

ตารางเปรียบเทียบตัวชี้วัดตามกลยุทธ์

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
กรกฎาคม ๒๕๕๖

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างประสิทธิภาพการวิจัย ในการสร้างผลงานและบุกเบิกองค์ความรู้ใหม่ สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคมไทยให้เข้มแข็ง

และมีบทบาทนำในประชาคมโลก

ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารจัดการและวัฒนธรรมการวิจัยแบบครบวงจร

หน่วยวัด : ระดับ

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										มติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ ดังนี้
๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	
๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕											
คำอธิบาย : ๑. ระบบบริหารจัดการการวิจัย หมายถึง: มหาวิทยาลัยมีนโยบาย มีโครงสร้าง มีการสนับสนุน มีการดำเนินการวิจัย และมีการทบทวน/ประเมินและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพและมีความเป็นสากล ๒. วัฒนธรรมการวิจัย หมายถึง : บุคลากรมีการดำเนินการวิจัยและประยุกต์ การวิจัย ในการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ พร้อมทั้งมีขีดสมรรถภาพ ทางการวิจัย สูตรการคำนวณ : พิจารณาจากเกณฑ์การประเมินจากระดับที่กำหนดไว้ เกณฑ์การให้คะแนน ๑. มีนโยบายการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเท่ากับ ๑ คะแนน ๒. มีโครงสร้างการบริหารจัดการงานวิจัยทั้งระดับมหาวิทยาลัย และคณะหรือ เทียบเท่าเท่ากับ ๒ คะแนน ๓. มีทรัพยากรที่สนับสนุนการวิจัยไม่น้อยกว่า.....บาทต่อปี เท่ากับ ๓ คะแนน ๔. มีการดำเนินการวิจัยจนสำเร็จและเผยแพร่ในระดับ Peer review เท่ากับ ๔ คะแนน ๕. มีการทบทวน ประเมินและพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัย เท่ากับ ๕ คะแนน										ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เกณฑ์มาตรฐาน : ๑. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ๒. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียน การสอน ๓. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้าน จรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ๔. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ๕. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของ สถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้ คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การ จัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตฤกะหรือศาสตราจารย์รับ เชิญ (visiting professor) ๖. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ ๔และข้อ ๕ อย่างครบถ้วน ทุกประเด็น ๗. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของสถาบัน										๑. ที่ประชุมเสนอให้มีการปรับ เกณฑ์การให้คะแนน เนื่องจากเห็นว่า เกณฑ์การ วัดก่อนไป ไม่ชัดเจนหรือไม่ เข้าใจเกณฑ์ของตัวชี้วัด และให้คะแนนผลการ ประเมินเข้าข้างตัวเอง ๒. เกณฑ์ข้อที่ ๒ ควรกำหนด จำนวนงบประมาณให้เป็น ตัวเลขจำนวนเต็ม ๓. การปรับเกณฑ์ให้ใช้เกณฑ์ ของ สมศ.,องค์ประกอบที่ ๒ และ ๔ ของ สกอ. มาเป็น แนวทาง

เดิม	ใหม่	หมายเหตุ										
	<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="926 217 1694 464"> <thead> <tr> <th data-bbox="926 217 1079 266">คะแนน๑</th> <th data-bbox="1079 217 1232 266">คะแนน๒</th> <th data-bbox="1232 217 1386 266">คะแนน๓</th> <th data-bbox="1386 217 1539 266">คะแนน๔</th> <th data-bbox="1539 217 1694 266">คะแนน๕</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="926 266 1079 464">มีการ ดำเนินการ ๑ ข้อ</td> <td data-bbox="1079 266 1232 464">มีการ ดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ</td> <td data-bbox="1232 266 1386 464">มีการ ดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ</td> <td data-bbox="1386 266 1539 464">มีการ ดำเนินการ ๖ ข้อ</td> <td data-bbox="1539 266 1694 464">มีการ ดำเนินการ ๗ ข้อ</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">เพิ่ม</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัย</p> <p>เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕</p> <p>เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ค๑ และ ง จำแนกเป็น ๓ กลุ่มสาขาวิชา</p> <p><u>๑.กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u> จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม๕ = ๑๘๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน</p> <p><u>๒.กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</u> จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม๕ = ๑๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน</p> <p><u>๓.กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</u> จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๗๕,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน</p>	คะแนน๑	คะแนน๒	คะแนน๓	คะแนน๔	คะแนน๕	มีการ ดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๗ ข้อ	
คะแนน๑	คะแนน๒	คะแนน๓	คะแนน๔	คะแนน๕								
มีการ ดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๗ ข้อ								

เดิม	ใหม่	หมายเหตุ
	<p>สูตรการคำนวณ :</p> <p>๑. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ</p> $= \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$ <p>๒. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕</p> $\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก} \times ๕}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}}$	

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างประสิทธิภาพการวิจัย ในการสร้างผลงานและบุกเบิกองค์ความรู้ใหม่ สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคมไทยให้เข้มแข็ง

และมีบทบาทนำในประชาคมโลก

ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรหรืองานสร้างสรรค์ต่อปี

หน่วยวัด : จำนวน

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										มติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ ดังนี้ ๑. ให้คงตัวชี้วัดไว้ ๒. เพิ่มเกณฑ์ในเรื่องของรายได้ ที่ได้จากสิทธิบัตรและ อนุสิทธิบัตร
๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	
๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓											
คำอธิบาย : ๑. สิทธิบัตร หมายถึง : ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำเต็มเวลาที่ได้รับสิทธิบัตร ๒. อนุสิทธิบัตร หมายถึง : ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำเต็มเวลาที่ได้รับอนุสิทธิบัตร ๓. งานสร้างสรรค์ หมายถึง : ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น เช่นการแปลวรรณกรรมทำรำเพลง (ไม่จำเป็นต้องเป็นงานวิจัย)										คำอธิบาย : ๑. สิทธิบัตร หมายถึง : ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำเต็มเวลาที่ได้รับสิทธิบัตร ๒. อนุสิทธิบัตร หมายถึง : ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำเต็มเวลาที่ได้รับอนุสิทธิบัตร ๓. งานสร้างสรรค์ หมายถึง : ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น เช่นการแปลวรรณกรรมทำรำเพลง (ไม่จำเป็นต้องเป็นงานวิจัย)										
สูตรการคำนวณ จำนวนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรหรืองานสร้างสรรค์										สูตรการคำนวณ จำนวนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรหรืองานสร้างสรรค์										
เกณฑ์การให้คะแนน ๑. จำนวนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ๑ เรื่องต่อปี เท่ากับ ๑ คะแนน ๒. จำนวนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ๒ เรื่องต่อปี เท่ากับ ๒ คะแนน ๓. จำนวนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ๓ เรื่องต่อปี เท่ากับ ๓ คะแนน ๔. จำนวนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ๔ เรื่องต่อปี เท่ากับ ๔ คะแนน ๕. จำนวนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ๕ เรื่องต่อปี เท่ากับ ๕ คะแนน										เกณฑ์การให้คะแนน ๑. จำนวนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ... เรื่องต่อปี เท่ากับ ๑ คะแนน ๒. จำนวนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ... เรื่องต่อปี เท่ากับ ๒ คะแนน ๓. จำนวนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ... เรื่องต่อปี เท่ากับ ๓ คะแนน ๔. จำนวนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ... เรื่องต่อปี เท่ากับ ๔ คะแนน ๕. จำนวนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ... เรื่องต่อปี เท่ากับ ๕ คะแนน										
										เพิ่ม										
										รายได้จากสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรหรืองานสร้างสรรค์ เกณฑ์การให้คะแนน ๑. จำนวนรายได้จากสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ... บาท เท่ากับ ๑ คะแนน ๒. จำนวนรายได้จากสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ... บาท เท่ากับ ๒ คะแนน ๓. จำนวนรายได้จากสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ... บาท เท่ากับ ๓ คะแนน ๔. จำนวนรายได้จากสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ... บาท เท่ากับ ๔ คะแนน ๕. จำนวนรายได้จากสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ... บาท เท่ากับ ๕ คะแนน										

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างประสิทธิภาพการวิจัย ในการสร้างผลงานและบุกเบิกองค์ความรู้ใหม่ สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคมไทยให้เข้มแข็ง และมีบทบาทนำในประชาคมโลก

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับในเวทีวิจัยระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										มติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ ดังนี้ ๑. ปรับเพิ่มค่านิยามของ นักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับ นานาชาติ/ได้รับการอ้างอิง จากฐานข้อมูลสากล คือ “การตีพิมพ์หนังสือ ตำรา หรือการเขียนบทวิชาการ (Book Chapter) ที่ได้รับ การตีพิมพ์กับสำนักพิมพ์ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับ นานาชาติ” ๒. เพิ่มการวัดเป็นจำนวน ส่วนงานทางวิชาการที่มี นักวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือ การยอมรับในเวทีวิจัย ระดับนานาชาติ
	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	
๐.๐๑	๐.๐๒	๐.๐๓	๐.๐๔	๐.๐๕	๐.๐๖	๐.๐๗	๐.๐๘	๐.๐๙	๐.๑๐											
<p>คำอธิบาย : นักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ/ได้รับการอ้างอิงจากฐานข้อมูลสากลหมายถึง : อาจารย์หรือบุคลากรวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับจากประชาคมโลกด้านการวิจัย เช่น การประชุมนานาชาติหรือ Work Shop ระดับนานาชาติ การได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษาและผู้สอบวิทยานิพนธ์ระดับนานาชาติ เป็นที่ปรึกษาองค์กรระดับนานาชาติเป็นผู้ประเมินบทความหรือโครงการวิจัยระดับนานาชาติ เป็นผู้บรรยายนำหรือเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยระดับนานาชาติ</p> <p>สูตรในการคำนวณ</p> <p style="text-align: center;">นักวิจัยที่ได้รับรางวัล X ๑๐๐ จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรวิจัยทั้งหมด</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. นักวิจัยที่ได้รับรางวัล ร้อยละ ๐.๐๐๒๕ เท่ากับ๑คะแนน ๒. นักวิจัยที่ได้รับรางวัล ร้อยละ ๐.๐๐๕ เท่ากับ๒คะแนน ๓. นักวิจัยที่ได้รับรางวัล ร้อยละ ๐.๐๑ เท่ากับ๓คะแนน ๔. นักวิจัยที่ได้รับรางวัล ร้อยละ ๐.๐๒ เท่ากับ๔คะแนน ๕. นักวิจัยที่ได้รับรางวัลร้อยละ ๐.๐๓ เท่ากับ๕คะแนน</p>										<p>คำอธิบาย : นักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ/ได้รับการอ้างอิงจากฐานข้อมูลสากล หมายถึง : อาจารย์หรือบุคลากรวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับจากประชาคมโลก ด้านการวิจัย เช่น การประชุมนานาชาติ หรือ Work Shop ระดับนานาชาติ การได้รับเชิญ เป็นที่ปรึกษาและผู้สอบวิทยานิพนธ์ระดับนานาชาติ เป็นที่ปรึกษาองค์กรระดับนานาชาติ เป็นผู้ประเมินบทความหรือโครงการวิจัยระดับนานาชาติ เป็นผู้บรรยายนำหรือเป็น หัวหน้าโครงการวิจัยระดับนานาชาติ</p> <p><u>การตีพิมพ์หนังสือ ตำรา หรือการเขียนบทวิชาการ (Book Chapter) ที่ได้รับการตีพิมพ์กับสำนักพิมพ์ที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ</u></p> <p>สูตรในการคำนวณ (คงเดิม)</p> <p style="text-align: center;">นักวิจัยที่ได้รับรางวัล X ๑๐๐ จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรวิจัยทั้งหมด</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน (คงเดิม)</p> <p>๑. นักวิจัยที่ได้รับรางวัล ร้อยละ ๐.๐๐๒๕ เท่ากับ๑คะแนน ๒. นักวิจัยที่ได้รับรางวัล ร้อยละ ๐.๐๐๕ เท่ากับ๒คะแนน ๓. นักวิจัยที่ได้รับรางวัล ร้อยละ ๐.๐๑ เท่ากับ๓คะแนน ๔. นักวิจัยที่ได้รับรางวัล ร้อยละ ๐.๐๒ เท่ากับ๔คะแนน ๕. นักวิจัยที่ได้รับรางวัลร้อยละ ๐.๐๓ เท่ากับ๕คะแนน</p>										
										เพิ่ม										
										จำนวนส่วนงานทางวิชาการที่มีนักวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับในเวทีวิจัยระดับนานาชาติ										

