



รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด  
แผนการบริหารมหาวิทยาลัย (แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (กรณีพิเศษ)  
(15 มิถุนายน 2563 – 30 กันยายน 2564)

---

(ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดี  
ในการประชุม ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2564  
และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ.2564)

---

รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
(ระดับแพลตฟอร์ม)

## Platform1: KR 1 อันดับใน Times Higher Education (THE) Asia Ranking

เป้าหมาย : อันดับ 401 - 500

ช่วงเวลา : ปีปฏิทินที่ THE เผยแพร่อันดับ

### คำอธิบาย

การจัดลำดับมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในเอเชีย (Asia University Rankings) โดยสถาบัน Times Higher Education (THE) โดยใช้ 13 ตัวชี้วัดประสิทธิภาพ ซึ่งตัวชี้วัดดังกล่าวสะท้อนถึงสภาพแวดล้อมของสถาบันที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวิจัย และภาพรวมระดับนานาชาติ

### วิธีคำนวณ

อ้างอิงจากอันดับที่ THE ประกาศและเผยแพร่

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

<https://www.timeshighereducation.com/>

**หมายเหตุ** ชื่อ KR ตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 ใช้ชื่อ “อันดับใน Times Higher Education Asia University Rankings (Asia University Rankings)”

## Platform 1: KR 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ

เป้าหมาย : ร้อยละ 80

ช่วงเวลา : ปีการศึกษา 2563

### คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2562 จากคณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่เข้ารับการสอบขึ้นทะเบียนวิชาชีพ และได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา

### วิธีคำนวณ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีในปีการศึกษา 2562  
ที่ได้ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา

---

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีในปีการศึกษา 2562 ทั้งหมดที่เข้ารับการสอบเป็นผู้ประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา  $\times 100$

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ระบบบริการการศึกษา (<https://reg.buu.ac.th>)

มติจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา

**หมายเหตุ** ค่าเป้าหมาย และคำอธิบายตัวชี้วัดตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ ร้อยละ 80 และคำอธิบายตัวชี้วัด คือ “ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ หมายถึง นิสิตปริญญาตรีที่ได้รับการรับรองสมรรถนะจากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ เช่น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) สภาวิชาชีพ Microsoft หรือ TOEIC เป็นต้น”

## Platform 1: KR 3 ร้อยละของหลักสูตรที่สอดคล้องเชิงพื้นที่

เป้าหมาย : ร้อยละ 70

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

ความสอดคล้องของหลักสูตรเชิงพื้นที่ที่ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา กำหนด หมายถึง สัดส่วนจำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนพื้นที่ EEC หรือ ต่อยุทธศาสตร์ของจังหวัดในภาคตะวันออก 8 จังหวัด ต่อหลักสูตรปริญญาตรีทั้งหมดของมหาวิทยาลัย

**จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่** หมายถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีวิธีการจัดการศึกษา กิจกรรมหรือโครงการ ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ภาคตะวันออก

**จำนวนหลักสูตรทั้งหมด** หมายถึง หลักสูตรปริญญาตรีทั้งหมดที่ได้รายงานในระบบ TQF ของมหาวิทยาลัย

### วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่}}{\text{จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทั้งหมด}} \times 100$$

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ระบบจัดการหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (<http://tqf.buu.ac.th>)

มติจากคณะอนุกรรมการพิจารณาผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์ตาม Platform 1

**หมายเหตุ** ค่าเป้าหมายตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ ร้อยละ 81

## Platform 1: KR 4 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model

เป้าหมาย : 30 หลักสูตร

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC Model หมายถึงหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่เน้นการพัฒนาบุคลากรให้ตรงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามหลักการอุปสงค์นำ (Demand driven) เกิดจากการพัฒนาร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เป็นต้น

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ประกาศ/มติจากสำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

มติจากคณะอนุกรรมการพิจารณาผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์ตาม Platform 1

## Platform 1: KR 5 ร้อยละของหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ CWIE / EEC model

เป้าหมาย : ร้อยละ 35

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

หลักสูตรปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ EEC model หมายถึง หลักสูตรที่ดำเนินการร่วมกับผู้ใช้บัณฑิต ตั้งแต่การร่วมกำหนดความต้องการ การสนับสนุนเครื่องมือ วิทยากร การร่วมคัดเลือกผู้เรียนทุนการศึกษา การสนับสนุนการฝึกงาน และการรับบัณฑิตเข้าทำงานทันทีที่สำเร็จการศึกษา หมายรวมถึงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หรืออื่น ๆ ที่มีสัญญาการรับเข้าทำงานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ CWIE (Cooperative and Work Integrated Education, CWIE) หมายถึง หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) รวมถึงการจัดให้มีกิจกรรมเสริมเพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต (หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน, กระทรวง อว.)

### วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ CWIE / EEC model}}{\text{จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทั้งหมด}} \times 100$$

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ระบบจัดการหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (<http://tqf.buu.ac.th>)

มติจากคณะอนุกรรมการพิจารณาผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์ตาม Platform 1

**หมายเหตุ** ชื่อ KR และ ค่าเป้าหมายตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ “ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ CWIE / EEC model” ค่าเป้าหมาย คือ ร้อยละ 50

## Platform 1: KR 6 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม

เป้าหมาย : 5 หลักสูตร

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

หลักสูตรที่พัฒนาผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม หมายถึง หลักสูตรปริญญาตรี ที่ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมหรือองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม โดยหลักสูตรจะต้องมีรายวิชาที่ส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ระบบจัดการหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (<http://tqf.buu.ac.th>)

มติจากคณะอนุกรรมการพิจารณาผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์ตาม Platform 1



## Platform 1: KR 7 อัตราการได้งานทำของบัณฑิตในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย : ร้อยละ 60

ช่วงเวลา : ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

### คำอธิบาย

การได้งานทำของบัณฑิตในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย หมายถึง จำนวนบัณฑิต (ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ได้งานทำในพื้นที่เขตจังหวัดภาคตะวันออก หรือพื้นที่ภายในรัศมีไม่เกิน 350 กิโลเมตรจากมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต หรือพื้นที่ภูมิลำเนาของบัณฑิต (อ้างอิงนิยามจาก คู่มือการประเมินตนเอง กำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เชิงยุทธศาสตร์ (2563), สป.อว.)

จำนวนบัณฑิตทั้งหมด หมายถึง บัณฑิต (ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. 2562

วิธีคำนวณ (คำนวณจากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม)

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิต (ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. 2562} \\ \text{และได้งานทำในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมด}} \times 100$$

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ระบบสำรวจภาวะการมีงานทำ

มติจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา

**หมายเหตุ** ค่าเป้าหมายตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ ร้อยละ 20

## Platform 2: KR 1 จำนวนงบประมาณที่ EAST Park ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก และได้เริ่มดำเนินการ

เป้าหมาย : 15 ล้านบาท

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

จำนวนงบประมาณที่อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา (Eastern Science and Technology (EAST) Park) ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.) หรือหน่วยงานภาคเอกชน และได้เริ่มดำเนินการ

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

มติจากคณะกรรมการอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก

**หมายเหตุ** ชื่อ KR และค่าเป้าหมายตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ “จำนวน Platform ที่ BUU Science Park ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สปอว. และทำสำเร็จตามเป้าหมาย” และมีค่าเป้าหมาย คือ จำนวน 12 Platform

## Platform 2: KR 2 จำนวนศูนย์เครือข่ายอุตสาหกรรมเป้าหมาย

เป้าหมาย : 2 ศูนย์

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

จำนวนศูนย์เครือข่ายที่เกิดจากความร่วมมือของภาครัฐและเอกชนในอุตสาหกรรมเป้าหมายตามแนวทางของ EEC และมีการดำเนินงานหลักโดยมหาวิทยาลัยบูรพา

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

หลักฐานการจัดตั้ง

รายงานจาก EEC

## Platform 3: KR 1 คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ตามเกณฑ์ EdPEX

เป้าหมาย : 150 คะแนน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ (ใช้ผลการประเมินที่เกิดขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

### คำอธิบาย

คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) โดยมีการตรวจประเมิน โดยคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปีการศึกษา ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ: EdPEX200 และ EdPEX300 โดย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) หรือสมัครขอรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) และได้รับผลการประเมินดังกล่าว สามารถใช้เทียบเคียงแทนได้

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ: EdPEX200 และ EdPEX300 โดย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และ/หรือ

ผลการประเมินเพื่อขอรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ของสำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ

**หมายเหตุ** ชื่อ KR ตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ “คะแนนการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติหรือเทียบเคียงมุ่งสู่ระดับ TQC”

### Platform 3: KR 2 ความยั่งยืนทางการเงิน

เป้าหมาย : เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นร้อยละ 4

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย

ความยั่งยืนทางการเงิน วัดจากการเพิ่มขึ้นของเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{รายได้จากแหล่งเงินรายได้ปัจจุบัน} - \text{รายได้จากแหล่งเงินรายได้ปีก่อน}}{\text{รายได้จากแหล่งเงินรายได้ปีก่อน}}$$

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารยุทธศาสตร์และวางแผนพัฒนา

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

รายได้จากเงินรายได้รวบรวมจากระบบรายงานสรุปลงฐานะการเงิน (<http://balance.buu.ac.th>)

>รายงานสำหรับวิเคราะห์งบการเงิน

> (1-2) รายงานสัดส่วนรายได้ (เฉพาะเงินรายได้)

## Platform 3: KR 3 คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เป้าหมาย : 85 คะแนน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ (ใช้ผลการประเมินที่เกิดขึ้นระหว่างปีงบประมาณ)

### คำอธิบาย

การดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)

### วิธีคำนวณ

ค่าคะแนนจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสตามแบบ ดังนี้

- (1) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency: OIT)
- (2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก External Integrity and Transparency Assessment: EIT)
- (๓3) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารยุทธศาสตร์และวางแผนพัฒนา / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายงานผลการประเมินจากสำนักงาน ป.ป.ช.

