



กลยุทธ์และตัวชี้วัด  
ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)

(ตามมติสภามหาวิทยาลัยบูรพา ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖)

## วิสัยทัศน์

“สร้างคนคุณภาพ สร้างปัญญาให้แผ่นดิน ด้วยคุณภาพการศึกษาระดับสากล เพื่อนำพาสังคมไทย  
สู่สังคมอุดมปัญญาที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน”

## พันธกิจ

พันธกิจ คือ ภารกิจโดยหน้าที่ และภารกิจตามวิสัยทัศน์ที่องค์กรให้พันธสัญญาว่าจะใช้เป็นกรอบ  
ดำเนินงาน มี ๕ พันธกิจ ดังนี้

๑. สร้างความรู้ปัญญาและบริหารจัดการให้เกิดคุณค่าต่อการพัฒนาสังคม
๒. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับสากล สร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์ เป็นผู้นำ  
ที่มีทักษะสากล
๓. บริการวิชาการสู่สังคม ร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญาที่พึ่งตนเอง
๔. ส่งเสริม สนับสนุนและธำรงไว้ซึ่งศิลปะ วัฒนธรรม ความเป็นไทย และการมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เข้มแข็ง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูง และพึ่งตนเองได้

**กลยุทธ์ที่ ๑** เสริมสร้างประสิทธิภาพการวิจัย ในการสร้างผลงานและบุกเบิกองค์ความรู้ใหม่ สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคมไทยให้เข้มแข็ง และมีบทบาทนำในประชาคมโลก

**มหาวิทยาลัยวิจัย หมายถึง :**

๑. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการ การวิจัย และพัฒนาแบบครบวงจร เป็นสากล
๒. มีสัดส่วนบัณฑิตศึกษามากกว่าหรือเท่ากับปริญญาตรี
๓. มีแผนการศึกษาที่ต้องทำการวิจัยมากกว่า แผนการศึกษาที่ไม่ต้องทำการวิจัย
๔. มีวัฒนธรรมวิจัย และนิสิต บัณฑิต มีศักยภาพทางการวิจัย
๕. คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มีสมรรถภาพนักวิจัย

**ผลงานวิจัย หมายถึง :**

๑. มีผลงานวิจัยทางวิชาการรวมทั้งสิ่งประดิษฐ์ และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นเผยแพร่ และนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมไทย
๒. มีผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับในเวทีโลก

**บุกเบิกองค์ความรู้ใหม่ หมายถึง :**

๑. มีผลงานด้านสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับสิทธิบัตร /อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ มีงานสร้างสรรค์บูรณาการ องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคมไทย
๒. มีงานวิจัยเพื่อบริการวิชาการแก่สังคม
๓. มีการบูรณาการองค์ความรู้หรือ สหสาขาวิชาชีพเพื่อการวิจัยและพัฒนา

**บทบาทนำในประชาคมโลก หมายถึง :**

๑. มีศูนย์แห่งความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมศาสตร์
๒. มีนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ /ได้รับการอ้างอิงจากฐานข้อมูลสากล
๓. การยอมรับจากประชาคมโลก เช่น การประชุมนานาชาติหรือ workshop ระดับนานาชาติ การได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษาและผู้สอบวิทยานิพนธ์ระดับนานาชาติ เป็นที่ปรึกษาองค์กรระดับนานาชาติ เป็นผู้ประเมินบทความ/โครงการวิจัยระดับนานาชาติ เป็นผู้บรรยายนำหรือเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยระดับนานาชาติ

**ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารจัดการและวัฒนธรรมการวิจัยแบบครบวงจร**  
**คำอธิบาย**

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัย การส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะแก่นักวิจัยและทีมวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**เกณฑ์มาตรฐาน :**

๑. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๒. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
๓. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ
๔. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
๕. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มี ศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
๖. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ ๔ และข้อ ๕ อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
๗. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

**เกณฑ์การให้คะแนน**

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

**คำเป้าหมาย**

ปีงบประมาณ							
๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๔	๔	๕	๕	๕	๕	๕	๕

ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรหรืองานสร้างสรรค์ต่อปี

คำอธิบาย :

๑. สิทธิบัตร หมายถึง : ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำเต็มเวลาที่ได้รับสิทธิบัตร
๒. อนุสิทธิบัตร หมายถึง : ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำเต็มเวลาที่ได้รับอนุสิทธิบัตร
๓. งานสร้างสรรค์ หมายถึง : ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น เช่นการแปลวรรณกรรมทำรำเพลง (ไม่จำเป็นต้องเป็นงานวิจัย)

สูตรการคำนวณ

จำนวนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรหรืองานสร้างสรรค์

เกณฑ์การให้คะแนน : การแจกนับ

ค่าเป้าหมาย

ปีงบประมาณ							
๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๓	๓	๓	๔	๔	๔	๕	๕

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับในเวทีวิจัยระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับในเวทีวิจัยระดับนานาชาติ

คำอธิบาย :

นักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ/ได้รับการอ้างอิงจากฐานข้อมูลสากล หมายถึง :

