration of risk-informed approaches in planning and budgeting; and lack of options to attract financing for climate change adaptation, particularly from the private sector. To achieve the project objective, demand from the Royal Thai Government (RTG) and key stakeholders is rising to build local capacity and planning for more climate-resilient sustainable development.

In general, stakeholder engagement is the process that involves people who may be affected by the decisions it makes or by its implementation. This process is crucial to build awareness and knowledge of local relevant stakeholders in planning and implementing a national climate change adaptation plan. The project has planned to develop a knowledge base (based on existing data, research findings, and additional assessments to fill knowledge gaps) and provide easily accessible information to critical stakeholders in the project area.

In addition, the project has also planned to conduct a participatory review of identified adaptation options to improve natural resource management (building on the knowledge base) with key stakeholders from targeted sectors in perspective to their social and political acceptability and inclusive, gender-responsiveness.

COLLABORATION BETWEEN BUU-CHULA TO DRIVE LOCALIZED RESEARCH EFFORTS TO REDUCE CARBON EMISSIONS IN THE HOTEL INDUSTRY.

The International College of Burapha University (BUUIC) collaborated with Chulalongkorn University to organize a seminar and training session on sustainable carbon management for the hotel and accommodation industry. The aim was to align with Sustainable Development Goals 12 and 13, **which focus on responsible consumption and production.** The event was conducted in a hybrid format, with participants from both private and public sectors. Hotel business owners, academics from educational institutions, local authorities, and community members were all in attendance. The primary goal was to discuss and promote strategies for environmentally-friendly hotel development. The seminar was attended by the Vice President for Research and researchers from both Chulalongkorn University and Burapha University, including units such as the International College (BUUIC), the Faculty of Music and Performing Arts, the Faculty of Fine and Applied Arts, and the Faculty of Information Science.

Additionally, the event received participation and support from key figures, including the Director of the Personnel Development Division for Environmental Management, the Department of Climate Change and Environment (DCCE), the Manager of the Carbon Market Promotion and Innovation Office, Thailand Greenhouse Gas Management Organization (a public organization), Sane Suk Municipality and Thailand Convention and Exhibition Bureau (TCEB). Representatives from various organizations, such as the Pattaya Hotel Business Association, the Bangsaen Heritage Hotel General Manager, and the Learning and Development Manager from the Renaissance Pattaya Resort and Spa



BUU BUU NEWS
 BURAPHA UNIVERSITY
 วันที่ 181 / 2565 วันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2565
 มหาวิทยาลัยบูรพา หนึ่งยุคหนึ่งเมือง
 W.E. (Wisdom of the East) BURAPHA 67
 Burapha University

พนักทำล้งบูรพา - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมมือกันลดคาร์บอน

เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2565 วิทยาลัยนานาชาติ ม.บูรพา ร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดอบรมและเสวนา หัวข้อ แนวทางการบริหารจัดการการลดการปล่อยคาร์บอนในธุรกิจโรงแรมและที่พัก ซึ่งตอบโต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 12 : การบริโภคและการผลิตอย่างมีความรับผิดชอบ โดย ศ.ดร.จักรพันธ์ สุทธิรัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายการวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้าร่วม ซึ่งนักวิจัยฝั่ง ม.บูรพา ประกอบด้วย วิทยาลัยนานาชาติ คณะดนตรีและการแสดง คณะศิลปกรรมศาสตร์ และคณะนิเทศศาสตร์ ได้ร่วมกันบรรยายหัวข้อต่างๆ ดังนี้

1. คุณวรรณ ประชาเกษม ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (องค์การมหาชน) (อบก.) และผู้ทรงคุณวุฒิจังหวัดสระบุรี ได้แก่
 - คุณณรงค์ชัย คุณปลื้ม นายกเทศมนตรีเมืองแสนสุข
 - คุณอนุชาติ สิริะนันทะ ผู้จัดการ ส่วนงานพัฒนาอย่างยั่งยืน ฝ่ายพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมไม้ สำนักงานส่งเสริมการประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) (สสปน., TCEB)
 - คุณพิชญ์ โนนินันท์ ผู้อำนวยการธุรกิจโรงแรมที่พัก
 - ดร.วิรัชศักดิ์ คุณสัมพันธ์ ผู้จัดการทั่วไป โรงแรมบางแสนแคว้นวิเศษ
 - คุณศุภิสรา พันธินาถ Learning & Development Manager ทร. Renaissance Pattaya Resort and Spa
- โดยมี ศ.ดร.ปริญญา นานพคุณ คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ ม.บูรพา เป็นผู้ดำเนินรายการ การจัดงานเป็นการจัดแบบ Hybrid มีผู้ประกอบการโรงแรม ที่พัก นักวิชาการ และผู้สนใจเข้าร่วมเป็นจำนวนมาก

www.buu.ac.th | @theonebuu | BuraphaUniversity

THE FACULTY OF MARINE TECHNOLOGY, BURAPHA UNIVERSITY, CHANTHABURI CAMPUS, COLLABORATES WITH SINGHA TO EXPAND SEAGRASS AREAS AND CREATE ADDITIONAL CARBON ABSORPTION ZONES, REDUCING GLOBAL WARMING.

Hotel, also joined the seminar. The participants engaged in discussions, shared insights, and addressed various exciting topics related to carbon management in business operations.