**หมายเหตุ** ชื่อ KR ตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ “คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)”

## Platform 3: KR 4 คะแนนการประเมิน Green University

เป้าหมาย : 3,500 คะแนน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ (ใช้ผลการประเมินที่เกิดขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

### คำอธิบาย

การดำเนินกิจกรรมของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric) หรือ การประเมิน Green University ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย (Universitas Indonesia: UI) ริเริ่มการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกขึ้น เพื่อวัดความพยายามเกี่ยวกับความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย โดยจะดำเนินการสำรวจแบบออนไลน์ เพื่อแสดงให้เห็นโครงการและนโยบายเกี่ยวกับความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วโลก 6 องค์ประกอบ คือ สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (Setting and Infrastructure-SI) พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and Climate Change-EC) ของเสีย (Waste-WS) น้ำ (Water-WR) การขนส่ง (Transportation-TR) และ การศึกษา (Education-ED) ในปี 2020 มีมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมประเมินดังกล่าวทั้งสิ้น 912 มหาวิทยาลัย จาก 83 ประเทศ และมีมหาวิทยาลัยในประเทศไทยเข้าร่วม 37 มหาวิทยาลัย

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

<http://greenmetric.ui.ac.id/>

**หมายเหตุ** ค่าเป้าหมายตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ 4,000 คะแนน

รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
(ระดับโปรแกรม)



## Program 1: KR 1 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) เพื่อพัฒนาทักษะ (Re-skill / Up-skill)

เป้าหมาย: 20 หลักสูตร

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) เพื่อพัฒนาทักษะ หมายถึง หลักสูตรประกาศนียบัตรที่ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

มติจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา

**หมายเหตุ** ชื่อ KR ตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ “จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ”

## Program 1: KR 2 จำนวนแรงงานที่เข้ารับการพัฒนาทักษะ (Re-skill / Up-skill)

หน่วยนับ : 100 คน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

จำนวนแรงงาน/บุคลากรวัยทำงานที่เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ (Re-skill, Up-skill, New-skill) จากหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ของมหาวิทยาลัยบูรพา

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาทักษะ

มติจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา

**หมายเหตุ** ชื่อ KR ตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ “จำนวนแรงงานที่เข้ารับการรับรองสมรรถนะ”

## Program 1: KR 3 จำนวนหลักสูตรมีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล (นับสะสม)

เป้าหมาย : 2 หลักสูตร

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

หลักสูตรมีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล หมายถึง หลักสูตรปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสถาบันที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น AUN-QA, WFME, ABEST21 หรือ ABET เป็นต้น

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ระบบจัดการหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (<http://tqf.buu.ac.th>)

หนังสือรับรองจากสถาบันรับรองคุณภาพ

**หมายเหตุ** ชื่อ KR ตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ “จำนวนหลักสูตรมีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล (เช่น AUN – QA, ABEST21 หรือ WFME เป็นต้น)”

## Program 2: KR 1 จำนวนสถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE / EEC model

เป้าหมาย : 10 สถานประกอบการ

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

สถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/EEC model หมายถึง สถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าศึกษาในรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ Cooperative Education, Pre-course Experience, Sandwich Course, Cognitive Apprenticeship or Job Shadowing, Joint Industry University Course, New traineeship or Apprenticeship, Placement or Practicum, Fieldwork; and Post course internship เป็นต้น

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

มติจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา

## Program 2: KR 2 ร้อยละของสถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE / EEC model

เป้าหมาย : ร้อยละ 5

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย

สถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/EEC model หมายถึง สถานประกอบการที่อยู่ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนของสถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE / EEC model}}{\text{จำนวนของสถานประกอบการทั้งหมดที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE / EEC model}} \times 100$$

ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

มติจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา

### Program 3: KR 1 จำนวนรายวิชา BUU - MOOCs (นับสะสม)

เป้าหมาย : 30 รายวิชา

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

#### คำอธิบาย

รายวิชา BUU-MOOCs หมายถึง รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ MOOC ทั้งแบบระบบ Thai-MOOCs หรือ BUU-MOOCs

#### วิธีคำนวณ

นับรายวิชาเมื่อมีการเผยแพร่

#### ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ระบบ Thai MOOC ([https://exlms.thaimooc.org/site/BUU\\_MOOC](https://exlms.thaimooc.org/site/BUU_MOOC))

ระบบ BUU-MOOC (<https://mooc.buu.ac.th/>)

มติจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา

### Program 3: KR 2 จำนวนผู้ใช้บริการ BUU - MOOCs (นับสะสม)

เป้าหมาย : 100 คน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

#### คำอธิบาย

ผู้ใช้บริการ BUU-MOOCs หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา หรือบุคคลทั่ว ๆ ไป ที่เข้ามาเรียนในรายวิชา MOOC ทั้งแบบระบบ Thai-MOOCs หรือ BUU-MOOCs

#### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

#### ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ระบบ Thai MOOC ([https://exlms.thaimooc.org/site/BUU\\_MOOC](https://exlms.thaimooc.org/site/BUU_MOOC))

ระบบ BUU-MOOC (<https://mooc.buu.ac.th/>)

มติจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา

### Program 3: KR 3 จำนวนผู้ใช้บริการระบบ Credit Bank (นับสะสม)

เป้าหมาย : 20 คน

ช่วงเวลา : ปีการศึกษา 2563

#### คำอธิบาย

ผู้ใช้บริการระบบ Credit Bank หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา หรือบุคคลทั่ว ๆ ไป ที่เข้ามาขอเทียบโอนรายวิชา หรือสะสมหน่วยกิต ในรอบปีการศึกษา 2563

#### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

#### ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

เอกสารการขอเทียบโอนจากกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

มติจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา



### Program 3: KR 4 จำนวนนิสิตจิตอาสา

เป้าหมาย : 300 คน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

#### คำอธิบาย

นิสิตจิตอาสา หมายถึง นิสิตระดับปริญญาตรีที่มีจิตอาสา เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการจิตอาสาของทางมหาวิทยาลัยเพื่อช่วย เหลือผู้อื่น หรือสังคมให้เกิดประโยชน์และความสุขมากขึ้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

#### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

#### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ฐานข้อมูลสมาชิกศูนย์นิสิตจิตอาสา มหาวิทยาลัยบูรพา  
มติจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา

## Program 4: KR 1 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดลำดับใน 500 ลำดับแรกของโลก

เป้าหมาย : 5 กิจกรรม

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการตามแนวทางที่คณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา กำหนด โดยดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ถูกจัดลำดับใน 500 ลำดับแรกของโลกในช่วงเวลา 5 ปีที่ผ่านมา จาก Times Higher Education (THE) World University Rankings

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  
/ หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ฐานข้อมูลฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

มติจากคณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา

## Program 4: KR 2 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดลำดับใน 200 ลำดับแรกของเอเชีย

เป้าหมาย : 5 กิจกรรม

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการตามแนวทางที่คณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา กำหนด โดยดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ถูกจัดลำดับใน 200 ลำดับแรกของเอเชียในช่วงเวลา 5 ปีที่ผ่านมา จาก Times Higher Education (THE) Asia University Rankings

วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  
/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ฐานข้อมูลฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

มติจากคณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา

## Program 4: KR 3 จำนวนครั้งในการนำเสนอตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในกิจกรรมระดับสากล

เป้าหมาย : 50 ครั้ง

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการในระดับสากลตามแนวทางที่คณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา กำหนดและสามารถนำเสนอตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  
/ หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ฐานข้อมูลฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

มติจากคณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา

หมายเหตุ ค่าเป้าหมายตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ 100 ครั้ง

## Program 5: KR 1 จำนวนงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติ

เป้าหมาย : 40 เรื่อง

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

การมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติในการทำงานวิจัย โดยนับเฉพาะชิ้นงาน (ผลงานตีพิมพ์ โครงการวิจัย เอกสารประชุมวิชาการ) ที่เกิดขึ้นภายในปีงบประมาณนั้น ๆ ซึ่งไม่กำหนดสัดส่วนการมีส่วนร่วมในการผลิตชิ้นงานของบุคลากรในสังกัด และให้รวมถึงผลงานร่วมกับนิสิตด้วย

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายยกระดับคุณภาพงานวิจัย / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

มติคณะกรรมการบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

**Program 5: KR 2 จำนวนงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติที่เผยแพร่ใน  
ฐานข้อมูล Scopus / ISI**

เป้าหมาย : 50 เรื่อง

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

**คำอธิบาย**

การมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติในการทำงานวิจัย และมีการเผยแพร่ผลงานตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus / ISI โดยนับเฉพาะชิ้นงานที่เกิดขึ้นภายในปีงบประมาณนั้น ๆ

**วิธีคำนวณ**

-ไม่มี-

**ผู้รับผิดชอบ**

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายยกระดับคุณภาพงานวิจัย / หัวหน้าส่วนงาน

**ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)**

ฐานข้อมูล Scopus / ISI

มติคณะกรรมการบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

## Program 5: KR 3 ร้อยละของจำนวนนักวิจัยที่มีค่าเฉลี่ยดัชนีคุณภาพ (H-index) รวมเท่ากับ 10 ขึ้นไป

เป้าหมาย : ร้อยละ 3

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

H-index คือ ค่าที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนการอ้างอิง (Citations) กับลำดับของบทความที่ถูกอ้างอิงถึง (Article Rank Number) โดยจำนวนการอ้างอิงต้องมากกว่าหรือเท่ากับลำดับของบทความที่ถูกอ้างอิงถึง

H-index รวมกันเท่ากับ 10 ขึ้นไป หมายความว่า อาจารย์/ นักวิจัย 1 คน มีผลงานบทความวิจัยตีพิมพ์จำนวน 10 เรื่องขึ้นไป โดยทุก ๆ บทความนั้น ได้รับการอ้างอิงอย่างน้อย 10 ครั้งหรือมากกว่า

### วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่มีค่าเฉลี่ยดัชนีคุณภาพรวมกันเท่ากับ 10 ขึ้นไป}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายยกระดับคุณภาพงานวิจัย / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

มติคณะกรรมการบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

## Program 5: KR 4 จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus / ISI ควอไทล์ 1 หรือ 2

เป้าหมาย : 120 เรื่อง

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลวารสารวิชาการในระดับนานาชาติ Scopus หรือ ISI Web Of Science ที่ได้รับคุณภาพวารสารวิชาการ Quartile Score ในระดับ

Q1 = เป็นควอไทล์สูงสุด เป็นกลุ่มของวารสารที่อยู่เหนือเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 75

Q2 = เป็นกลุ่มของวารสารที่อยู่ระหว่างค่ามัธยฐาน (median) และเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 75

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายยกระดับคุณภาพงานวิจัย / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ฐานข้อมูล Scopus / ISI

มติคณะกรรมการบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

หมายเหตุ ค่าเป้าหมายตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ 100 เรื่อง



## Program 6: KR 1 จำนวนผู้ประกอบการที่เข้าใช้ประโยชน์จากอุทยานวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย : 10 คน หรือ หน่วยงาน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

จำนวนผู้ประกอบการที่มาขอคำปรึกษา เข้าใช้บริการ หรือร่วมลงทุนกับอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา (Eastern Science and Technology (EAST) Park)