- คณาจารย์หรือบุคลากรวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับจากประชาคมโลก ด้านการวิจัย เช่น การประชุมนานาชาติ หรือ Work Shop ระดับนานาชาติ การได้รับเชิญ เป็นที่ปรึกษาและผู้สอบวิทยานิพนธ์ระดับนานาชาติ เป็นที่ปรึกษาองค์กรระดับนานาชาติ เป็นผู้ประเมินบทความหรือโครงการวิจัยระดับนานาชาติ เป็นผู้บรรยายนำ หรือเป็น หัวหน้าโครงการวิจัยระดับนานาชาติ การตีพิมพ์หนังสือ ตำรา หรือการเขียนบทวิชาการ (Book Chapter) ที่ได้รับการตีพิมพ์กับสำนักพิมพ์ที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
- จำนวนคณาจารย์หรือบุคลากรวิจัยหัวจริงทั้งหมด หมายถึง : จำนวนคณาจารย์และนักวิจัย ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ จำนวนส่วนงานทางวิชาการที่มีนักวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับในเวทีวิจัยระดับนานาชาติ

คำอธิบาย :

ส่วนงานทางวิชาการที่มีนักวิจัยที่ได้รับรางวัลฯ หมายถึง : จำนวนส่วนงานตามมาตรา ๙ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่มีคณาจารย์หรือบุคลากรวิจัยที่ได้รับรางวัลตามข้อ ๓.๑

สูตรในการคำนวณ

$$\text{๓.๑ ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับรางวัลฯ} = \frac{\text{นักวิจัยที่ได้รับรางวัลฯ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนคณาจารย์หรือบุคลากรวิจัยทั้งหมด}}$$

$$\text{๓.๒ จำนวนส่วนงานทางวิชาการที่มีนักวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับในเวทีวิจัยระดับนานาชาติ} = \text{การแจกนับ}$$

ค่าเป้าหมาย

ปีงบประมาณ								
ตัวชี้วัด	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๓.๑	๐.๗๐	๐.๘๐	๐.๙๐	๑.๐๐	๑.๑๐	๑.๒๐	๑.๓๐	๑.๔๐
๓.๒	๘	๙	๑๐	๑๒	๑๔	๑๖	๑๘	๒๐

### ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

คำอธิบาย :

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา หมายถึง : หลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก

สูตรการคำนวณ :

$$\text{ร้อยละของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา} = \frac{\text{จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับอนุมัติ} \times 100}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}}$$

ค่าเป้าหมาย

ปีงบประมาณ							
๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๕๕.๐๐	๕๕.๐๐	๖๐.๐๐	๖๐.๐๐	๖๕.๐๐	๖๕.๐๐	๗๐.๐๐	๗๐.๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาแผน ก

คำอธิบาย :

- นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา แผน ก หมายถึง : นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์)
- นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา แผน ข หมายถึง : นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก แผน ข (ไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์)
- นิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งหมด หมายถึง : นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก แผน ก และ แผน ข

สูตรการคำนวณ :

$$\text{ร้อยละของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา แผน ก} = \frac{\text{จำนวนนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอก แผน ก} \times 100}{\text{จำนวนนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งหมด}}$$

ค่าเป้าหมาย

ปีงบประมาณ							
๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๕๕.๐๐	๕๕.๐๐	๖๐.๐๐	๖๐.๐๐	๖๕.๐๐	๖๕.๐๐	๗๐.๐๐	๗๐.๐๐



กลยุทธ์ที่ ๒ บูรณาการทรัพยากรทั้งระบบเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคม ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ที่สนองต่อความต้องการของสังคมไทยและสากล

คำอธิบาย :

ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หมายถึง :

๑. มีการสร้างงานวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและแผนงานในการพัฒนาประเทศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคม
๒. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม เพื่อสร้างงาน/อาชีพ สร้างรายได้ เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือสากล
๓. มหาวิทยาลัยและสังคมได้รับประโยชน์จากสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

## ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

### คำอธิบาย :

การเผยแพร่งานวิจัยหมายถึง : ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่เป็นมาตรฐานที่มีผู้ตรวจสอบ (Peer Review) หรือได้นำเสนอในที่ประชุมวิชาการและเผยแพร่ในหนังสือรวบรวมบทความการวิจัย (Proceedings) ของการประชุมนั้น

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
๐.๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
๐.๕๐	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
๐.๗๕	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
๑.๐๐	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) ในปีล่าสุดใน Subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
๐.๑๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
๐.๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
๐.๕๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
๐.๗๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
๑.๐๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

### สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่} \times ๑๐๐}{\text{Full-time Equivalent Instructor/Researcher : FTER}}$$

Full-time Equivalent Instructor/Researcher : FTER

**Full-time Equivalent Instructor/Researcher : FTER**

หมายถึงอาจารย์ประจำเต็มเวลาเทียบเท่า/นักวิจัย ได้แก่ อาจารย์/นักวิจัย ประเภทข้าราชการพนักงานรวมทั้งอาจารย์/นักวิจัยที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัยทั้งปีการศึกษาหรือมีระยะเวลาทำงานไม่ต่ำกว่า ๙ เดือน ในกรณีที่อาจารย์มีระยะเวลาทำงาน ๖ เดือนให้นับเป็น ๐.๕ คนรวบรวมสิ้นสุดปีการศึกษา

