



เอกสารผลการสำรวจ
ความพึงพอใจของนายจ้าง
ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ
กองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา
ตุลาคม ๒๕๕๖

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมา.....	๑
วัตถุประสงค์.....	๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๒
ขอบเขตของการสำรวจ.....	๒
บทที่ ๒ วิธีการดำเนินการสำรวจ.....	๕
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๕
เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ.....	๗
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๘
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๘
บทที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการวิเคราะห์ข้อมูลของบัณฑิตระดับปริญญาตรี.....	๙
ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป.....	๙
ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต.....	๑๒
คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว.....	๑๗
คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร.....	๑๘
คณะพยาบาลศาสตร์.....	๒๐
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์.....	๒๑
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	๒๒
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์.....	๒๓
คณะโลจิสติกส์.....	๒๔
คณะวิทยาการสารสนเทศ.....	๒๕

คณะวิทยาศาสตร์.....	๒๖
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา.....	๒๗
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์.....	๒๘
คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	๒๙
คณะวิศวกรรมศาสตร์.....	๓๐
คณะศิลปกรรมศาสตร์.....	๓๑
คณะศึกษาศาสตร์.....	๓๒
คณะสหเวชศาสตร์.....	๓๓
คณะสาธารณสุขศาสตร์.....	๓๔
คณะอัญมณี.....	๓๕
วิทยาลัยนานาชาติ.....	๓๖
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา	๓๗
ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป.....	๓๗
ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต.....	๔๑
คณะพยาบาลศาสตร์.....	๔๗
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์.....	๔๘
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	๔๙
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์.....	๕๐
คณะโลจิสติกส์.....	๕๑
คณะวิทยาการสารสนเทศ.....	๕๒
คณะวิทยาศาสตร์.....	๕๓
คณะศึกษาศาสตร์.....	๕๕
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ.....	๕๖
วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์.....	๕๗
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา.....	๕๘

คณะพยาบาลศาสตร์	๖๒
คณะวิทยาศาสตร์	๖๓
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา.....	๖๔
วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์.....	๖๕
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา.....	๖๖
ตอนที่ ๓ สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา.....	๖๗
บทที่ ๔ สรุปผล และข้อเสนอแนะ	๖๘
วิธีดำเนินการสำรวจ	๖๘
สรุปผลการสำรวจ.....	๖๙
แบบสอบถาม.....	๗๙

สารบัญญัตินี้

หน้า

ตารางที่ ๑ จำนวนประชากรนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา.....	๖
ตารางที่ ๒ ลักษณะของสถานประกอบการของนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	๑๐
ตารางที่ ๓ จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....	๑๑
ตารางที่ ๔ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	๑๓
ตารางที่ ๕ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย	๑๔
ตารางที่ ๖ ลักษณะของสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา.....	๓๗
ตารางที่ ๗ จำนวนงานที่บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาปฏิบัติตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....	๓๙
ตารางที่ ๘ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต.....	๔๑
ตารางที่ ๙ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท	๔๔
ตารางที่ ๑๐ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย	๔๕
ตารางที่ ๑๑ ความความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก.....	๕๙
ตารางที่ ๑๒ ความความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย	๖๐

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยบูรพา มีภารกิจหลักคือ การผลิตบัณฑิต โดยสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพและมีศักยภาพ ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ศึกษา ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถปฏิบัติงานตอบสนองต่อความต้องการของการใช้แรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยบูรพาซึ่งเป็นผู้ผลิตบัณฑิตออกไปรับใช้สังคมในสาขาวิชาต่าง ๆ นั้นจะต้องมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต เพื่อเป็นการประเมินคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและไปปฏิบัติงานยังหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งสามารถทราบผลสะท้อนกลับจากตลาดแรงงานและสังคมโดยตรงว่าบัณฑิตนั้นมีความสามารถ มีความพร้อมในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด มีข้อบกพร่องประการใดบ้าง สิ่งใดที่ต้องการแก้ไขปรับปรุงในการผลิตบัณฑิต ตลอดจนสามารถพิจารณาถึงความเหมาะสมของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการมากที่สุด

จากเหตุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยบูรพา จึงมอบหมายให้งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และในปีนี้เป็นการศึกษาสำรวจในปีการศึกษา ๒๕๕๔ เพื่อวิเคราะห์ ศึกษา การปฏิบัติงานของบัณฑิตนั้นมีความเหมาะสมและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของแรงงานในสภาพการณ์ปัจจุบันเพียงใด นอกจากนี้ข้อมูลที่ได้จะใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยบูรพาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา
๒. เพื่อศึกษาความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และความต้องการ เกี่ยวกับคุณลักษณะและความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้ทราบถึงความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะเป็นแนวทางกำหนดนโยบายและวางแผนในการจัดกิจกรรมที่จะพัฒนาและส่งเสริมบัณฑิตให้ประสบความสำเร็จในการทำงานมากขึ้น
๒. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตในปีการศึกษา ๒๕๕๔
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาร่วมแสดงความคิดเห็น ให้มหาวิทยาลัยนำมาใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และประเทศ

ขอบเขตของการสำรวจ

ประชากรที่ใช้ในการสำรวจ

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ นายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาที่บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๔ ปฏิบัติงานด้วยจำนวน ๔,๙๑๓ คน ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๔ และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดยเลือกจากบัณฑิตที่มีงานทำ และประเภทของงานที่ไม่ใช่ดำเนินธุรกิจอิสระหรือเป็นเจ้าของกิจการ

นิยามศัพท์เฉพาะ

๑. มหาวิทยาลัยบูรพา หมายถึง มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี วิทยาเขตจันทบุรี และวิทยาเขตสระแก้ว
๒. คณะ หมายถึง หน่วยงานในมหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีการจัดการเรียนการสอน และมีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว ในปีการศึกษาที่ ๒๕๕๔ จำนวน ๑๙ คณะ ประกอบด้วย
 - ๒.๑ คณะการจัดการและการท่องเที่ยว
 - ๒.๒ คณะแพทยแผนไทยอภัยภูเบศร
 - ๒.๓ คณะเทคโนโลยีทางทะเล
 - ๒.๔ คณะพยาบาลศาสตร์
 - ๒.๕ คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์
 - ๒.๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- ๒.๗ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
- ๒.๘ คณะโลจิสติกส์
- ๒.๙ คณะวิทยาการสารสนเทศ
- ๒.๑๐ คณะวิทยาศาสตร์
- ๒.๑๑ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
- ๒.๑๒ คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๒.๑๓ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
- ๒.๑๔ คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ๒.๑๕ คณะศิลปกรรมศาสตร์
- ๒.๑๖ คณะศึกษาศาสตร์
- ๒.๑๗ คณะสหเวชศาสตร์
- ๒.๑๘ คณะสาธารณสุขศาสตร์
- ๒.๑๙ คณะอัญมณี

๓. วิทยาลัย หมายถึง หน่วยงานระดับคณะที่จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยบูรพาและมีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว ในปีการศึกษาที่ ๒๕๕๔ จำนวน ๔ วิทยาลัย ประกอบด้วย

- ๓.๑ วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ
- ๓.๒ วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์
- ๓.๓ วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา
- ๓.๔ วิทยาลัยนานาชาติ

๔. บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอกทุกคณะ/วิทยาลัย รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๔ ของมหาวิทยาลัยบูรพา

๕. ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง นายจ้าง ผู้บังคับบัญชา หรือบุคคล ที่มีหน้าที่กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา

๖. ความพึงพอใจ หมายถึง ระดับความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา

ข้อตกลงเบื้องต้น

การศึกษาความพึงพอใจของนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นการศึกษาเฉพาะบัณฑิตที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอกที่ได้งานทำ และประเภทงานที่ทำไม่ใช่ดำเนินธุรกิจอิสระหรือเป็นเจ้าของกิจการเท่านั้น

คำย่อ

กท.	หมายถึง	คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว
พพท.	หมายถึง	คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร
ทล.	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีทางทะเล
พย.	หมายถึง	คณะพยาบาลศาสตร์
ภม.	หมายถึง	คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์
มน.	หมายถึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
รณ.	หมายถึง	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
ลจ.	หมายถึง	คณะโลจิสติกส์
วทส.	หมายถึง	คณะวิทยาการสารสนเทศ
วท.	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์
วก.	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
วศป.	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
วส.	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
วศ.	หมายถึง	คณะวิศวกรรมศาสตร์
ศป.	หมายถึง	คณะศิลปกรรมศาสตร์
ศษ.	หมายถึง	คณะศึกษาศาสตร์
สว.	หมายถึง	คณะสหเวชศาสตร์
สธ.	หมายถึง	คณะสาธารณสุขศาสตร์
อญ.	หมายถึง	คณะอัญมณี
วบร.	หมายถึง	วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ
IC	หมายถึง	วิทยาลัยนานาชาติ
ว.พ.	หมายถึง	วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์
วจป.	หมายถึง	วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

บทที่ ๒

วิธีการดำเนินการสำรวจ

การสำรวจครั้งนี้เป็นการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ด้วยความมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยจึงได้กำหนดขั้นตอนและวิธีการศึกษาค้นคว้าตามรายละเอียดดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตที่บัณฑิตปฏิบัติงานด้วย จำนวน ๔,๙๑๓ คน จากผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ที่ตอบแบบสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ที่มีงานทำแล้ว และประเภทงานที่บัณฑิตทำเป็นหน่วยงานราชการ บริษัทเอกชน รัฐวิสาหกิจ สถาบันการเงิน และหน่วยงานอื่นๆ ซึ่งมีใช้ดำเนินธุรกิจอิสระหรือ เป็นเจ้าของกิจการ

ตารางที่ ๑ จำนวนประชากรนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๔ ที่ส่งแบบสำรวจและตอบกลับ

คณะ/วิทยาลัย	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ส่ง	ตอบ	ร้อยละ	ส่ง	ตอบ	ร้อยละ	ส่ง	ตอบ	ร้อยละ	ส่ง	ตอบ	ร้อยละ
คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว	๕๘๘	๑๗๐	๒๘.๙๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	๔๐	๑๘	๔๕.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะเทคโนโลยีทางทะเล	๔๕	๑๖	๓๕.๕๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะพยาบาลศาสตร์	๑๗๒	๙๕	๕๕.๒๓	-	-	-	๙๐	๒๔	๒๖.๖๗	๓	๓	๑๐๐
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	๕๕	๒๒	๔๐.๐๐	-	-	-	๔	๑	๒๕.๐๐	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๔๔๘	๑๔๒	๓๑.๗๐	-	-	-	๗	๓	๔๒.๘๖	-	-	-
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๔๘๓	๑๖๔	๓๓.๙๕	-	-	-	๓	๒	๖๖.๖๗	-	-	-
คณะโลจิสติกส์	๒๑๓	๖๒	๒๙.๑๑	-	-	-	๕๘	๑๘	๓๑.๐๓	-	-	-
คณะวิทยาการสารสนเทศ	๘๖	๓๓	๓๘.๓๗	-	-	-	๔	๔	๑๐๐.๐๐	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์	๑๘๓	๗๗	๔๒.๐๘	-	-	-	๑๑	๔	๓๖.๓๖	๑	๑	๑๐๐
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	๑๒๐	๓๕	๒๙.๑๗	-	-	-	๒	๒	๑๐๐.๐๐	๔	๔	๑๐๐
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	๑๘๔	๗๑	๓๘.๕๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๐๓	๓๘	๓๖.๘๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะวิศวกรรมศาสตร์	๔๓๑	๑๑๕	๒๖.๖๘	-	-	-	๕	-	๐.๐๐	-	-	-
คณะศิลปกรรมศาสตร์	๑๑๓	๓๔	๓๐.๐๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะศึกษาศาสตร์	๕๙๔	๒๔๖	๔๑.๔๑	๑๗	๙	๕๒.๙๔	๘๖	๔๓	๕๐.๐๐	-	-	-
คณะสหเวชศาสตร์	๒๗	๑๖	๕๙.๒๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะสาธารณสุขศาสตร์	๒๐๑	๘๙	๔๔.๒๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะอัญมณี	๔๒	๙	๒๑.๔๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ	-	-	-	-	-	-	๒๓	๑๑	๔๗.๘๓	-	-	-
วิทยาลัยนานาชาติ	๒๐	๕	๒๕.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๔๓๗	๑๖๕	๓๗.๗๖	๑	๑	๑๐๐
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา	-	-	-	-	-	-	๔	๓	๗๕.๐๐	๕	๔	๘๐.๐๐
รวมทั้งหมด	๔๑๔๘	๑๔๕๗	๓๕.๑๓	๑๗	๙	๕๒.๙๔	๗๓๔	๒๘๐	๓๘.๑๕	๑๔	๑๓	๙๒.๘๕๗

จากตารางที่ ๑ พบว่า แบบสำรวจการประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน ๔,๙๑๓ ฉบับ ได้รับการตอบกลับจากนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา จำนวน ๑,๗๕๙ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๘๐ เมื่อพิจารณาในแต่ละระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๑๓ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ ๕๒.๒๙ ระดับปริญญาโท ร้อยละ ๓๘.๑๕ และระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๖

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการสำรวจครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม มีจำนวน ๓ ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามหรือผู้ใช้บัณฑิต และของบัณฑิต ประกอบด้วย ระดับการศึกษา คณะ และสาขาวิชาของบัณฑิต ชื่อสถานประกอบการ ลักษณะของสถานประกอบการของผู้ตอบแบบสอบถาม และงานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่ มีจำนวน ๖ ข้อ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือคณาจารย์บัณฑิต

เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๔ ข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ มีจำนวน ๒๕ ข้อ

เกณฑ์การให้คะแนน คือ

๕ = มากที่สุด

๔ = มาก

๓ = ปานกลาง

๒ = น้อย

๑ = น้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

เป็นแบบสอบถามที่ให้ผู้ใช้บัณฑิตที่มีหน้าที่กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา เสนอข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต ลักษณะของคำถามเป็นแบบปลายเปิด ๒ ข้อ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. รวบรวมข้อมูลสถานที่ทำงานของบัณฑิตจากการตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยทำการสำรวจตั้งแต่วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ถึงวันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ และคัดเลือกเฉพาะข้อมูลสถานที่ทำงานของบัณฑิตที่ไม่ได้ดำเนินธุรกิจอิสระหรือเป็นเจ้าของกิจการ จำนวน ๔,๙๑๓ คน

๒. ส่งแบบสอบถามพร้อมด้วยหนังสือขอความร่วมมือทางไปรษณีย์ถึงผู้ใช้บัณฑิตตามที่อยู่ของสถานที่ทำงานที่บัณฑิตระบุไว้ในข้อ ๑ ในช่วงเดือนมกราคม ๒๕๕๖ พร้อมทั้งแนบซองติดแสตมป์จำหน่ายของถึงกองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อให้ผู้ใช้บัณฑิตส่งแบบสอบถามกลับมา โดยกองแผนงานได้รับแบบสอบถามที่ส่งกลับมาในช่วงเดือนมกราคม – เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖ จำนวน ๑,๗๕๙ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๘๐ ของแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามหรือผู้ใช้บัณฑิต ประกอบด้วย ลักษณะของสถานประกอบการของผู้ตอบแบบสอบถาม และงานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่ ใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

๒. การวิเคราะห์ตามจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา และเพื่อศึกษาความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ซึ่งได้กำหนดการแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ยในการประเมิน ดังนี้

๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับน้อย
๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายถึง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับน้อยที่สุด

บทที่ ๓

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการสำรวจเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ ๓ สรุปข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปซึ่งเป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามหรือนายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย ลักษณะของสถานประกอบการของผู้ตอบแบบสอบถาม และงานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่ ซึ่งสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๒ ลักษณะของสถานประกอบการของนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย	หน่วยงานราชการ		บริษัทเอกชน		รัฐวิสาหกิจ		สถาบันการเงิน		อื่นๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว	๑๗	๑๐.๐๐	๑๓๕	๗๙.๔๑	๒	๑.๑๘	๑๔	๘.๒๔	๒	๑.๑๘	๑๗๐
คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	๑๔	๗๗.๗๘	๔	๒๒.๒๒	-	-	-	-	-	-	๑๘
คณะเทคโนโลยีทางทะเล	๓	๑๘.๗๕	๑๒	๗๕.๐๐	-	-	-	-	๑	๖.๒๕	๑๖
คณะพยาบาลศาสตร์	๖๙	๗๒.๖๓	๒๖	๒๗.๓๗	-	-	-	-	-	-	๙๕
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	๖	๒๗.๒๗	๘	๓๖.๓๖	๗	๓๑.๘๒	๑	๔.๕๕	-	-	๒๒
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๒	๘.๔๕	๑๑๒	๗๘.๘๗	๒	๑.๔๑	๑๓	๙.๑๕	๓	๒.๑๑	๑๔๒
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๗๘	๔๗.๕๖	๕๙	๓๕.๙๘	-	-	๑๔	๘.๕๔	๑๓	๗.๙๓	๑๖๔
คณะโลจิสติกส์	๔	๖.๔๕	๕๖	๙๐.๓๒	-	-	-	-	๒	๓.๒๓	๖๒
คณะวิทยาการสารสนเทศ	๗	๒๑.๒๑	๒๑	๖๓.๖๔	-	-	-	-	๕	๑๕.๑๕	๓๓
คณะวิทยาศาสตร์	๑๒	๑๕.๕๘	๖๓	๘๑.๘๒	-	-	-	-	๒	๒.๖๐	๗๗
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	๑๑	๓๑.๔๓	๒๒	๖๒.๘๖	-	-	๑	๒.๘๖	๑	๒.๘๖	๓๕
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	๘	๑๑.๒๗	๕๖	๗๘.๘๗	๒	๒.๘๒	๓	๔.๒๓	๒	๒.๘๒	๗๑
คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	๒๖	๖๘.๔๒	๑๐	๒๖.๓๒	๒	๕.๒๖	-	-	-	-	๓๘
คณะวิศวกรรมศาสตร์	๗	๖.๐๙	๑๐๔	๙๐.๔๓	๓	๒.๖๑	-	-	๑	๐.๘๗	๑๑๕
คณะศิลปกรรมศาสตร์	๕	๑๔.๗๑	๒๘	๘๒.๓๕	-	-	-	-	๑	๒.๙๔	๓๔
คณะศึกษาศาสตร์	๑๓๒	๕๓.๖๖	๙๘	๓๙.๘๔	-	-	๔	๑.๖๓	๑๒	๔.๘๘	๒๔๖
คณะสหเวชศาสตร์	๔	๒๕.๐๐	๑๒	๗๕.๐๐	-	-	-	-	-	-	๑๖
คณะสาธารณสุขศาสตร์	๕๙	๖๖.๒๙	๒๖	๒๙.๒๑	-	-	-	-	๔	๔.๔๙	๘๙
คณะอัญมณี	-	-	๙	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	๙
วิทยาลัยนานาชาติ	๑	๒๐.๐๐	๔	๘๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	๕
รวมทั้งหมด	๔๗๕	๓๒.๖๐	๘๖๕	๕๙.๓๗	๑๘	๑.๒๔	๕๐	๓.๔๓	๔๙	๓.๓๖	๑,๔๕๗

จากตารางที่ ๒ พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพาระดับปริญญาตรี จำนวน ๑,๔๕๗ คน ส่วนใหญ่
ปฏิบัติงานในบริษัทเอกชน ร้อยละ ๕๙.๓๗ รองลงมาเป็นหน่วยงานราชการ ร้อยละ ๓๒.๖๐ ธนาคาร/สถาบัน
การเงิน ร้อยละ ๓.๔๓ สถานประกอบการอื่นๆ ร้อยละ ๓.๓๖ และรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๔

ตารางที่ ๓ จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

คณะ/วิทยาลัย	ตรง/สอดคล้อง		ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว	๑๓๕	๗๙.๔๑	๓๕	๒๐.๕๙	๑๗๐
คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	๑๖	๘๘.๘๙	๒	๑๑.๑๑	๑๘
คณะเทคโนโลยีทางทะเล	๑๒	๗๕.๐๐	๔	๒๕.๐๐	๑๖
คณะพยาบาลศาสตร์	๙๕	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๙๕
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	๑๕	๖๘.๑๘	๗	๓๑.๘๒	๒๒
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๐๒	๗๑.๘๓	๔๐	๒๘.๑๗	๑๔๒
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๑๑๖	๗๐.๗๓	๔๘	๒๙.๒๗	๑๖๔
คณะโลจิสติกส์	๔๒	๖๗.๗๔	๒๐	๓๒.๒๖	๖๒
คณะวิทยาการสารสนเทศ	๒๔	๗๒.๗๓	๙	๒๗.๒๗	๓๓
คณะวิทยาศาสตร์	๖๕	๘๔.๔๒	๑๒	๑๕.๕๘	๗๗
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	๒๗	๗๗.๑๔	๘	๒๒.๘๖	๓๕
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	๔๕	๖๓.๓๘	๒๖	๓๖.๖๒	๗๑
คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓๐	๗๘.๙๕	๘	๒๑.๐๕	๓๘
คณะวิศวกรรมศาสตร์	๑๐๕	๙๑.๓๐	๑๐	๘.๗๐	๑๑๕
คณะศิลปกรรมศาสตร์	๓๑	๙๑.๑๘	๓	๘.๘๒	๓๔
คณะศึกษาศาสตร์	๒๐๘	๘๔.๕๕	๓๘	๑๕.๔๕	๒๔๖
คณะสหเวชศาสตร์	๑๓	๘๑.๒๕	๓	๑๘.๗๕	๑๖
คณะสาธารณสุขศาสตร์	๘๐	๘๙.๘๙	๙	๑๐.๑๑	๘๙
คณะอัญมณี	๘	๘๘.๘๙	๑	๑๑.๑๑	๙
วิทยาลัยนานาชาติ	๔	๘๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐	๕
รวมทั้งหมด	๑,๑๗๓	๘๐.๕๑	๒๘๔	๑๙.๔๙	๑,๔๕๗

จากตารางที่ ๓ พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพาในระดับปริญญาตรี จำนวน ๑,๔๕๗ คน ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๘๐.๕๑ และไม่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๙.๔๙

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบไปด้วย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๕๔

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ค่าเฉลี่ย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๔.๐๔
2. ด้านความรู้	๓.๘๖
3. ด้านทักษะทางปัญญา	๓.๗๒
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	๓.๙๓
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๖๘
6. ด้านทักษะพิสัย (สำหรับคณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร)	๔.๐๓
6. ด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล (สำหรับคณะพยาบาลศาสตร์)	๓.๕๗
7. ความพึงพอใจในภาพรวม	๓.๙๑
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม	๓.๘๖