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

มติจากคณะกรรมการอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก

## Program 6: KR 2 จำนวนเงินลงทุนหรือรายการเทียบเท่าเงินสด ด้านวิจัยและพัฒนาจาก ผู้ประกอบการที่เข้าใช้ประโยชน์

เป้าหมาย : 2 ล้านบาท

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

จำนวนเงินลงทุน (In cash) หรือรายการเทียบเท่าเงินสด (In kind) จากผู้ประกอบการที่ร่วมทุนกับมหาวิทยาลัยเพื่อการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (เงินสะสม)

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก  
/ หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

มติจากคณะกรรมการอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก

**หมายเหตุ** ค่าเป้าหมายตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ 4 ล้านบาท

## Program 7: KR 1 สัดส่วนงบประมาณทุนวิจัยที่สร้าง TRL หรือ SRL ระดับ 4 ขึ้นไป ต่อ งบประมาณทุนวิจัยพื้นฐาน

เป้าหมาย : ร้อยละ 5

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

งานวิจัยที่สร้าง TRL (Technology Readiness Level) ระดับ 4 ขึ้นไป หมายถึง งานวิจัยที่สร้างต้นแบบเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในห้องปฏิบัติการแล้วเสร็จ และพร้อมนำมาทดลองใช้จริงในภาคสนามเพื่อรับรองมาตรฐานและนำไปใช้งานจริงโดยลูกค้า ทั้งนี้ให้ครอบคลุมถึงงานวิจัยเชิงนโยบายที่ตอบโจทย์ท้าทายทางสังคมซึ่งสร้าง SRL (Social Readiness Level) ระดับ 4 ขึ้นไป คืองานวิจัยที่ได้ข้อสรุปเชิงนโยบายแล้ว พร้อมทดสอบจริงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เพื่อขับเคลื่อนและสร้างผลกระทบทางสังคมต่อไป โดยจะต้องได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ เช่น บพข. และ สนช. เป็นต้น

งานวิจัยพื้นฐาน (Basic research) หมายถึง งานวิจัยเพื่อหาทฤษฎี สูตร หรือสร้างกฎ เพื่อเป็นองค์ความรู้พื้นฐานในการศึกษาเรื่องอื่นๆ ต่อไป โดยจะต้องได้รับงบประมาณหน่วยงานภาครัฐ เช่น ววน. (Fundamental Fund) วช. (Strategic Fund) และทุนวิจัยของส่วนงาน เป็นต้น

### วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{งบประมาณทุนวิจัยในระดับ TRL หรือ SRL ระดับ 4 ขึ้นไป}}{\text{งบประมาณทุนวิจัยพื้นฐาน}} \times 100$$

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

มติคณะกรรมการบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

**หมายเหตุ** ชื่อ KR ตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ “การเติบโตของสัดส่วนจำนวนงานวิจัยที่สร้าง TRL ระดับ 4 ขึ้นไป ต่องานวิจัยพื้นฐาน (หน่วย : ร้อยละ)”

## Program 7: KR 2 จำนวนงานวิจัยที่สร้าง Startup

เป้าหมาย : 1 เรื่อง

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย

งานวิจัยที่มีความพร้อมทำให้เกิด Startup โดยมีผลิตภัณฑ์ต้นแบบ โมเดลธุรกิจ และแผนการตลาดที่สามารถทำซ้ำได้และเติบโตในลักษณะก้าวกระโดด

วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก /

หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

มติคณะกรรมการบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

## Program 7: KR 3 จำนวนโครงการส่งเสริมการบ่มเพาะผู้ประกอบการ

เป้าหมาย : 12 โครงการ

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

จำนวนกิจกรรมหรือแผนงานที่ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการของนิสิตและผู้ปฏิบัติงานภายในมหาวิทยาลัย

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

มติคณะกรรมการบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

## Program 8: KR 1 สัดส่วนร้อยละของงบประมาณงานวิจัยแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ต่องานวิจัยพื้นฐาน

เป้าหมาย : ร้อยละ 5

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

งานวิจัยแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ (Area base research) หมายถึง งานวิจัยที่หาคำตอบเพื่อแก้ปัญหาสำคัญสร้าง  
กลไกและโอกาสในการพัฒนาพื้นที่ โดยมีโจทย์วิจัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคือ สังคม ชุมชน พื้นที่ หรือท้องถิ่น ทั้งนี้ให้  
ครอบคลุมถึงงานวิชาการรับใช้สังคมด้วย โดยจะต้องได้รับงบประมาณหน่วยงานภาครัฐ เช่น บพท. เป็นต้น

งานวิจัยพื้นฐาน (Basic research) หมายถึง งานวิจัยเพื่อหาทฤษฎี สูตร หรือสร้างกฎ เพื่อเป็นองค์ความรู้  
พื้นฐานในการศึกษาเรื่องอื่นๆ ต่อไป โดยจะต้องได้รับงบประมาณหน่วยงานภาครัฐ เช่น ววน. (Fundamental  
Fund) วช. (Strategic Fund) และทุนวิจัยของส่วนงาน เป็นต้น

### วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{งบประมาณงานวิจัยแก้ปัญหาเชิงพื้นที่}}{\text{งบประมาณงานวิจัยพื้นฐาน}} \times 100$$

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรวิจัยและความสัมพันธ์เครือข่าย  
/ ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

มติคณะกรรมการบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

**หมายเหตุ** ชื่อ KR และค่าเป้าหมายตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ “การเติบโตของ  
สัดส่วนร้อยละของจำนวนงานวิจัยแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ต่องานวิจัยพื้นฐาน (หน่วย:ร้อยละ)” และมีค่าเป้าหมาย  
คือ ร้อยละ 10