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ ๕ คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๐

**ค่าเป้าหมาย**

ปีงบประมาณ							
๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๓.๕๘	๓.๗๘	๓.๙๘	๔.๑๘	๔.๓๘	๔.๕๘	๔.๘๐	๕.๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๗ ค่าเฉลี่ย h-Index ของผลงานวิจัยทั้งหมด

คำอธิบาย :

ค่าเฉลี่ย h-Index หมายถึง : h-Index ที่ได้จากฐานข้อมูล Web of Science รวมของทั้งมหาวิทยาลัย  
หารด้วย FTER

สูตรในการคำนวณ

$$\text{ค่าเฉลี่ย h-Index} = \frac{\text{h-Index รวมทั้งมหาวิทยาลัย}}{\text{Full-time Equivalent Instructor/Researcher : FTER}}$$

Full-time Equivalent Instructor/Researcher : FTER

หมายถึงอาจารย์ประจำเต็มเวลาเทียบเท่า/นักวิจัย ได้แก่ อาจารย์/นักวิจัย ประเภทข้าราชการพนักงาน  
รวมทั้งอาจารย์/นักวิจัยที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัยทั้งปีการศึกษาหรือมีระยะเวลาทำงานไม่ต่ำกว่า ๙ เดือน  
ในกรณีที่อาจารย์มีระยะเวลาทำงาน ๖ เดือนให้นับเป็น ๐.๕ คนรวบรวมสิ้นสุดปีการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

ค่าเฉลี่ยของ h-Index

ค่าเป้าหมาย

ปีงบประมาณ							
๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๐.๒๐	๐.๒๐	๐.๓๐	๐.๓๐	๐.๖๐	๐.๗๐	๐.๘๐	๑.๐๐

หมายเหตุ h-Index สืบค้นข้อมูลได้จาก <http://apps.webofknowledge.com>

ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของงานวิจัยที่ใช้กำหนดนโยบายหรือพัฒนาประเทศหรือสร้างงานอาชีพหรือสร้างรายได้  
คำอธิบาย :

การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ให้นับจากวันที่นำผลงานวิจัยหรือ  
งานสร้างสรรค์มาใช้และเกิดผลชัดเจนโดยที่ผลงานวิจัยจะดำเนินการในช่วงเวลาใดก็ได้ ช่วงเวลาที่ใช้จะเป็นตาม  
ปีปฏิทิน หรือปีงบประมาณ หรือปีการศึกษา อย่างไรก็ตามหนึ่งตามระบบที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูล ในกรณี  
ที่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการนำไปใช้ประโยชน์มากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับการใช้ประโยชน์ได้เพียงครั้งเดียว  
ยกเว้นในกรณี ที่มีการใช้ประโยชน์ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมิติของการใช้ประโยชน์ที่ไม่ซ้ำกัน

### สูตรในการคำนวณ

$$\text{ร้อยละของงานวิจัยที่ใช้กำหนดนโยบายหรือพัฒนาประเทศฯ} = \frac{\text{ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}}$$

### ค่าเป้าหมาย

ปีงบประมาณ							
๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๗๓.๒๐	๗๗.๐๐	๘๐.๘๐	๘๔.๘๐	๘๘.๖๐	๙๒.๔๐	๙๖.๒๐	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ปฏิรูประบบการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาให้มีคุณธรรม  
เชี่ยวชาญในศาสตร์ มีความสามารถทางการบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของสังคม  
สามารถสร้างสรรค์คุณค่า และคุณประโยชน์แก่สังคม

คำอธิบาย :

คุณธรรม หมายถึง : ความรับผิดชอบตนเอง/สังคมมีความซื่อสัตย์และมีวินัยในตนเองสูง

หมายถึง : ดำรงตนเป็นคนดี ประพฤติตนเป็นคนดี เป็นแบบอย่าง

เชี่ยวชาญในศาสตร์ หมายถึง : โดดเด่นในวิชาชีพ รู้จริงทำจริงในศาสตร์นั้นๆ รู้ลึกทั้งด้านวิชาการ  
และแนวปฏิบัติ

การบริหารจัดการ หมายถึง : มีทักษะการบริหารจัดการในศาสตร์ของสากล พร้อมสามารถ  
ใช้ภาษาต่างประเทศและทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างชำนาญและมีภาวะผู้นำ

คุณประโยชน์ หมายถึง :

๑. กระทำการใดๆของบัณฑิตที่เกิดคุณค่าและคุณประโยชน์แก่สังคม เป็นที่พึงของสังคม

๒. เป็นต้นแบบนำของผู้ปฏิบัติที่ดีที่เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๙ ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย :

คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ( TQF : HED.) หมายถึง คุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาระบุ โดยเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ครอบคลุม อย่างน้อย ๕ ด้าน คือ

๑. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
๒. ด้านความรู้
๓. ด้านทักษะทางปัญญา
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สูตรในการคำนวณ

$$\text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินคุณภาพบัณฑิต} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินคุณภาพบัณฑิต (คะแนนเต็ม ๕)