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างประสิทธิภาพการวิจัย ในการสร้างผลงานและบุกเบิกองค์ความรู้ใหม่ สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคมไทยให้เข้มแข็ง และมีบทบาทนำในประชาคมโลก

ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

หน่วยวัด : ร้อยละ

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										มติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ มีมติย้ายตัวชี้วัดที่ ๗ มาไว้กลยุทธ์ ที่ ๑
๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	
๕๐	๕๐	๕๕	๕๕	๖๐	๖๐	๖๕	๖๕	๗๐	๗๐											
คำอธิบาย : หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หมายถึง หลักสูตรที่ได้รับอนุมัติ จากสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก สูตรการคำนวณ : ร้อยละของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา = $\frac{\text{จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับอนุมัติ} \times 100}{\text{หลักสูตรทั้งหมด}}$ เกณฑ์การให้คะแนน : ๑. ร้อยละของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการอนุมัติ น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๔๔ เท่ากับ ๑ คะแนน ๒. ร้อยละของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการอนุมัติ เท่ากับ ๔๕ - ๕๙ เท่ากับ ๒ คะแนน ๓. ร้อยละของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการอนุมัติ เท่ากับ ๕๐ - ๕๔ เท่ากับ ๓ คะแนน ๔. ร้อยละของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการอนุมัติ เท่ากับ ๕๕ - ๕๙ เท่ากับ ๔ คะแนน ๕. ร้อยละของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการอนุมัติ เท่ากับ ๖๐ หรือมากกว่าเท่ากับ ๕ คะแนน										คงเดิม										

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างประสิทธิภาพการวิจัย ในการสร้างผลงานและบุกเบิกองค์ความรู้ใหม่ สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคมไทยให้เข้มแข็ง และมีบทบาทนำในประชาคมโลก

ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาแผน ก

หน่วยวัด : ร้อยละ

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										มติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ มีมติให้ย้ายตัวชี้วัดที่ ๘ มาไว้กลยุทธ์ ที่ ๑
๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	
๕๐	๕๐	๕๕	๕๕	๖๐	๖๐	๖๕	๖๕	๗๐	๗๐											
คำอธิบาย : ๑. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา แผน ก หมายถึง: นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) ๒. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา แผน ข หมายถึง: นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก แผน ข (ไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์)										คงเดิม										
คำนวณ : ร้อยละของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา แผน ก = $\frac{\text{จำนวนนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอก แผน ก} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งหมด}}$ ๑. ร้อยละของจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา แผน ก น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๔๔ เท่ากับ ๑ คะแนน ๒. ร้อยละของจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา แผน ก เท่ากับ ๔๕ - ๕๙ เท่ากับ ๒ คะแนน ๓. ร้อยละของจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา แผน ก เท่ากับ ๕๐ - ๕๔ เท่ากับ ๓ คะแนน ๔. ร้อยละของจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา แผน ก เท่ากับ ๕๕ - ๕๙ เท่ากับ ๔ คะแนน ๕. ร้อยละของจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา แผน ก เท่ากับ ๖๐ หรือมากกว่าเท่ากับ ๕ คะแนน																				

กลยุทธ์ที่ ๒ บูรณาการทรัพยากรทั้งระบบเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และสังคม ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
ที่สนองต่อความต้องการของสังคมไทยและสากล

ตัวชี้วัดที่ ๔ สัดส่วนจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำเต็มเวลาทั้งหมด

หน่วยวัด : สัดส่วน

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ									
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										มติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ มีมติให้ ปรับแก้สูตรคำนวณโดยใช้ ผลจาก สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ ให้ปรับ ระดับคุณภาพงานวิจัยให้ เป็นไปตามเกณฑ์ปัจจุบัน ของ สมศ.									
๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓										
๑:๐๓	๑:๐๓	๑:๐๒	๑:๐๒	๑:๐๑	๑:๐๑	๑:๐๑	๒:๐๑	๒:๐๑	๒:๐๑																				
คำอธิบาย : การเผยแพร่งานวิจัยหมายถึง : ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่เป็นมาตรฐานที่มีผู้ตรวจสอบ (Peer Review) หรือได้นำเสนอในที่ประชุมวิชาการและเผยแพร่ในหนังสือรวบรวมบทความการวิจัย (Proceedings) ของการประชุมนั้น สูตรในการคำนวณ เปรียบเทียบผลงานวิจัยที่เกิดขึ้นตามเกณฑ์ต่อคณาจารย์ทั้งหมด เกณฑ์การให้คะแนน ๑. สัดส่วนผลงานวิจัย ๑ : คณาจารย์ ๕ เท่ากับ ๑ คะแนน ๒. สัดส่วนผลงานวิจัย ๑ : คณาจารย์ ๔ เท่ากับ ๒ คะแนน ๓. สัดส่วนผลงานวิจัย ๑ : คณาจารย์ ๓ เท่ากับ ๓ คะแนน ๔. สัดส่วนผลงานวิจัย ๑ : คณาจารย์ ๒ เท่ากับ ๔ คะแนน ๕. สัดส่วนผลงานวิจัย ๑ : คณาจารย์ ๑ เท่ากับ ๕ คะแนน										คำอธิบาย : การเผยแพร่งานวิจัยหมายถึง : ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่เป็นมาตรฐานที่มีผู้ตรวจสอบ (Peer Review) หรือได้นำเสนอในที่ประชุมวิชาการและเผยแพร่ในหนังสือรวบรวมบทความการวิจัย (Proceedings) ของการประชุมนั้น กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้																			
										<table border="1"> <thead> <tr> <th>ค่าน้ำหนัก</th> <th>ระดับคุณภาพงานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๐.๒๕</td> <td>มีการตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI</td> </tr> <tr> <td>๐.๕๐</td> <td>มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.</td> </tr> <tr> <td>๐.๗๕</td> <td>มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.</td> </tr> <tr> <td>๑.๐๐</td> <td>มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) ในปีล่าสุดใน Subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.</td> </tr> </tbody> </table>										ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย	๐.๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	๐.๕๐	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	๐.๗๕	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	๑.๐๐	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) ในปีล่าสุดใน Subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย																												
๐.๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI																												
๐.๕๐	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.																												
๐.๗๕	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.																												
๑.๐๐	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) ในปีล่าสุดใน Subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.																												

เดิม	ใหม่	หมายเหตุ												
	<p>กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="982 267 1795 568"> <thead> <tr> <th>ค่าน้ำหนัก</th> <th>ระดับคุณภาพงานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๐.๑๒๕</td> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด</td> </tr> <tr> <td>๐.๒๕</td> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</td> </tr> <tr> <td>๐.๕๐</td> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ</td> </tr> <tr> <td>๐.๗๕</td> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน</td> </tr> <tr> <td>๑.๐๐</td> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ</td> </tr> </tbody> </table> <p>สูตรในการคำนวณ</p> <p><u>ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่</u> Full-time Equivalent Instructor : FTEI</p> <p>Full-time Equivalent Instructor : FTEI หมายถึงอาจารย์ประจำเต็มเวลาเทียบเท่าได้แก่อาจารย์ข้าราชการ อาจารย์พนักงานรวมทั้งอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัยทั้งปีการศึกษาหรือมี ระยะเวลาทำงานไม่ต่ำกว่า ๙ เดือนในกรณีที่อาจารย์มีระยะเวลาทำงาน ๖ เดือนให้ นับเป็น ๐.๕ คนรวบรวมสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน ค่าเฉลี่ยของผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่</p>	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย	๐.๑๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	๐.๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐.๕๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐.๗๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	๑.๐๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย													
๐.๑๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด													
๐.๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ													
๐.๕๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ													
๐.๗๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน													
๑.๐๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ													

กลยุทธ์ที่ ๒ บูรณาการทรัพยากรทั้งระบบเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และสังคม ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
ที่สนองต่อความต้องการของสังคมไทยและสากล

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่แล้วและได้รับอ้างอิงในฐานะข้อมูลระดับสากลต่อจำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ทั้งหมด

หน่วยวัด : ร้อยละ

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										มติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ มีมติปรับแก้สูตรในการ คำนวณ จาก citation เป็น h-Index
๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	
๑:๐๓	๑:๐๓	๑:๐๒	๑:๐๒	๑:๐๑	๑:๐๑	๑:๐๑	๒:๐๑	๒:๐๑	๒:๐๑											
คำอธิบาย : การอ้างอิงในฐานะข้อมูลระดับสากล หมายถึง :บทความที่อ้างอิงผลงานวิจัยของ อาจารย์ประจำเต็มเวลาที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากลได้แก่ ISI (International Social Science Index) non ISI (MathScinet, ScienceDirect, Biosci, Biosis, Agricolar, Scopus, Pubmed, Academic Search Premium, Infotrieve, Ingenta connect, Wilson) TCI (Thai Journal Citation Index), Index Medicus สูตรการคำนวณ : ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง = $\frac{\text{บทความที่อ้างอิง} \times 100}{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ทั้งหมด}}$ เกณฑ์การให้คะแนน ๑. ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่แล้วและได้รับการอ้างอิงในฐานะข้อมูล ระดับสากลร้อยละ ๑เท่ากับ ๑ คะแนน ๒. ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่แล้วและได้รับการอ้างอิงในฐานะข้อมูล ระดับสากลร้อยละ ๒เท่ากับ ๒ คะแนน ๓. ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่แล้วและได้รับการอ้างอิงในฐานะข้อมูล ระดับสากลร้อยละ ๓เท่ากับ ๓ คะแนน ๔. ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่แล้วและได้รับการอ้างอิงในฐานะข้อมูล ระดับสากลร้อยละ ๔เท่ากับ ๔ คะแนน ๕. ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่แล้วและได้รับการอ้างอิงในฐานะข้อมูล ระดับสากลร้อยละ ๕เท่ากับ ๕ คะแนน										คำอธิบาย : mean h-Index หมายถึง : h-Index ที่ได้จากฐานข้อมูล Web of Science รวม ของทั้งมหาวิทยาลัย ทารด้วย FTER สูตรในการคำนวณ $\text{mean h-Index} = \frac{\text{h-Index}}{\text{รวมทั้งมหาวิทยาลัย}}$ Full-time Equivalent Instructor/Researcher : FTER Full-time Equivalent Instructor/Researcher : FTER หมายถึงอาจารย์ประจำเต็มเวลาเทียบเท่า/นักวิจัยได้แก่อาจารย์/นักวิจัย ประเภท ข้าราชการพนักงานรวมทั้งอาจารย์/นักวิจัยที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัย ทั้งปีการศึกษาหรือมีระยะเวลาทำงานไม่ต่ำกว่า ๙เดือนในกรณีที่อาจารย์มีระยะเวลา ทำงาน ๖ เดือนให้นับเป็น ๐.๕ คนรวบรวมสิ้นสุดปีการศึกษา เกณฑ์การให้คะแนน -										

กลยุทธ์ที่ ๒ บูรณาการทรัพยากรทั้งระบบเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และสังคม ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
ที่สนองต่อความต้องการของสังคมไทยและสากล

ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของงานวิจัยที่ใช้กำหนดนโยบายหรือพัฒนาประเทศหรือสร้างงานอาชีพหรือสร้างรายได้

หน่วยวัด : ร้อยละ

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										มติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ มีมติให้ใช้เกณฑ์ตาม ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ของ สมศ.
๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	
๑:๐๓	๑:๐๓	๑:๐๒	๑:๐๒	๑:๐๑	๑:๐๑	๑:๐๑	๒:๐๑	๒:๐๑	๒:๐๑											
<p>คำอธิบาย : งานวิจัยที่ใช้กำหนดนโยบายหรือพัฒนาประเทศหรือสร้างงานอาชีพหรือสร้างจำนวน ผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาประเทศนำไปสู่การสร้าง อาชีพและรายได้ให้แก่ประชาคม</p> <p>สูตรการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่ใช้กำหนดนโยบายฯ}}{\text{จำนวนงานวิจัยทั้งหมดของอาจารย์และบุคลากรวิจัย}} \times ๑๐๐$</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละของงานวิจัยที่ใช้กำหนดนโยบายหรือพัฒนาประเทศหรือสร้างงานอาชีพหรือสร้างรายได้ร้อยละ ๑๐ เท่ากับ ๑ คะแนน ๒. ร้อยละของงานวิจัยที่ใช้กำหนดนโยบายหรือพัฒนาประเทศหรือสร้างงานอาชีพหรือสร้างรายได้ร้อยละ ๒๐ เท่ากับ ๒ คะแนน ๓. ร้อยละของงานวิจัยที่ใช้กำหนดนโยบายหรือพัฒนาประเทศหรือสร้างงานอาชีพหรือสร้างรายได้ร้อยละ ๓๐ เท่ากับ ๓ คะแนน ๔. ร้อยละของงานวิจัยที่ใช้กำหนดนโยบายหรือพัฒนาประเทศหรือสร้างงานอาชีพหรือสร้างรายได้ร้อยละ ๔๐ เท่ากับ ๔ คะแนน ๕. ร้อยละของงานวิจัยที่ใช้กำหนดนโยบายหรือพัฒนาประเทศหรือสร้างงานอาชีพหรือสร้างรายได้ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เท่ากับ ๕ คะแนน 										<p>คำอธิบาย : <u>ตัวบ่งชี้ของสมศ. ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</u> <u>ตัวบ่งชี้ที่ ๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</u> การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ให้นับจาก วันที่นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้และเกิดผลชัดเจนโดยที่ผลงานวิจัย จะดำเนินการในช่วงเวลาใดก็ได้ ช่วงเวลาที่ใช้จะเป็นตามปีปฏิทิน หรือปีงบประมาณ หรือปีการศึกษา อย่างไรก็ตามหนึ่งตามระบบที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูล ในกรณี ที่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการนำไปใช้ประโยชน์มากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับการใช้ ประโยชน์ได้เพียงครั้งเดียว ยกเว้นในกรณีที่มีการใช้ประโยชน์ที่แตกต่างกันชัดเจน ตามมติของการใช้ประโยชน์ที่ไม่ซ้ำกัน</p> <p>วิธีการคำนวณ $\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๒๐ เท่ากับ ๕ คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา</p>										

กลยุทธ์ที่ ๓ ปฏิรูประบบการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาให้มีคุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์ มีความสามารถทางการบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นของสังคม สามารถสร้างสรรค์คุณค่า และคุณประโยชน์แก่สังคม

ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

หน่วยวัด : ระดับ

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										มติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ มีมติให้ใช้เกณฑ์จากตัวบ่งชี้ที่ ๒ ของ สมศ.
๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	
๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕											
<p>คำอธิบาย : ความพึงพอใจ หมายถึง :ความพึงพอใจของมหาวิทยาลัย บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต๔ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. คุณธรรม/จริยธรรมคุณธรรม ได้แก่ ความรับผิดชอบตนเอง สังคม ความซื่อสัตย์ มีวินัย จริยธรรม ได้แก่ การดำรงตนเป็นคนดี ๒. เชี่ยวชาญในศาสตร์ โดดเด่นในวิชาชีพปฏิบัติงานจริง ๓. การบริหารจัดการวางแผนชีวิต งานในหน้าที่ ควบคุม จัดการ มีภาวะผู้นำ ๔. สร้างสรรค์คุณค่าและคุณประโยชน์ เป็นที่พึงของสังคม <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๗๐เท่ากับ ๑ คะแนน ๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๗๕เท่ากับ ๒ คะแนน ๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๘๐เท่ากับ ๓ คะแนน ๔. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๘๕เท่ากับ ๔ คะแนน ๕. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปเท่ากับ ๕ คะแนน 										<p>ตัวบ่งชี้ของสมศ. ด้านคุณภาพบัณฑิต</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐาน</p> <p>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd.) หมายถึง คุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาฯ โดยเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ครอบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ๒. ด้านความรู้ ๓. ด้านทักษะทางปัญญา ๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>วิธีคำนวณ</p> <p>ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินคุณภาพบัณฑิต =</p> <p style="text-align: center;"><u>ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต</u></p> <p style="text-align: center;">จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินคุณภาพบัณฑิต (คะแนนเต็ม ๕)</p>										

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับระบบการเรียนการสอน และกระบวนการสร้างบัณฑิตประสิทธิภาพสูงและมีคุณภาพระดับสากล

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ TQF และ BQF

หน่วยวัด : ร้อยละ

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										มติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ มีมติให้ใช้เกณฑ์จาก องค์ประกอบที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ของ สกอ.
๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	
๖๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐											
<p>คำอธิบาย :</p> <p>เกณฑ์ Thai Qualification Framework (TQF) หมายถึง : เกณฑ์ที่จะต้องผ่านมาตรฐาน การเรียนรู้ (Learning Outcome) อย่างน้อย ๕ ด้าน ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒. ด้านความรู้ ๓. ทักษะทางปัญญา ๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕. ด้านความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>เกณฑ์ Burapha Qualification Framework (BQF) หมายถึง : เกณฑ์ที่จะต้องผ่านมาตรฐานการเรียนรู้ (Learning Outcome) อย่างน้อย ๕ ด้านที่ มหาวิทยาลัยบูรพากำหนด</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒. ด้านความรู้ ๓. ทักษะทางปัญญา ๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕. ด้านความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 										<p>ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร</p> <p>เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ๒. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ๓. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ: สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘) ๔. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 										

เดิม	ใหม่	หมายเหตุ										
<p>สูตรการคำนวณ :</p> <p style="text-align: center;">จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ X ๑๐๐</p> <p>จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ TQF ร้อยละ ๔๐ เท่ากับ ๑ คะแนน</p> <p>๒. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ TQF ร้อยละ ๕๐ เท่ากับ ๒ คะแนน</p> <p>๓. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ TQF ร้อยละ ๖๐ เท่ากับ ๓ คะแนน</p> <p>๔. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ TQF ร้อยละ ๗๐ เท่ากับ ๔ คะแนน</p> <p>๕. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ TQF ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เท่ากับ ๕ คะแนน</p>	<p>๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร ทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร ๕. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้ง ข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตร ทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ ๔ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร</p> <p>เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม:</p> <p>๗. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค๑ และ ง)</p> <p>๘. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะ แผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ ๓๐ ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค๑และ ง)</p> <p>เกณฑ์การประเมิน :เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค๑ ค๒ และ ง</p> <table border="1" data-bbox="919 1105 1650 1500"> <thead> <tr> <th>คะแนน๑</th> <th>คะแนน๒</th> <th>คะแนน๓</th> <th>คะแนน๔</th> <th>คะแนน๕</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป</td> <td>มีการ ดำเนินการ ๒ ข้อ ตามเกณฑ์ ทั่วไป</td> <td>มีการ ดำเนินการ ๓ ข้อ ตามเกณฑ์ ทั่วไป</td> <td>มีการ ดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ ตามเกณฑ์ ทั่วไป</td> <td>มีการ ดำเนินการครบ ๕ ข้อตาม เกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์ มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะ กลุ่ม</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน๑	คะแนน๒	คะแนน๓	คะแนน๔	คะแนน๕	มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการ ดำเนินการ ๒ ข้อ ตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการ ดำเนินการ ๓ ข้อ ตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการ ดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ ตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการ ดำเนินการครบ ๕ ข้อตาม เกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์ มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะ กลุ่ม	
คะแนน๑	คะแนน๒	คะแนน๓	คะแนน๔	คะแนน๕								
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการ ดำเนินการ ๒ ข้อ ตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการ ดำเนินการ ๓ ข้อ ตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการ ดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ ตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการ ดำเนินการครบ ๕ ข้อตาม เกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์ มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะ กลุ่ม								

กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างความสุขในบรรยากาศการศึกษาที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ระดับดัชนีความสุขของนิสิต

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ																												
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										มติที่ประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ ดังนี้ ๑. ให้ใช้เกณฑ์ของ สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การพัฒนา สุนทรียภาพในมิติทาง ศิลปะและวัฒนธรรม ๒. ให้แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ดำเนินการในด้าน ข้อมูลการประเมิน ระบบคุณภาพภายใน ของมหาวิทยาลัย																												
๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓																													
๓.๐๐	๓.๒๕	๓.๕๐	๓.๗๕	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๕๐	๔.๗๕	๔.๗๕	๔.๗๕																																							
<p>คำอธิบาย :</p> <p>การพัฒนาระบบการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนและการแก้ปัญหาของนิสิตทั้งด้านการเรียนและด้านส่วนตัว หมายถึง : การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบบริการ อาคาร สถานที่ วัสดุและครุภัณฑ์เพื่อทำให้เกิดสภาพที่เอื้อต่อการศึกษาเล่าเรียนและการมีคุณภาพชีวิตที่ดี (Campus life) ปราศจากภาวะเครียดและซึมเศร้าระหว่างการศึกาโดย การจัดการดังกล่าวจะต้องจัดให้มีขึ้นอย่างทั่วถึง ครอบคลุม ปลอดภัยและเพียงพอกับการบริการนิสิต</p> <p>สูตรการคำนวณ : พิจารณาจากเกณฑ์ของระดับ</p>										<p>คำอธิบาย :</p> <p>ศิลปะและวัฒนธรรม เกี่ยวข้องกับความสุนทรีย์และรสนิยม เกิดรูปแบบวิถีชีวิตและสังคม โดยมีลักษณะที่เป็นพลวัต มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จำเป็นต้องรู้ทันอย่างมีปัญญา โดยมีแผนในการพัฒนาให้ความรู้และประสบการณ์ด้านสุนทรียภาพในบริบทของศิลปะและวัฒนธรรม สามารถเลือกรับ รักษาและสร้างให้ตนเองและสังคมอยู่ร่วมกันอย่างรู้คุณค่าความงาม อย่างมีสุนทรีย์ที่มีรสนิยม ประเด็นการพิจารณา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี ๒. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ ๓. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ที่สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๔. การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ ๕. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาเกี่ยวกับประเด็น ๑ - ๔ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>๑</th><th>๒</th><th>๓</th><th>๔</th><th>๕</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปฏิบัติได้ ๑ คะแนน</td><td>ปฏิบัติได้ ๒ คะแนน</td><td>ปฏิบัติได้ ๓ คะแนน</td><td>ปฏิบัติได้ ๔ คะแนน</td><td>ปฏิบัติได้ ๕ คะแนน</td></tr> </tbody> </table>										๑	๒	๓	๔	๕	ปฏิบัติได้ ๑ คะแนน	ปฏิบัติได้ ๒ คะแนน	ปฏิบัติได้ ๓ คะแนน	ปฏิบัติได้ ๔ คะแนน	ปฏิบัติได้ ๕ คะแนน																			
๑	๒	๓	๔	๕																																												
ปฏิบัติได้ ๑ คะแนน	ปฏิบัติได้ ๒ คะแนน	ปฏิบัติได้ ๓ คะแนน	ปฏิบัติได้ ๔ คะแนน	ปฏิบัติได้ ๕ คะแนน																																												
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">กิจกรรมที่ปฏิบัติ</th> <th colspan="5">เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนน</th> </tr> <tr> <th>๑</th><th>๒</th><th>๓</th><th>๔</th><th>๕</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑.มีการศึกษาวิเคราะห์จัดทำแผนพัฒนาระบบบริการและ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนและการแก้ปัญหาของนิสิตทั้งด้านการเรียนและด้านส่วนตัว</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>๒.มีการดำเนินการพัฒนาระบบบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนและการแก้ปัญหาของนิสิต ทั้งด้านการเรียนและด้านส่วนตัวของนิสิตอย่างต่อเนื่อง</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>๓.มีการประเมินและปรับปรุงระบบบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนและการแก้ปัญหาของนิสิต ทั้งด้านการเรียนและด้านส่วนตัว</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>										กิจกรรมที่ปฏิบัติ	เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนน					๑	๒	๓	๔	๕	๑.มีการศึกษาวิเคราะห์จัดทำแผนพัฒนาระบบบริการและ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนและการแก้ปัญหาของนิสิตทั้งด้านการเรียนและด้านส่วนตัว	✓					๒.มีการดำเนินการพัฒนาระบบบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนและการแก้ปัญหาของนิสิต ทั้งด้านการเรียนและด้านส่วนตัวของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	✓	✓				๓.มีการประเมินและปรับปรุงระบบบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนและการแก้ปัญหาของนิสิต ทั้งด้านการเรียนและด้านส่วนตัว	✓	✓	✓												
กิจกรรมที่ปฏิบัติ	เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนน																																															
	๑	๒	๓	๔	๕																																											
๑.มีการศึกษาวิเคราะห์จัดทำแผนพัฒนาระบบบริการและ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนและการแก้ปัญหาของนิสิตทั้งด้านการเรียนและด้านส่วนตัว	✓																																															
๒.มีการดำเนินการพัฒนาระบบบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนและการแก้ปัญหาของนิสิต ทั้งด้านการเรียนและด้านส่วนตัวของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	✓	✓																																														
๓.มีการประเมินและปรับปรุงระบบบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนและการแก้ปัญหาของนิสิต ทั้งด้านการเรียนและด้านส่วนตัว	✓	✓	✓																																													

