

รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567

(ระดับแพลตฟอร์ม)

## Platform 1: KR 1 อันดับใน Times Higher Education (THE) - Asia University Rankings

หน่วยนับ : ลำดับ

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

การจัดลำดับมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในโลก (World University Rankings) โดยสถาบัน Times Higher Education (THE) โดยใช้ 13 ตัวชี้วัดประสิทธิภาพ ซึ่งตัวชี้วัดดังกล่าวสะท้อนถึงสภาพแวดล้อมของสถาบันที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวิจัย และภาพรวมระดับนานาชาติ

### วิธีคำนวณ

ไม่มี

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

<https://www.timeshighereducation.com/>

## Platform 1: KR 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลา : ปีการศึกษา

### คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ หมายถึง นิสิตปริญญาตรีที่เข้ารับการอบรมจากหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะจากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ ก่อนสำเร็จการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

หน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับ เช่น หลักสูตรประกาศนียบัตรของสถาบันที่ได้รับการรับรองสมรรถนะจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หลักสูตรประกาศนียบัตรของสภาวิชาชีพ การทดสอบทางด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยต้องได้ผลคะแนนตามที่ ก.พ. กำหนด หรือหลักสูตรที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

### วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีที่เข้ารับการอบรมจากหลักสูตรประกาศนียบัตร  
ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะจากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติในรอบปีการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทั้งหมดในรอบปีการศึกษา}} \times 100$$

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ระบบบริการการศึกษา (<https://reg.buu.ac.th>)

## Platform 1: KR 3 ร้อยละของหลักสูตรที่สอดคล้องเชิงพื้นที่

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

ความสอดคล้องของหลักสูตรเชิงพื้นที่ หมายถึง สัดส่วนจำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนพื้นที่ EEC หรือ ตบยุทธศาสตร์ของจังหวัดในภาคตะวันออก 8 จังหวัด ต่อหลักสูตรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย

จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ หมายถึง หลักสูตรในระดับมีปริญญา (Degree) ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ภาคตะวันออก

จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หมายถึง หลักสูตรทั้งหมดในระดับมีปริญญา (Degree) ที่ได้รายงานในระบบ TQF ของมหาวิทยาลัย

### วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ระบบจัดการหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (<http://tqf.buu.ac.th>)

Platform 1: KR 4 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model

หน่วยนับ : หลักสูตร

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย

หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC Model หมายถึงหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่เน้นการพัฒนาบุคลากรให้ตรงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามหลักการอุปสงค์นำ (Demand driven) เกิดจากการพัฒนาร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยอาจได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก / หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ระบบจัดการหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (<http://tqf.buu.ac.th>)

## Platform 1: KR 5 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ CWIE / EEC model

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

หลักสูตรที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model หมายถึง หลักสูตรการเรียนการสอนที่ดำเนินการร่วมกับผู้ใช้บัณฑิต ตั้งแต่การร่วมกำหนดความต้องการ การสนับสนุนเครื่องมือ วิทยากร การร่วมคัดเลือกผู้เรียน ทุนการศึกษา การสนับสนุนการฝึกงาน และการรับบัณฑิตเข้าทำงานทันทีที่สำเร็จการศึกษา หมายรวมถึงหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต หรืออื่น ๆ ที่มีสัญญาการรับเข้าทำงานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ CWIE (Cooperative and Work Integrated Education, CWIE) หมายถึง หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต

### วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ CWIE / EEC model}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ระบบจัดการหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (<http://tqf.buu.ac.th>)

## Platform 1: KR 6 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม

หน่วยนับ : หลักสูตร

ช่วงเวลา : ปึงบประมาณ

### คำอธิบาย

หลักสูตรที่พัฒนาผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม หมายถึง หลักสูตรมีปริญญา (Degree) ที่ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมหรือองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม โดยหลักสูตรจะต้องมีรายวิชาที่ส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ระบบจัดการหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (<http://tqf.buu.ac.th>)