ค่าเป้าหมาย

ปีงบประมาณ							
๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๔.๓๒	๔.๔๒	๔.๕๒	๔.๖๑	๔.๗๑	๔.๘๑	๔.๙๐	๕.๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับระบบการเรียนการสอน และกระบวนการสร้างบัณฑิตประสิทธิภาพสูงและมีคุณภาพระดับสากล

คำอธิบาย :

ระบบการเรียนการสอน และกระบวนการสร้างบัณฑิตประสิทธิภาพสูง หมายถึง :

๑. ระบบการเรียนการสอน ที่มีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพโดยผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อย่างน้อย ๕ ด้าน ประกอบด้วย
  - ๑.๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม
  - ๑.๒ ด้านความรู้
  - ๑.๓ ด้านทักษะทางปัญญา
  - ๑.๔ ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - ๑.๕ ด้านความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และอยู่ในระดับดี ทุกตัวบ่งชี้
๓. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เป็นสำคัญ บนฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๔. เป็นระบบการเรียนการสอนที่เน้นด้านทฤษฎี ปฏิบัติและการสร้างให้เกิดคุณค่าเพิ่ม
๕. ปัจจัยประกอบการเรียนการสอน มีความทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูง



## ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

### คำอธิบาย

สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและความพร้อมของสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการทางด้านวิชาการและวิชาชีพของสังคม มีการประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอตามหลักเกณฑ์และตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพหลักสูตร มีการวางระบบและกลไกบริหารหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพและมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

### เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

๑. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๒. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๓. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ )
๔. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร
๕. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ ๔ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

**เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม :**

๖. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และ ปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค๑ และ ง)

๗. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และ ปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ ๓๐ ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค๑ และ ง)

**หมายเหตุ :**

๑. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับ ปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่ดรับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว

๒. การนับจำนวนนักศึกษาในเกณฑ์มาตรฐานข้อ ๘ ให้นับตามจำนวนหัวนักศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ และนับทั้งนักศึกษากภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบ หมายถึง คณะกรรมการที่รับผิดชอบในการเสนอหลักสูตรใหม่ หรือ เสนอปรับปรุงหลักสูตร หรือเสนอปิดหลักสูตร และคณะกรรมการที่รับผิดชอบบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตาม รายละเอียดหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ซึ่งอาจเป็นชุดเดียวกันทั้งหมดหรือต่างชุดก็ได้

๕. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ ๔ กรณีหลักสูตรที่ ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน :**

**๑. เกณฑ์ทั่วไป**

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

๒. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค๑ ค๒ และ ง

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ ๕ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

คำเป้าหมาย

ปีงบประมาณ							
๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๒	๓	๓	๓	๔	๔	๔	๕

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคณาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ มีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้ และสร้างความพร้อมให้มหาวิทยาลัยมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านครบทุกศาสตร์

คำอธิบาย :

คณาจารย์ที่มีศักยภาพในการถ่ายทอด หมายถึง : คณาจารย์ที่มีค่าคะแนนผลการประเมินคุณภาพ การสอนจากนิสิต เฉลี่ยทุกรายวิชาในรอบปีการศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ระดับ ๔ ขึ้นไป (จากคะแนนเต็ม ๕)

สาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ หมายถึง : การที่สาขาวิชานั้น มีคณาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติอย่างน้อยหนึ่งเรื่องต่อปี

ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของผู้สอนที่ผ่านเกณฑ์ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และศักยภาพในการถ่ายทอด

คำอธิบาย :

คุณภาพของคณาจารย์เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งพิจารณาจากความสำเร็จของสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง อันจะทำให้สถานศึกษาสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล คุณภาพอาจารย์พิจารณาจากคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ ๑๑.๑ คณาจารย์ที่มีศักยภาพในการถ่ายทอด หมายถึง : คณาจารย์ที่มีค่าคะแนนผลประเมินคุณภาพการสอนจากนิสิตเฉลี่ยทุกรายวิชาในรอบปีการศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ระดับ ๔ ขึ้นไป (จากคะแนนเต็ม ๕)

\* ข้อมูลมาจากผลการประเมินในระบบสำรวจความคิดเห็นของนิสิตต่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ ๑๑.๒ ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณเช่นเดียวกับตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ ของ สมศ.

#### สูตรการคำนวณ

$$๑๑.๑ \text{ ร้อยละศักยภาพในการถ่ายทอด} = \frac{\text{จำนวนคณาจารย์ที่มีศักยภาพในการถ่ายทอด} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนคณาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง}}$$

$$๑๑.๒ \text{ ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

#### เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	๐	๒	๕
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑	๓	๖
รองศาสตราจารย์	๓	๕	๘
ศาสตราจารย์	๖	๘	๑๐

#### เกณฑ์การให้คะแนนสูตรคำนวณที่ ๒

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น ๖ เท่ากับ ๕ คะแนน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา
๒. นับอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง และที่ลาศึกษาต่อ โดยมีฐานข้อมูลที่ระบุรายละเอียดแสดงวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

### หมายเหตุ การคิดคะแนนกรณีสาขาวิชาการ/วิชาชีพ

- คุณวุฒิคณาจารย์กรณีสาขาวิชาการ/วิชาชีพ ให้รับรองการเทียบเท่าตามเกณฑ์ของ สกอ. และกรณีสายวิชาชีพ ให้เทียบปริญญาสูงสุดตามเกณฑ์ ก.พ.