เดิม						ใหม่					หมายเหตุ													
๔.ระบบการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกสามารถรองรับการใช้บริการของนิสิตได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของนิสิตทั้งหมด						✓	✓	✓	✓															
๕.มีผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่ใช้ระบบบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนและการแก้ปัญหาของนิสิตทั้งด้านการเรียนและด้านส่วนตัว โดยมีผลความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕						✓	✓	✓	✓	✓														
<p>เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๑ หน่วย ต่อ ๑ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>การดำเนินการ</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ ๑ ข้อแรก</td> <td>มีค่าคะแนนเท่ากับ ๑ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>มีการดำเนินการ ๒ ข้อแรก</td> <td>มีค่าคะแนนเท่ากับ ๒ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>มีการดำเนินการ ๓ ข้อแรก</td> <td>มีค่าคะแนนเท่ากับ ๓ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>มีการดำเนินการ ๔ ข้อแรก</td> <td>มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>มีการดำเนินการครบถ้วนทุกข้อ</td> <td>มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน</td> </tr> </tbody> </table> <p>เงื่อนไข : -ไม่มี</p>													การดำเนินการ	คะแนน	มีการดำเนินการ ๑ ข้อแรก	มีค่าคะแนนเท่ากับ ๑ คะแนน	มีการดำเนินการ ๒ ข้อแรก	มีค่าคะแนนเท่ากับ ๒ คะแนน	มีการดำเนินการ ๓ ข้อแรก	มีค่าคะแนนเท่ากับ ๓ คะแนน	มีการดำเนินการ ๔ ข้อแรก	มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔ คะแนน	มีการดำเนินการครบถ้วนทุกข้อ	มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน
การดำเนินการ	คะแนน																							
มีการดำเนินการ ๑ ข้อแรก	มีค่าคะแนนเท่ากับ ๑ คะแนน																							
มีการดำเนินการ ๒ ข้อแรก	มีค่าคะแนนเท่ากับ ๒ คะแนน																							
มีการดำเนินการ ๓ ข้อแรก	มีค่าคะแนนเท่ากับ ๓ คะแนน																							
มีการดำเนินการ ๔ ข้อแรก	มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔ คะแนน																							
มีการดำเนินการครบถ้วนทุกข้อ	มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน																							

ที่ประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ มีมติให้เพิ่มตัวชี้วัดในกลยุทธ์ที่ ๔ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับระบบการเรียนการสอน และกระบวนการสร้างบัณฑิตประสิทธิภาพสูงและมีคุณภาพระดับสากล

ตัวชี้วัดที่.....ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการยอมรับในสังคม

หน่วยวัด : ร้อยละ

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										มติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ ดังนี้ ๑. ให้เพิ่มตัวชี้วัดในกลยุทธ์ที่ ๔ คือ ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการยอมรับในสังคมโดยให้ใช้เกณฑ์จากองค์ประกอบที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ของ สกอ. ๒. ให้กองแผนงานศึกษาข้อมูลการวัดระดับการให้การยอมรับของสังคมของส่วนงานอื่นเพื่อใช้เป็นข้อมูลนำเสนอต่อที่ประชุมพิจารณาครั้งต่อไป
๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	
-ไม่มี-										<p>ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ</p> <p>คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและความพร้อมของสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการทางด้านวิชาการและวิชาชีพของสังคม มีการประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอตามหลักเกณฑ์และตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพหลักสูตร มีการวางระบบและกลไกบริหารหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพและมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :</p> <p>๑. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>๒. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>๓. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสถาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสถาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก</p> <p>ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย</p>										

เดิม	ใหม่	หมายเหตุ
	<p>(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘)</p> <p>๔. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร</p> <p>๕. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ ๔ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร</p> <p>เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม :</p> <p>๖. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค๑ และ ง)</p> <p>๗. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ ๓๐ ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค๑ และ ง)</p> <p>หมายเหตุ :</p> <p>๑. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้ับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่รับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว</p> <p>๒. การนับจำนวนนักศึกษาในเกณฑ์มาตรฐานข้อ ๘ ให้นับตามจำนวนหัวนักศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ และนับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง</p> <p>๓. คณะกรรมการรับผิดชอบ หมายถึง คณะกรรมการที่รับผิดชอบในการเสนอหลักสูตรใหม่ หรือเสนอปรับปรุงหลักสูตร หรือเสนอปิดหลักสูตร และคณะกรรมการที่รับผิดชอบบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ซึ่งอาจเป็นชุดเดียวกันทั้งหมดหรือต่างชุดก็ได้</p>	

เดิม	ใหม่	หมายเหตุ
	<p>๕. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ ๔ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร</p> <p>เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม :</p> <p>๖. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ ๓๐ ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค๑ และ ค๒)</p> <p>๗. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค๑ และ ง)</p> <p>๘. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ ๓๐ ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค๑ และ ง)</p> <p>หมายเหตุ :</p> <p>๑. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำกรประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้ับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่ดรับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว</p> <p>๒. การนับจำนวนนักศึกษาในเกณฑ์มาตรฐานข้อ ๘ ให้นับตามจำนวนหัวนักศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ และนับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง</p> <p>๓. คณะกรรมการรับผิดชอบ หมายถึง คณะกรรมการที่รับผิดชอบในการเสนอหลักสูตรใหม่ หรือเสนอปรับปรุงหลักสูตร หรือเสนอปิดหลักสูตร และคณะกรรมการที่รับผิดชอบบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ซึ่งอาจเป็นชุดเดียวกันทั้งหมดหรือต่างชุดก็ได้</p>	

เดิม	ใหม่	หมายเหตุ																				
	<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <p>๑. เกณฑ์ทั่วไป</p> <table border="1" data-bbox="846 266 1755 391"> <thead> <tr> <th>คะแนน ๑</th> <th>คะแนน ๒</th> <th>คะแนน ๓</th> <th>คะแนน ๔</th> <th>คะแนน ๕</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ ๑ ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ ๒ ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ ๓ ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ ๔ ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ ๕ ข้อ</td> </tr> </tbody> </table> <p>๒. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค๑ ค๒ และ ง</p> <table border="1" data-bbox="846 518 1755 886"> <thead> <tr> <th>คะแนน ๑</th> <th>คะแนน ๒</th> <th>คะแนน ๓</th> <th>คะแนน ๔</th> <th>คะแนน ๕</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป</td> <td>มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป</td> <td>มีการดำเนินการ ๓ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป</td> <td>มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป</td> <td>มีการดำเนินการ ครบ ๕ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์ มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะ กลุ่ม</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕	มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕	มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ ๕ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์ มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะ กลุ่ม	
คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕																		
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ																		
คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕																		
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ ๕ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์ มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะ กลุ่ม																		

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคณาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ มีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้และสร้างความพร้อมให้มหาวิทยาลัยมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านครบทุกศาสตร์
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของผู้สอนที่ผ่านเกณฑ์ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และศักยภาพในการถ่ายทอด

หน่วยวัด : ร้อยละ

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										
๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	
๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕											มติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ ดังนี้ ๑. ให้คงสูตรการคำนวณในข้อที่ ๑ไว้คงเดิม ๒. สูตรคำนวณในข้อที่ ๒ ให้ใช้เกณฑ์ของ สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนาคณาจารย์ โดยแยกการคำนวณออกมาจากสูตรข้อที่ ๑
<p>คำอธิบาย :</p> <p>๑.คณาจารย์ที่มีศักยภาพในการถ่ายทอด หมายถึง :คณาจารย์ที่มีค่าคะแนนผลประเมินคุณภาพการสอนจากนิสิตเฉลี่ยทุกรายวิชาในรอบปีการศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ระดับ ๔ ขึ้นไป (จากคะแนนเต็ม ๕)</p> <p>๒.สาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ หมายถึงการที่สาขาวิชานั้นมีคณาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติอย่างน้อยหนึ่งเรื่องต่อปี</p> <p>สูตรการคำนวณ</p> <p>๑.ร้อยละศักยภาพในการถ่ายทอด = $\frac{\text{จำนวนคณาจารย์ที่มีศักยภาพในการถ่ายทอด} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนคณาจารย์ประจำทั้งหมด}}$</p> <p>๒. ร้อยละความเชี่ยวชาญในศาสตร์ = $\frac{\text{จำนวนสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด}}$</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>พิจารณาจากสัดส่วนค่าร้อยละระหว่างศักยภาพในการถ่ายทอดกับความเชี่ยวชาญในศาสตร์ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนนใช้การเทียบกับค่าเป้าหมายร้อยละ ๖๐ โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้</p> <p>๑. ศักยภาพในการถ่ายทอดน้อยกว่าร้อยละ ๔๐และความเชี่ยวชาญในศาสตร์น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ เท่ากับ ๑ คะแนน</p> <p>๒. ศักยภาพในการถ่ายทอดน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และความเชี่ยวชาญในศาสตร์มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๕๐ หรือศักยภาพในการถ่ายทอดมากกว่า เท่ากับ ๒ คะแนน</p>										<p>คำอธิบาย :</p> <p>คณาจารย์ที่มีศักยภาพในการถ่ายทอด หมายถึง : คณาจารย์ที่มีค่าคะแนนผลประเมินคุณภาพการสอนจากนิสิตเฉลี่ยทุกรายวิชาในรอบปีการศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ระดับ ๔ ขึ้นไป (จากคะแนนเต็ม ๕)</p> <p>สูตรการคำนวณข้อ ๑ (คงเดิม) ร้อยละศักยภาพในการถ่ายทอด = $\frac{\text{จำนวนคณาจารย์ที่มีศักยภาพในการถ่ายทอด} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนคณาจารย์ประจำทั้งหมด}}$</p> <p>สูตรการคำนวณข้อ ๒ ใช้ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ในตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนาคณาจารย์</p> <p>คำอธิบาย</p> <p>คุณภาพของคณาจารย์เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนรวมทั้งพิจารณาจากความสำเร็จของสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง อันจะทำให้สถานศึกษาสามารถแข่งขันได้ในระดับสากลคุณภาพอาจารย์พิจารณาจากคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>อาจารย์ประจำหมายถึง :</p> <p>๑. บุคลากรในสถาบันที่มีหน้าที่หลักด้านการสอนและการวิจัย</p> <p>๒. ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ)</p>										