## Program 8: KR 2 จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่ต่อยอดองค์ความรู้ด้านวิจัยของมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย : 5 คน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

นวัตกรรมชุมชน (Insider) หมายถึง คนในพื้นที่ ที่มีความรู้ มีความสามารถในการเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย มาพัฒนาเพื่อสร้างเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเฉพาะสำหรับแก้ปัญหาให้กับสังคม ชุมชน ท้องถิ่นของตนเอง

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรวิจัยและความสัมพันธ์เครือข่าย / ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

มติคณะกรรมการบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

## Program 8: KR 3 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่พัฒนาชุมชนภาคตะวันออกเฉียง

เป้าหมาย : 12 โครงการ

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

โครงการบริการวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือการถ่ายทอดเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย ที่สังคม ชุมชน หรือท้องถิ่นของภาคตะวันออกเฉียง สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากร สังคม เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อมได้

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรวิจัยและความสัมพันธ์เครือข่าย / ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

มติคณะกรรมการบริหารสำนักบริการวิชาการ



## Program 8: KR 4 จำนวนงานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เพิ่มมูลค่าชุมชน (Creative Economy)

เป้าหมาย : 3 เรื่อง

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

งานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์บนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ (Knowledge) การศึกษา (Education) การสร้างสรรค์งาน (Creativity) การใช้ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual property) ที่เชื่อมโยงกับพื้นฐานทางวัฒนธรรม ตลอดจนการส่งเสริมความรู้ของสังคมและเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ ที่สามารถช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจของสังคม ชุมชน หรือท้องถิ่นได้

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรวิจัยและความสัมพันธ์เครือข่าย / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

มติคณะกรรมการบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

## Program 9: KR 1 จำนวน New Believer ด้านความเป็นเลิศ (EdPEX Assessor และ TQA Assessor)

เป้าหมาย : 10 คน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

จำนวน New Believer ด้านความเป็นเลิศ หมายถึง หัวหน้าส่วนงาน รองหัวหน้าส่วนงาน ผู้ช่วยหัวหน้าส่วนงาน ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร BUU EdPEX Assessor หรือ TQA Assessor และปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ตรวจประเมินภายในในระดับส่วนงาน ของมหาวิทยาลัยบูรพา โดยไม่หยุดการปฏิบัติหน้าที่เกิน 2 ปีติดต่อกัน

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

1. คำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ประจำปีการศึกษา...
2. ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการอบรมและได้รับคัดเลือกเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา...
3. เอกสารยืนยันการผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ตรวจประเมินรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA Assessor) จาก สำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ

**หมายเหตุ** ชื่อ KR ตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ “จำนวน New Believer ด้านความเป็นเลิศ EdPEX Criteria & Assessor และ TQA Criteria & Assessor)”

## Program 9: KR 2 จำนวนส่วนงานที่ได้รับคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์ EdPEx 200 คะแนนขึ้นไป

เป้าหมาย : 4 ส่วนงาน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

จำนวนส่วนงานที่รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์ EdPEx โดยมี ประธานคณะกรรมการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย และได้รับผลการประเมินมากกว่า 200 คะแนน หรือ ผ่านการประเมินตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ: EdPEx200 โดย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์ EdPEx และ/หรือ

ผลการประเมินตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ: EdPEx200 โดย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

**หมายเหตุ** ชื่อ KR ตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ “จำนวนส่วนงานที่ได้รับคะแนนการประเมิน EdPEx 200 คะแนนขึ้นไป”

## Program 10: KR 1 จำนวนส่วนงานที่มีการเติบโตของเงินรายได้มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 4

เป้าหมาย : 12 ส่วนงาน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย

เป็นการวัดศักยภาพของส่วนงานในการบริหารแหล่งเงินรายได้เพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{รายได้จากแหล่งเงินรายได้ปัจจุบัน} - \text{รายได้จากแหล่งเงินรายได้ปีก่อน}}{\text{รายได้จากแหล่งเงินรายได้ปีก่อน}}$$

ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

รายได้จากเงินรายได้รวบรวมจากระบบรายงานสรุปลงฐานะการเงิน (<http://balance.buu.ac.th>)

> รายงานสำหรับวิเคราะห์งบการเงิน

> (1-2) รายงานสัดส่วนรายได้ แยกรายคณะ (เฉพาะเงินรายได้)

## Program 10: KR 2 จำนวนส่วนงานที่ผ่านเกณฑ์ NI-12

เป้าหมาย : 12 ส่วนงาน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

เป็นการวัดประสิทธิภาพของส่วนงานในการบริหารรายรับและรายจ่ายเพื่อการอยู่รอดอย่างยั่งยืน โดยพิจารณาจากระดับกำไรสุทธิที่มากกว่าร้อยละ 12 ในปีงบประมาณนั้นๆ

### วิธีคำนวณ

$$NI = \frac{\text{รายได้รวมปัจจุบัน} - \text{รายจ่ายรวมปัจจุบัน}}{\text{รายได้รวมปัจจุบัน}} \times 100$$

### ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

รายได้รวมและรายจ่ายรวมรวบรวมจากระบบรายงานสรุปรายงานฐานะการเงิน (<http://balance.buu.ac.th>)