### ค่าเป้าหมาย

ปีงบประมาณ								
ตัวชี้วัด	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑๑.๑	๘๐.๐๐	๘๓.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐	๘๙.๐๐	๙๐.๐๐	๙๓.๐๐	๙๕.๐๐
๑๑.๒	๓.๖๒	๓.๘๒	๔.๐๒	๔.๒๑	๔.๔๑	๔.๖๑	๔.๘๐	๕.๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของภาควิชาหรือสาขาวิชาในคณะที่ไม่มีภาควิชาที่เปิดสอนที่มีอาจารย์ประจำ  
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนภาควิชาหรือสาขาวิชาในคณะที่ไม่มีภาควิชาที่เปิดสอนที่มีอาจารย์ระดับรองศาสตราจารย์} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนภาควิชาหรือสาขาวิชาในคณะที่ไม่มีภาควิชาทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละของภาควิชาหรือสาขาวิชาในคณะที่ไม่มีภาควิชาที่เปิดสอนที่มีอาจารย์ระดับรองศาสตราจารย์

ค่าเป้าหมาย

ปีงบประมาณ							
๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๒๕	๓๐	๕๐	๖๐	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความสุขในบรรยากาศการศึกษาที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

คำอธิบาย :

การพัฒนาระบบการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนและการแก้ปัญหาของนิสิต ทั้งด้านการเรียนและด้านส่วนตัว หมายถึง : การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบบริการ อาคาร สถานที่ วัสดุและครุภัณฑ์เพื่อทำให้เกิดสภาพที่เอื้อต่อการศึกษาเล่าเรียนและการมีคุณภาพชีวิตที่ดี (Campus Life) ลดภาวะเครียด และซึมเศร้าระหว่างการศึกา โดยการจัดการดังกล่าวจะต้องจัดให้มีขึ้นอย่างทั่วถึง ครอบคลุม ปลอดภัยและเพียงพอกับการบริการนิสิต



ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ระดับดัชนีความสุขของนิสิต

คำอธิบาย :

ศิลปะและวัฒนธรรม เกี่ยวข้องกับความสุนทรีย์และรสนิยม เกิดรูปแบบ วิถีชีวิตและสังคม โดยมีลักษณะที่เป็นพลวัต มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จำเป็นต้องรู้ทันอย่างมีปัญญา โดยมีแผนในการพัฒนาให้ความรู้และประสบการณ์ด้านสุนทรีย์ภาพในบริบทของศิลปะและวัฒนธรรม สามารถเลือกรับ รักษาและสร้างให้ตนเองและสังคมอยู่ร่วมกันอย่างรู้คุณค่าความงาม อย่างมีสุนทรีย์ที่มีรสนิยม

ประเด็นการพิจารณา

- ๑ . การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
- ๒ . สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
- ๓ . ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๔ . การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ
- ๕ . ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น ๑ - ๔ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

คำเป้าหมาย

ปีงบประมาณ							
๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๔	๔	๕	๕	๕	๕	๕	๕

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างรายได้จากการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพสูง สามารถตอบสนองความต้องการทางด้านความรู้ของสังคม เพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย :

ระบบบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพสูง หมายถึง :

๑. มีกระบวนการเชิงรุกในการบริการแบบครบวงจร
๒. ผู้ให้บริการวิชาการมีประสิทธิภาพและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะ
๓. มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมกับงาน
๔. มีความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำและมีศูนย์บริการให้คำปรึกษา แนะนำ
๕. การบริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้

ความสามารถในการสนองต่อความต้องการทางด้านความรู้ หมายถึง :

๑. เป็นที่พึ่งพาที่นำเชื่อถือด้านคุณภาพวิชาการ
๒. ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการทางความรู้ของสังคมและกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย และสามารถแปลงความต้องการสู่การปฏิบัติ ส่งมอบบริการ และผลงานที่มีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจ รวมทั้งสามารถสานสัมพันธ์กับลูกค้าให้เกิดมูลค่าเพิ่มอย่างต่อเนื่อง
๓. มีระบบการให้คำปรึกษาที่ออกแบบโดยเฉพาะสำหรับหน่วยงานนั้นๆ
๔. วิชาการที่ให้บริการมีความทันสมัยก้าวทันต่อบริบทและการเปลี่ยนแปลงของโลก

ตัวชี้วัดที่ ๑๔ จำนวนรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยที่ได้จากการบริการวิชาการ

คำอธิบาย :

จำนวนรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยที่ได้จากการบริการวิชาการหมายถึง : รายได้จากการให้บริการ  
วิชาการของทุกส่วนงาน

สูตรการคำนวณ

$$\text{จำนวน} = \text{วิธีแจงนับ}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

จำนวนรายได้ที่ได้จากการบริการวิชาการ (ล้านบาท)

ค่าเป้าหมาย

ปีงบประมาณ (ล้านบาท)							
๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๗๐๐	๗๕๐	๘๐๐	๘๕๐	๙๐๐	๙๕๐	๑,๐๐๐	๑,๐๕๐