เดิม	ใหม่	หมายเหตุ																								
<p>๓. ศักยภาพในการถ่ายทอดมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๖๐ และความเชี่ยวชาญในศาสตร์มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๖๐ เท่ากับ ๓ คะแนน</p> <p>๔. ศักยภาพในการถ่ายทอดและความเชี่ยวชาญในศาสตร์ค่าใดค่าหนึ่งมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๗๐ เท่ากับ ๔ คะแนน</p> <p>๕. ศักยภาพในการถ่ายทอดและความเชี่ยวชาญในศาสตร์ค่าใดค่าหนึ่งมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๘๐ เท่ากับ ๕ คะแนน</p>	<p>เกณฑ์การพิจารณา กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="898 266 1629 496"> <thead> <tr> <th data-bbox="898 266 1255 347">วุฒิการศึกษา</th> <th data-bbox="1255 266 1373 347">ปริญญาตรี</th> <th data-bbox="1373 266 1507 347">ปริญญาโท</th> <th data-bbox="1507 266 1629 347">ปริญญาเอก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="898 347 1255 386">ตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 386 1255 425">อาจารย์</td> <td data-bbox="1255 386 1373 425">๐</td> <td data-bbox="1373 386 1507 425">๒</td> <td data-bbox="1507 386 1629 425">๕</td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 425 1255 464">ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td data-bbox="1255 425 1373 464">๑</td> <td data-bbox="1373 425 1507 464">๓</td> <td data-bbox="1507 425 1629 464">๖</td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 464 1255 503">รองศาสตราจารย์</td> <td data-bbox="1255 464 1373 503">๓</td> <td data-bbox="1373 464 1507 503">๕</td> <td data-bbox="1507 464 1629 503">๘</td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 503 1255 542">ศาสตราจารย์</td> <td data-bbox="1255 503 1373 542">๖</td> <td data-bbox="1373 503 1507 542">๘</td> <td data-bbox="1507 503 1629 542">๑๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>วิธีการคำนวณ ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น ๖ เท่ากับ ๕ คะแนน</p> <p>ข้อมูลประกอบการพิจารณา ๑. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา ๒. นับอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง และที่ลาศึกษาต่อ โดยมีฐานข้อมูลที่ระบุ รายละเอียดแสดงวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>หมายเหตุ การคิดคะแนนกรณีสาขาวิชาการ/วิชาชีพ - คุณวุฒิคณาจารย์กรณีสาขาวิชาการ/วิชาชีพ ให้รับรองการเทียบเท่าตาม เกณฑ์ของ สกอ. และกรณีสายวิชาชีพให้เทียบปริญญาสูงสุดตามเกณฑ์ ก.พ.</p>	วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ				อาจารย์	๐	๒	๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑	๓	๖	รองศาสตราจารย์	๓	๕	๘	ศาสตราจารย์	๖	๘	๑๐	
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก																							
ตำแหน่งทางวิชาการ																										
อาจารย์	๐	๒	๕																							
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑	๓	๖																							
รองศาสตราจารย์	๓	๕	๘																							
ศาสตราจารย์	๖	๘	๑๐																							

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคณาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ มีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้และสร้างความพร้อมให้มหาวิทยาลัยมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านครบทุกศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของศาสตร์ที่เปิดสอนที่มีอาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป

หน่วยวัด : ร้อยละ

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										มติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ มีมติให้เปลี่ยนคำอธิบายจากเดิมเป็น “ศาสตร์ที่เปิดสอนหมายถึง : ภาควิชาหรือสาขาวิชาในคณะที่ไม่มี ภาควิชา”
๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	
๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕											
คำอธิบาย : ศาสตร์ที่เปิดสอน หมายถึง : ศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน สูตรการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนศาสตร์ที่เปิดสอนที่มีอาจารย์ระดับรองศาสตราจารย์} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนศาสตร์ทั้งหมด}}$										คำอธิบาย : ศาสตร์ที่เปิดสอน หมายถึง : ภาควิชาหรือสาขาวิชาในคณะที่ไม่มีภาควิชา สูตรการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนศาสตร์ที่เปิดสอนที่มีอาจารย์ระดับรองศาสตราจารย์} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนศาสตร์ทั้งหมด}}$										
เกณฑ์การให้คะแนน ๑. ร้อยละ ๒๐ของศาสตร์ที่เปิดสอนที่มีอาจารย์ระดับรองศาสตราจารย์ เท่ากับ ๑ คะแนน ๒. ร้อยละ ๓๐ของศาสตร์ที่เปิดสอนที่มีอาจารย์ระดับรองศาสตราจารย์ เท่ากับ ๒ คะแนน ๓. ร้อยละ ๔๐ของศาสตร์ที่เปิดสอนที่มีอาจารย์ระดับรองศาสตราจารย์ เท่ากับ ๓ คะแนน ๔. ร้อยละ ๕๐ของศาสตร์ที่เปิดสอนที่มีอาจารย์ระดับรองศาสตราจารย์ เท่ากับ ๔ คะแนน ๕. ร้อยละ ๖๐ของศาสตร์ที่เปิดสอนที่มีอาจารย์ระดับรองศาสตราจารย์ เท่ากับ ๕ คะแนน										เกณฑ์การให้คะแนน ๑. ร้อยละ ๒๐ของศาสตร์ที่เปิดสอนที่มีอาจารย์ระดับรองศาสตราจารย์ เท่ากับ ๑ คะแนน ๒. ร้อยละ ๓๐ของศาสตร์ที่เปิดสอนที่มีอาจารย์ระดับรองศาสตราจารย์ เท่ากับ ๒ คะแนน ๓. ร้อยละ ๔๐ของศาสตร์ที่เปิดสอนที่มีอาจารย์ระดับรองศาสตราจารย์ เท่ากับ ๓ คะแนน ๔. ร้อยละ ๕๐ของศาสตร์ที่เปิดสอนที่มีอาจารย์ระดับรองศาสตราจารย์ เท่ากับ ๔ คะแนน ๕. ร้อยละ ๖๐ของศาสตร์ที่เปิดสอนที่มีอาจารย์ระดับรองศาสตราจารย์ เท่ากับ ๕ คะแนน										

ที่ประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ มีมติให้ปรับชื่อกลยุทธ์ที่ ๗ และยกเลิกตัวชี้วัดที่ ๑๔ (รายละเอียดดังที่ปรากฏ)

ชื่อกลยุทธ์เดิม

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างระบบบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพสูงสามารถสนองต่อความต้องการทางด้านความรู้ของสังคม สามารถนำสังคมสู่ความอยู่ดีมีสุขบนฐานความรู้และปัญญา

กลยุทธ์ใหม่

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างรายได้จากการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพสูงสามารถสนองต่อความต้องการทางด้านความรู้ของสังคม เพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ความประทับใจและความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการวิชาการเพื่อให้สังคมมีความสุข

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										มติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ ดังนี้ ๑. ให้ปรับชื่อกลยุทธ์ที่ ๗ เป็น “สร้างรายได้จากการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพสูงสามารถสนองต่อความต้องการทางด้านความรู้ของสังคมสามารถพึ่งตนเองได้ด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย” ๒. ให้ยกเลิกตัวชี้วัดที่ ๑๔
๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	
๘๐	๘๐	๘๒	๘๒	๘๔	๘๔	๘๖	๘๖	๘๘	๘๘											
คำอธิบาย : ๑. ความประทับใจ หมายถึง : การได้รับบริการเกินกว่าระดับความคาดหวังที่ผู้รับบริการต้องการ ๒. ความเชื่อมั่น หมายถึง : ความไว้วางใจต่อคุณภาพการให้บริการวิชาการ สูตรการคำนวณ : ๑. ร้อยละของความประทับใจ = $\frac{\text{จำนวนการให้บริการวิชาการที่ได้รับความประทับใจ}}{\text{จำนวนการให้บริการวิชาการ}} \times 100$ ๒. ร้อยละของความเชื่อมั่น = $\frac{\text{จำนวนการให้บริการวิชาการที่มีความเชื่อมั่น}}{\text{จำนวนการให้บริการวิชาการ}}$ เกณฑ์การให้คะแนน : พิจารณาจากสัดส่วนร้อยละของผู้รับบริการวิชาการ ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/-หน่วย ต่อ ๑ คะแนน										มติที่ประชุมให้ยกเลิกตัวชี้วัดที่ ๑๔										

เดิม	ใหม่	หมายเหตุ																														
<p>โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้</p> <p>คะแนนตัวที่ ๑ ความประทับใจ</p> <p>คะแนนตัวที่ ๒ ความเชื่อมั่น</p> <p>คะแนนตัวที่ ๑</p> <table border="1" data-bbox="134 349 886 776"> <tr> <td data-bbox="134 349 178 435">●</td> <td data-bbox="178 349 644 435">ความประทับใจของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐</td> <td data-bbox="644 349 886 435">เท่ากับ ๑ คะแนน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="134 435 178 521">●</td> <td data-bbox="178 435 644 521">ความประทับใจของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕</td> <td data-bbox="644 435 886 521">เท่ากับ ๒ คะแนน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="134 521 178 607">●</td> <td data-bbox="178 521 644 607">ความประทับใจของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="644 521 886 607">เท่ากับ ๓ คะแนน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="134 607 178 693">●</td> <td data-bbox="178 607 644 693">ความประทับใจของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕</td> <td data-bbox="644 607 886 693">เท่ากับ ๔ คะแนน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="134 693 178 776">●</td> <td data-bbox="178 693 644 776">ความประทับใจของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐</td> <td data-bbox="644 693 886 776">เท่ากับ ๕ คะแนน</td> </tr> </table> <p>คะแนนตัวที่ ๒</p> <table border="1" data-bbox="134 862 886 1289"> <tr> <td data-bbox="134 862 178 948">●</td> <td data-bbox="178 862 644 948">ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐</td> <td data-bbox="644 862 886 948">เท่ากับ ๑ คะแนน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="134 948 178 1034">●</td> <td data-bbox="178 948 644 1034">ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕</td> <td data-bbox="644 948 886 1034">เท่ากับ ๒ คะแนน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="134 1034 178 1120">●</td> <td data-bbox="178 1034 644 1120">ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="644 1034 886 1120">เท่ากับ ๓ คะแนน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="134 1120 178 1206">●</td> <td data-bbox="178 1120 644 1206">ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕</td> <td data-bbox="644 1120 886 1206">เท่ากับ ๔ คะแนน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="134 1206 178 1289">●</td> <td data-bbox="178 1206 644 1289">ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐</td> <td data-bbox="644 1206 886 1289">เท่ากับ ๕ คะแนน</td> </tr> </table> <p>เงื่อนไข : (ถ้ามี)</p>	●	ความประทับใจของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐	เท่ากับ ๑ คะแนน	●	ความประทับใจของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕	เท่ากับ ๒ คะแนน	●	ความประทับใจของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	เท่ากับ ๓ คะแนน	●	ความประทับใจของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕	เท่ากับ ๔ คะแนน	●	ความประทับใจของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	เท่ากับ ๕ คะแนน	●	ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐	เท่ากับ ๑ คะแนน	●	ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕	เท่ากับ ๒ คะแนน	●	ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	เท่ากับ ๓ คะแนน	●	ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕	เท่ากับ ๔ คะแนน	●	ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	เท่ากับ ๕ คะแนน		
●	ความประทับใจของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐	เท่ากับ ๑ คะแนน																														
●	ความประทับใจของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕	เท่ากับ ๒ คะแนน																														
●	ความประทับใจของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	เท่ากับ ๓ คะแนน																														
●	ความประทับใจของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕	เท่ากับ ๔ คะแนน																														
●	ความประทับใจของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	เท่ากับ ๕ คะแนน																														
●	ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐	เท่ากับ ๑ คะแนน																														
●	ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕	เท่ากับ ๒ คะแนน																														
●	ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	เท่ากับ ๓ คะแนน																														
●	ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕	เท่ากับ ๔ คะแนน																														
●	ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	เท่ากับ ๕ คะแนน																														