> รายงานสำหรับวิเคราะห์งบการเงิน

> (2-2) รายงานสัดส่วนรายได้กรณีรายได้ไม่รวมเงินงบประมาณ และค่าใช้จ่ายไม่รวมค่าเสื่อมราคา (เฉพาะเงินรายได้)

## Program 11: KR 1 ผลการประเมินด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

เป้าหมาย : 85 คะแนน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

เป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ โดยประกอบด้วย การเปิดเผยข้อมูล ๗ ด้าน จำนวนตัวบ่งชี้รวม ๔๓ ตัวบ่งชี้ ซึ่งแจกแจงได้ ดังนี้

- |                                       |                   |
|---------------------------------------|-------------------|
| (๑) ข้อมูลพื้นฐาน                     | จำนวน ๙ ตัวบ่งชี้ |
| (๒) การบริหารงาน                      | จำนวน ๘ ตัวบ่งชี้ |
| (๓) การบริหารเงินงบประมาณ             | จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ |
| (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล    | จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ |
| (๕) การส่งเสริมความโปร่งใส            | จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ |
| (๖) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต | จำนวน ๘ ตัวบ่งชี้ |
| (๗) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต | จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ |

### วิธีคำนวณ

เป็นการให้คะแนนโดยคณะที่ปรึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช.

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารยุทธศาสตร์และวางแผนพัฒนา / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายงานผลการประเมินการดำเนินงาน จำนวน ๔๓ ตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์การประเมินแบบ OIT ซึ่งปรากฏอยู่บนหน้า Website ของมหาวิทยาลัย

**หมายเหตุ** ชื่อ KR ตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ “ผลการประเมินด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ”

## Program 11: KR 2 ผลการประเมินด้านความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

เป้าหมาย : 80 คะแนน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

เป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง จำนวน 5 กลุ่มตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) กลุ่มตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ (๒) กลุ่มตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ (๓) กลุ่มตัวชี้วัดการใช้อำนาจ (๔) กลุ่มตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ และ (๕) กลุ่มตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต ตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) และได้รับผลการประเมินในรูปแบบของระดับคะแนน

### วิธีคำนวณ

เป็นการคำนวณคะแนนโดยคณะที่ปรึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช.

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารยุทธศาสตร์และวางแผนพัฒนา / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

รายงานผลการประเมินการดำเนินงาน ตามเกณฑ์การประเมินแบบ IIT

**หมายเหตุ** ชื่อ KR ตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ “ผลการประเมินด้านความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน”

## Program 11: KR 3 ผลการประเมินด้านความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

เป้าหมาย : 80 คะแนน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

เป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน จำนวน ๓ กลุ่ม ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) กลุ่มตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน (๒) กลุ่มตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และ (๓) กลุ่มตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน ตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) และได้รับผลการประเมินในรูปแบบของระดับคะแนน

### วิธีคำนวณ

เป็นการคำนวณคะแนนโดยคณะที่ปรึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช.

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารยุทธศาสตร์และวางแผนพัฒนา / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

รายงานผลการประเมินการดำเนินงาน ตามเกณฑ์การประเมินแบบ EIT

**หมายเหตุ** ชื่อ KR ตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ “ผลการประเมินด้านความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก”



## Program 12: KR 1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของพื้นที่สีเขียว

เป้าหมาย: ร้อยละ 0.5

ช่วงเวลา: ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

พื้นที่สีเขียว หมายถึง พื้นที่ใด ๆ ก็ตามที่มีพืชพันธุ์ขึ้นปกคลุม ซึ่งอาจมีลักษณะเป็นพื้นที่สีเขียวในสภาพที่เป็นป่า สวน สนาม ต้นไม้

### วิธีคำนวณ

$$\frac{(\text{ขนาดของพื้นที่สีเขียวปัจจุบัน (ตร. ม.)} - \text{ขนาดของพื้นที่สีเขียวปีก่อน (ตร. ม.)})}{\text{ขนาดของพื้นที่สีเขียวปีก่อน}} \times 100$$

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

หมายเหตุ ค่าเป้าหมายตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ ร้อยละ 0.1

## Program 12: KR 2 จำนวนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสิ่งแวดล้อม พลังงาน และความยั่งยืน

เป้าหมาย: 80 กิจกรรม

ช่วงเวลา: ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

จำนวนกิจกรรมที่สนับสนุนการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์/พัฒนา/การจัดการ ที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่สีเขียว พลังงาน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ขยะและของเสีย น้ำ การขนส่ง และการศึกษาและวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

## Program 13: KR 1 ร้อยละการลดลงของปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าในแต่ละปี

เป้าหมาย: ร้อยละ 5

ช่วงเวลา: ปีงบประมาณ

คำอธิบาย

ผลการประหยัดพลังงานไฟฟ้าหรือหน่วยที่ใช้ไฟที่ลดลงในปีนั้นเมื่อเทียบกับปีก่อน (ไม่นับรวมการใช้ไฟฟ้าในที่พักส่วนบุคคลภายในมหาวิทยาลัย)

วิธีคำนวณ

$$\frac{(\text{จำนวนพลังงานไฟฟ้า (kWh) ที่ใช้เมื่อปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนพลังงานไฟฟ้า (kWh) ที่ใช้เมื่อปีก่อน})}{\text{จำนวนพลังงานไฟฟ้า (kWh) ที่ใช้เมื่อปีก่อน}} \times 100$$