Human activities that release carbon dioxide into the atmosphere and destroy natural resources have caused instability in various aspects of the climate, leading to the phenomenon of global warming. These activities include wastewater release, destructive fishing practices, waste pollution, tourism impacts, and transportation, among others. To sequester carbon dioxide, planting trees is a traditional method used on land. Another effective method is to expand forest areas, seagrass beds, and coastal ecosystems to enhance efficient carbon absorption known as Blue Carbon. These marine ecosystems can be highly efficient carbon sinks, with the ability to sequester carbon dioxide up to 7-10 times more effectively than forests.

The Singha Volunteers, in cooperation with Boon Rawd Brewery Company Limited and the Faculty of Marine Technology at Burapha University, are working together to care for and restore marine ecosystems while ensuring sustainable quality of life for the community. The "Singha Volunteers for Marine Environmental Conservation" project in Chao Lao Beach, Chanthaburi Province, has found that over 20,000 seagrass plants planted in early 2022 have restored and increased seagrass areas in the region by approximately 20%. Seagrass serves as a bridge connecting coastal ecosystems with marine ecosystems, providing food and shelter for marine animals. Importantly, seagrass also has the ability to absorb and store carbon dioxide more effectively than land forests, up to 7-10 times more, according to the International Union for Conservation of Nature – IUCN.

Dr. Sarawut Siriwong, Dean of the Faculty of Marine Technology at Burapha University, Chanthaburi Campus, said, "Seagrass has the potential to be a highly effective carbon sink in the ocean. Even though it covers only 0.1% of the world's ocean area, it can store up to 10% of the total carbon in the oceans. Fortunately, Chanthaburi still has seagrass areas that can be restored. This marine environmental conservation project collaborates with the Faculty of Marine Technology at Burapha University and local volunteers. They are planting seagrass in the Chao Lao Beach area, increasing its seagrass coverage by approximately 20%. If we can expand their growth in the future, these seagrasses will further enhance their potential to capture more carbon dioxide."

Ms. Duangthipyamon Chakchawan, the village headman of Hua Laem Chao Lao in Khlong Khud, Tha Mai District, Chanthaburi, who represents the community, said, "In recent years, marine life has been declining, and the residents have become more aware of environmental issues. Additionally, the Singha volunteers have initiated this project to support seagrass planting and provide valuable knowledge about the benefits of seagrass. This has helped the local community understand that seagrass serves as a marine nursery and food source and plays a significant role in reducing global warming by absorbing carbon dioxide. It is a way to instill a clear sense of responsibility among the residents here that it's time for us to take care of our environment together earnestly".

SDG 14

LIFE BELOW WATER

PAGE 136

BURAPHA UNIVERSITY ANNUAL REPORT 2023



“PARTICIPATION IS CRUCIAL IN CREATING SUSTAINABLE DEVELOPMENT, ENCOMPASSING BOTH NATURES, THE ENVIRONMENT, AND PEOPLE.”



THE SINGHA VOLUNTEERS FOR MARINE ENVIRONMENTAL CONSERVATION PROJECT,

in collaboration with the Boon Rawd Brewery Company Limited and the Faculty of Marine Technology at Burapha University, as well as the local fishing communities of Chao Lao Beach, is a continuous project from the previous year (2022). It involves cooperation with 12 educational institutions from both the eastern and southern regions of Thailand, with the aim of imparting knowledge to young people and local residents, enabling them to work together in caring for their communities and society, particularly in the sustainable conservation of marine environments. This includes the maintenance and restoration of marine ecosystems alongside the improvement of the quality of life for people in the community.

In this project, activities were carried out at the Chao Lao Beach Fisherman's Bridge in Chanthaburi Province. A group of students and professors from the Faculty of Marine Technology at Burapha University, along with the above-mentioned private organization, collaborated to plant over 20,000 seagrass plants. Seagrass is a crucial and highly beneficial plant because **it serves as a bridge connecting the coastal ecosystem with the marine ecosystem. It is a source of food for marine animals and also provides shelter, breeding grounds, and habitat for various aquatic species.** In addition to planting seagrass, **this project also involved releasing important aquatic animal species into the area, including 4,000 Asian seabass,** as Asian seabass is an economically significant and environmentally resilient species.



This project is a continuous effort to work together with the community in the area to transfer knowledge to the youth and local residents, making them aware of and recognizing the importance of the environment.

This includes issues like marine litter, which affects the ecosystem, as well as the degradation of coral reefs and the reduction of seagrass beds, all of which are consequences of various human activities such as wastewater discharge, destructive fishing practices, and the impacts of tourism and transportation.

This project benefits the environment and the community gradually, and although the results may not be immediately apparent, the collaboration between government agencies, the private companies and the community will definitely contribute to the sustainable restoration and preservation of the marine environment.



SDG 15

LIFE ONLY

MAINTAIN CURRENT ECOSYSTEMS AND WATER WASTE DISPOSAL POLICY

The faculty of Pharmaceutical Science, at Burapha University has realized the importance of the environment and ecosystem; therefore, it regularly organizes training on the appropriate use of chemical laboratories, biological laboratories, and chemical usage in sciences to cultivate the proper and safe laboratory performance among the users, stakeholders, and environment. The training intends to be a part of the process that ensures the conservation, preservation, and protection of the environment and natural habitat from wastewater or laboratory disposal.