ชื่อกลยุทธ์ใหม่

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างรายได้จากการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพสูงสามารถตอบสนองความต้องการทางด้านความรู้ของสังคม เพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ด้วยองค์ความรู้
ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ ๑๕ จำนวนรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยที่ได้จากการบริการวิชาการ (ล้านบาท)

หน่วยวัด : การแฉงนับ

น้ำหนัก : ร้อยละ

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										มติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ ๑. ให้ปรับชื่อกลยุทธ์ที่ ๗ ๒. ให้กองแผนงานจัดทำตัวเลข รายได้รวมของทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนด เป้าหมาย
๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	
๖๐๐	๖๕๐	๗๐๐	๗๕๐	๘๐๐	๘๕๐	๙๐๐	๙๕๐	๑๐๐๐	๑๐๕๐											
<p>คำอธิบาย :</p> <p>๑. จำนวนรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยที่ได้จากการบริการวิชาการ หมายถึง : รายได้จากการให้บริการวิชาการของทุกส่วนงาน</p> <p>สูตรการคำนวณ</p> <p style="text-align: center;">จำนวน = วิธีแฉงนับ</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. รายได้ ๕๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาทเท่ากับ ๑ คะแนน</p> <p>๒. รายได้ ๕๕๐,๐๐๐,๐๐๐ บาทเท่ากับ ๒ คะแนน</p> <p>๓. รายได้ ๖๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาทเท่ากับ ๓ คะแนน</p> <p>๔. รายได้ ๖๕๐,๐๐๐,๐๐๐ บาทเท่ากับ ๔ คะแนน</p> <p>๕. รายได้ ๗๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาทเท่ากับ ๕ คะแนน</p>										(คงเดิม)										

มติที่ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ ให้ปรับชื่อกลยุทธ์ที่ ๘ และให้เพิ่มตัวชี้วัดที่.....ก่อนตัวชี้วัดที่ ๑๖

ชื่อกลยุทธ์เดิม

กลยุทธ์ที่ ๘ สร้างเครือข่ายวิชาการที่แพร่หลายทั้งในประเทศและครอบคลุมทั่วทุกทวีปเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาองค์ความรู้ระดับโลก

ชื่อกลยุทธ์ใหม่

กลยุทธ์ที่ ๘ สร้างเครือข่ายวิชาการที่แพร่หลายทั้งในและต่างประเทศเน้นภูมิภาคอาเซียนเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาองค์ความรู้ระดับสากล
ขอเพิ่มตัวชี้วัดที่.....(โดยที่ประชุมยังไม่มีการระบุชื่อตัวชี้วัดนี้)

ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการที่มีกิจกรรมที่เกิดขึ้นจริง

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										มติที่ประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ ๑. ให้ปรับชื่อกลยุทธ์ที่ ๘ เป็น “สร้างเครือข่ายวิชาการที่แพร่หลายทั้งในและต่างประเทศเน้นภูมิภาคอาเซียนเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาองค์ความรู้ระดับสากล” ๒. ให้เพิ่มตัวชี้วัด.....ที่วัดกระบวนการเพื่อนำไปสู่ความโดดเด่นในอาเซียน โดยยังไม่มีกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัด ๓. ให้คงตัวชี้วัดที่ ๑๖ และให้เพิ่มกิจกรรมระหว่างส่วนงานทั้งในและต่างประเทศ โดยใช้ฐานข้อมูลของวิเทศสัมพันธ์ และกองบริการการศึกษา เกี่ยวกับการลงนามความร่วมมือทางวิชาการ
๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	
๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐											
คำอธิบาย : เครือข่าย หมายถึง : บุคคลธรรมดา นิติบุคคล หน่วยงาน ของรัฐ และเอกชนทั้งในและต่างประเทศที่มีความร่วมมือและเกิดกิจกรรมจริงกับมหาวิทยาลัยบูรพา สูตรการคำนวณ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่มีกิจกรรมร่วมกันที่เกิดขึ้นจริง X ๑๐๐ จำนวนเครือข่ายทั้งหมด เกณฑ์การให้คะแนน ๑. ร้อยละ ๔๐ เท่ากับ ๑ คะแนน ๒. ร้อยละ ๕๐ เท่ากับ ๒ คะแนน ๓. ร้อยละ ๖๐ เท่ากับ ๓ คะแนน ๔. ร้อยละ ๗๐ เท่ากับ ๔ คะแนน ๕. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปเท่ากับ ๕ คะแนน																				

ชื่อกลยุทธ์เดิม

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างและพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางความรู้ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือและประเทศ ที่มีความ เป็นเลิศในศาสตร์ทะเล ศาสตร์ผู้สูงอายุ ศาสตร์ทางการศึกษา ศาสตร์ที่เกี่ยวกับแรงงานการทำงาน ศาสตร์เกี่ยวกับภาษาตะวันออก และศาสตร์ด้านโลจิสติกส์

ชื่อกลยุทธ์ใหม่

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างและพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางความรู้ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือและประเทศ ที่มีความ เป็นเลิศในศาสตร์ทะเล ศาสตร์ผู้สูงอายุ ศาสตร์ทางการศึกษา ศาสตร์ที่เกี่ยวกับแรงงานการทำงาน ศาสตร์เกี่ยวกับภาษาตะวันออก ศาสตร์เกี่ยวกับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และศาสตร์ด้านโลจิสติกส์

ตัวชี้วัดที่ ๑๗ จำนวนศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางความรู้และมีความเป็นเลิศ

หน่วยวัด : จำนวน

น้ำหนัก : ร้อยละ

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										มติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ ๑. ให้ปรับเปลี่ยนชื่อกลยุทธ์โดยเพิ่มศาสตร์อีก ๑ ศาสตร์ คือ ศาสตร์เกี่ยวกับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของศาสตร์เกี่ยวกับภาษาตะวันออก คือภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น และภาษาอาเซียน (ภาษาอาเซียน หมายถึงภาษาที่ใช้ในประเทศที่อยู่ในภูมิภาคอาเซียน) ๓. ให้ยกเลิกเกณฑ์การให้คะแนน
๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	
๓	๓	๔	๔	๕	๕	๖	๖	๗	๗											
<p>คำอธิบาย :</p> <p>ศาสตร์ที่เป็นศูนย์กลางความรู้และมีความเป็นเลิศจะต้องประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">ริเริ่มสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณค่าและคุณประโยชน์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าปีละ ๓ เรื่องมีการบริหารจัดการความรู้ให้มีการแลกเปลี่ยน ถ่ายโอนเพิ่มคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม โดยผ่านกระบวนการ เช่น เวทีวิชาการประจำปี วารสารวิชาการ การตีพิมพ์บทความในวารสารที่ได้รับการยอมรับระดับสากล เป็นต้น และต้องนำไปปฏิบัติจนเกิดประโยชน์หรือจดสิทธิบัตรมีบุคลากรที่เชี่ยวชาญระดับประเทศในตำแหน่งศาสตราจารย์ ไม่น้อยกว่า ๑ คน หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ไม่น้อยกว่า ๒ คน และเป็นสากลมีช่องทางในการถ่ายทอด/บริการองค์ความรู้ที่เข้าถึงได้ง่ายแพร่หลายและครอบคลุม เช่น เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของศาสตร์นั้นๆ จัดสัมมนาวิชาการในศาสตร์นั้นๆ										<p>คำอธิบาย :</p> <p>ศาสตร์ที่เป็นศูนย์กลางความรู้และมีความเป็นเลิศจะต้องประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">ริเริ่มสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณค่าและคุณประโยชน์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าปีละ ๓ เรื่องมีการบริหารจัดการความรู้ให้มีการแลกเปลี่ยน ถ่ายโอนเพิ่มคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม โดยผ่านกระบวนการ เช่น เวทีวิชาการประจำปี วารสารวิชาการ การตีพิมพ์บทความในวารสารที่ได้รับการยอมรับระดับสากล เป็นต้น และต้องนำไปปฏิบัติจนเกิดประโยชน์หรือจดสิทธิบัตรมีบุคลากรที่เชี่ยวชาญระดับประเทศในตำแหน่งศาสตราจารย์ ไม่น้อยกว่า ๑ คน หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ไม่น้อยกว่า ๒ คน และเป็นสากลมีช่องทางในการถ่ายทอด/บริการองค์ความรู้ที่เข้าถึงได้ง่ายแพร่หลายและครอบคลุม เช่น เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของศาสตร์นั้นๆ จัดสัมมนาวิชาการในศาสตร์นั้นๆ										

เดิม	ใหม่	หมายเหตุ																		
<p>๕. เป็นที่รวบรวมองค์ความรู้และมีความเชื่อมั่นระดับสากล มีเครือข่ายศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>สูตรการคำนวณ :</p> <p style="text-align: center;">การแจกแจง</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน^๑ :</p> <p>ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ..๑...หน่วย ต่อ ๑ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="134 519 869 795"> <thead> <tr> <th></th> <th>จำนวนศาสตร์</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●</td> <td>จำนวน ๑ ศาสตร์</td> <td>เท่ากับ ๑ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>จำนวน ๒ ศาสตร์</td> <td>เท่ากับ ๒ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>จำนวน ๓ ศาสตร์</td> <td>เท่ากับ ๓ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>จำนวน ๔ ศาสตร์</td> <td>เท่ากับ ๔ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>จำนวน ๕ ศาสตร์ขึ้นไป</td> <td>เท่ากับ ๕ คะแนน</td> </tr> </tbody> </table> <p>เงื่อนไข : (ถ้ามี)</p>		จำนวนศาสตร์	คะแนน	●	จำนวน ๑ ศาสตร์	เท่ากับ ๑ คะแนน	●	จำนวน ๒ ศาสตร์	เท่ากับ ๒ คะแนน	●	จำนวน ๓ ศาสตร์	เท่ากับ ๓ คะแนน	●	จำนวน ๔ ศาสตร์	เท่ากับ ๔ คะแนน	●	จำนวน ๕ ศาสตร์ขึ้นไป	เท่ากับ ๕ คะแนน	<p>๕. เป็นที่รวบรวมองค์ความรู้และมีความเชื่อมั่นระดับสากล มีเครือข่ายศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ</p>	
	จำนวนศาสตร์	คะแนน																		
●	จำนวน ๑ ศาสตร์	เท่ากับ ๑ คะแนน																		
●	จำนวน ๒ ศาสตร์	เท่ากับ ๒ คะแนน																		
●	จำนวน ๓ ศาสตร์	เท่ากับ ๓ คะแนน																		
●	จำนวน ๔ ศาสตร์	เท่ากับ ๔ คะแนน																		
●	จำนวน ๕ ศาสตร์ขึ้นไป	เท่ากับ ๕ คะแนน																		

มติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ มีมติให้ยกเลิกตัวชี้วัดที่ ๑๘ และ ๑๙ โดยให้มีตัวชี้วัดใหม่

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมให้นิสิต บัณฑิต บุคลากรทุกระดับ และทุกภาคส่วนในสังคม ร่วมตระหนักถึงสิ่งแวดล้อม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมพัฒนาอัตลักษณ์
แห่งความเป็นไทยให้ยั่งยืน

ยกเลิก

ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ร้อยละของบุคลากรและนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมไทย

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										มติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ ให้ยกเลิกตัวชี้วัดที่ ๑๘
๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	
๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕											
คำอธิบาย : โครงการ/กิจกรรม การสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมไทยที่มี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน หมายถึง : โครงการ/กิจกรรมที่นิสิต บุคลากร และบุคคลภายนอกทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการบูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไทย สิ่งแวดล้อม ไปสู่กิจกรรมการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง สูตรการคำนวณ : <u>บุคลากรและนิสิตที่เข้าร่วม X ๑๐๐</u> จำนวนบุคลากรและนิสิตทั้งหมด เกณฑ์การให้คะแนน ^๐ : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ..๑...หน่วยต่อ ๑ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้										ยกเลิก										
		ร้อยละของบุคลากรและนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม		คะแนน																
●	ร้อยละ ๔๐			เท่ากับ ๑ คะแนน																
●	ร้อยละ ๕๐			เท่ากับ ๒ คะแนน																
●	ร้อยละ ๖๐			เท่ากับ ๓ คะแนน																
●	ร้อยละ ๗๐			เท่ากับ ๔ คะแนน																
●	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป			เท่ากับ ๕ คะแนน																
เงื่อนไข : (ถ้ามี)																				

ที่ประชุมพิจารณาตัวชี้วัดที่ ๑๙ ร่วมกับตัวชี้วัดที่ ๑๘ และมีมติให้ยกเลิกตัวชี้วัดดังกล่าว และกำหนดตัวชี้วัดใหม่

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมให้นิสิต บัณฑิต บุคลากรทุกระดับ และทุกภาคส่วนในสังคม ร่วมตระหนักถึงสิ่งแวดล้อม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมพัฒนาอัตลักษณ์
แห่งความเป็นไทยให้ยั่งยืน

ยกเลิก

ตัวชี้วัดที่ ๑๙ จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม ในการสืบสานและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมไทย

หน่วยวัด : จำนวน

น้ำหนัก : ร้อยละ

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ												
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										มติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ ให้ยกเลิกตัวชี้วัดที่ ๑๙												
๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓													
๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑																							
<p>คำอธิบาย :</p> <p>ผลงานวิจัย/นวัตกรรม ในการสืบสานและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมไทย หมายถึง : ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือผลงานวิชาการอื่นๆ ในการอนุรักษ์ สืบสาน หรือพัฒนา ศิลปะวัฒนธรรมไทย</p> <p>สูตรการคำนวณ :</p> <p style="text-align: center;">การแจกนับ</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน^๐ :</p> <p>ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ...๑...หน่วย</p> <p>ต่อ ๑ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>จำนวนผลงานวิจัย</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>● จำนวน ๔ เรื่อง</td> <td>เท่ากับ ๑ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>● จำนวน ๕ เรื่อง</td> <td>เท่ากับ ๒ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>● จำนวน ๖ เรื่อง</td> <td>เท่ากับ ๓ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>● จำนวน ๗ เรื่อง</td> <td>เท่ากับ ๔ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>● จำนวน ๘ เรื่องขึ้นไป</td> <td>เท่ากับ ๕ คะแนน</td> </tr> </tbody> </table> <p>เงื่อนไข : (ถ้ามี)</p>										จำนวนผลงานวิจัย	คะแนน	● จำนวน ๔ เรื่อง	เท่ากับ ๑ คะแนน	● จำนวน ๕ เรื่อง	เท่ากับ ๒ คะแนน	● จำนวน ๖ เรื่อง	เท่ากับ ๓ คะแนน	● จำนวน ๗ เรื่อง	เท่ากับ ๔ คะแนน	● จำนวน ๘ เรื่องขึ้นไป	เท่ากับ ๕ คะแนน	ยกเลิก										
จำนวนผลงานวิจัย	คะแนน																															
● จำนวน ๔ เรื่อง	เท่ากับ ๑ คะแนน																															
● จำนวน ๕ เรื่อง	เท่ากับ ๒ คะแนน																															
● จำนวน ๖ เรื่อง	เท่ากับ ๓ คะแนน																															
● จำนวน ๗ เรื่อง	เท่ากับ ๔ คะแนน																															
● จำนวน ๘ เรื่องขึ้นไป	เท่ากับ ๕ คะแนน																															

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมให้นิสิต บัณฑิต บุคลากรทุกระดับ และทุกภาคส่วนในสังคม ร่วมตระหนักถึงสิ่งแวดล้อม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมพัฒนาอัตลักษณ์
แห่งความเป็นไทยให้ยั่งยืน

ตัวชี้วัดใหม่.....

หน่วยวัด.....

ค่าน้ำหนัก.....

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ										
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										มติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ ดังนี้ ๑. กำหนดให้มีตัวชี้วัดใหม่ โดยใช้เกณฑ์ของตัวชี้วัดที่ ๑๐ ของสมศ. และเพิ่มเรื่องการอนุรักษ์พลังงานและ Global Concern ๒. ให้แต่งตั้งคณะทำงานโดยให้มีผู้แทนจากทุกส่วนงาน										
๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓											
๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕																					
										<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>คำอธิบาย : ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นตัวบ่งชี้ถึงคุณภาพ วิถีชีวิต และจิตใจที่ดีงามของบุคคลและสังคม เป็นพันธกิจหลักประการหนึ่งที่สถานศึกษาพึงตระหนัก ที่จะต้องให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้สังคมในสถานศึกษาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข อย่างมีคุณค่า สามารถเป็นแบบอย่างที่น่าศรัทธา และเป็นที่ยอมรับของสังคม การส่งเสริมสนับสนุนจำต้องดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพที่จริงใจได้ต่อเนื่องที่มั่นคงและยั่งยืน โดยการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนและสามารถประเมินผลได้</p> <p>ประเด็นการพิจารณา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง ๔. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก ๕. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>๑</th><th>๒</th><th>๓</th><th>๔</th><th>๕</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ</td><td>ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ</td><td>ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ</td><td>ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ</td><td>ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>										๑	๒	๓	๔	๕	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	
๑	๒	๓	๔	๕																										
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ																										

กลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า เอื้อต่อการเรียนการสอนและวิจัยและเป็นมหาวิทยาลัยสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

ยกเลิก

ตัวชี้วัดที่ ๒๐ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ		
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										มติที่ประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ ให้ยกเลิกตัวชี้วัดที่ ๒๐ เนื่องจาก มีการประเมินด้านการบริหารจัดการ บนพื้นฐานของธรรมาภิบาล ในตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ของ สกอ. ซึ่งทุกส่วนงานจะต้องได้ ๕ คะแนน		
๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓			
๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕													
<p>คำอธิบาย : ระบบบริหารจัดการ หมายถึง : การบริหารจัดการบนพื้นฐาน ธรรมาภิบาล คือ ๑. นิติธรรม ๒. คุณธรรมจริยธรรม ๑. โปร่งใส ๒. มีส่วนร่วม ๓. รับผิดชอบและใช้งบประมาณคุ้มค่า ธรรมาภิบาล หมายถึง : การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุมดูแลกิจการต่างๆ ให้เป็นไปในครรลองคลองธรรม</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- หน่วย ต่อ ๑ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้</p>										<p>(ยกเลิก)</p>												
	เกณฑ์									คะแนน												
	● ระดับ ๑ มีการศึกษาวิเคราะห์เพื่อทบทวน ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้อง กับภารกิจ ยุทธศาสตร์ และสถานการณ์ และนำไปสู่การประกาศใช้และปฏิบัติโดย ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยดำเนินการได้ไม่น้อยกว่า ประเด็น									๑ คะแนน												

เดิม			ใหม่	หมายเหตุ
	เกณฑ์	คะแนน		
	<p>ระดับ ๒ มีการนำหลักคุณธรรม จริยธรรมมาใช้ใน การดำเนินการด้าน การบริหารของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสรรหา ว่าจ้าง แต่งตั้ง - การประเมินผลงานและความสามารถ - การให้ความรู้ การพัฒนา หรือส่งเสริม <p>ยกย่องบุคลากรดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับ นิสิต บัณฑิต และสังคมตระหนักและยึด คุณธรรม จริยธรรม 	๒ คะแนน		
●	<p>ระดับ ๓ มีการดำเนินงานให้เกิดความ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีศูนย์ข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่ผลงาน - มีระบบการควบคุมภายใน - มีการเผยแพร่มติที่ประชุมสภา มหาวิทยาลัย - มีการเผยแพร่ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ - มีการเผยแพร่มติกรรมการประจำส่วน งาน (ในระดับคณะ) 	๓ คะแนน		
●	<p>ระดับ ๔ มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับ และ ภาคส่วนภายนอกมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีส่วนร่วมในการร่างประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร - เสนอความเห็นต่อมหาวิทยาลัยใน กิจการต่าง ๆ - ให้ชุมชนใช้สิ่งอำนวยความสะดวกใน ด้านอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัย 	๔ คะแนน		

เดิม		ใหม่	หมายเหตุ
<ul style="list-style-type: none"> ● ระดับ ๕ มีความรับผิดชอบและมีความ คุ้มค่าต่อสังคม <ul style="list-style-type: none"> - มีนโยบายแนวทางให้สังคมอยู่ดีมีสุข - รับผิดชอบต่อความรู้งานวิจัยและ บัณฑิต <ul style="list-style-type: none"> - ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า - มีการวัดผลสัมฤทธิ์ของทรัพยากรที่ ถูกใช้ 	๕ คะแนน		
เงื่อนไข : (ถ้ามี)			

กลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า เอื้อต่อการเรียนการสอนและวิจัยและเป็นมหาวิทยาลัยสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

มติที่ประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ ให้เปลี่ยนชื่อตัวชี้วัดที่ ๒๑ ดังนี้

ตัวชี้วัดเดิม ตัวชี้วัดที่ ๒๑ จำนวนรายได้รวมของมหาวิทยาลัย (ล้านบาท)