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๘๖

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๐๔

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๘๖

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๗๒

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๙๓

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๖๘

ด้านทักษะพิสัย ของบัณฑิตคณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๓

ด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๗

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๙๑

ตารางที่ ๕ สรุปความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	กท.	พพท.	ทล.	พย.	ภม.	มน.	รน.	ลจ.	วทส.	วท.	วภ.	วศป.	วส.	วศ.	ศป.	ศษ.	สว.	สธ.	อญ.	IC	รวม
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๔.๐๓	๔.๑๙	๔.๑๐	๓.๙๐	๓.๘๒	๔.๐๖	๔.๑๗	๓.๙๑	๔.๒๒	๔.๐๓	๔.๑๒	๓.๙๑	๔.๒๘	๔.๐๐	๓.๘๕	๔.๐๙	๓.๙๔	๔.๐๒	๔.๓๑	๓.๗๗	๔.๐๔
๑.๑ มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	๓.๙๖	๔.๐๖	๔.๐๖	๓.๘๕	๓.๗๗	๔.๐๒	๔.๑๑	๓.๘๒	๔.๓๐	๔.๐๐	๔.๑๗	๓.๙๓	๔.๒๙	๓.๙๗	๓.๘๒	๔.๐๕	๓.๘๑	๓.๙๓	๔.๓๓	๓.๘๐	๔.๐๐
๑.๒ มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	๓.๙๙	๔.๐๖	๔.๑๙	๓.๘๙	๓.๘๒	๓.๙๗	๔.๑๕	๓.๘๒	๔.๑๘	๔.๐๕	๔.๐๙	๓.๙๓	๔.๒๖	๔.๐๒	๓.๗๙	๔.๐๙	๓.๖๙	๔.๐๐	๔.๔๔	๓.๘๐	๔.๐๑
๑.๓ มีความรับผิดชอบ	๔.๑๐	๔.๒๘	๔.๑๓	๓.๙๒	๓.๘๖	๔.๑๑	๔.๒๕	๔.๐๒	๔.๒๔	๔.๐๑	๔.๑๑	๓.๙๒	๔.๓๒	๔.๐๕	๓.๘๕	๔.๑๒	๓.๙๔	๔.๐๙	๔.๒๒	๓.๘๐	๔.๐๗
๑.๔ มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	๔.๑๘	๔.๓๓	๔.๐๖	๔.๐๓	๓.๙๕	๔.๒๑	๔.๒๙	๔.๐๘	๔.๒๗	๔.๑๖	๔.๒๐	๔.๐๓	๔.๓๒	๔.๐๙	๓.๙๑	๔.๒๐	๔.๑๓	๔.๑๖	๔.๔๔	๓.๘๐	๔.๑๔
๑.๕ ตรงต่อเวลา	๓.๙๗	๔.๑๑	๔.๑๓	๓.๙๔	๓.๗๗	๓.๙๖	๔.๐๔	๓.๗๔	๔.๑๒	๓.๙๕	๔.๐๓	๓.๗๙	๔.๒๑	๓.๘๙	๓.๗๑	๓.๙๘	๓.๙๔	๓.๙๖	๔.๑๑	๓.๖๐	๓.๙๕
๑.๖ มีความขยันอดทน อุตสาหะ	๓.๙๘	๔.๒๘	๔.๐๖	๓.๗๙	๓.๗๓	๔.๐๘	๔.๑๘	๔.๐๐	๔.๑๕	๔.๐๑	๔.๑๔	๓.๘๕	๔.๒๖	๔.๐๑	๔.๐๐	๔.๐๘	๔.๑๓	๓.๙๙	๔.๓๓	๓.๘๐	๔.๐๔
๒. ด้านความรู้	๓.๘๕	๓.๙๖	๓.๗๘	๓.๔๕	๓.๖๔	๓.๘๗	๓.๙๘	๓.๗๘	๓.๙๒	๓.๘๗	๔.๐๕	๓.๕๘	๔.๑๗	๓.๘๔	๓.๘๘	๔.๐๖	๓.๗๐	๓.๙๒	๔.๐๘	๓.๘๐	๓.๘๖
๒.๑ มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	๓.๘๑	๔.๑๗	๓.๗๕	๓.๔๗	๓.๖๔	๓.๘๕	๓.๙๑	๓.๗๔	๓.๘๘	๓.๘๔	๓.๙๗	๓.๕๕	๔.๑๖	๓.๗๗	๓.๙๗	๔.๑๒	๓.๕๖	๓.๙๔	๔.๑๑	๓.๘๐	๓.๘๕
๒.๒ มีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้อง	๓.๗๕	๓.๘๓	๓.๘๑	๓.๔๒	๓.๖๔	๓.๗๙	๓.๘๗	๓.๗๔	๓.๘๒	๓.๘๑	๓.๙๑	๓.๕๕	๔.๐๓	๓.๗๔	๓.๖๕	๓.๙๙	๓.๕๖	๓.๘๕	๓.๘๙	๓.๘๐	๓.๗๗
๒.๓ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	๓.๘๘	๓.๗๘	๓.๖๓	๓.๒๘	๓.๕๐	๓.๘๔	๔.๐๑	๓.๖๙	๓.๙๑	๓.๘๑	๔.๐๙	๓.๕๕	๔.๑๘	๓.๘๑	๓.๘๕	๔.๐๒	๓.๖๓	๓.๘๕	๔.๑๑	๓.๘๐	๓.๘๑
๒.๔ มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	๓.๙๔	๔.๐๖	๓.๙๔	๓.๖๑	๓.๗๗	๓.๙๙	๔.๑๔	๓.๙๔	๔.๐๖	๔.๐๓	๔.๒๓	๓.๗๙	๔.๓๒	๔.๐๕	๔.๐๓	๔.๑๓	๔.๐๖	๔.๐๔	๔.๒๒	๓.๘๐	๔.๐๑
๓. ด้านทักษะทางปัญญา	๓.๗๑	๓.๙๖	๓.๕๕	๓.๓๑	๓.๔๔	๓.๗๐	๓.๙๑	๓.๖๔	๓.๘๕	๓.๖๖	๓.๗๑	๓.๕๑	๔.๐๔	๓.๖๑	๓.๖๒	๓.๘๖	๓.๖๑	๓.๗๗	๔.๑๑	๓.๘๐	๓.๗๒
๓.๑ ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงาน ได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	๓.๘๑	๔.๐๖	๓.๗๕	๓.๓๙	๓.๕๕	๓.๗๖	๔.๐๐	๓.๗๓	๓.๘๒	๓.๗๔	๓.๘๐	๓.๕๖	๔.๐๓	๓.๕๖	๓.๗๔	๓.๙๐	๓.๗๕	๓.๗๓	๔.๒๒	๓.๖๐	๓.๗๗
๓.๒ ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา งานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	๓.๖๑	๓.๘๓	๓.๕๖	๓.๓๑	๓.๕๐	๓.๖๗	๓.๙๓	๓.๖๖	๓.๘๕	๓.๖๙	๓.๖๓	๓.๕๑	๓.๙๗	๓.๕๖	๓.๔๗	๓.๘๕	๓.๖๓	๓.๗๙	๔.๑๑	๓.๘๐	๓.๗๐
๓.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	๓.๖๖	๓.๘๙	๓.๓๘	๓.๒๕	๓.๔๑	๓.๖๑	๓.๘๐	๓.๕๘	๓.๘๕	๓.๖๖	๓.๕๔	๓.๔๘	๓.๘๒	๓.๕๗	๓.๔๗	๓.๗๕	๓.๖๓	๓.๗๔	๔.๑๑	๔.๐๐	๓.๖๖
๓.๔ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	๓.๖๗	๓.๘๓	๓.๕๐	๓.๒๗	๓.๔๑	๓.๖๓	๓.๘๘	๓.๖๓	๓.๘๒	๓.๕๗	๓.๖๖	๓.๔๙	๔.๑๖	๓.๖๓	๓.๖๒	๓.๘๖	๓.๔๔	๓.๗๓	๔.๐๐	๓.๘๐	๓.๖๘
๓.๕ สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	๓.๘๒	๔.๑๗	๓.๕๖	๓.๓๒	๓.๓๒	๓.๘๔	๓.๙๖	๓.๖๐	๓.๙๑	๓.๖๔	๓.๙๔	๓.๕๒	๔.๒๔	๓.๗๔	๓.๘๒	๓.๙๔	๓.๖๓	๓.๘๘	๔.๑๑	๓.๘๐	๓.๗๙
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	๓.๙๓	๔.๑๖	๓.๙๓	๓.๗๐	๓.๖๙	๓.๙๔	๔.๐๗	๓.๗๘	๔.๑๖	๓.๘๘	๔.๐๓	๓.๘๑	๔.๒๒	๓.๘๗	๓.๘๑	๔.๐๐	๓.๗๖	๓.๙๓	๔.๓๓	๓.๖๘	๓.๙๓
๔.๑ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	๔.๐๓	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๘๙	๓.๗๓	๔.๐๘	๔.๑๖	๓.๙๘	๔.๓๓	๓.๙๙	๔.๑๑	๓.๙๖	๔.๓๙	๓.๙๗	๓.๙๑	๔.๑๑	๓.๙๔	๔.๐๔	๔.๕๖	๓.๖๐	๔.๐๔
๔.๒ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	๔.๐๙	๔.๓๓	๔.๑๓	๓.๘๖	๓.๘๒	๔.๐๒	๔.๑๒	๓.๘๔	๔.๒๒	๔.๐๓	๔.๑๔	๓.๙๖	๔.๓๒	๓.๙๖	๔.๐๐	๔.๐๕	๓.๘๘	๓.๙๙	๔.๔๔	๓.๖๐	๔.๐๔

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	กท.	พพท.	ทล.	พย.	ภม.	มน.	รน.	ลจ.	วทส.	วท.	วก.	วคป.	วส.	วศ.	คป.	ศษ.	สว.	สถ.	อญ.	IC	รวม
๔.๓ ความเป็นผู้นำที่ดี	๓.๔๕	๓.๘๙	๓.๕๖	๓.๒๓	๓.๓๖	๓.๕๖	๓.๘๐	๓.๓๗	๓.๗๐	๓.๔๒	๓.๗๑	๓.๒๘	๓.๘๔	๓.๕๑	๓.๓๒	๓.๖๘	๓.๓๘	๓.๖๐	๓.๗๘	๓.๔๐	๓.๕๔
๔.๔ ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	๔.๐๕	๔.๓๙	๔.๐๖	๓.๘๐	๓.๗๗	๔.๐๔	๔.๑๒	๓.๘๔	๔.๓๐	๓.๙๖	๔.๐๐	๓.๙๔	๔.๓๒	๓.๙๖	๓.๙๔	๔.๐๔	๓.๘๑	๔.๐๐	๔.๔๔	๓.๘๐	๔.๐๓
๔.๕ รักษาสาธารณสมบัติ	๔.๐๕	๔.๑๗	๓.๘๘	๓.๗๒	๓.๗๗	๔.๐๘	๔.๑๓	๓.๘๕	๔.๒๗	๓.๙๙	๔.๑๗	๓.๙๓	๔.๒๔	๓.๙๖	๓.๘๕	๔.๑๑	๓.๘๑	๔.๐๐	๔.๔๔	๔.๐๐	๔.๐๒
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๗๓	๓.๙๔	๓.๕๕	๓.๔๐	๓.๕๘	๓.๗๗	๓.๗๖	๓.๖๐	๓.๗๘	๓.๖๔	๓.๗๙	๓.๔๙	๓.๙๐	๓.๕๗	๓.๕๐	๓.๘๗	๓.๕๕	๓.๖๗	๓.๖๗	๓.๙๐	๓.๖๘
๕.๑ มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	๓.๗๖	๓.๘๙	๓.๖๓	๓.๓๓	๓.๕๙	๓.๗๐	๓.๘๑	๓.๕๕	๓.๗๓	๓.๘๓	๓.๗๔	๓.๔๙	๓.๘๗	๓.๗๒	๓.๔๗	๓.๘๖	๓.๕๐	๓.๖๗	๓.๗๘	๓.๘๐	๓.๖๙
๕.๒ ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	๓.๙๓	๔.๐๖	๓.๘๘	๓.๖๙	๓.๘๖	๓.๙๕	๔.๐๑	๓.๘๒	๓.๙๗	๓.๙๖	๔.๑๑	๓.๖๙	๔.๑๓	๓.๗๗	๓.๗๙	๔.๐๖	๓.๘๘	๓.๙๒	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๙๒
๕.๓ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	๓.๒๙	๓.๗๘	๒.๙๔	๓.๑๓	๓.๐๙	๓.๕๑	๓.๓๒	๓.๓๒	๓.๓๐	๓.๐๙	๓.๓๑	๒.๙๔	๓.๔๗	๓.๑๐	๒.๙๗	๓.๕๓	๓.๑๙	๓.๒๐	๓.๒๒	๔.๐๐	๓.๒๙
๕.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	๓.๙๓	๔.๐๖	๓.๗๕	๓.๔๓	๓.๗๗	๓.๙๒	๓.๙๑	๓.๖๙	๔.๑๒	๓.๖๘	๓.๙๗	๓.๘๓	๔.๑๓	๓.๖๘	๓.๗๖	๔.๐๒	๓.๖๓	๓.๘๘	๓.๖๗	๓.๘๐	๓.๘๓
๖. ด้านทักษะพิสัย		๔.๐๓																			๔.๐๓
๖.๑ มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์		๔.๑๑																			๔.๑๑
๖.๒ มีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน		๓.๙๔																			๓.๙๔
๖. ด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล				๓.๕๗																	๓.๕๗
๖.๑ ปฏิบัติการพยาบาล โดยบูรณาการความรู้จากศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง				๓.๔๐																	๓.๔๐
๖.๒ ปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์				๓.๒๑																	๓.๒๑
๖.๓ ปฏิบัติการพยาบาล ด้วยความตั้งใจ เต็มใจ				๓.๘๕																	๓.๘๕
๖.๔ ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และเคารพในความเป็นมนุษย์ของผู้ใช้บริการ				๓.๗๑																	๓.๗๑

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	กท.	พพท.	ทล.	พย.	ภม.	มน.	รน.	ลจ.	วทส.	วท.	วก.	วศป.	วส.	วศ.	ศป.	ศษ.	สว.	สธ.	อญ.	IC	รวม
๖.๕ ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของ ผู้ใช้บริการเป็นสำคัญ				๓.๗๘																	๓.๗๘
๖.๖ ปฏิบัติการพยาบาล โดยยึดหลักความ ประหยัด และคำนึงถึงสภาวะโลกร้อน				๓.๔๖																	๓.๔๖
๗. ความพึงพอใจในภาพรวม	๓.๙๐	๔.๑๑	๔.๐๖	๓.๖๖	๓.๖๘	๓.๙๔	๔.๐๒	๓.๘๕	๔.๑๕	๓.๘๗	๔.๐๓	๓.๗๐	๔.๐๘	๓.๘๓	๓.๗๑	๔.๐๐	๓.๘๑	๓.๘๑	๔.๑๑	๓.๘๐	๓.๙๑
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม	๓.๘๖	๔.๐๕	๓.๘๓	๓.๕๗	๓.๖๔	๓.๘๘	๓.๙๙	๓.๗๖	๔.๐๑	๓.๘๒	๓.๙๖	๓.๖๗	๔.๑๒	๓.๗๙	๓.๗๓	๓.๙๘	๓.๗๓	๓.๘๕	๔.๑๐	๓.๗๙	๓.๘๖

หมายเหตุ

กท. หมายถึง คณะกรรมการและการท่องเที่ยว	มน. หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วก. หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	ศษ. หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์
พพท. หมายถึง คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	รน. หมายถึง คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	วศป. หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	สว. หมายถึง คณะสหเวชศาสตร์
ทล. หมายถึง คณะเทคโนโลยีทางทะเล	ลจ. หมายถึง คณะโลจิสติกส์	วส. หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	สธ. หมายถึง คณะสาธารณสุขศาสตร์
พย. หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์	วทส. หมายถึง คณะวิทยาการสารสนเทศศาสตร์	วศ. หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์	อญ. หมายถึง คณะอัญมณี
ภม. หมายถึง คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	วท. หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์	ศป. หมายถึง คณะศิลปกรรมศาสตร์	IC หมายถึง วิทยาลัยนานาชาติ

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยวเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๖

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๓ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๑๘ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๖

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๕ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๔ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้องน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๕

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๑ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘๒ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๖๑

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๓ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญาและข้อตกลงมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๙ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่ติน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๔๕

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๓ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/การนำเสนองาน/การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๓.๙๓ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๒๙

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๐

คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๕

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๙ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๓๓ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคมน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๖

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๖ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๑๗ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมายน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๘

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๙๖ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๑๗ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๓.๘๓

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๑๖ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตนมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๓๙ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่ดีน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘๙

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๔ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๖ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๘

ด้านทักษะพิสัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๓ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ค่าเฉลี่ย ๔.๑๑ และมีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน ค่าเฉลี่ย ๓.๙๔ ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๑

คณะเทคโนโลยีทางทะเล

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีทางทะเลเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๓

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๐ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๑๙ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และมีความขยันอดทน อุตสาหะน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๖

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๘ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๔ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมายน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๖๓

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๕ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลามากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๕ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๓๘

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๓ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลงมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๑๓ และมีความพึงพอใจในเรื่องมีความเป็นผู้นำที่ติน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๕๖

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๕ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘๘ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๒.๙๔