AND



WATER DISCHARGE GUIDELINES AND STANDARDS

Department of Buildings, Burapha University, organizes projects to conserve, maintain, and monitor the quality of public water to create a good community environment for park visitors. Water samples from surface water in recreation parks are regularly collected and examined. It attempts to provide good care for the pollution-free and odorless ecosystem within the parks' ponds. Proper maintenance and inspection allow visitors to enjoy a good environment and atmosphere. Also, the Department monitors and examines the campus area's water supply to ensure that the users will have a safe and good quality of life.



SDG 16 PEACE JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS



THE STAFF OF BUU SENATE CONSISTS OF 44 MEMBERS DIVIDED INTO 3 CATEGORIES AS FOLLOWS:

Category 1 members are university staff or government officials who are faculty members or academic support staff of various university departments, totaling 34 individuals.

Category 2 members are university staff or government officials who are faculty members affiliated with specific departments at Burapha University, numbering 5 individuals.

Category 3 members are university staff or government officials who are academic support staff affiliated with specific departments at Burapha University, totaling 5 individuals.

Burapha University is a government-regulated organization with a structured administration that strives to support, advocate, promote, and sustain equal participation in the university community. This approach ensures ethical and transparent management while fostering cooperation, unity, and collaborative efforts among all staff members.

The roles and responsibilities of the Burapha Senate are as follows:

1. Provide advice and recommendations to the University Council and the President on the overall management of the university's operations.
2. Promote the ethical conduct of university staff.
3. Uphold the honor and dignity of university staff.
4. Foster and promote unity among university staff.
5. Perform other duties as assigned by the University Council or the President.

In 2023, Burapha University held an election on September 13, 2023, to allow all university faculty and staff to participate in selecting and appointing personnel to serve as members of the staff council for university administration. Furthermore, the university also provided an opportunity for faculty and staff to participate in a survey regarding their opinions on the leadership qualities and personal attributes of the university's president, which would contribute to assessing the president's performance for the fiscal year 2023.





SDG 17
PARTNERSHIPS
FOR
THE GOALS



2023 Rankings

Burapha University
has been ranked
1st place
among the World University Rankings
for Innovation
in Crisis Management
May 18, 2023

The Hanseatic
League of Universities

IP S

TAYLOR INSTITUTE
AT FRANKLIN UNIVERSITY SWITZERLAND

unitar
United Nations Institute for
Disaster Prevention, Relief and Recovery

Issued by IPSNC

17 PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS



BURAPHA UNIVERSITY WINS CRISIS MANAGEMENT CHAMPION AWARD THREE YEARS IN A ROW

Burapha University, as the primary university in the eastern region, established a framework to monitor and assess the environmental impact, track crude oil contamination in the food chain, ensure the safety of seafood consumption, and provide physical and mental rehabilitation for the affected people to restore normalcy quickly and sustainably.

The crude oil leakage caused the oil to be transported to the coastline of Samed Island via Prao Beach. Therefore, there was a need to expedite the removal of the oil slick from the water's surface using dispersants, which caused the crude oil to sink to the seabed and eventually be transported to the coast. These coastal areas include sandy beaches, rocky shores, and mangrove forests. This project aimed to monitor and evaluate crude oil's environmental, economic, and social impacts on the region. The scientific data generated was used to confirm the impact and lead to fair compensation for those affected. All actions had to be communicated and presented to the community within 6 months and 1 year after the impact.

This project involved 90 researchers, students, and at least 1,120 individuals from the local community who provided information for impact assessment. Although this crude oil spill event was much smaller than similar incidents in other countries, it was found to have significant impacts on small-scale fishermen and the tourism industry as the main affected groups.

The study results revealed that Prao Beach and its surrounding areas showed signs of recovery within 6 months, with no observed significant changes in the ecosystem and the ability to return to normal conditions within a year. Furthermore, the data generated from this incident has been used for long-term planning to fairly compensate those impacted and establish best practices for managing environmental damage along the coastal areas. This project has provided valuable insights and promoted learning from real-life events.

Burapha University has won the Crisis Management Champion award from 2021 to 2023 in The World University Rankings for Innovation (WURI). In 2023, they received the championship award for monitoring the impact of crude oil spills into the sea off Samed Island, Rayong, benefiting the local community, economy, and marine biodiversity resources.

On July 27, 2013, due to an incident involving a 16-inch crude oil pipeline rupture by a specific company in the sea near Mab Ta Phut, Rayong Province, approximately 50,000 liters of oil leaked. The crude oil spill problem in the Rayong Province sea at this time was categorized as Tier 2. The remaining or surviving crude oil, after being dispersed with Slickgone NS, drifted into Prao Beach. This crude oil slick had various impacts on the marine environment, sediment, and different levels of marine life. The chemical substances also have short-term and long-term effects on the marine ecosystem's health.

Furthermore, the incident had direct and indirect consequences on the livelihoods of the local population, including the tourism industry on Samed Island and nearby areas. This damage affected the economy, society, and the environment. Both government and private sector organizations paid close attention to the resulting impacts and consistently assisted the affected communities.