## Platform 1: KR 7 อัตราการได้งานทำของบัณฑิตในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลา : ปีการศึกษา

### คำอธิบาย

การได้งานทำของบัณฑิตในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย หมายถึง จำนวนบัณฑิต (ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ได้งานทำในพื้นที่เขตจังหวัดภาคตะวันออก หรือพื้นที่ภายในรัศมีไม่เกิน 350 กิโลเมตรจากมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต หรือพื้นที่ภูมิลำเนาของบัณฑิต

จำนวนบัณฑิตทั้งหมด หมายถึง บัณฑิต (ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษา

### วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิต (ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี}}{\text{ได้งานทำในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย}} \div \frac{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมด}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมด}} \times 100$$

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ระบบสำรวจภาวะการมีงานทำ



Platform 2: KR 1 จำนวน Platform ที่ BUU Science Park ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สปอว. และ  
ทำสำเร็จตามเป้าหมาย

หน่วยนับ : Platform

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย

มีจำนวน Platform ที่อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา (Eastern Science and  
Technology (EAST) Park) ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และทำสำเร็จตามเป้าหมาย

วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

## Platform 2: KR 2 จำนวนศูนย์เครือข่ายอุตสาหกรรมเป้าหมาย

หน่วยนับ : ศูนย์

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

มีจำนวนศูนย์เครือข่ายที่เกิดจากความร่วมมือของภาครัฐและเอกชนในอุตสาหกรรมเป้าหมาย และมีการดำเนินงานหลักโดยมหาวิทยาลัยบูรพา

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก / หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

## Platform 2: KR 3 จำนวน COE ที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก

หน่วยนับ : ศูนย์

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

COE (Centre of Excellent) หมายถึงศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางที่เกิดจากการลงทุนร่วมของผู้ประกอบการ/ภาคเอกชน ในลักษณะ Public-Private Partnership (PPP) Joint Laboratory เพื่อดำเนินการวิจัย พัฒนา และสร้างนวัตกรรม ตอบสนองความต้องการของนักลงทุนและบ่มเพาะความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยขั้นสูงแก่นิสิตและนักวิจัยของมหาวิทยาลัย ให้สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ค้นคว้า (Spin-off) เป็นผู้ประกอบการ (Startup entrepreneur) เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ในภาคอุตสาหกรรมต่อไป

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

### Platform 3: KR 1 คะแนนการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติหรือเทียบเคียงมุ่งสู่ระดับ TQC

หน่วยนับ : คะแนน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ (ใช้ผลการประเมินที่เกิดขึ้นระหว่างปีงบประมาณ)

#### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงานและผลลัพธ์ มีการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปีการศึกษา คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ EdPEX ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสมัครขอรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) ในระดับ Thailand Quality Class : TQC ซึ่งจะได้รับรางวัลเมื่อมีคะแนนการประเมินสูงกว่า 350 คะแนน

#### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

#### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ EdPEX และ/หรือ  
ผลการขอรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ของสำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ

### Platform 3: KR 2 ความยั่งยืนทางการเงิน

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

#### คำอธิบาย

ความยั่งยืนทางการเงิน วัดจากการเพิ่มขึ้นของเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

#### วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{รายได้จากแหล่งเงินรายได้ปีปัจจุบัน} - \text{รายได้จากแหล่งเงินรายได้ปีก่อน}}{\text{รายได้จากแหล่งเงินรายได้ปีก่อน}}$$

#### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารยุทธศาสตร์และวางแผนพัฒนา

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

รายได้จากเงินรายได้รวบรวมจากระบบรายงานสรุปรูฐนาระการเงิน (<http://balance.buu.ac.th>)

>รายงานสำหรับวิเคราะห์งบการเงิน

> (1-2) รายงานสัดส่วนรายได้ (เฉพาะเงินรายได้)

### Platform 3: KR 3 คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

หน่วยนับ : คะแนน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ (ใช้ผลการประเมินที่เกิดขึ้นระหว่างปีงบประมาณ)

#### คำอธิบาย

การดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)

#### วิธีคำนวณ

ค่าคะแนนจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสตามแบบ ดังนี้

- (๑) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency: OIT)
- (๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก External Integrity and Transparency Assessment: EIT)
- (๓) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

#### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารยุทธศาสตร์และวางแผนพัฒนา / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายงานผลการประเมินจากสำนักงาน ป.ป.ช.