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

- ใบเสร็จจ่ายไฟฟ้า

## Program 13: KR 2 พลังงานงานไฟฟ้าที่ผลิตได้จากพลังงานทดแทน (kWh/ปี)

เป้าหมาย: 100,000 kWh (กิโลวัตต์-ชั่วโมง)

ช่วงเวลา: ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

ค่าพลังงานที่ผลิตได้จากพลังงานทดแทน/พลังงานทางเลือก เช่น การผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์

### วิธีคำนวณ

ไม่มี

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

## Program 14: KR 1 การลดลงของปริมาณการเกิดขยะในพื้นที่มหาวิทยาลัย

เป้าหมาย: ร้อยละ 15

ช่วงเวลา: ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

ผลการลดปริมาณการเกิดขยะในพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยหรือปริมาณขยะทุกประเภทที่ลดลงในปีนั้นเมื่อเทียบกับปีก่อน (ไม่นับรวมขยะที่เกิดขึ้นจากที่พักส่วนบุคคลภายในมหาวิทยาลัย)

**ปริมาณขยะ** หมายถึง น้ำหนักของขยะทุกประเภท

**ขยะหรือขยะมูลฝอย** จำแนกออกเป็น 4 ประเภท คือ

1) ขยะอินทรีย์ คือ ขยะที่เน่าเสียและย่อยสลายได้เร็ว สามารถนำมาหมักทำปุ๋ยได้ เช่น เศษผัก เปลือกผลไม้ เศษอาหาร ใบไม้ เศษเนื้อสัตว์ เป็นต้น

2) ขยะรีไซเคิล คือ ขยะที่สามารถนำกลับไปใช้ใหม่ได้ เช่น พลาสติก กระดาษ ขวดแก้ว โลหะประเภทเหล็ก อะลูมิเนียม ทองเหลือง ทองแดง และสแตนเลส เป็นต้น

3) ขยะอันตราย คือ ขยะที่ต้องนำไปกำจัดหรือบำบัดด้วยวิธีเฉพาะ เช่น หลอดไฟ ขวดยา ถ่านไฟฉาย ยาฆ่าแมลง กระจกสี ยาล้างห้องน้ำ ฯลฯ

4) ขยะทั่วไป หรือ มูลฝอยทั่วไป คือ ขยะประเภทอื่นนอกเหนือจากขยะย่อยสลาย ขยะรีไซเคิล และขยะอันตราย มีลักษณะที่ย่อยสลายยากและไม่คุ้มค่าสำหรับการนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ เช่น ห่อพลาสติกใสขนม ถุงพลาสติกบรรจุผงซักฟอก พลาสติกห่อลูกอม ซองบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป ถุงพลาสติกเปื้อนเศษอาหาร โฟมเปื้อนอาหาร เป็นต้น

### วิธีคำนวณ

$$\text{การลดลงของปริมาณขยะในพื้นที่มหาวิทยาลัย} = \frac{(\text{ปริมาณการผลิตขยะเมื่อปีปัจจุบัน} - \text{ปริมาณการผลิตขยะเมื่อปีก่อน})}{\text{ปริมาณการผลิตขยะเมื่อปีก่อน}} \times 100$$

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

**หมายเหตุ** ชื่อ KR ตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ “การลดลงของปริมาณการเกิดขยะในพื้นที่มหาวิทยาลัยเทียบจากปี 63 (ร้อยละ)”

## Program 15: KR 1 ร้อยละการลดลงของการลดลงของปริมาณการใช้น้ำประปาในแต่ละปี

เป้าหมาย: ร้อยละ 5

ช่วงเวลา: ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

ผลการประหยัดน้ำประปาหรือหน่วยที่ใช้น้ำประปาที่ลดลงในปีนั้นเมื่อเทียบกับปีก่อน (ไม่นับรวมการใช้น้ำประปาในที่พักส่วนบุคคลภายในมหาวิทยาลัย)

### วิธีคำนวณ

$$\frac{(\text{ปริมาณการใช้น้ำประปาเมื่อปีปัจจุบัน} - \text{ปริมาณการใช้น้ำประปาที่ใช้เมื่อปีก่อน})}{\text{ปริมาณการใช้น้ำประปาที่ใช้เมื่อปีก่อน}} \times 100$$

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

- ใบเสร็จค่าน้ำประปา

**หมายเหตุ** ชื่อ KR ตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ “การลดลงของปริมาณการใช้น้ำประปาของทุกส่วนงานเทียบจากปี 63 (ร้อยละ)”

## Program 16: KR 1 จำนวนกิจกรรมการลดปริมาณรถเข้า-ออกในพื้นที่มหาวิทยาลัย (นับสะสม)

เป้าหมาย : 3 กิจกรรม

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย

จำนวนกิจกรรม/โครงการ หรือการดำเนินการใด ๆ ที่สนับสนุน ส่งเสริมการใช้รถสาธารณะ ลดปริมาณการใช้รถยนต์ รถจักรยานยนต์ส่วนตัว ในพื้นที่มหาวิทยาลัย กิจกรรมที่ลด CO<sub>2</sub> ภายในมหาวิทยาลัย ลดปริมาณรถเข้า-ออกในพื้นที่มหาวิทยาลัย การจัดระเบียบการจราจรภายในมหาวิทยาลัย

วิธีคำนวณ

ไม่มี

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

**หมายเหตุ** ชื่อ KR ตามมติสภา ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564 คือ “จำนวนกิจกรรมที่ลดการใช้รถยนต์ส่วนตัว”