Benefits

- Burapha University students have gained valuable learning experiences through practical training and collaboration with researchers and community members in the local community.
- This project provides an excellent opportunity for university personnel to collaborate with the community in listening to their concerns and utilizing relevant theories to provide accurate information, as well as ensuring fairness to those affected by the crude oil spill incident.
- It is noted that many people in the area still need more knowledge about dealing with situations that are infrequent or rarely occur, and they may need more confidence in handling the hazards posed by chemical releases from industrial facilities. Therefore, many industrial factories in the Rayong province area should focus on creating understanding, establishing response processes, and consistently disseminating accurate knowledge to the community.
- As for the tourism industry sector, it can be observed that the event has led to a reduction in tourists, impacting the income of businesses and travel providers. Therefore, it has prompted the tourism industry to consider and prepare measures for coping with the financial challenges during such incidents.
- It is recognized that what is crucial to the residents is trust and confidence in seafood or consumption. Therefore, it is necessary to provide information about the toxicity of chemicals and establish accurate knowledge to foster trust and peace of mind. The responsible agencies for this are the Ministry of Public Health and the Provincial Public Health Office.

Finally, the crude oil spill incident has **created at least 5 nationally and internationally published research works**. It has also resulted in developing a handbook for the public titled **'Handbook of Knowledge and Practices in the Event of an Oil Spill'** and formulating policies regarding compensation for both the community and industry.

การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

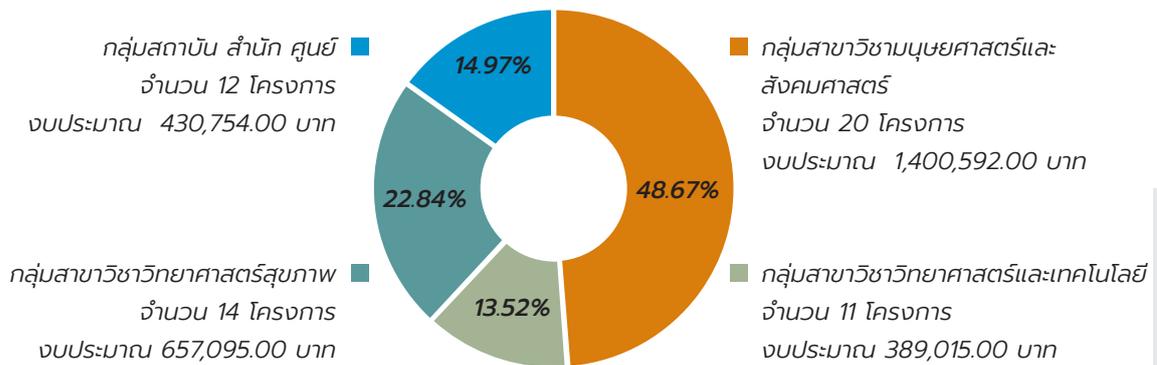
มหาวิทยาลัยบูรพาได้กำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุนและ
สร้างไว้ซึ่งศิลปะ วัฒนธรรมความเป็นไทย การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
และการรับผิดชอบต่อสังคมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นการปลูก
จิตสำนึกให้แก่บัณฑิตและ บุคลากรของมหาวิทยาลัย เชื่อมโยงกับชุมชน
และท้องถิ่นในภูมิภาคตะวันออกและภูมิภาคอื่น ในปีงบประมาณ
2566 ทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อให้บัณฑิต
และบุคลากร ตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม และ
ความรับผิดชอบต่อสังคม อย่างต่อเนื่องผ่านกิจกรรม/โครงการ ดังนี้



ตารางแสดงโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามแหล่งทุน ปีงบประมาณ 2566

แหล่งทุน	ปีงบประมาณ 2566		
	จำนวน	งบประมาณ	ร้อยละ
เงินอุดหนุนรัฐบาล	-	-	-
เงินรายได้มหาวิทยาลัย	50	2,271,846.00	78.95
แหล่งทุนอื่น	7	605,610.00	21.05
รวม	57	2,877,456.00	100.00

งบประมาณโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2566



แผนภูมิแสดงงบประมาณโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2566



ผู้บริหาร

“ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยบูรพา ”

06

นายกสภามหาวิทยาลัย

รศ.ดร.สมนต์ สกลไชย

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ศ.ดร.กุลธิดา ท้วมสุข

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ศ.พญ.จิรพร เหล่าธรรมทัศน์

ศ.ดร.ชูกิจ ลิ้มปีจันทร์

ศ.ดร.รณชาติ นุ่มนนท์

นายบัณฑิต สุภัทวนิช

นายมนูญ สรรค์คุณากร

นายศานิตย์ นาคสุขศรี

นายสมโภชน์ อาหุนัย

นายสิงห์ชัย ทนินช้อน

ดร.อภิชาติ ทองอยู่

ศ.ดร.อัญญา ชันวิทย์

นายพีรณ ลายสมิต

นายกอบชัย สังสฤษดิ์

(ตั้งแต่ 18 มีนาคม 2566)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

รศ.ดร.วัชรินทร์ กาสลัก

อธิการบดี

นายอดิศักดิ์ เทียรดีไทรวัลศิริ

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

ผศ.ดร.รชนิมุข หิรัญสังจาเลิศ

ประธานสภาพนักงาน

นายนฤดม พิสิษฐเกษม

นายกสมาคมศิษย์เก่า

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนคณาจารย์

รศ.ดร.วิทวัส แจ่มเอียด

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนพนักงานซึ่งมิใช่คณาจารย์

นางสาววรรณา แนบเซย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทหัวหน้าส่วนงาน

ผศ.บพ.ทวีลาภ ตีนสวัสดิ์

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ (ตั้งแต่ 1 เมษายน 2566)