ตัวชี้วัดใหม่ ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ											
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										มติที่ประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ ๑. ให้เปลี่ยนชื่อตัวชี้วัดเป็น ระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ๒. ให้ใช้เกณฑ์ของ สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ											
๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓												
๒,๔๐๐	๒,๖๐๐	๒,๘๐๐	๓,๐๐๐	๓,๒๐๐	๓,๔๐๐	๓,๖๐๐	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐																						
<p>คำอธิบาย :</p> <p>รายได้รวมของมหาวิทยาลัย หมายถึง : รายได้ที่เกิดจากกิจการทั้งหมดของมหาวิทยาลัย เช่นการจัดการศึกษา การบริการวิชาการ รายได้จากทรัพย์สิน รายได้จากการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ รายได้จากเงินอุดหนุน เป็นต้น</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน^๑ :</p> <p>ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๒๐๐ หน่วย</p> <p>ต่อ ๑ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>รายได้</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>● รายได้รวมของมหาวิทยาลัย ๒,๐๐๐ ล้านบาท</td> <td>เท่ากับ ๑ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>● รายได้รวมของมหาวิทยาลัย ๒,๒๐๐ ล้านบาท</td> <td>เท่ากับ ๒ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>● รายได้รวมของมหาวิทยาลัย ๒,๔๐๐ ล้านบาท</td> <td>เท่ากับ ๓ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>● รายได้รวมของมหาวิทยาลัย ๒,๖๐๐ ล้านบาท</td> <td>เท่ากับ ๔ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>● รายได้รวมของมหาวิทยาลัย ๒,๘๐๐ ล้านบาท</td> <td>เท่ากับ ๕ คะแนน</td> </tr> </tbody> </table> <p>เงื่อนไข : (ถ้ามี)</p>										รายได้	คะแนน	● รายได้รวมของมหาวิทยาลัย ๒,๐๐๐ ล้านบาท	เท่ากับ ๑ คะแนน	● รายได้รวมของมหาวิทยาลัย ๒,๒๐๐ ล้านบาท	เท่ากับ ๒ คะแนน	● รายได้รวมของมหาวิทยาลัย ๒,๔๐๐ ล้านบาท	เท่ากับ ๓ คะแนน	● รายได้รวมของมหาวิทยาลัย ๒,๖๐๐ ล้านบาท	เท่ากับ ๔ คะแนน	● รายได้รวมของมหาวิทยาลัย ๒,๘๐๐ ล้านบาท	เท่ากับ ๕ คะแนน	<p>องค์ประกอบที่ ๘ : การเงินและงบประมาณ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ</p> <p>ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ</p> <p>เกณฑ์มาตรฐาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผน <p>การใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานในแต่ละพันธกิจและการพัฒนา <p>สถาบันและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน <p>และความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง</p>									
รายได้	คะแนน																														
● รายได้รวมของมหาวิทยาลัย ๒,๐๐๐ ล้านบาท	เท่ากับ ๑ คะแนน																														
● รายได้รวมของมหาวิทยาลัย ๒,๒๐๐ ล้านบาท	เท่ากับ ๒ คะแนน																														
● รายได้รวมของมหาวิทยาลัย ๒,๔๐๐ ล้านบาท	เท่ากับ ๓ คะแนน																														
● รายได้รวมของมหาวิทยาลัย ๒,๖๐๐ ล้านบาท	เท่ากับ ๔ คะแนน																														
● รายได้รวมของมหาวิทยาลัย ๒,๘๐๐ ล้านบาท	เท่ากับ ๕ คะแนน																														

เดิม	ใหม่	หมายเหตุ																				
	<p>๖. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด</p> <p>๗. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ</p> <p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <table border="1" data-bbox="940 581 1667 828"> <thead> <tr> <th data-bbox="940 581 1083 630">คะแนน ๑</th> <th data-bbox="1083 581 1226 630">คะแนน ๒</th> <th data-bbox="1226 581 1369 630">คะแนน ๓</th> <th data-bbox="1369 581 1512 630">คะแนน ๔</th> <th data-bbox="1512 581 1667 630">คะแนน ๕</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="940 630 1083 678">มีการ</td> <td data-bbox="1083 630 1226 678">มีการ</td> <td data-bbox="1226 630 1369 678">มีการ</td> <td data-bbox="1369 630 1512 678">มีการ</td> <td data-bbox="1512 630 1667 678">มีการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="940 678 1083 727">ดำเนินการ</td> <td data-bbox="1083 678 1226 727">ดำเนินการ</td> <td data-bbox="1226 678 1369 727">ดำเนินการ</td> <td data-bbox="1369 678 1512 727">ดำเนินการ</td> <td data-bbox="1512 678 1667 727">ดำเนินการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="940 727 1083 828">๑ ข้อ</td> <td data-bbox="1083 727 1226 828">๒ หรือ ๓ ข้อ</td> <td data-bbox="1226 727 1369 828">๔ หรือ ๕ ข้อ</td> <td data-bbox="1369 727 1512 828">๖ ข้อ</td> <td data-bbox="1512 727 1667 828">๗ ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕	มีการ	มีการ	มีการ	มีการ	มีการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	๑ ข้อ	๒ หรือ ๓ ข้อ	๔ หรือ ๕ ข้อ	๖ ข้อ	๗ ข้อ	
คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕																		
มีการ	มีการ	มีการ	มีการ	มีการ																		
ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ																		
๑ ข้อ	๒ หรือ ๓ ข้อ	๔ หรือ ๕ ข้อ	๖ ข้อ	๗ ข้อ																		

กลยุทธ์ที่ ๑๒ พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งเน้นยุทธศาสตร์ที่มีสมรรถนะสูงระดับสากล และเป็นองค์กรอัจฉริยะ

ตัวชี้วัดที่ ๒๒ จำนวนองค์ความรู้และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจนเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ

หน่วยวัด : จำนวน / ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ

เดิม											ใหม่											หมายเหตุ	
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)											ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)												
	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓		๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓		
องค์ความรู้	๒๕	๒๕	๒๕	๕๐	๕๐	๕๐	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	องค์ความรู้												มติที่ประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ ให้แยกการวัดเรื่อง Smart Buu และ Learning Organization ดังนี้ ๑. ให้วัดระดับความสำเร็จของการเป็น Smart Buu ตามแผนแม่บท ICT ของมหาวิทยาลัย โดยให้สำนักคอมพิวเตอร์และทุกส่วนงานหารือร่วมกับมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดทิศทางในอีก ๑๐ ปี ๒. เรื่องของ Learning Organization ให้ใช้ตัวชี้วัดที่ ๗.๒ ของ สกอ.
ความพึงพอใจ	๗๕	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	ความพึงพอใจ												
คำอธิบาย : ๑. มหาวิทยาลัยองค์กรอัจฉริยะ หมายถึง : มีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบและมีระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารที่ทันสมัย ๒. การจัดการองค์ความรู้ที่เป็นระบบ หมายถึง : การนำองค์ความรู้ที่ได้จากกระบวนการวิจัย หรือกระบวนการสังเคราะห์อื่น นำมาจัดระบบให้เป็นหมวดหมู่จ่ายต่อการเข้าถึงและนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ อาจอยู่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์หรือเอกสาร ทั้งนี้ต้องมีกิจกรรมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้ต่างๆ ทั้งในองค์กรและภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ ๓. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการได้แก่ นิสิต บุคลากร ประชาชนทั่วไปที่มีต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/-หน่วย ต่อ ๑ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้											ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ เกณฑ์มาตรฐาน : ๑. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ๒. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑ ๓. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑ และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด ๔. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑												

เกณฑ์	คะแนน
● มีการจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า ๒๐ องค์ความรู้ และความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๕	เท่ากับ ๑ คะแนน
● มีการจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า ๒๕ องค์ความรู้ และความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	เท่ากับ ๒ คะแนน
● มีการจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า ๓๐ องค์ความรู้ และความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕	เท่ากับ ๓ คะแนน
เกณฑ์	คะแนน
● มีการจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า ๓๕ องค์ความรู้ และความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	เท่ากับ ๔ คะแนน
● มีการจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า ๔๐ องค์ความรู้ และความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : (ถ้ามี)

ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนา และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge)

๕. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษา ปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการ ดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๕ ข้อ

กลยุทธ์ที่ ๑๓ สร้างมหาวิทยาลัยให้มีความแข็งแกร่ง มั่งคั่ง บุคลากรมีความสุขบนฐานวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ ๒๓ ร้อยละของบุคลากรมีผลการดำเนินงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ										
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										มติที่ประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ ให้ปรับตัวชี้วัดโดยเปลี่ยนไปวัดระดับ ความสำเร็จการสร้างวัฒนธรรมองค์กร										
๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓											
๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐																					
<p>คำอธิบาย : เกณฑ์ของมหาวิทยาลัย หมายถึง : เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนดซึ่งออกเป็นระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศ</p> <p>สูตรการคำนวณ : $\text{ร้อยละของบุคลากรที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากร}}$</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน^๑ : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/-หน่วย ต่อ ๑ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>เกณฑ์</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>● บุคลากรมีผลการดำเนินงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นร้อยละ ๕๐</td> <td>เท่ากับ ๑ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>● บุคลากรมีผลการดำเนินงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นร้อยละ ๕๕</td> <td>เท่ากับ ๒ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>● บุคลากรมีผลการดำเนินงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นร้อยละ ๖๐</td> <td>เท่ากับ ๓ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>● บุคลากรมีผลการดำเนินงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย</td> <td>เท่ากับ ๔ คะแนน</td> </tr> </tbody> </table>										เกณฑ์	คะแนน	● บุคลากรมีผลการดำเนินงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นร้อยละ ๕๐	เท่ากับ ๑ คะแนน	● บุคลากรมีผลการดำเนินงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นร้อยละ ๕๕	เท่ากับ ๒ คะแนน	● บุคลากรมีผลการดำเนินงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นร้อยละ ๖๐	เท่ากับ ๓ คะแนน	● บุคลากรมีผลการดำเนินงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย	เท่ากับ ๔ คะแนน											
เกณฑ์	คะแนน																													
● บุคลากรมีผลการดำเนินงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นร้อยละ ๕๐	เท่ากับ ๑ คะแนน																													
● บุคลากรมีผลการดำเนินงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นร้อยละ ๕๕	เท่ากับ ๒ คะแนน																													
● บุคลากรมีผลการดำเนินงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นร้อยละ ๖๐	เท่ากับ ๓ คะแนน																													
● บุคลากรมีผลการดำเนินงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย	เท่ากับ ๔ คะแนน																													

เดิม			ใหม่	หมายเหตุ
	กำหนด เป็นร้อยละ ๖๕			
●	บุคลากรมีผลการดำเนินงานบรรลุผล สัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด เป็นร้อยละ ๗๐	เท่ากับ ๕ คะแนน		
เงื่อนไข : (ถ้ามี)				

กลยุทธ์ที่ ๑๓ สร้างมหาวิทยาลัยให้มีความแข็งแกร่ง มั่งคั่ง บุคลากรมีความสุขบนฐานวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ ๒๔ ระดับดัชนีความสุขของคณาจารย์และบุคลากร

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ

เดิม										ใหม่										หมายเหตุ
ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)										มติที่ประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ มีข้อสังเกตเรื่องแบบสอบถาม ต้องสอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ ๒๓
๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	
๓.๐๐	๓.๒๕	๓.๕๐	๓.๗๕	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๕๐	๔.๗๕	๔.๗๕	๔.๗๕											
คำอธิบาย : ดัชนีความสุข หมายถึง : ความสุขที่มีต่อการปฏิบัติราชการของบุคลากรในด้านสวัสดิการที่ได้รับ สภาพแวดล้อมในการทำงาน ความพึงพอใจในระบบการบริหารของมหาวิทยาลัย สูตรการคำนวณ : สรุปผลรวมค่าเฉลี่ยของแบบสอบถาม โดยที่ ระดับ ๕ หมายถึง ดัชนีความสุขในระดับดีมาก ระดับ ๔ หมายถึง ดัชนีความสุขในระดับดี ระดับ ๓ หมายถึง ดัชนีความสุขในระดับปานกลาง ระดับ ๒ หมายถึง ดัชนีความสุขในระดับน้อย ระดับ ๑ หมายถึง ดัชนีความสุขในระดับน้อยมาก เกณฑ์การให้คะแนน^๐ : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๐.๒๕ หน่วย ต่อ ๑ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้										คงเดิม										
		ระดับค่าดัชนีความสุข		คะแนน																
●		ค่าดัชนีความสุขระดับ ๒.๕		๑ คะแนน																
●		ค่าดัชนีความสุขระดับ ๒.๗๕		๑ คะแนน																
●		ค่าดัชนีความสุขระดับ ๓		๑ คะแนน																
●		ค่าดัชนีความสุขระดับ ๓.๒๕		๑ คะแนน																
●		ค่าดัชนีความสุขระดับ ๓.๕๐		๕ คะแนน																
เงื่อนไข : (ถ้ามี)																				