กลยุทธ์ที่ ๘ สร้างเครือข่ายวิชาการที่แพร่หลายทั้งในและต่างประเทศเน้นภูมิภาคอาเซียนเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาองค์ความรู้ระดับสากล

๑. มีการลงนามความร่วมมืออย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษร มีการทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น วิจัยร่วมกัน แลกเปลี่ยนนิสิต อาจารย์ และการสร้างหลักสูตรร่วมกัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเน้นภูมิภาคอาเซียน
๒. เครือข่ายวิชาการอาจจะเป็นสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือ องค์กรภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ที่มีจุดมุ่งหมายและเป้าประสงค์การทำงานและมีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่จะเกิดประโยชน์ร่วมกัน

ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการที่มีกิจกรรมที่เกิดขึ้นจริง

คำอธิบาย :

เครือข่าย หมายถึง : บุคคลธรรมดา นิติบุคคล หน่วยงาน ของรัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ  
ที่มีความร่วมมือและเกิดกิจกรรมจริงกับมหาวิทยาลัยบูรพา

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่มีกิจกรรมร่วมกันที่เกิดขึ้นจริง}}{\text{จำนวนเครือข่ายทั้งหมด}} \times 100$$

ค่าเป้าหมาย

ปีงบประมาณ							
๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างและพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางความรู้ของภาคตะวันออกและประเทศ  
ที่มีความเป็นเลิศในศาสตร์ทะเล ศาสตร์ผู้สูงอายุ ศาสตร์ทางการศึกษา ศาสตร์ที่เกี่ยวกับแรงงานการทำงาน  
ศาสตร์เกี่ยวกับภาษาตะวันออก ศาสตร์เกี่ยวกับภาคตะวันออก และศาสตร์ด้านโลจิสติกส์

ศูนย์กลางความรู้ที่มีความเป็นเลิศ มี ๕ องค์ประกอบดังนี้

๑. ริเริ่มสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณค่าและคุณประโยชน์ในเชิงปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง  
ไม่น้อยกว่าปีละ ๒ เรื่องต่อศาสตร์และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาในภาคตะวันออกและประเทศ
๒. มีการบริหารจัดการความรู้ให้มีการแลกเปลี่ยน ถ่ายโอน เพิ่มค่า โดยผ่านกระบวนการ เช่น  
เวทีวิชาการประจำปี วารสารวิชาการ การตีพิมพ์บทความในวารสารที่ได้รับการยอมรับระดับสากล เป็นต้น  
และต้องนำไปปฏิบัติจนเกิดประโยชน์หรือจดสิทธิบัตรเพื่อผลประโยชน์ของประเทศและองค์กรต่อไป
๓. มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญระดับประเทศในตำแหน่งศาสตราจารย์และมีผลงานที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับ  
ในระดับประเทศและสากล
๔. มีช่องทางในการถ่ายทอด / บริการองค์ความรู้ที่เป็นของศาสตร์นั้น และลูกค้าเข้าถึงได้ง่าย แพร่หลาย  
และครอบคลุม เช่น เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของศาสตร์นั้น ๆ จัดสัมมนาวิชาการในศาสตร์นั้นๆ
๕. เป็นศูนย์กลางการรวบรวมองค์ความรู้ด้านศาสตร์นั้นๆ ทั้งที่สร้างสรรค์ขึ้นมา หรือรวบรวมจาก  
ในประเทศและต่างประเทศ มีเครือข่ายศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัดที่ ๑๖ จำนวนศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางความรู้และมีความเป็นเลิศ

คำอธิบาย :

ศาสตร์ที่เป็นศูนย์กลางความรู้และมีความเป็นเลิศจะต้องประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. ริเริ่มสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณค่าและคุณประโยชน์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าปีละ ๓ เรื่อง
๒. มีการบริหารจัดการความรู้ให้มีการแลกเปลี่ยน ถ่ายโอน

เพิ่มคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม โดยผ่านกระบวนการ เช่น เวทีวิชาการประจำปี วารสารวิชาการ การตีพิมพ์บทความในวารสารที่ได้รับการยอมรับระดับสากล เป็นต้น และต้องนำไปปฏิบัติจนเกิดประโยชน์หรือจดสิทธิบัตร

๓. มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญระดับประเทศในตำแหน่งศาสตราจารย์ไม่น้อยกว่า ๑ คน หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์ไม่น้อยกว่า ๒ คน และเป็นสากล

๔. มีช่องทางในการถ่ายทอด/บริการองค์ความรู้ที่เข้าถึงได้ง่ายแพร่หลายและครอบคลุม เช่น เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของศาสตร์นั้นๆ จัดสัมมนาวิชาการในศาสตร์นั้นๆ

๕. เป็นที่รวบรวมองค์ความรู้และมีความเชื่อมั่นระดับสากล

มีเครือข่ายศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ

จำนวนศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยตั้งเป้าหมายในการเป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศ มีทั้งหมด ๗ ศาสตร์ ได้แก่

๑. ศาสตร์ทะเล
๒. ศาสตร์ผู้สูงอายุ
๓. ศาสตร์ทางการศึกษา
๔. ศาสตร์ที่เกี่ยวกับแรงงานการทำงาน
๕. ศาสตร์เกี่ยวกับภาษาตะวันออก (ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี และภาษาอาเซียน)
๖. ศาสตร์เกี่ยวกับภาคตะวันออก
๗. ศาสตร์ด้านโลจิสติกส์