ดร.วรสณี พิมาพันธุ์ศรี

คณบดีคณะบริหารธุรกิจ (ถึง 31 มีนาคม 2566)

เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผศ.ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย

ผู้บริหาร มหาวิทยาลัย



รศ.ดร.วชิรินทร์ กาสลัก

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา



รศ.ดร.สมถวิล จริตควง

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



รศ.ดร.จิตติมา เจริญพานิช

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม



ผศ.ดร.เอกวิทย์ ไทปุรินทร์

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต



ผศ.ดร.สวามิณี ธีระวุฒิ

รองอธิการบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์
และนโยบาย



รศ.ดร.สุวรรณา รัตมิชวัล

รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง
และทรัพย์สิน



รศ.ดร.อานนท์ วงษ์แก้ว

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา
โครงสร้างพื้นฐาน



ผศ.ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ
สถานมหาวิทยาลัย



ผศ.ดร.ณยศ คุณกิจโกศล

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่าย
กิจการเขตพัฒนาพิเศษ
ภาคตะวันออก



ผศ.ดร.วสิน ยูณะเดมีย์

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดี
ฝ่ายวิทยาเขตจันทบุรี



รศ.ดร.รณัฐฤตฤณ บุนนาค

รักษาการแทนรองอธิการบดี
ฝ่ายวิทยาเขตสระแก้ว
(ถึง 17 กุมภาพันธ์ 2566)



ผศ.ดร.ดลดา วงศ์ธีระรรณ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
(ตั้งแต่ 1 กันยายน 2566)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษาแนวใหม่
(3 - 31 สิงหาคม 2566)



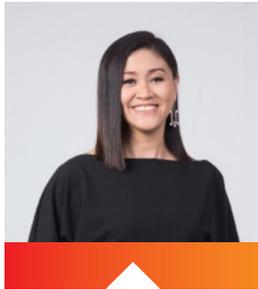
ผศ.ดร.สัทภยา รัตนสมงคลกุล

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทะเบียน
และประมวลผลการศึกษา



อาจารย์เจนวิทย์ นวลแสง

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต



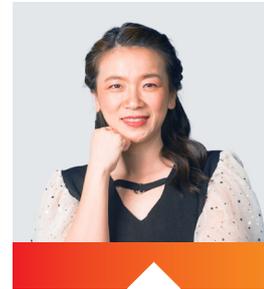
รศ.ดร.สุชาดา พงศ์กิตติบูลย์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
(ตั้ง 31 สิงหาคม 2566)



ผศ.ดร.ปรัชญา แก้วแก่น

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารการวิจัย
(ตั้งแต่ 15 ตุลาคม 2565)



ผศ.ดร.นิรมล ธรรมวิริยสดี

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนา
นวัตกรรมและเครือข่ายวิจัย



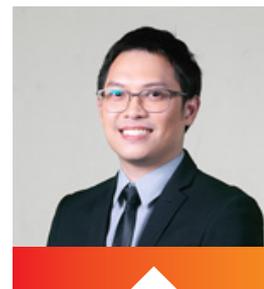
รศ.ดร.ยศนันท์ วีระพล

ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ



ผศ.ดร.ชินุร พิพัฒน์ภาณุกุล

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุทยาน
วิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก



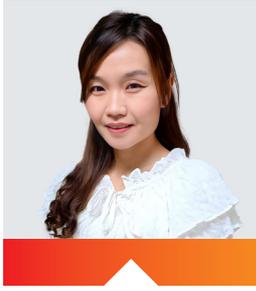
ดร.ศิริทัศน์ เขตตานุรักษ์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายยกระดับ
คุณภาพงานวิจัย
(ตั้ง 30 ธันวาคม 2566)



อาจารย์ภูสิต กุลเกษม

รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน



ดร.ปรียานุช วรวิฑิต

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนพัฒนา



รศ.ดร.รณวัฒน์ พิมลจินดา

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารและ
พัฒนาทรัพยากรบุคคล



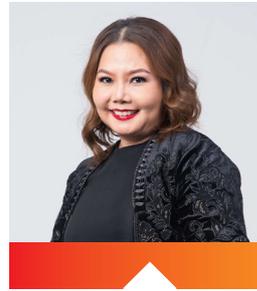
ผศ.ดร.ภัทรมน สาตรักษ์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมาย



ผศ.ดร.พรรณวลัย เกวะระ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายความสัมพันธ์
ระหว่างประเทศ



ดร.พิมลพรรณ เลิศล้ำ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ภาพลักษณ์องค์กร



ดร.เทียนแก้ว เลี่ยมสุวรรณ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนา
โครงสร้างพื้นฐาน



ดร.ลัญจกร สัตย์สงวน

ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายวิทยาเขตจันทบุรี

หัวหน้า ส่วนงาน



คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

พศ.ดร.พรรณี พิมาพันธุ์ศรี

คณบดีคณะดนตรีและการแสดง

พศ.ดร.รณชัย รัตนเศรษฐ์

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ดร.สิริเชษฐ รัตนะชัตรวัช (รักษาการแทน)

คณบดีคณะเทคโนโลยีทางทะเล

ดร.สราวุธ ศิริวงศ์

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

พศ.ดร.พรชัย จุลเมตต์

คณบดีคณะแพทยศาสตร์

พศ.บพ.ทวีลาภ ตีนสวัสดิ์

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รศ.ดร.สุชาดา พงศ์กิตติวิบูลย์