### Platform 3: KR 4 คะแนนการประเมิน Green University

หน่วยนับ : คะแนน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

#### คำอธิบาย

การดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์การประเมิน Green University โดยเป็นมหาวิทยาลัยที่มี การพัฒนา พื้นฟูอนุรักษ์และสร้างการมีส่วนร่วม ตลอดจนการบูรณาการองค์ความรู้ และกิจกรรมเกี่ยวกับการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาแบบพึ่งพาตนเองบนพื้นฐานของความสมดุล ระหว่างระบบนิเวศและสุขภาพของคนอย่างมีความสุข การพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการ ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พลังงาน และสร้าง สุขภาพที่ดีแก่คนในองค์กรและชุมชน บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับและทุกภาคส่วน

#### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

#### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

<http://greenmetric.ui.ac.id/>

รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2567

(ระดับโปรแกรม)



## Program 1: KR 1 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ

หน่วยนับ : หลักสูตร

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ หมายถึง หลักสูตรประกาศนียบัตรที่ได้รับการรับรองสมรรถนะจากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

หน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับ เช่น หลักสูตรประกาศนียบัตรของสถาบันที่ได้รับการรับรองสมรรถนะจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หลักสูตรประกาศนียบัตรของสภาวิชาชีพ การทดสอบทางด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยต้องได้ผลคะแนนตามที่ ก.พ. กำหนด หรือหลักสูตรที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

## Program 1: KR 2 จำนวนแรงงานที่เข้ารับการรับรองสมรรถนะ (Re-skill / Up-skill)

หน่วยนับ : คน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

จำนวนแรงงาน/บุคลากรวัยทำงานที่เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ (Re-skill, Up-skill, New-skill) จากหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ของมหาวิทยาลัยบูรพาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะจากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

## Program 1: KR 3 จำนวนหลักสูตรมีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล

หน่วยนับ : หลักสูตร

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

หลักสูตรมีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล หมายถึง หลักสูตรมีปริญญาที่ได้รับการรับรองจากสถาบันที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น AUN-QA, WFME, ABEST21 หรือ ABET

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ระบบจัดการหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (<http://tqf.buu.ac.th>)

## Program 2: KR 1 จำนวนสถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE / EEC model

หน่วยนับ : สถานประกอบการ

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

สถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/EEC model หมายถึง สถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าศึกษาในรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ Cooperative Education, Pre-course Experience, Sandwich Course, Cognitive Apprenticeship or Job Shadowing, Joint Industry University Course, New traineeship or Apprenticeship, Placement or Practicum, Fieldwork; and Post course internship

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

Program 2: KR 2 ร้อยละของสถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE / EEC model

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย

สถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/EEC model หมายถึง สถานประกอบการที่อยู่ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนของสถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE / EEC model}}{\text{จำนวนของสถานประกอบการทั้งหมดที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE / EEC model}} \times 100$$

ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

### Program 3: KR 1 จำนวนรายวิชา BUU - MOOCs (นับสะสม)

หน่วยนับ : รายวิชา

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

#### คำอธิบาย

รายวิชา BUU-MOOCs หมายถึง รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ MOOC ทั้งแบบระบบ Thai-MOOCs หรือ BUU-MOOCs

#### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

#### ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ระบบ Thai MOOC ([https://exlms.thaimooc.org/site/BUU\\_MOOC](https://exlms.thaimooc.org/site/BUU_MOOC))

ระบบ BUU-MOOC (<https://mooc.buu.ac.th/>)

### Program 3: KR 2 จำนวนผู้ใช้บริการ BUU - MOOCs (นับสะสม)

หน่วยนับ : คน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

#### คำอธิบาย

ผู้ใช้บริการ BUU-MOOCs หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา หรือบุคคลทั่ว ๆ ไป ที่เข้ามาเรียนในรายวิชา MOOC ทั้งแบบระบบ Thai-MOOCs หรือ BUU-MOOCs

#### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

#### ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ระบบ Thai MOOC ([https://exlms.thaimooc.org/site/BUU\\_MOOC](https://exlms.thaimooc.org/site/BUU_MOOC))

ระบบ BUU-MOOC (<https://mooc.buu.ac.th/>)

### Program 3: KR 3 จำนวนผู้ใช้บริการระบบ Credit Bank (นับสะสม)

หน่วยนับ : คน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

#### คำอธิบาย

ผู้ใช้บริการระบบ Credit Bank หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา หรือบุคคลทั่วไป ที่เข้ามาขอเทียบโอนรายวิชา หรือสะสมหน่วยกิต ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

#### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

#### ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)



### Program 3: KR 4 จำนวนบัณฑิตจิตอาสา (ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด)

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

#### คำอธิบาย

บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีจิตอาสา เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการจิตอาสาของทางมหาวิทยาลัยเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น หรือสังคมให้เกิดประโยชน์และความสุขมากขึ้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

#### วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนของนิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการจิตอาสา}}{\text{จำนวนของนิสิตระดับปริญญาตรี}} \times 100$$

#### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ฐานข้อมูลสมาชิกศูนย์นิสิตจิตอาสา มหาวิทยาลัยบูรพา

**Program 4: KR 1 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดลำดับใน 500 ลำดับแรกของโลก**

**หน่วยนับ :** กิจกรรม

**ช่วงเวลา :** ปีงบประมาณ

**คำอธิบาย**

การเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดลำดับใน 500 ลำดับแรกของโลก จาก Times Higher Education (THE) World University Rankings

**วิธีคำนวณ**

-ไม่มี-

**ผู้รับผิดชอบ**

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  
/ หัวหน้าส่วนงาน

**ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)**

ฐานข้อมูลฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Program 4: KR 2 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดลำดับใน 200 ลำดับแรกของเอเชีย

หน่วยนับ : กิจกรรม

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดลำดับใน 200 ลำดับแรกของเอเชีย จาก Times Higher Education (THE) World University Rankings

วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ฐานข้อมูลฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Program 4: KR 3 จำนวนครั้งในการนำเสนอตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในกิจกรรมระดับสากล

หน่วยนับ : กิจกรรม

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการระดับสากลที่สามารถนำเสนอตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย

วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ฐานข้อมูลฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Program 5: KR 1 จำนวนงานวิจัย (สะสม) ที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติ

หน่วยนับ : เรื่อง

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย

มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติในการทำงานวิจัย โดยนับเฉพาะชิ้นงาน (ผลงานตีพิมพ์  
โครงการวิจัย เอกสารประชุมวิชาการ) ที่เกิดขึ้นภายในปีงบประมาณนั้น ๆ

วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายยกระดับคุณภาพงานวิจัย / หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

Program 5: KR 2 จำนวนงานวิจัย (สะสม) ที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติที่เผยแพร่ใน  
ฐานข้อมูล Scopus / ISI

หน่วยนับ : เรื่อง

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย

มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติในการทำงานวิจัย และมีการเผยแพร่ผลงานตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus / ISI โดยนับเฉพาะชิ้นงานที่เกิดขึ้นภายในปีงบประมาณนั้น ๆ

วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายยกระดับคุณภาพงานวิจัย / หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ฐานข้อมูล Scopus / ISI

Program 5: KR 3 ร้อยละของจำนวนนักวิจัยที่มีค่าเฉลี่ยดัชนีคุณภาพ (H-index) รวมเท่ากับ 10 ขึ้นไป

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย

H-index คือ ค่าที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนการอ้างอิง (Citations) กับลำดับของบทความที่ถูกอ้างอิง (Article Rank Number) โดยจำนวนการอ้างอิงต้องมากกว่าหรือเท่ากับลำดับของบทความที่ถูกอ้างอิง