สูตรการคำนวณ : การแจกนับ

คำเป้าหมาย

ปีงบประมาณ							
๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๔	๔	๕	๕	๖	๖	๗	๗

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมให้นิสิต บัณฑิต บุคลากรทุกระดับ และทุกภาคส่วนในสังคม ร่วมตระหนักถึงสิ่งแวดล้อม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมพัฒนาอัตลักษณ์แห่งความเป็นไทยให้ยั่งยืน

๑. นิสิต บัณฑิต บุคลากรมีส่วนร่วมในการสืบสาน ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ
๒. เปิดโอกาสให้บุคคลทุกภาคส่วนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา
๓. บูรณาการศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย สิ่งแวดล้อม ไปสู่กิจกรรมการเรียนการสอน  
อย่างต่อเนื่อง
๔. มีหน่วยที่ให้บริการหรือบริหารจัดการเอกลักษณ์ของชาติ ที่มีประสิทธิภาพ มีผลงานเป็นที่ยอมรับ  
จากสังคม



ตัวชี้วัดที่ ๑๗ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะ วัฒนธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

คำอธิบาย :

ศิลปะ วัฒนธรรม และการมีความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นตัวบ่งชี้ถึงคุณภาพ วิถีชีวิต และจิตใจ ที่ดีงามของบุคคลและสังคม เป็นพันธกิจหลักประการหนึ่งที่สถานศึกษาพึงตระหนัก ที่จะต้องให้ความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้สังคมในสถานศึกษาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข อย่างมีคุณค่า สามารถเป็นแบบอย่างที่น่าศรัทธา และเป็นที่ยอมรับของสังคม การส่งเสริมสนับสนุนจำเป็นต้องดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพที่จริงใจได้ต่อเนื่องที่มั่นคงและยั่งยืน โดยการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดและสามารถประเมินผลได้

ประเด็นการพิจารณา

๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
๔. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก
๕. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

ค่าเป้าหมาย

ปีงบประมาณ							
๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๔	๔	๔	๕	๕	๕	๕	๕

กลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า เอื้อต่อการเรียนการสอนและวิจัย และเป็นมหาวิทยาลัยสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

คำอธิบาย :

ทรัพยากร หมายถึง : บุคลากร งบประมาณ พัสดุ (ครุภัณฑ์/อาคารสถานที่/อุปกรณ์)

การใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า มีระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล หมายถึง : การใช้  
ทรัพยากรร่วมกัน

๑. บุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้หลายหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรคณาจารย์ อาจารย์ในสาขาเดียวกันอยู่ที่ส่วนงานเดียวกัน
๓. ครุภัณฑ์/สถานที่ที่มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย และให้บริการแก่สังคม  
และมีการบำรุงรักษาที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน

มหาวิทยาลัยที่พึ่งตนเองได้ หมายถึง :

๑. มีระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล
๒. สามารถสร้างรายได้ จากการบริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย
๓. มีระบบบริหารการเงิน/การคลังที่เข้มแข็งยึดธรรมาภิบาล และนำด้วยทีมบริหารมืออาชีพ
๔. มีนโยบาย แผนงาน และแนวปฏิบัติทางการเงิน การคลังที่เข้มแข็ง
๕. มีรายได้จากการให้บริการและการจัดการศึกษา
๖. มีผลิตภัณฑ์ องค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ที่นำมาจดสิทธิบัตรและสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์

ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
๒. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๓. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
๔. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
๕. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
๖. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
๗. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

คำเป้าหมาย

ปีงบประมาณ							
๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๔	๔	๕	๕	๕	๕	๕	๕

**กลยุทธ์ที่ ๑๒** พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งเน้นยุทธศาสตร์ที่มีสมรรถนะสูงระดับสากล และเป็นองค์กรอัจฉริยะ

**คำอธิบาย :**

**องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง :**

๑. มีการสร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในองค์กร
๒. มีการจัดการความรู้ที่เป็นระบบและมีความรู้ความสามารถในศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษา และให้บริการ
๓. สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้ใช้ความรู้เข้าถึงความรู้ได้ง่าย
๔. มีกิจกรรม/มาตรการ ต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่อย่างสม่ำเสมอ ทั้งในและ ต่างประเทศ
๕. สร้างองค์ความรู้เพื่อการสนองต่อการบริการและการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

**องค์กรที่มุ่งเน้นยุทธศาสตร์ หมายถึง :**

๑. มีแผนยุทธศาสตร์และบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดสู่ระดับส่วนงาน/สาขาวิชา จนถึงระดับบุคคล
๒. มีการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์กับทรัพยากร
๓. มีการจัดโครงสร้างการบริหารให้สอดคล้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กร
๔. มีการบริหารทรัพยากรเชิงกลยุทธ์รวมทั้งยกระดับความสามารถบุคคล
๕. จัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
๖. มีการสร้างสมรรถนะของผู้นำให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงและมีศักยภาพในการขับเคลื่อนองค์กร ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์
๗. มีระบบการประชาสัมพันธ์ และการตลาดที่สามารถสื่อสารองค์กรให้มหาวิทยาลัยที่มีภาพลักษณ์ที่ดี