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๖

คณะพยาบาลศาสตร์

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๗

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๐ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๓ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความซื่อสัตย์ อุตสาหะน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๙

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ๓.๔๕ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๖๑ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมายน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๒๘

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ๓.๓๑ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลามากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๓๙ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๒๕

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๐ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘๙ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่ได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๒๓

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ๓.๔๐ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๖๙ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๑๓

ด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๗ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติการพยาบาล ด้วยความตั้งใจ เต็มใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘๕ และมีความพึงพอใจในเรื่องการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๒๑

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๖

คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะภูมิสารสนเทศศาสตร์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๔

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๒ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๕ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความขยันอดทน อุตสาหะน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๓

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๔ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๗ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมายน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ๓.๔๔ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลามากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๕๕ และมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๓๒

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๙ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลงมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘๒ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่ตึน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๓๖

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๘ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘๖ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๐๙

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๘

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เฉลี่ยรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๘

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๖ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ และมีความพึงพอใจในเรื่องการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๖

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๗ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๙ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความรอบรู้สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้องน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๙

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๐ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘๔ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๖๑

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๔ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม และรักษาสาธารณสมบัติมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๘ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่ตึ้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๔๖

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๗ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๕ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๔

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๙

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๗ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๙ และมีความพึงพอใจในเรื่องการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๔

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๘ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๑๔ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความรอบรู้สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้องน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘๗

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๑ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลามากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘๐

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๗ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๑๖ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่ได้น้อยที่สุดค่าเฉลี่ย ๓.๘๐

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๖ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๑ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๓๒

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๒

คณะโลจิสติกส์

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะโลจิสติกส์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๖

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๑ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๘ และมีความพึงพอใจในเรื่องการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๔

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๘ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๔ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมายน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๖๙

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๔ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลามากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๓ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๕๘

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๘ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๘ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่ได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๓๗

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๐ โดยมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘๒ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๓๒

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๕

คณะวิทยาการสารสนเทศ

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาการสารสนเทศเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๐๑

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๓๐ และมีความพึงพอใจในเรื่องการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๑๒

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๒ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๖ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้องน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘๒

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๕ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๑ และ มีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๓.๘๒

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๖ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๓๓ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่ดีน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๐

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๘ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๑๒ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๓๐

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๕

คณะวิทยาศาสตร์

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๘๒

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๓ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๑๖ และมีความพึงพอใจในเรื่องการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๕

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๗ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๓ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้อง และมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมายน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๓.๘๑

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๖ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผนและปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลามากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๔ และมีความพึงพอใจในเรื่องความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๕๗

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๘ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลงมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๓ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่ติน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๔๒

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๔ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๖ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๐๙

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๗

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๙๖

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๒ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ และมีความพึงพอใจในเรื่องการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๓

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๕ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๓ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้องน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๑

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๑ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๔ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๕๔

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๓ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตรักษาสาธารณสมบัติมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๑๗ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่ติน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๑

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๙ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๑๑ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๓๑

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๓

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๖๗

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๑ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๓ และมีความพึงพอใจในเรื่องการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๙

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๘ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๙ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๔๕

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลามากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๕๖ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๔๘

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๑ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลงมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๓.๙๖ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่ได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๒๘

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๔๙ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘๓ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๒.๙๔

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๐

คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๑๒

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๘ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๓๒ และมีความพึงพอใจในเรื่องการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๗ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๓๒ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้องน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๓

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๔ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๔ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘๒

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๒ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๙ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่ได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘๔

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๑๓ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๔๗

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๘

คณะวิศวกรรมศาสตร์

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๗๙

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๙ และมีความพึงพอใจในเรื่องการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘๙

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๔ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๕ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้องน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๔

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๑ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๔ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา และความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบน้อยที่สุดเท่ากัน มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๓.๕๖

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๗ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๗ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้หน้าที่ดีน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๗ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๗ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๑๐

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๓

คณะศิลปกรรมศาสตร์

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะศิลปกรรมศาสตร์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๗๓

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๘ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ อุตสาหะมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ และมีความพึงพอใจในเรื่องการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๑

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๘ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๓ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้องน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๖๕

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๒ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘๒ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ และความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๓.๔๗

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๑ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลงมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่ดีน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๓๒

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร ค่าเฉลี่ย ๓.๗๙ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๒.๙๗

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๑

คณะศึกษาศาสตร์

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๙๘

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๙ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ และมีความพึงพอใจในเรื่องการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๘

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๖ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๓ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้องน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๙

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๖ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๔ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๕

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและรักษาสาธารณสมบัติมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๑๑ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่ได้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๖๘

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๗ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๖ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๕๓

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

คณะสหเวชศาสตร์

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะสหเวชศาสตร์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๗๓

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๔ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และมีความขยันอดทน อดสาหะมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๑๓ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๖๙

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๖ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และการมีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้องน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๓.๕๖

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๑ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลามากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๕ และมีความพึงพอใจในเรื่องความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๔๔

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๖ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๔ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้หน้าที่ดีน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๓๘

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๕ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘๘ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๑๙

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๑

คณะสาธารณสุขศาสตร์

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะสาธารณสุขศาสตร์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๘๕

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๒ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๑๖ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๓

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๒ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๔ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมายน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘๔

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๗ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘๘ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๓.๗๓

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๓ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๔ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่ดีน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๖๐

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๗ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๒ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๒๐

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๑

คณะอัญมณี

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในคณะอัญมณีเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๑๐

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๑ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม และมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๔๔ และมีความพึงพอใจในเรื่องการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๑๑

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๘ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๒ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้องน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘๙

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๑ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลามากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๒ และมีความพึงพอใจในเรื่องความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๓ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๖ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่ติน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๘

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๗ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๒๒

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๑

วิทยาลัยนานาชาติ

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตวิทยาลัยนานาชาติเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๗๙

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๗ โดย นายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และมีความขยันอดทน อุทิศตนมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๓.๘๐ รองลงมา ได้แก่ การตรงต่อเวลา ค่าเฉลี่ย ๓.๖๐

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจบัณฑิตในทุกเรื่องเท่าๆ กัน ประกอบด้วย ๑) มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ๒) มีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้อง ๓) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย และ ๔) มีความสามารถในการเรียนรู้งาน

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๖๐

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๘ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตรักษาสาธารณสมบัติมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๔๐

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย เพื่อการติดต่อสื่อสาร และความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐ รองลงมา ได้แก่ การมีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๓.๘๐

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๐

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบไปด้วยบัณฑิตระดับประกาศนียบัตร บัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ซึ่งสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปซึ่งเป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามหรือนายจ้างของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย ลักษณะของสถานประกอบการของผู้ตอบแบบสอบถาม และงานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่ ซึ่งสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๖ ลักษณะของสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา

คณะ/วิทยาลัย	หน่วยงานราชการ		บริษัทเอกชน		รัฐวิสาหกิจ		สถาบันการเงิน		อื่นๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	๙	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๙
คณะศึกษาศาสตร์	๙	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๙
ระดับปริญญาโท	๑๓๓	๔๗.๕๐	๙๔	๓๓.๕๗	๒๓	๘.๒๑	๑๗	๖.๐๗	๑๓	๔.๖๔	๒๘๐
คณะพยาบาลศาสตร์	๒๔	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๔
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๑	๑๐๐.๐๐	-	-	๑
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑	๓๓.๓๓	-	-	-	-	-	-	๒	๖๖.๖๗	๓
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๑	๕๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	๑	๕๐.๐๐	๒
คณะโลจิสติกส์	-	-	๑๖	๘๘.๘๙	๑	๕.๕๖	-	-	๑	๕.๕๖	๑๘
คณะวิทยาการสารสนเทศศาสตร์	๑	๒๕.๐๐	๑	๒๕.๐๐	-	-	-	-	๒	๕๐.๐๐	๔
คณะวิทยาศาสตร์	๓	๗๕.๐๐	๑	๒๕.๐๐	-	-	-	-	-	-	๔
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	๒	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
คณะศึกษาศาสตร์	๔๐	๙๓.๐๒	๑	๒.๓๓	-	-	-	-	๒	๔.๖๕	๔๓
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ	๙	๘๑.๘๒	๑	๙.๐๙	-	-	-	-	๑	๙.๐๙	๑๑
วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์	๕๐	๓๐.๓๐	๗๓	๔๔.๒๔	๒๒	๑๓.๓๓	๑๖	๙.๗๐	๔	๒.๔๒	๑๖๕
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและ วิทยาการปัญญา	๒	๖๖.๖๗	๑	๓๓.๓๓	-	-	-	-	-	-	๓

คณะ/วิทยาลัย	หน่วยงานราชการ		บริษัทเอกชน		รัฐวิสาหกิจ		สถาบันการเงิน		อื่นๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาเอก	๑๐	๗๖.๙๒	๑	๗.๖๙	-	-	-	-	๒	๑๕.๓๘	๑๓
คณะพยาบาลศาสตร์	๓	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๓
คณะวิทยาศาสตร์	๑	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	๓	๗๕.๐๐	-	-	-	-	-	-	๑	๒๕.๐๐	๔
วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์	-	-	๑	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	๑
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและ วิทยาการปัญญา	๓	๗๕.๐๐	-	-	-	-	-	-	๑	๒๕.๐๐	๔
รวมทั้งหมด	๑๕๒	๕๐.๓๓	๙๕	๓๑.๔๖	๒๓	๗.๖๒	๑๗	๕.๖๓	๑๕	๔.๙๗	๓๐๒

จากตารางที่ ๖ พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพาในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๓๐๒ คน ปฏิบัติงานใน
หน่วยงานราชการ ร้อยละ ๕๐.๓๓ รองลงมาเป็นบริษัทเอกชน ร้อยละ ๓๑.๔๖ รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ ๗.๖๒
ธนาคาร/สถาบันการเงิน ร้อยละ ๕.๖๓ และสถานประกอบการอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ ๔.๙๗

เมื่อพิจารณาในแต่ละระดับการศึกษา พบว่า

บัณฑิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน ๙ คน ปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการ ร้อยละ ๑๐๐

บัณฑิตระดับปริญญาโท จำนวน ๒๘๐ คน ปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการ ร้อยละ ๔๗.๕๐ รองลงมาเป็น
บริษัทเอกชน ร้อยละ ๓๓.๕๗ รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ ๘.๒๑ ธนาคาร/สถาบันการเงิน ร้อยละ ๖.๐๗ และสถาน
ประกอบการอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๔

บัณฑิตระดับปริญญาเอก จำนวน ๑๓ คน ปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการ ร้อยละ ๗๖.๙๒ รองลงมาเป็น
สถานประกอบการอื่นๆ ร้อยละ ๑๕.๓๘ และบริษัทเอกชน ร้อยละ ๗.๖๙

ตารางที่ ๗ จำนวนงานที่บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาปฏิบัติตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

คณะ/วิทยาลัย	ตรง/สอดคล้อง		ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	๙	๑๐๐	-	-	๙
คณะศึกษาศาสตร์	๙	๑๐๐.๐๐	-	-	๙
ระดับปริญญาโท	๒๔๗	๘๘.๒๑	๓๓	๑๑.๗๙	๒๘๐
คณะพยาบาลศาสตร์	๒๓	๙๕.๘๓	๑	๔.๑๗	๒๔
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	-	-	๑	๑๐๐.๐๐	๑
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓	๑๐๐.๐๐	-	-	๓
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	-	-	๒	๑๐๐.๐๐	๒
คณะโลจิสติกส์	๑๔	๗๗.๗๘	๔	๒๒.๒๒	๑๘
คณะวิทยาการสารสนเทศศาสตร์	๔	๑๐๐.๐๐	-	-	๔
คณะวิทยาศาสตร์	๔	๑๐๐.๐๐	-	-	๔
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	๒	๑๐๐.๐๐	-	-	๒
คณะศึกษาศาสตร์	๓๖	๘๓.๗๒	๗	๑๖.๒๘	๔๓
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ	๑๐	๙๐.๙๑	๑	๙.๐๙	๑๑
วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์	๑๔๘	๘๙.๗๐	๑๗	๑๐.๓๐	๑๖๕
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา	๓	๑๐๐.๐๐	-	-	๓
ระดับปริญญาเอก	๑๓	๑๐๐.๐๐	-	-	๑๓
คณะพยาบาลศาสตร์	๓	๑๐๐.๐๐	-	-	๓
คณะวิทยาศาสตร์	๑	๑๐๐.๐๐	-	-	๑
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	๔	๑๐๐.๐๐	-	-	๔
วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์	๑	๑๐๐.๐๐	-	-	๑
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา	๔	๑๐๐.๐๐	-	-	๔
รวมทั้งหมด	๒๖๙	๘๙.๐๗	๓๓	๑๐.๙๓	๓๐๒

จากตารางที่ ๗ พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๓๐๒ คน ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๘๙.๐๗ และไม่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐.๙๓

เมื่อพิจารณาในแต่ละระดับการศึกษา พบว่า

บัณฑิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน ๙ คน ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

บัณฑิตระดับปริญญาโท จำนวน ๒๘๐ คน ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๘๘.๒๑ และไม่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๑.๗๙

บัณฑิตระดับปริญญาเอก จำนวน ๑๓ คน ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบไปด้วยผล การวิเคราะห์ข้อมูลในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๘ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ศึกษาศาสตร์
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๔.๐๖
๑.๑ มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	๓.๗๘
๑.๒ มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม	๔.๐๐
๑.๓ มีความรับผิดชอบ	๓.๘๙
๑.๔ มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	๔.๓๓
๑.๕ ตรงต่อเวลา	๔.๒๒
๑.๖ มีความขยันอดทน อดสาหัส	๔.๑๑
๒. ด้านความรู้	๔.๐๖
๒.๑ มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	๔.๒๒
๒.๒ มีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้อง	๓.๘๙
๒.๓ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	๔.๑๑
๒.๔ มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	๔.๐๐
๓. ด้านทักษะทางปัญญา	๓.๙๑
๓.๑ ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	๓.๗๘
๓.๒ ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	๓.๖๗
๓.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	๓.๗๘
๓.๔ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	๔.๑๑
๓.๕ สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	๔.๒๒