(ตั้งแต่ 1 กันยายน 2566)

พศ.ดร.ขวัญชฎิล พิศาลพงศ์

(รักษาการแทน 1 – 31 สิงหาคม 2566)

ดร.สุชาดา รัตนวานิชย์พันธ์ (ถึง 31 กรกฎาคม 2566)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

พศ.ร.ต.อ.ดร.วิเชียร ต้นศิริคงคล

คณบดีคณะภูมิสารสนเทศศาสตร์

รศ.ดร.อานนท์ วงษ์แก้ว

(รักษาการแทน ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2566)

ดร.กฤษณีย์ เจริญจิตร์ (ถึง 31 กรกฎาคม 2566)

คณบดีคณะเภสัชศาสตร์

ภญ.ดร.ณัฐฉิณี ธีรกุลกิตติพงษ์

**คณบดีคณะโลจิสติกส์**

รศ.ดร.ณกร อินทร์พยุง

คณบดีคณะวิทยาการสารสนเทศ

พศ.ดร.กฤษณะ ชินสาร

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

รศ.ดร.อุษาวดี ต้นติวราบุรุษย์

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

พศ.ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์

ดร.วศิน ยูวณะเตมีย์

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

รศ.ดร.ธนวัฒน์ พิมลจินดา

(รักษาการแทน ตั้งแต่ 28 สิงหาคม 2566)

พศ.ดร.สวามิณี ธีระวุฒิ

(รักษาการแทน 1 มีนาคม - 27 สิงหาคม 2566)

อ.สิรินารี เงินเจริญ (ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2566)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

พศ.ดร.ณยศ คุรุกิจโกศล

คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์

รศ.ดร.เสกสรรค์ ต้นยาภิรมย์

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

รศ.ดร.สฎาญ ธีระวณิชตระกูล

คณบดีคณะสหเวชศาสตร์

พศ.ดร.มารุต ตั้งวัฒนาบุษิฬ

คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

รศ.ดร.ยุวดี รอดจากภัย

คณบดีคณะอัญมณี

พศ.ดร.นันทรัตน์ บุณนาค (รักษาการแทน)

คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

พศ.ดร.ปริญญา นาคปฐุม

คณบดีวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

รศ.ดร.สฎาญ ธีระวณิชตระกูล (รักษาการแทน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รศ.ดร.วิทวัส แจ่มเอี่ยม (ตั้งแต่ 3 มิถุนายน 2566)

รศ.ดร.นุจรี ไชยมงคล (ถึง 2 มิถุนายน 2566)

ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

พศ.ดร.บัลลังก์ เนื่องแสง

ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

อาจารย์วิทวัส พันธุมจินดา

ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ

นายพีรพัฒน์ มั่งคั่ง

ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด

นายเหมรัมย์ วัชรหัตตพงษ์

ผู้อำนวยการสถาบันภาษา

ดร.ศุภฤทัย อัฐงาม

หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

พศ.ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(รักษาการแทน ตั้งแต่ 15 มีนาคม 2566)

นางธนวรรณ ศักดาภิรมย์

(ถึง 14 มีนาคม 2566)

หัวหน้าหัวหน้าสำนักงานอธิการบดี

ดร.พิมพ์วรรณ เลิศล้ำ

โครงสร้าง การแบ่งส่วนงาน มหาวิทยาลัย บูรพา



จังหวัดชลบุรี

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
สำนักงานอธิการบดี
คณะดนตรีและการแสดง
คณะบริหารธุรกิจ
คณะพยาบาลศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์
คณะเภสัชศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
คณะโลจิสติกส์
คณะวิทยาการสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

คณะวิศวกรรมศาสตร์
คณะศิลปกรรมศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์
คณะสหเวชศาสตร์
คณะสาธารณสุขศาสตร์
วิทยาลัยนานาชาติ
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา
บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล
สถาบันภาษา
สำนักคอมพิวเตอร์
สำนักบริการวิชาการ
สำนักหอสมุด

จังหวัดจันทบุรี

คณะเทคโนโลยีทางทะเล
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
คณะอัญมณี

จังหวัดสระแก้ว

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการจัดตั้ง
คณะพาณิชยศาสตร์และการบริหารธุรกิจ