**องค์กรอัจฉริยะ หมายถึง :**

๑. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยทันสมัยสามารถรองรับการบริหารจัดการและการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีบุคลากรทั้งระดับอาจารย์ บุคลากรสนับสนุน มีศักยภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นิสิต บัณฑิต มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสูง สามารถใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม
๔. มีผลงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่โดดเด่น สามารถสร้างสรรค์ นวัตกรรม ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ต่อภารกิจมหาวิทยาลัยและการพัฒนาประเทศ
๕. มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอนอย่างแพร่หลาย กว้างขวาง และทั่วถึง

ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ร้อยละความสำเร็จของการเป็น Smart Buu ตามแผนแม่บท ICT ของมหาวิทยาลัย  
คำอธิบาย :

แผนแม่บท ICT ของมหาวิทยาลัยบูรพา ประกอบด้วย ๓ ประเด็น ดังนี้

๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาระบบสารสนเทศแบบบูรณาการเพื่อสนับสนุนการเป็นองค์กรอัจฉริยะของมหาวิทยาลัย
๓. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน :

ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนแม่บท ICT

ค่าเป้าหมาย

ปีงบประมาณ							
๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๑๓ สร้างมหาวิทยาลัยให้มีความแข็งแกร่ง มั่งคั่ง บุคลากรมีความสุขบนฐานวัฒนธรรมองค์กร  
ที่เข้มแข็ง

คำอธิบาย :

ความเข้มแข็งขององค์กร หมายถึง :

๑. มีระบบบริหารจัดการรายได้ที่มีประสิทธิภาพ
๒. ดำเนินการโดยทีมบริหารที่เป็นนักบริหารมืออาชีพ
๓. ยึดหลักการบริหารตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

บุคลากรมีความสุข หมายถึง

๑. มีระบบสวัสดิการเหมาะสม
๒. มีความก้าวหน้า และเติบโตในสายงานตามศักยภาพของแต่ละบุคคลสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๓. บุคลากรมีความรักองค์กร มีความผูกพัน ท่วมเทเพื่อส่วนงานและมหาวิทยาลัย
๔. บุคลากรมีโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. บุคลากรได้รับการดูแลสุขภาวะอย่างมีคุณภาพ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
๖. สภาพแวดล้อม บรรยากาศในสายงานและมหาวิทยาลัยถูกสุขลักษณะ

วัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง หมายถึง :

๑. มีวัฒนธรรม และค่านิยมร่วมของมหาวิทยาลัยที่เข้มแข็ง
๒. บุคลากรทุกระดับมีการเปลี่ยนแปลงตนเองให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงอย่างเหมาะสม และมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
๓. บุคลากรมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นต้นแบบนำทางความรู้และปัญญา

## ตัวชี้วัดที่ ๒๐ ระดับความสำเร็จการสร้างวัฒนธรรมองค์กร

คำอธิบาย :

- การประเมินความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงวัฒนธรรมองค์กร เป็นการวัดที่มุ่งเน้นใน ๓ เรื่อง ดังนี้
  - ๑ . ความสอดคล้องเชื่อมโยงกันในองค์กร ได้แก่ ทิศทางขององค์กร (Direction) ผู้นำ (Leadership) วัฒนธรรมและบรรยากาศในการทำงาน (Culture and Climate)
  - ๒ . ความสำเร็จขององค์กร ได้แก่ ความรับผิดชอบในหน้าที่ (Accountability) การจูงใจ (Motivation) ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานและการกำกับติดตาม (Coordination and Control) และการทำงานเป็นทีม (Teamwork)
  ๓. การสร้างสิ่งใหม่ ได้แก่ การปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์ภายนอก ( External Orientation) และการสร้างนวัตกรรมและการเรียนรู้ (Innovation and Learning)
- ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงวัฒนธรรมองค์กร แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ตัวชี้วัด	
๒๐.๑	ส่วนต่างระหว่างความเห็นและความสำคัญต่อความพึงพอใจในการพัฒนาปรับปรุงวัฒนธรรมองค์กร
๒๐.๒	ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงวัฒนธรรมองค์กร

หมายเหตุ ให้มีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ระดับดัชนีความสุขของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยบูรพา

คำอธิบาย :

ดัชนีความสุข หมายถึง : ความสุขที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในด้านสวัสดิการที่ได้รับสภาพแวดล้อมในการทำงาน ความพึงพอใจในระบบการบริหารของมหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณ :

สรุปผลรวมค่าเฉลี่ยของแบบสอบถาม

โดยที่

ระดับ ๕ หมายถึง ดัชนีความสุขในระดับดีมาก

ระดับ ๔ หมายถึง ดัชนีความสุขในระดับดี

ระดับ ๓ หมายถึง ดัชนีความสุขในระดับปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง ดัชนีความสุขในระดับน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง ดัชนีความสุขในระดับน้อยมาก

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับดัชนีความสุข

ค่าเป้าหมาย

ปีงบประมาณ							
๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๓.๕๐	๓.๗๕	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๕๐	๔.๖๕	๔.๗๕	๕.๐๐