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ศึกษาศาสตร์
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	๔.๐๔
๔.๑ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	๓.๘๙
๔.๒ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	๔.๑๑
๔.๓ มีความเป็นผู้นำที่ดี	๓.๖๗
๔.๔ ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบ จากผลการปฏิบัติของตน	๔.๑๑
๔.๕ รักษาสาธารณสมบัติ	๔.๔๔
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๑๗
๕.๑ มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	๔.๐๐
๕.๒ ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	๔.๒๒
๕.๓ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	๔.๑๑
๕.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	๔.๓๓
๗. ความพึงพอใจในภาพรวม	๔.๐๐
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม	๔.๐๔

จากตารางที่ ๘ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๐๔

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๖ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๓๓ และมีความพึงพอใจในเรื่องการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๘

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๖ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๒ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้องน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘๙

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๑ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๒ และ มีความ

พึงพอใจในเรื่องความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๖๗

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๔ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตรักษาสาธารณสมบัติมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๖๗

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๗ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๓๓ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

ตารางที่ ๙ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ค่าเฉลี่ย
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๔.๓๑
๒. ด้านความรู้	๔.๑๘
๓. ด้านทักษะทางปัญญา	๔.๐๖
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	๔.๑๖
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๑๒
๖. ด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล	๔.๒๐
๗. ความพึงพอใจในภาพรวม	๔.๑๙
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม	๔.๑๗

จากตารางที่ ๙ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับปริญญาโทเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๑๗

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๑

ด้านความรู้ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๘

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๖

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๖

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๒

ด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๐

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๙

ตารางที่ ๑๐ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	พย.	ภม.	มน.	รณ.	ลจ.	วทส.	วท.	วภ.	ศษ.	วปร.	ว.พ.	วจป.	รวม
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๔.๐๘	๔.๘๓	๔.๒๘	๔.๒๕	๔.๔๑	๔.๔๒	๔.๑๓	๔.๓๓	๔.๑๗	๔.๑๔	๔.๑๙	๔.๔๔	๔.๓๑
๑.๑ มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	๔.๐๐	๕.๐๐	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๓๙	๔.๒๕	๔.๒๕	๔.๕๐	๔.๒๓	๔.๐๙	๔.๑๒	๔.๖๗	๔.๓๒
๑.๒ มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม	๔.๐๔	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๓๙	๔.๒๕	๔.๒๕	๔.๐๐	๔.๑๖	๔.๑๘	๔.๑๑	๔.๓๓	๔.๑๔
๑.๓ มีความรับผิดชอบ	๔.๑๗	๕.๐๐	๔.๐๐	๔.๕๐	๔.๕๐	๔.๕๐	๔.๐๐	๔.๕๐	๔.๑๔	๔.๑๘	๔.๒๘	๔.๓๓	๔.๓๔
๑.๔ มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	๔.๒๑	๕.๐๐	๔.๖๗	๔.๕๐	๔.๔๔	๔.๕๐	๔.๐๐	๔.๕๐	๔.๑๙	๔.๑๘	๔.๓๔	๔.๖๗	๔.๔๓
๑.๕ ตรงต่อเวลา	๓.๙๖	๕.๐๐	๔.๓๓	๔.๕๐	๔.๒๘	๔.๕๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๑๔	๓.๙๑	๔.๐๗	๔.๓๓	๔.๒๕
๑.๖ มีความขยันอดทน อุตสาหะ	๔.๑๓	๕.๐๐	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๔๔	๔.๕๐	๔.๒๕	๔.๕๐	๔.๑๖	๔.๒๗	๔.๒๐	๔.๓๓	๔.๓๔
๒. ด้านความรู้	๔.๐๘	๕.๐๐	๔.๐๘	๔.๑๓	๔.๓๑	๔.๑๙	๔.๒๕	๔.๒๕	๔.๒๕	๓.๙๘	๔.๑๑	๔.๕๘	๔.๑๘
๒.๑ มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	๔.๒๑	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๕๐	๔.๒๒	๔.๒๕	๔.๒๕	๔.๕๐	๔.๒๘	๔.๐๐	๔.๐๔	๔.๖๗	๔.๑๖
๒.๒ มีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้อง	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๒๘	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๐๐	๔.๒๑	๓.๙๑	๔.๐๗	๔.๖๗	๔.๑๒
๒.๓ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	๔.๐๔	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๓๙	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๕๐	๔.๒๓	๔.๐๐	๔.๐๘	๔.๖๗	๔.๑๘
๒.๔ มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	๔.๐๘	๕.๐๐	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๓๓	๔.๕๐	๔.๒๕	๔.๐๐	๔.๒๘	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๓๓	๔.๒๘
๓. ด้านทักษะทางปัญญา	๓.๙๖	๕.๐๐	๓.๙๓	๔.๓๐	๔.๒๐	๓.๗๐	๓.๘๐	๔.๒๐	๔.๑๕	๔.๐๕	๔.๐๕	๔.๔๐	๔.๐๖
๓.๑ ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	๓.๙๖	๕.๐๐	๔.๐๐	๔.๕๐	๔.๑๗	๓.๗๕	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๑๙	๔.๐๙	๔.๐๗	๔.๖๗	๔.๒๐
๓.๒ ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	๓.๙๖	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๕๐	๔.๑๗	๓.๕๐	๓.๕๐	๔.๕๐	๔.๑๔	๔.๐๙	๔.๐๘	๔.๓๓	๔.๐๖
๓.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	๓.๙๒	๔.๐๐	๓.๖๗	๔.๐๐	๔.๓๙	๓.๕๐	๓.๕๐	๔.๕๐	๔.๑๔	๔.๐๐	๓.๙๙	๔.๓๓	๓.๙๙
๓.๔ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	๓.๙๒	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๗๕	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๙	๔.๐๐	๓.๙๘	๔.๐๐	๓.๙๐
๓.๕ สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	๔.๐๔	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๕๐	๔.๒๘	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๒๑	๔.๐๙	๔.๑๒	๔.๖๗	๔.๑๖

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	พย.	ภม.	มน.	รณ.	ลจ.	วทส.	วท.	วก.	ศษ.	วปร.	ว.พ.	วจป.	รวม
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	๔.๐๒	๓.๖๐	๔.๒๗	๔.๕๐	๔.๔๒	๔.๑๐	๔.๐๕	๔.๔๐	๔.๒๓	๔.๐๐	๔.๑๘	๔.๒๐	๔.๑๖
๔.๑ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๓๓	๔.๕๐	๔.๕๖	๔.๒๕	๔.๒๕	๔.๕๐	๔.๒๓	๔.๐๙	๔.๒๒	๔.๐๐	๔.๒๔
๔.๒ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	๔.๐๔	๔.๐๐	๔.๖๗	๔.๕๐	๔.๕๖	๔.๒๕	๔.๒๕	๔.๕๐	๔.๑๖	๔.๓๖	๔.๒๒	๔.๓๓	๔.๓๒
๔.๓ มีความเป็นผู้นำที่ดี	๓.๙๖	๔.๐๐	๓.๖๗	๔.๐๐	๔.๑๗	๓.๗๕	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๓๐	๓.๖๔	๓.๙๖	๔.๐๐	๓.๙๕
๔.๔ ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับ ทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	๔.๐๘	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๕๐	๔.๕๐	๔.๒๕	๓.๗๕	๔.๕๐	๔.๒๖	๓.๘๒	๔.๒๔	๔.๓๓	๔.๑๐
๔.๕ รักษาสาธารณสมบัติ	๔.๐๐	๓.๐๐	๔.๖๗	๕.๐๐	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๕๐	๔.๑๙	๔.๐๙	๔.๒๔	๔.๓๓	๔.๒๐
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	๓.๙๖	๔.๗๕	๔.๕๐	๔.๐๐	๔.๑๔	๓.๙๙	๔.๐๖	๔.๐๐	๓.๙๙	๓.๘๖	๓.๙๗	๔.๓๓	๔.๑๒
๕.๑ มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผล วิเคราะห์ต่างๆ	๔.๐๔	๕.๐๐	๔.๖๗	๔.๐๐	๔.๐๖	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๑๖	๔.๐๙	๔.๐๒	๔.๓๓	๔.๒๐
๕.๒ ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	๓.๙๖	๕.๐๐	๔.๓๓	๔.๕๐	๔.๓๙	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๕๐	๔.๐๗	๔.๐๐	๔.๑๘	๔.๖๗	๔.๓๒
๕.๓ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	๓.๖๓	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๓.๗๘	๓.๕๐	๔.๐๐	๓.๕๐	๓.๕๖	๓.๕๕	๓.๕๖	๔.๐๐	๓.๖๗
๕.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	๔.๒๑	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๕๐	๔.๓๓	๔.๒๕	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๑๖	๓.๘๒	๔.๑๒	๔.๓๓	๔.๓๑
๖. ด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล	๔.๒๐												๔.๒๐
๖.๑ ปฏิบัติการพยาบาล โดยบูรณาการความรู้จากศาสตร์ การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	๔.๒๑												๔.๒๑
๖.๒ ปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	๔.๐๘												๔.๐๘
๖.๓ ปฏิบัติการพยาบาล ด้วยความตั้งใจ เต็มใจ	๔.๒๙												๔.๒๙
๖.๔ ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และ เคารพในความเป็นมนุษย์ของผู้ใช้บริการ	๔.๒๕												๔.๒๕
๖.๕ ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการเป็นสำคัญ	๔.๒๙												๔.๒๙
๖.๖ ปฏิบัติการพยาบาล โดยยึดหลักความประหยัด และคำนึงถึงสภาวะโลกร้อน	๔.๐๘												๔.๐๘
๗. ความพึงพอใจในภาพรวม	๔.๐๔	๔.๐๐	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๓๙	๔.๒๕	๔.๐๐	๔.๕๐	๔.๑๒	๔.๑๘	๔.๐๘	๔.๓๓	๔.๑๙
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม	๔.๐๕	๔.๒๐	๔.๒๓	๔.๒๐	๔.๓๑	๔.๑๐	๔.๐๕	๔.๒๘	๔.๑๕	๔.๐๔	๔.๑๐	๔.๓๘	๔.๑๗

คณะพยาบาลศาสตร์

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๐๕

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๘ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ และมีความพึงพอใจในเรื่องการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๖

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๘ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้องน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๖ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๔ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๓.๙๒

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๒ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตนมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๘ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่ตึ้น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๖

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๖ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๖๓

ด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติการพยาบาล ด้วยความตั้งใจ เต็มใจ และปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของ ผู้ใช้บริการเป็นสำคัญมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๒๙ และมีความพึงพอใจในเรื่องการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และปฏิบัติการพยาบาล โดยยึดหลักความประหยัด และคำนึงถึงสภาวะโลกร้อนน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๘

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๔

คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะภูมิสารสนเทศศาสตร์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๐

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๓ โดย นายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมี ๑) ความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ๒) มีความรับผิดชอบ ๓) มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ๔) ตรงต่อเวลา และ ๕) มีความขยันอดทนมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๕.๐๐ และการมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ และมีความพึงพอใจในเรื่องมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๐๐

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ โดย นายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลามากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ และมีความพึงพอใจในเรื่องความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๐๐

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิต ๑) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ๒) ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง และ ๓) มีความเป็นผู้นำที่ดี มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐ และ ๔) ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน และ ๕) รักษาสาธารณสมบัติ มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๓.๐

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๕ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิต ๑) ความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ ๒) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร และ ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๕.๐๐ และมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๓

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๘ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๖๗ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม และมีความรับผิดชอบน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๘ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๓๓ รองลงมา ได้แก่ การมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา มีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้อง และมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๓ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิต ๑) มีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา ๒) มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ ๓) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน และ ๔) สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐ และมีความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้ ค่าเฉลี่ย ๓.๖๗

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๗ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง และรักษาสาธารณสมบัติมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๖๗ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่ดีน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๖๗

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๓

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๐

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และตรงต่อเวลามากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๕๐ รองลงมา ได้แก่ การมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม และมีความขยันอดทน อุตสาหะ มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๓ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ รองลงมา ได้แก่ มีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้อง มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย และมีความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ และสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๕๐ รองลงมา ได้แก่ ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตรักษาสาธารณสมบัติมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่น้อยที่สุดค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๕๐ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๐๐

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

คณะโลจิสติกส์

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะโลจิสติกส์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๓๑

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๑ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรับผิดชอบมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ และมีความพึงพอใจในเรื่องการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๘

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๑ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๓๙ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๒

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๓๙ และมีความพึงพอใจในเรื่องความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๒ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม และปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลงมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๕๖ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๑๗

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๔ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๓๙ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๘

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๙

คณะวิทยาการสารสนเทศ

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๑๐

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๒ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ตรงต่อเวลา และมีความขยันอดทน อดสาหะมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๕๐ รองลงมา ได้แก่ มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๒๕

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๙ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้อง และมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมายน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ และความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้น้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๓.๕๐

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง และปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตนมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๒๕ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๕

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๔ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๕