มหาวิทยาลัยบูรพา
ตั้งอยู่ภาคตะวันออก
มีที่ตั้งอยู่ใน 3 จังหวัด

วิทยาเขตสระแก้ว
1,369 ไร่
2 คณะ
1 โครงการจัดตั้ง

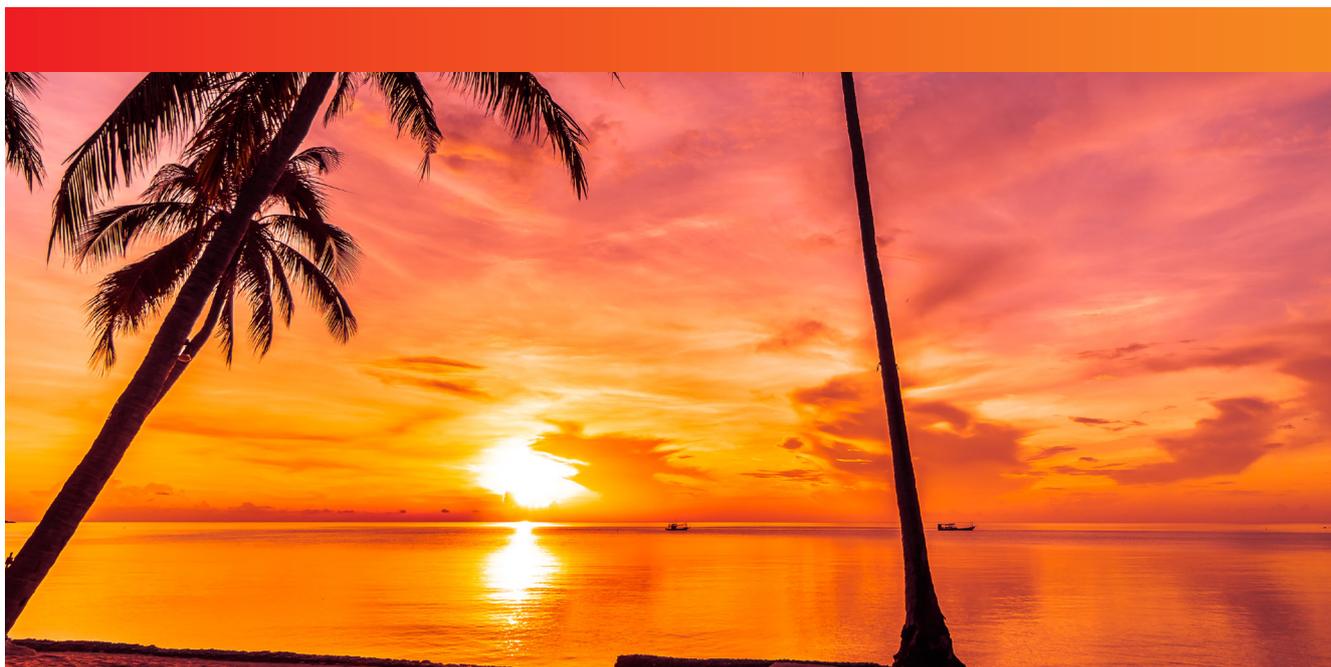
มหาวิทยาลัยบูรพา
647 ไร่
1 สำนักงานอธิการบดี
1 สำนักงานสภฯ
17 คณะ 2 วิทยาลัย
1 บัณฑิตวิทยาลัย
2 สถาบัน 3 สำนัก



วิทยาเขตจันทบุรี
อ.ท่าใหม่ 452 ไร่
อ.นายายอาม 776 ไร่
อ.ขลุง 175 ไร่
อ.เขาสมิง 897 ไร่
3 คณะ

ที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยบูรพา







TECHNOLOGY

การพัฒนาบุคลากร นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ดำเนินการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบกายภาพ โครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม

มหาวิทยาลัยบูรพา

07

มุ่งสู่ความเป็นเลิศ มุ่งเน้นการพัฒนา
ประสิทธิภาพองค์กร และสนับสนุน
แนวทางการพัฒนาบุคลากร
นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ดำเนินการ
บริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยบูรพา มีนโยบายบริหารองค์กรโดยมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มุ่งเน้นการพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร และสนับสนุนแนวทางการพัฒนาบุคลากร นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ดำเนินการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบกายภาพ โครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม ให้เหมาะสมกับการสร้างสุนทรียภาพและเอื้อประโยชน์ต่อการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากร และเพื่อให้มหาวิทยาลัยบูรพาสามารถปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลง สามารถยกระดับความพร้อมความสามารถในการแข่งขัน และศักยภาพด้านต่างๆ ดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ตอบโจทย์ของประเทศซึ่งเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน (Disruption) อย่างมีคุณภาพ ควบคู่ไปกับการรับใช้สังคมและการเป็นที่พึ่งให้แก่ชุมชน รวมทั้งรองรับการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



KEY PERFORMANCE INDICATOR

การนำเครื่องมือตัวชี้วัดประสิทธิภาพการทำงาน Key Performance Indicator (KPI) มาใช้ประกอบการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลผลการดำเนินงานที่สามารถสะท้อนความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

SWPa ในอนาคต

มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้มีการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2567) ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ฉบับปรับปรุงนี้ ได้มี **การนำเครื่องมือตัวชี้วัดประสิทธิภาพการทำงาน Key Performance Indicator (KPI) มาใช้ประกอบการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลผลการดำเนินงานที่สามารถสะท้อนความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล** แสดงให้เห็นผลการดำเนินงานในลักษณะที่เป็นรูปธรรมเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จขององค์กรได้อย่างชัดเจน และเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ที่กำหนด



มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ของแผนฉบับเดิมประกอบด้วย 3 Platform ดังนี้

Platform 1

การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการสร้างบุคลากรคุณภาพ สมองต่อความต้องการของพื้นที่ภาคตะวันออก

Platform 2

การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่ยั่งยืนในการพัฒนา พื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน

Platform 3

การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน



แผนงาน/โครงการ

ที่สำคัญที่คาดว่าจะดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีดังนี้

การยกระดับคุณภาพการ ศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการสร้างบุคลากร คุณภาพสนองต่อ ความต้องการของพื้นที่ ภาคตะวันออก