คณะวิทยาศาสตร์

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๐๕

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๓ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม และมีความขยันอดทน อุทิศตนมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๒๕ รองลงมา ได้แก่ การมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และตรงต่อเวลาน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในทุกด้านอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๒๕ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา มีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้อง มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย และมีความสามารถในการเรียนรู้งาน

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน และสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐ รองลงมา ได้แก่ ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ และความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้ มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๓.๕๐

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๕ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม และปฏิบัติตามตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลงมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๒๕ และมีความพึงพอใจในเรื่องการปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตนน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๕

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๖ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ รองลงมา ได้แก่ ความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๘

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๓ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และมีความขยันอดทน อุตสาหะมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๕๐ รองลงมา ได้แก่ มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม และตรงต่อเวลา มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมายมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๕๐ รองลงมา ได้แก่ มีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้อง และมีความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ และมีความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๕๐ รองลงมา ได้แก่ มีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน และสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้ มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน และรักษาสาธารณสมบัติมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ รองลงมา ได้แก่ มีความเป็นผู้นำที่ดี ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐

คณะศึกษาศาสตร์

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๑๕

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๑๗ โดย นายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๓ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๑๔

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๒๘ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้องน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๑๕ โดย นายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ และมีความพึงพอใจในเรื่องความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๙

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๓ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเป็นผู้นำที่ดีมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๓๐ และมีความพึงพอใจในเรื่องการปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลงน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๑๖

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๙๙ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๑๖ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๕๖

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๑๒

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๐๔

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๔ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต อุตสาหะมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๗ และมีความพึงพอใจในเรื่องการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๑

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๘ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย และมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐ รองลงมา ได้แก่ การมีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้อง ค่าเฉลี่ย ๓.๙๑

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๕ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ และสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๙ รองลงมา ได้แก่ ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลงมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๓๖ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๖๔

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๖ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลข และแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๙ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๕๕

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๘

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๑๐

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๙ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๓๔ และมีความพึงพอใจในเรื่องการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๗

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๑ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๔

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๕ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๑๒ และมีความพึงพอใจในเรื่องความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๘

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๘ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน และรักษาสาธารณสมบัติมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๒๔ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้นำที่น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๙๖

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๗ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๑๘ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๕๖

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๘

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๓๘

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และมีความซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๖๗ รองลงมา ได้แก่ การมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา และมีความขยันอดทน อุตสาหะ มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๓๓

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๘ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา มีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้อง และมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมายมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๖๗ รองลงมา ได้แก่ การมีความสามารถในการเรียนรู้งาน ค่าเฉลี่ย ๔.๓๓

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา และสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๖๗ และมีความพึงพอใจในเรื่องความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน และรักษาสาธารณสมบัติมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๓๓ รองลงมา ได้แก่ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม และการมีความเป็นผู้นำที่ดี มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๓ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย เพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๖๗ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๓

ตารางที่ ๑๑ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ค่าเฉลี่ย
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๔.๔๒
๒. ด้านความรู้	๔.๓๗
๓. ด้านทักษะทางปัญญา	๔.๒๖
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	๔.๓๔
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๔๐
๖. ด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล	๔.๗๘
๗. ความพึงพอใจในภาพรวม	๔.๓๗
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม	๔.๓๗

จากตารางที่ ๑๑ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอกเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๓๗

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๒

ด้านความรู้ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๗

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๖

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๔

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๐

ด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๘

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๗

ตารางที่ ๑๒ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	พย.	วท.	วก.	ว.พ.	วจป.	รวม
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๔.๒๘	๔.๐๐	๔.๒๕	๕.๐๐	๔.๕๘	๔.๔๒
๑.๑ มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๕.๐๐	๔.๒๕	๔.๒๕
๑.๒ มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๒๕	๕.๐๐	๔.๗๕	๔.๔๗
๑.๓ มีความรับผิดชอบ	๔.๖๗	๔.๐๐	๔.๐๐	๕.๐๐	๔.๕๐	๔.๔๓
๑.๔ มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๕๐	๕.๐๐	๔.๗๕	๔.๕๒
๑.๕ ตรงต่อเวลา	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๒๕	๕.๐๐	๔.๕๐	๔.๔๒
๑.๖ มีความขยันอดทน อุตสาหะ	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๕๐	๕.๐๐	๔.๗๕	๔.๔๕
๒. ด้านความรู้	๔.๔๒	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๕๐	๔.๖๗	๔.๓๗
๒.๑ มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	๔.๖๗	๔.๐๐	๔.๕๐	๔.๐๐	๔.๕๐	๔.๓๓
๒.๒ มีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้อง	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๐๐	๔.๗๕	๔.๒๗
๒.๓ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๐๐	๕.๐๐	๔.๗๕	๔.๔๒
๒.๔ มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๒๕	๕.๐๐	๔.๗๕	๔.๔๗
๓. ด้านทักษะทางปัญญา	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๖๐	๔.๓๕	๔.๒๖
๓.๑ ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๐๐	๕.๐๐	๔.๒๕	๔.๓๒
๓.๒ ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๕๐	๔.๑๗
๓.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๑๒
๓.๔ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๕.๐๐	๔.๒๕	๔.๒๕
๓.๕ สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	๔.๖๗	๔.๐๐	๔.๐๐	๕.๐๐	๔.๕๐	๔.๔๓

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	พย.	วท.	วก.	ว.พ.	ว.จ.ป.	รวม
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	๔.๑๓	๔.๔๐	๔.๓๕	๔.๖๐	๔.๒๐	๔.๓๔
๔.๑ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	๔.๐๐	๕.๐๐	๔.๒๕	๕.๐๐	๔.๐๐	๔.๔๕
๔.๒ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	๔.๓๓	๕.๐๐	๔.๒๕	๕.๐๐	๔.๕๐	๔.๖๒
๔.๓ ความเป็นผู้นำที่ดี	๓.๖๗	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๙๘
๔.๔ ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๗๕	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๒๗
๔.๕ รักษาสาธารณสมบัติ	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๒๕	๕.๐๐	๔.๒๕	๔.๓๗
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๒๕	๔.๐๐	๔.๓๘	๕.๐๐	๔.๓๘	๔.๔๐
๕.๑ มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลข และแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	๔.๖๗	๔.๐๐	๔.๒๕	๕.๐๐	๔.๕๐	๔.๔๘
๕.๒ ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	๔.๐๐	๔.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๕๐	๔.๕๐
๕.๓ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๕.๐๐	๓.๗๕	๔.๑๕
๕.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงาน ให้บรรลุเป้าหมาย	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๒๕	๕.๐๐	๔.๗๕	๔.๔๗
๖. ด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล	๔.๗๘					
๖.๑ ปฏิบัติการพยาบาล โดยบูรณาการความรู้จากศาสตร์ การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	๕.๐๐					
๖.๒ ปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	๔.๓๓					
๖.๓ ปฏิบัติการพยาบาล ด้วยความตั้งใจ เต็มใจ	๕.๐๐					
๖.๔ ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และเคารพในความเป็นมนุษย์ของผู้ใช้บริการ	๕.๐๐					
๖.๕ ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการเป็นสำคัญ	๕.๐๐					
๖.๖ ปฏิบัติการพยาบาล โดยยึดหลักความประหยัด และคำนึงถึงสภาวะโลกร้อน	๔.๓๓					
๗. ความพึงพอใจในภาพรวม	๔.๓๓	๔.๐๐	๔.๒๕	๕.๐๐	๔.๒๕	๔.๓๗
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม	๔.๓๖	๔.๐๗	๔.๒๕	๔.๗๘	๔.๔๑	๔.๓๗

คณะพยาบาลศาสตร์

จากตารางที่ ๑๒ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๓๖

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๘ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรับผิดชอบมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๖๗ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และมีความขยันอดทน อุตสาหะน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๒ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุดค่าเฉลี่ย ๔.๖๗ รองลงมา ได้แก่ การมีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้อง มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย และมีความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๓๓

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๓ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๖๗ และมีความพึงพอใจในเรื่องความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๓ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน และรักษาสาธารณสมบัติมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๓๓ และมีความพึงพอใจในเรื่องการมีความเป็นผู้หน้าที่ดีน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๖๗

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลข และแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๖๗ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร และความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐

ด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากมีสุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๘ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติการพยาบาล โดยบูรณาการความรู้จากศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการพยาบาล ด้วยความตั้งใจ เต็มใจ ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และเคารพในความเป็นมนุษย์ของผู้ใช้บริการ และปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการเป็นสำคัญมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๕.๐๐ รองลงมา ได้แก่ การปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และปฏิบัติการพยาบาล โดยยึดหลักความประหยัด และคำนึงถึงสภาวะโลกร้อนน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๓๓

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๓

คณะวิทยาศาสตร์

จากตารางที่ ๑๒ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๐๗

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในทุกด้านอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ตรงต่อเวลา และมีความขยันอดทน อุตสาหะ

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในทุกด้านอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา มีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้อง มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย และมีความสามารถในการเรียนรู้งาน

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในทุกด้านอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการแก้ปัญหา และทำงานท่ามกลางความกดดันได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน และสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม และปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลงมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๕.๐๐ รองลงมา ได้แก่ การมีความเป็นผู้นำที่ดี การปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน และรักษาสาธารณสมบัติ มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในทุกด้านอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

จากตารางที่ ๑๒ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๕

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และมีความขยันอดทน อุตสาหะมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๕๐ และมีความพึงพอใจในเรื่องมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และมีความรับผิดชอบน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมายน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในทุกด้านอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน และสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๕ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตนมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๗๕ รองลงมา ได้แก่ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง มีความเป็นผู้นำที่ดี และรักษาสาธารณสมบัติ มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๒๕

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๘ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๕

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์

จากตารางที่ ๑๒ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๘

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในทุกด้านอยู่ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๕.๐๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ตรงต่อเวลา และมีความขยันอดทน อุตสาหะ

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย และมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๕.๐๐ รองลงมา ได้แก่ มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และมีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน และสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๕.๐๐ รองลงมา ได้แก่ ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ และความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้ มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง และรักษาสาธารณสมบัติมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๕.๐๐ รองลงมา ได้แก่ ความเป็นผู้นำที่ดี และปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๕.๐๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

จากตารางที่ ๑๒ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๔๑

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบในแต่ละด้านที่สำรวจ พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๘ โดย นายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ และมีความขยันอดทน อุตสาหะมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๗๕ และมีความพึงพอใจในเรื่องการ มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๒๕

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๙ โดยนายจ้างมีความ พึงพอใจที่บัณฑิตมีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้อง มีความสามารถในการ ประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย และมีความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๗๕ รองลงมา ได้แก่ มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๕ โดยนายจ้าง มีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ และ สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๕๐ รองลงมา ได้แก่ ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงาน ท่ามกลางความกดดันได้ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๒๕

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ และมีความพึงพอใจในความสามารถในการทำงานเป็นทีม และการมีความเป็นผู้นำที่ดี น้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยอย่างละ ๔.๐๐

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความ พึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๘ โดยนายจ้างมีความพึงพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๗๕ และมีความพึงพอใจในเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๗๕

ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๕

ตอนที่ ๓ สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา

นายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชามีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของเกี่ยวกับคุณลักษณะและความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ดังนี้

๑. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ มาประยุกต์ใช้ปฏิบัติงานในหน้าที่จนประสบความสำเร็จ
๒. บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี มีความตั้งใจ ขยันและปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง
๓. บัณฑิตทำงานไม่ตรงกับสายการเรียนที่จบการศึกษา แต่สามารถปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี มีความอดทน และกระตือรือร้น
๔. ควรพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพ ให้เกิดความชำนาญเพื่อความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน ควรเพิ่มความรู้และทักษะให้มากขึ้น เช่น การบริหารจัดการ การวางแผนและการออกแบบให้เป็นระบบ พัฒนาการด้านการคำนวณ เป็นต้น
๕. บัณฑิตควรพัฒนาในเรื่องของภาวะผู้นำที่ดี การปฏิบัติงานเป็นทีม ความเชื่อมั่นในตนเองและไหวพริบปฏิภาณในการปฏิบัติงานในองค์กร
๖. ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ควรเพิ่มทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน เช่น การใช้โปรแกรมพื้นฐานต่างๆ Microsoft Office เช่น MS word, Power Point, MS Excel เป็นต้น
๗. ภาษาต่างประเทศ บัณฑิตควรเน้นการพัฒนาภาษาต่างประเทศให้มาก เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี เป็นต้น
๘. การปฏิบัติตัวในสังคม บัณฑิตควรปรับปรุงในเรื่องของการควบคุมภาวะทางอารมณ์ บุคลิกภาพ ความอ่อนน้อมถ่อมตน และการแบ่งแยกเวลางานและเวลาส่วนตัว เช่น การติด Social network ในขณะทำงาน การติดต่อสื่อสารที่ไม่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เป็นต้น

บทที่ ๔

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การสำรวจครั้งนี้เป็นการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา และเพื่อศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับคุณลักษณะและความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา

วิธีดำเนินการสำรวจ

๑. กลุ่มตัวอย่างในการสำรวจในครั้งนี้ ผู้สำรวจใช้ประชากร คือ นายจ้าง หรือ ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่กำกับดูแลการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานด้วยทั้งหมด จำนวน ๔,๙๑๓ คน
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการสำรวจในครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม มีจำนวน ๓ ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามหรือนายจ้าง มีข้อความจำนวน ๖ ข้อ
 - ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือ ดุษฎีบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๔ ข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ มีข้อความจำนวน ๒๕ ข้อ
 - ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
เป็นแบบสอบถามที่ให้นายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานของบัณฑิต เสนอข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต
ลักษณะของคำถามเป็นแบบปลายเปิด ๒ ข้อ
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๔ ในช่วงระยะเวลาระหว่างเดือนมกราคม - เมษายน ๒๕๕๖ โดยวิธีการส่งทางไปรษณีย์พร้อมแนบซองติดแสตมป์เจ้าหน้าที่กองแผนงาน เพื่อให้นายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาส่งแบบสอบถามกลับมา แบบสอบถามส่งไปจำนวน ๔,๙๑๓ ฉบับ ได้รับกลับคืน และมีความสมบูรณ์ จำนวน ๑,๗๕๙ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๘๐
๔. ผู้ดำเนินการสำรวจใช้ค่าสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การแจกแจงความถี่ ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ในการวิเคราะห์ตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย

สรุปผลการสำรวจ

ผลการสำรวจเรื่องความพึงพอใจของนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพาสรุปได้ดังต่อไปนี้

๑. จากการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชา ในภาพรวม พบว่า หน่วยงานที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาทำงานอยู่ส่วนใหญ่เป็นบริษัทเอกชน และบัณฑิตส่วนใหญ่ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่จบการศึกษา

เมื่อพิจารณาเป็นระดับการศึกษา พบว่า หรือผู้บังคับบัญชามีสถานภาพส่วนใหญ่เป็นดังนี้

๑. ระดับปริญญาตรี พบว่า นายจ้าง หน่วยงานที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาทำงานอยู่ส่วนใหญ่เป็นบริษัทเอกชน และบัณฑิตส่วนใหญ่ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่จบการศึกษา
๒. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต พบว่า หน่วยงานที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาทำงานอยู่ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานราชการ และบัณฑิตส่วนใหญ่ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่จบการศึกษา
๓. ระดับปริญญาโท พบว่า หน่วยงานที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาทำงานอยู่ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานราชการ และบัณฑิตส่วนใหญ่ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่จบการศึกษา
๔. ระดับปริญญาเอก พบว่า หน่วยงานที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาทำงานอยู่ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานราชการ และบัณฑิตส่วนใหญ่ปฏิบัติงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่จบการศึกษา

๒. จากการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชา ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต เป็นดังนี้

ตารางแสดงความพึงพอใจของนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชา ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตแต่ละคณะ/วิทยาลัย

คณะ/วิทยาลัย	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	ทักษะพิสัย (คณะ การแพทย์ แผนไทยฯ)	ทักษะการ ปฏิบัติการ พยาบาล	ภาพรวม	เฉลี่ยรวม
ระดับปริญญาตรี	๔.๐๔	๓.๘๖	๓.๗๒	๓.๙๓	๓.๖๘	๔.๐๓	๓.๕๗	๓.๙๑	๓.๘๖
คณะการจัดการและการท่องเที่ยว	๔.๐๓	๓.๘๕	๓.๗๑	๓.๙๓	๓.๗๓			๓.๙๐	๓.๘๖
คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	๔.๑๙	๓.๙๖	๓.๙๖	๔.๑๖	๓.๙๔	๔.๐๓		๔.๑๑	๔.๐๕
คณะเทคโนโลยีทางทะเล	๔.๑๐	๓.๗๘	๓.๕๕	๓.๙๓	๓.๕๕			๔.๐๖	๓.๘๓
คณะพยาบาลศาสตร์	๓.๙๐	๓.๔๕	๓.๓๑	๓.๗๐	๓.๔๐		๓.๕๗	๓.๖๖	๓.๕๗
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	๓.๘๒	๓.๖๔	๓.๔๔	๓.๖๙	๓.๕๘			๓.๖๘	๓.๖๔
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๔.๐๖	๓.๘๗	๓.๗๐	๓.๙๔	๓.๗๗			๓.๙๔	๓.๘๘
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๔.๑๗	๓.๙๘	๓.๙๑	๔.๐๗	๓.๗๖			๔.๐๒	๓.๙๙
คณะโลจิสติกส์	๓.๙๑	๓.๗๘	๓.๖๔	๓.๗๘	๓.๖๐			๓.๘๕	๓.๗๖
คณะวิทยาการสารสนเทศ	๔.๒๑	๓.๙๒	๓.๘๕	๔.๑๖	๓.๗๘			๔.๑๕	๔.๐๑
คณะวิทยาศาสตร์	๔.๐๓	๓.๘๗	๓.๖๖	๓.๘๘	๓.๖๔			๓.๘๗	๓.๘๒
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	๔.๑๒	๔.๐๕	๓.๗๑	๔.๐๓	๓.๗๙			๔.๐๓	๓.๙๖
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	๓.๙๑	๓.๕๘	๓.๕๑	๓.๘๑	๓.๔๙			๓.๗๐	๓.๖๗
คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	๔.๒๘	๔.๑๗	๔.๐๔	๔.๒๒	๓.๙๐			๔.๐๘	๔.๑๒
คณะวิศวกรรมศาสตร์	๔.๐๐	๓.๘๔	๓.๖๑	๓.๘๗	๓.๕๗			๓.๘๓	๓.๗๙
คณะศิลปกรรมศาสตร์	๓.๘๕	๓.๘๘	๓.๖๒	๓.๘๑	๓.๕๐			๓.๗๑	๓.๗๓
คณะศึกษาศาสตร์	๔.๐๙	๔.๐๖	๓.๘๖	๔.๐๐	๓.๘๗			๔.๐๐	๓.๙๘
คณะสหเวชศาสตร์	๓.๙๔	๓.๗๐	๓.๖๑	๓.๗๖	๓.๕๕			๓.๘๑	๓.๗๓
คณะสาธารณสุขศาสตร์	๔.๐๒	๓.๙๒	๓.๗๗	๓.๙๓	๓.๖๗			๓.๘๑	๓.๘๕
คณะอัญมณี	๔.๓๑	๔.๐๘	๔.๑๑	๔.๓๓	๓.๖๗			๔.๑๑	๔.๑๐
วิทยาลัยนานาชาติ	๓.๗๗	๓.๘๐	๓.๘๐	๓.๖๘	๓.๙๐			๓.๘๐	๓.๗๙

คณะ/วิทยาลัย	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	ทักษะพิสัย (คณะ การแพทย์ แผนไทยฯ)	ทักษะการ ปฏิบัติการ พยาบาล	ภาพรวม	เฉลี่ยรวม
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	๔.๐๖	๔.๐๖	๓.๙๑	๔.๐๔	๔.๑๗			๔.๐๐	๔.๐๔
คณะศึกษาศาสตร์	๔.๐๖	๔.๐๖	๓.๙๑	๔.๐๔	๔.๑๗			๔.๐๐	๔.๐๔
ระดับปริญญาโท	๔.๓๑	๔.๑๘	๔.๐๖	๔.๑๖	๔.๑๒		๔.๒๐	๔.๑๙	๔.๑๗
คณะพยาบาลศาสตร์	๔.๐๘	๔.๐๘	๓.๙๖	๔.๐๒	๓.๙๖		๔.๒๐	๔.๐๔	๔.๐๕
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	๔.๘๓	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๖๐	๔.๗๕			๔.๐๐	๔.๒๐
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๔.๒๘	๔.๐๘	๓.๙๓	๔.๒๗	๔.๕๐			๔.๓๓	๔.๒๓
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๔.๒๕	๔.๑๓	๔.๓๐	๔.๕๐	๔.๐๐			๔.๐๐	๔.๒๐
คณะโลจิสติกส์	๔.๔๑	๔.๓๑	๔.๒๐	๔.๔๒	๔.๑๔			๔.๓๙	๔.๓๑
คณะวิทยาการสารสนเทศ	๔.๔๒	๔.๑๙	๓.๗๐	๔.๑๐	๓.๙๔			๔.๒๕	๔.๑๐
คณะวิทยาศาสตร์	๔.๑๓	๔.๒๕	๓.๘๐	๔.๐๕	๔.๐๖			๔.๐๐	๔.๐๕
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	๔.๓๓	๔.๒๕	๔.๒๐	๔.๔๐	๔.๐๐			๔.๕๐	๔.๒๘
คณะศึกษาศาสตร์	๔.๑๗	๔.๒๕	๔.๑๕	๔.๒๓	๓.๙๙			๔.๑๒	๔.๑๕
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ	๔.๑๔	๓.๙๘	๔.๐๕	๔.๐๐	๓.๘๖			๔.๑๘	๔.๐๔
วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์	๔.๑๙	๔.๑๑	๔.๐๕	๔.๑๘	๓.๙๗			๔.๐๘	๔.๑๐
วิทยาลัยวิทยาการวิจัย และวิทยาการปัญญา	๔.๔๔	๔.๕๘	๔.๔๐	๔.๒๐	๔.๓๓			๔.๓๓	๔.๓๘
ระดับปริญญาเอก	๔.๔๒	๔.๓๗	๔.๒๖	๔.๓๔	๔.๔๐		๔.๗๘	๔.๓๗	๔.๓๗
คณะพยาบาลศาสตร์	๔.๒๘	๔.๔๒	๔.๓๓	๔.๑๓	๔.๒๕		๔.๗๘	๔.๓๓	๔.๓๖
คณะวิทยาศาสตร์	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๔๐	๔.๐๐			๔.๐๐	๔.๐๗
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	๔.๒๕	๔.๒๕	๔.๐๐	๔.๓๕	๔.๓๘			๔.๒๕	๔.๒๕
วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์	๕.๐๐	๔.๕๐	๔.๖๐	๔.๖๐	๕.๐๐			๕.๐๐	๔.๗๘
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา	๔.๕๘	๔.๖๙	๔.๓๕	๔.๒๐	๔.๓๘			๔.๒๕	๔.๔๑
รวม	๔.๒๑	๔.๑๒	๓.๙๙	๔.๑๒	๔.๐๙	๔.๐๓	๔.๑๘	๔.๑๑	๔.๑๑

จากตาราง พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของความพึงพอใจของนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตในทุกๆ ด้าน ของแต่ละคณะ/วิทยาลัย อยู่ในช่วงระหว่าง ๓.๕๘-๔.๔๖ อยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๐

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า

ระดับปริญญาตรี

คณะที่มีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมากที่สุด ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๔.๑๒) รองลงมา ๓ อันดับ ได้แก่ คณะอัญมณี (๔.๑๐) คณะคณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร (๔.๐๕) และคณะวิทยาการสารสนเทศ (๔.๐๑)

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ซึ่งเป็นบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ๔.๐๔

ระดับปริญญาโท

คณะที่มีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมากที่สุด ได้แก่ วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา (๔.๓๘) รองลงมา ๓ อันดับ ได้แก่ คณะโลจิสติกส์ (๔.๓๑) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา (๔.๒๘) และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๔.๒๓)

ระดับปริญญาเอก

คณะที่มีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมากที่สุด ได้แก่ วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ (๔.๗๘) รองลงมา ๓ อันดับ ได้แก่ วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา (๔.๕๑) คณะพยาบาลศาสตร์ (๔.๓๖) และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา (๔.๒๕)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านของแต่ละคณะ/วิทยาลัย พบว่า

๑) ด้านที่แต่ละคณะ/วิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

ระดับปริญญาตรี

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด

คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด

คณะเทคโนโลยีทางทะเล นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด

คณะพยาบาลศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด

คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด

คณะโลจิสติกส์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด

คณะวิทยาการสารสนเทศ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด
 คณะวิทยาศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด
 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด
 คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด
 คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด
 คณะศิลปกรรมศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านความรู้มากที่สุด
 คณะศึกษาศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด
 คณะสหเวชศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด
 คณะสาธารณสุขศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด
 คณะอัญมณี นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบมากที่สุด
 วิทยาลัยนานาชาติ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้
 เทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุด

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

คณะศึกษาศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านความรู้มากที่สุด

ระดับปริญญาโท

คณะพยาบาลศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านความรู้มากที่สุด
 คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
 การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุด

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ
 ความรับผิดชอบมากที่สุด

คณะโลจิสติกส์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบมากที่สุด

คณะวิทยาการสารสนเทศ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด

คณะวิทยาศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านความรู้มากที่สุด

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด

คณะศึกษาศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านความรู้มากที่สุด

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด

วิทยาลัยวิทยาการวิจัย และวิทยาการปัญญา นายจ้างมีความพึงพอใจด้านความรู้มากที่สุด

ระดับปริญญาเอก

คณะพยาบาลศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาลมากที่สุด

คณะวิทยาศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบมากที่สุด

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุด

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุด

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา นายจ้างมีความพึงพอใจด้านความรู้มากที่สุด

๒) ด้านที่แต่ละคณะ/วิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับทุกๆ ด้าน

ระดับปริญญาตรี

คณะการจัดการและการท่องเที่ยว นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะทางปัญญาน้อยที่สุด

คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด

คณะเทคโนโลยีทางทะเล นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด

คณะพยาบาลศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะทางปัญญาน้อยที่สุด

คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะทางปัญญาน้อยที่สุด

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะทางปัญญาน้อยที่สุด

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด

คณะโลจิสติกส์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด

คณะวิทยาการสารสนเทศ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด

คณะวิทยาศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะทางปัญญาน้อยที่สุด

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด

คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด

คณะวิศวกรรมศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด

คณะศิลปกรรมศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด

คณะศึกษาศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะทางปัญญาน้อยที่สุด

คณะสหเวชศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด

คณะสาธารณสุขศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด

คณะอัญมณี นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด

วิทยาลัยนานาชาติ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบน้อยที่สุด

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

คณะศึกษาศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะทางปัญญาน้อยที่สุด

ระดับปริญญาโท

คณะพยาบาลศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด

คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบน้อยที่สุด

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะทางปัญญาน้อยที่สุด

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด

คณะโลจิสติกส์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด

คณะวิทยาการสารสนเทศ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะทางปัญญาน้อยที่สุด

คณะวิทยาศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะทางปัญญาน้อยที่สุด

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด

คณะศึกษาศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด

วิทยาลัยวิทยาการวิจัย และวิทยาการปัญญา นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบน้อยที่สุด

ระดับปริญญาเอก

คณะพยาบาลศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบน้อยที่สุด

คณะวิทยาศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบน้อยที่สุด

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะทางปัญญาน้อยที่สุด

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะทางปัญญา และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบน้อยที่สุด

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบน้อยที่สุด

จากการสรุปความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และความต้องการ เกี่ยวกับคุณลักษณะและความสามารถในการปฏิบัติงาน ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา พบว่า

๑.๑ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต สรุปเป็นประเด็นได้ดังต่อไปนี้

๑. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ มาประยุกต์ใช้ปฏิบัติงานในหน้าที่จนประสบความสำเร็จ
๒. บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี มีความตั้งใจ ขยันและปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง
๓. บัณฑิตทำงานไม่ตรงกับสายการเรียนที่จบการศึกษา แต่สามารถปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี มีความอดทน และกระตือรือร้น
๔. ควรพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพ ให้เกิดความชำนาญเพื่อความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน ควรเพิ่มความรู้และทักษะให้มากขึ้น เช่น การบริหารจัดการ การวางแผนและการออกแบบให้เป็นระบบ พัฒนาทางด้านการค้าขาย เป็นต้น
๕. บัณฑิตควรพัฒนาในเรื่องของภาวะผู้นำที่ดี การปฏิบัติงานเป็นทีม ความเชื่อมั่นในตนเองและไหวพริบปฏิภาณในการปฏิบัติงานในองค์กร
๖. ความรู้ทางเทคโนโลยี ควรเพิ่มทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน เช่น การใช้โปรแกรมพื้นฐานต่างๆ Microsoft Office, MS word, MS PowerPoint, Excel เป็นต้น
๗. ภาษาต่างประเทศ บัณฑิตควรเน้นการพัฒนาภาษาต่างประเทศให้มาก เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี เป็นต้น
๘. การปฏิบัติตัวในสังคม บัณฑิตควรปรับปรุงในเรื่องของการควบคุมภาวะทางอารมณ์ บุคลิกภาพ ความอ่อนน้อมถ่อมตน และการแบ่งแยกเวลาทำงานและเวลาส่วนตัว เช่น การติด Social Network ในขณะทำงาน การติดต่อสื่อสารที่ไม่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

ผลการสำรวจในครั้งนี้ได้ข้อค้นพบที่ชัดเจนว่า ความพึงพอใจของนายจ้าง หรือ ผู้บังคับบัญชาที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา นั้น อยู่ในระดับดี และผู้ใช้บัณฑิตที่ได้ให้ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยต่อบัณฑิต และความต้องการให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน ซึ่งสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยบูรพาที่ได้ดำเนินการเปิดสอนระดับอุดมศึกษามาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคม แต่อย่างไรก็ตามจากสภาพการณ์ต่างๆ ของสังคม ภายใต้ภาวะเศรษฐกิจซึ่งมีความเปลี่ยนแปลงอย่างมากในปัจจุบัน การบ่มเพาะคุณธรรมความดีงามนั้นทุกอย่างสามารถปลูกฝังได้ ขึ้นอยู่กับตัวนิสิต หากนิสิตแต่ละคนจะไม่พยายามฝึกฝนตนเองให้บรรลุเป้าหมายในคุณธรรมความดีงามของตนเอง ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นว่าพื้นฐานดั้งเดิมของบัณฑิตทุกคนจึงเป็นปัจจัยหลักที่จะติดตัวเขาไปตลอดเวลา จากการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้ คือ

ข้อเสนอแนะจากผลการสำรวจ

๑. มหาวิทยาลัยบูรพาควรส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศต่างๆ ซึ่งถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างมาก และฝึกฝนกระตุ้นให้นิสิตเกิดการพัฒนาตนเองและความชำนาญในการนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน
๒. มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้นิสิตนักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม หรือสมัครสมาชิกในชมรมใดชมรมหนึ่ง ซึ่งกิจกรรมหรือชมรมเหล่านั้นจะมีส่วนช่วยในฝึกฝนด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษาให้รู้จักวิธีการทำงาน การทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมอื่นในสังคม โดยอาจมีการพิจารณาให้บรรลุข้อมูลกิจกรรมไว้ในประวัติของนิสิตด้วย
๓. มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการบรรลุมหาวิชาการทางด้านคอมพิวเตอร์ไว้ในหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยให้นิสิตทุกคนต้องเรียน และมีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้เป็นอย่างดี ทั้งด้านพื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์
๔. มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการเชิญหน่วยงาน หรือองค์กรที่เป็นแหล่งงานที่สำคัญของบัณฑิตมาบรรยายให้ความรู้กับนิสิต เช่น ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน วิธีการทำงานร่วมกับคนอื่น การใช้ความรู้ที่ศึกษามาในการทำงาน เป็นต้น
๕. มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายทางวิชาการ โดยทุกหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน มีการฝึกงานก่อนสำเร็จการศึกษา โดยกำหนดระยะเวลา จำนวนชั่วโมง ชั้นปีที่นิสิตจะต้องฝึกงาน โดยต้องมีการประเมินผลการฝึกงานด้วย
๖. มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการสนับสนุนหรือส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการในด้านต่างๆ ให้มากขึ้น โดยจัดหาสถานที่สำหรับให้นิสิตได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ทำให้นิสิตได้กล้าคิด กล้าแสดงออก และกล้าตัดสินใจ ซึ่งจะส่งผลดีต่อไปหลังจากจบการศึกษาและไปทำงานร่วมกับคนอื่น

แบบสอบถาม

1. แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา
2. แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา
คณะพยาบาลศาสตร์
3. แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา
คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร



แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต
เกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยบูรพา ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

๑. ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตที่ปฏิบัติงาน

๑.๑ ระดับการศึกษา

[] ปริญญาตรี [] ปริญญาโท [] ปริญญาเอก

๑.๒ คณะ
.....

๑.๓ สาขาวิชา
.....

๒. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒.๑ ชื่อสถานประกอบการ
.....

๒.๒ ลักษณะของสถานประกอบการ

[] หน่วยงานราชการ [] บริษัทเอกชน [] รัฐวิสาหกิจ

[] ธนาคาร/สถาบันการเงิน [] อื่นๆ (ระบุ).....
.....

๒.๓ งานที่บัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

[] ตรง/สอดคล้อง [] ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพา

คุณลักษณะ / พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
๑.๑ มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม					
๑.๒ มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม					
๑.๓ มีความรับผิดชอบ					
๑.๔ มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ					
๑.๕ ตรงต่อเวลา					
๑.๖ มีความขยันอดทน อุทิศตน					
๒. ด้านความรู้					
๒.๑ มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา					
๒.๒ มีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้อง					
๒.๓ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย					
๒.๔ มีความสามารถในการเรียนรู้งาน					
๓. ด้านทักษะทางปัญญา					
๓.๑ ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา					
๓.๒ ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ					
๓.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้					
๓.๔ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน					
๓.๕ สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้					

คุณลักษณะ / พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					
๔.๑ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม					
๔.๒ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง					
๔.๓ มีความเป็นผู้นำที่ดี					
๔.๔ ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน					
๔.๕ รักษาสาธารณสมบัติ					
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
๕.๑ มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ					
๕.๒ ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร					
๕.๓ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร					
๕.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย					
๖. ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๓.๑ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

.....

.....

.....

๓.๒ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ ที่ท่านให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม



แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต
เกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา
คณะพยาบาลศาสตร์

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยบูรพา ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

๑. ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตที่ปฏิบัติงาน

๑.๑ ระดับการศึกษา

[] ปริญญาตรี

[] ปริญญาโท

[] ปริญญาเอก

๑.๒ คณะ

๑.๓ สาขาวิชา

๒. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒.๑ ชื่อสถานประกอบการ

๒.๒ ลักษณะของสถานประกอบการ

[] หน่วยงานราชการ

[] บริษัทเอกชน

[] รัฐวิสาหกิจ

[] ธนาคาร/สถาบันการเงิน [] อื่นๆ (ระบุ).....

๒.๓ งานที่บัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

[] ตรง/สอดคล้อง

[] ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพา

คุณลักษณะ / พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
๑.๑ มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม					
๑.๒ มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม					
๑.๓ มีความรับผิดชอบ					
๑.๔ มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ					
๑.๕ ตรงต่อเวลา					
๑.๖ มีความขยันอดทน อุทิศสภาวะ					
๒. ด้านความรู้					
๒.๑ มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา					
๒.๒ มีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้อง					
๒.๓ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย					
๒.๔ มีความสามารถในการเรียนรู้งาน					
๓. ด้านทักษะทางปัญญา					
๓.๑ ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา					
๓.๒ ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ					
๓.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้					
๓.๔ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน					
๓.๕ สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้					

คุณลักษณะ / พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					
๔.๑ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม					
๔.๒ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง					
๔.๓ มีความเป็นผู้นำที่ดี					
๔.๔ ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน					
๔.๕ รักษาสาธารณสมบัติ					
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
๕.๑ มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ					
๕.๒ ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร					
๕.๓ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร					
๕.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย					
๖. ด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล					
๖.๑ ปฏิบัติการพยาบาล โดยบูรณาการความรู้จากศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง					
๖.๒ ปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์					
๖.๓ ปฏิบัติการพยาบาล ด้วยความตั้งใจ เต็มใจ					
๖.๔ ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และเคารพในความเป็นมนุษย์ของผู้ใช้บริการ					
๖.๕ ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการเป็นสำคัญ					
๖.๖ ปฏิบัติการพยาบาล โดยยึดหลักความประหยัด และคำนึงถึงสภาวะโลกร้อน					
๗. ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๓.๑ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

.....

.....

.....

๓.๒ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ ที่ท่านให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม



แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต
เกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยบูรพา ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

๑. ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตที่ปฏิบัติงาน

๑.๑ ระดับการศึกษา

[] ปริญญาตรี

[] ปริญญาโท

[] ปริญญาเอก

๑.๒ คณะ

๑.๓ สาขาวิชา

๒. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒.๑ ชื่อสถานประกอบการ

๒.๒ ลักษณะของสถานประกอบการ

[] หน่วยงานราชการ

[] บริษัทเอกชน

[] รัฐวิสาหกิจ

[] ธนาคาร/สถาบันการเงิน [] อื่นๆ (ระบุ).....

๒.๓ งานที่บัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

[] ตรง/สอดคล้อง

[] ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพา

คุณลักษณะ / พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
๑.๑ มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม					
๑.๒ มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม					
๑.๓ มีความรับผิดชอบ					
๑.๔ มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ					
๑.๕ ตรงต่อเวลา					
๑.๖ มีความขยันอดทน อุทิศสภาวะ					
๒. ด้านความรู้					
๒.๑ มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา					
๒.๒ มีความรอบรู้ สามารถตีความ จับใจความ และแปลความได้อย่างถูกต้อง					
๒.๓ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย					
๒.๔ มีความสามารถในการเรียนรู้งาน					
๓. ด้านทักษะทางปัญญา					
๓.๑ ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา					
๓.๒ ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ					
๓.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้					
๓.๔ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน					
๓.๕ สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้					

คุณลักษณะ / พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					
๔.๑ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม					
๔.๒ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง					
๔.๓ ความเป็นผู้นำที่ดี					
๔.๔ ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน					
๔.๕ รักษาสาธารณสมบัติ					
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
๕.๑ มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ					
๕.๒ ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร					
๕.๓ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร					
๕.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย					
๖. ด้านทักษะพิสัย					
๖.๑ มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์					
๖.๒ มีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน					
๗. ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๓.๑ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

.....

.....

.....

๓.๒ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ ที่ท่านให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

ชื่อเอกสาร ผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิโรจน์ เรืองประเทืองสุข	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ดร. เจริญ ชินวานิชย์เจริญ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
นางสาวเนาวรัตน์ ดร. ณศรี	ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้ดำเนินการจัดทำ

นางสาวเสวิตา บุญเชิด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
----------------------	--------------------------

จำนวนที่พิมพ์

๑๐๐ เล่ม

วันที่พิมพ์เผยแพร่

สิงหาคม ๒๕๕๖

ผลิตโดย

นางณัฐวิมล เจริญสุข
นายอำพล บริบูรณ์
นางสาวศิริพร กนิษฐกุล

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

ชั้น ๘ อาคาร ภปร. (อาคารสำนักงานอธิการบดี)

เลขที่ ๑๖๙ ถนนลงหาดบางแสน ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

โทรศัพท์ / โทรสาร ๐๓๘ ๓๙๐๑๓๐

เอกสารผลการสำรวจ
ความพึงพอใจของนายจ้างต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔



กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา

<http://planning.buu.ac.th>