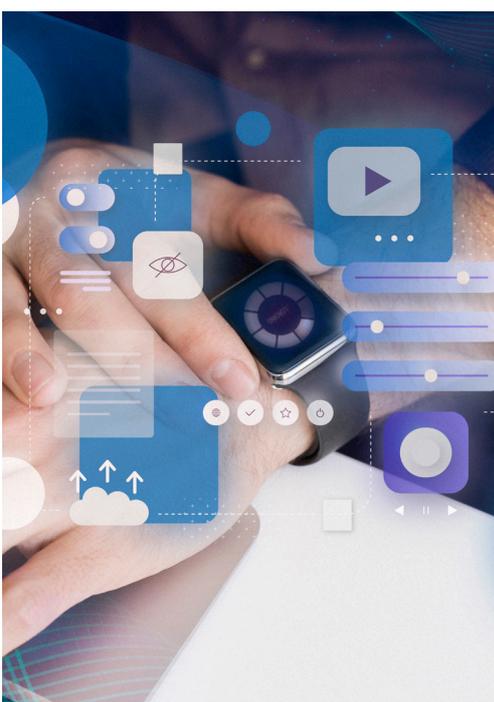
มหาวิทยาลัยบูรพาจะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรที่มีอยู่เดิมให้มีมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรแนวใหม่ที่มีลักษณะพิเศษ ได้แก่ **หลักสูตร Sandbox หลักสูตร Skill Mapping หลักสูตรการจัดการศึกษาร่วมกับสถาบันต่างประเทศ หลักสูตรระยะสั้นที่เป็นความร่วมมือกับสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีควบปริญญาโท และหลักสูตรความร่วมมือระหว่างคณะวิชา** ให้ตอบสนองความต้องการของสังคม รองรับการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเน้นพัฒนาผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10+2 อุตสาหกรรมใน EEC (Demand Driven) รวมทั้งเปิดกว้างให้ประชาชนทั่วไปสามารถมาเรียนเพื่อเสริมความรู้และฝึกฝนทักษะใหม่ New-Skill Up-skill Re-Skill ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต โดยมหาวิทยาลัยผลักดันในการพัฒนารายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิด (**BUU MOOC : Burapha Massive Open Online Course**) และระบบคลังหน่วยกิต (**Credit Bank**) ตลอดจนส่งเสริมการเรียนการสอนตามแนวทางของ **CWIE / EEC model** รวมไปถึงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การไต่ระดับมหาวิทยาลัย (University Ranking)

การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมาย และเป็นที่ยิ่งในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยบูรพาในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยหลักใน EEC ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีศักยภาพเพื่อรองรับการขยายตัวอุตสาหกรรมเป้าหมายผ่านศูนย์เรียนรู้ระบบอัตโนมัติ (**EEC-MITSUBISHI-BUU Automation Park**) ที่เป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านระบบอัตโนมัติแบบครบวงจรอย่างต่อเนื่อง และมุ่งผลักดันอุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา (BUU Science Park) เป็นศูนย์กลางการศึกษาในอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10+2 อุตสาหกรรมใน EEC (Demand Driven) ตลอดจนผลักดันสร้างศูนย์เรียนรู้ในอุตสาหกรรมเป้าหมายอื่น ๆ พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา (IP Management) และพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ดำเนินงานด้านการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยบูรพา ผลักดันการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากล และเร่งสร้างนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ รวมถึงการพัฒนาโครงการทางด้านวิจัยและบริการวิชาการที่จะสร้างความยั่งยืนให้กับภาคเศรษฐกิจ สังคม ของภาคตะวันออกต่อไป



การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน



มหาวิทยาลัยบูรพาจะผลักดันให้มีการใช้ระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (**Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx**) ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ทั่วถึงทั้งในระดับส่วนงานและระดับมหาวิทยาลัย รวมถึงตั้งเป้าหมายในการพัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEx เพื่อให้ผู้บริหารมีความเข้าใจเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ซึ่งคาดหวังว่าจะสามารถนำพองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยบูรพาจะศึกษาแนวทางวางแผนพัฒนาและปรับระบบองค์กร โดยจะดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของส่วนงาน ปรับโครงสร้างองค์กร และส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงาน เน้นการเพิ่มแนวทางในการหารายได้ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของงบประมาณในการดำเนินการกิจกรรมของมหาวิทยาลัยบูรพาตามวัตถุประสงค์การปรับระบบงบประมาณ และการพัฒนาระบบการบริหารการเงิน บุคคล และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ การบูรณาการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในแต่ละด้านเข้าด้วยกันเป็นระบบเดียว (**BUU Digitalization**) ตลอดจน ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐาน ดำเนินการสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านพลังงาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและมุ่งสู่ความยั่งยืน



ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวามิณี ศรีระวุฒิ

รองอธิการบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์และนโยบาย

ดร.ปรียานุช วรวิฑูริชิต

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนพัฒนา

นางสาวเสวิตา บุญเชิด

ผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้จัดทำ

นายสุธีร์ เจริญสุข

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นางสาวศรดา อ่อนจันทิก

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ขอขอบคุณ

หน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดทำข้อมูล
และภาพประกอบ



รายงานประจำปี 2566 มหาวิทยาลัยบูรพา

Burapha University Annual report



WISDOM OF EAST
Burapha University

2023