H-index รวมกันเท่ากับ 10 ขึ้นไป หมายความว่า อาจารย์/ นักวิจัย 1 คน มีผลงานบทความวิจัยตีพิมพ์จำนวน 10 เรื่องขึ้นไป โดยทุก ๆ บทความนั้น ได้รับการอ้างอิงอย่างน้อย 10 ครั้งหรือมากกว่า

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่มีค่าเฉลี่ยดัชนีคุณภาพรวมกันเท่ากับ 10 ขึ้นไป}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายยกระดับคุณภาพงานวิจัย / หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

Program 5: KR 4 จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus / ISI ควอไทล์ 1 หรือ 2

หน่วยนับ : เรื่อง

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย

จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลวารสารวิชาการในระดับนานาชาติ Scopus หรือ ISI Web Of Science ที่ได้รับคุณภาพวารสารวิชาการ Quartile Score ในระดับ

Q1 = เป็นควอไทล์สูงสุด เป็นกลุ่มของวารสารที่อยู่เหนือเปอร์เซ็นต์ที่ 75

Q2 = เป็นกลุ่มของวารสารที่อยู่ระหว่างค่ามัธยฐาน (median) และเปอร์เซ็นต์ที่ 75

วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายยกระดับคุณภาพงานวิจัย / หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ฐานข้อมูล Scopus / ISI



Program 6: KR 1 จำนวนผู้ประกอบการ (สะสม) ที่เข้าใช้ประโยชน์จากอุทยานวิทยาศาสตร์

หน่วยนับ : ผู้ประกอบการ

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย

จำนวนผู้ประกอบการที่มาขอคำปรึกษา เข้าใช้บริการ หรือร่วมลงทุนกับอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยบูรพา (Eastern Science and Technology (EAST) Park)

วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

Program 6: KR 2 จำนวนเงินลงทุนหรือรายการเทียบเท่าเงินสด (สะสม) ด้านวิจัยและพัฒนาจาก  
ผู้ประกอบการที่เข้าใช้ประโยชน์ (หน่วย:ล้านบาท)

หน่วยนับ : ล้านบาท

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย

จำนวนเงินลงทุน (In cash) หรือรายการเทียบเท่าเงินสด (In kind) จากผู้ประกอบการที่ร่วมทุนกับ  
มหาวิทยาลัยเพื่อการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (เงินสะสม)

วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก

/ หัวหน้าส่วนงาน

Program 7: KR 1 การเติบโตของสัดส่วนจำนวนงานวิจัยที่สร้าง TRL ระดับ 4 ขึ้นไป ต่องานวิจัยพื้นฐาน (หน่วย:ร้อยละ)

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย

งานวิจัยที่สร้าง TRL (Technology Readiness Level) ระดับ 4 ขึ้นไป หมายถึง งานวิจัยที่สร้างต้นแบบเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในห้องปฏิบัติการแล้วเสร็จ และพร้อมนำมาทดลองใช้จริงในภาคสนามเพื่อรับรองมาตรฐานและนำไปใช้งานจริงโดยลูกค้า ทั้งนี้ให้ครอบคลุมถึงงานวิจัยเชิงนโยบายที่ตอบโจทย์ท้าทายทางสังคมซึ่งสร้าง SRL (Social Readiness Level) ระดับ 4 ขึ้นไป คืองานวิจัยที่ได้ข้อสรุปเชิงนโยบายแล้ว พร้อมทดสอบจริงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เพื่อขับเคลื่อนและสร้างผลกระทบทางสังคมต่อไป

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยในระดับ TRL หรือ SRL ระดับ 4 ขึ้นไป}}{\text{งานวิจัยพื้นฐาน}} \times 100$$

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / หัวหน้าส่วนงาน

## Program 7: KR 2 จำนวนงานวิจัย (สะสม) ที่สร้าง Startup

หน่วยนับ : เรื่อง

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

งานวิจัยที่มีความพร้อมทำให้เกิด Startup โดยมีผลิตภัณฑ์ต้นแบบ โมเดลธุรกิจ และแผนการตลาดที่สามารถทำซ้ำได้และเติบโตในลักษณะก้าวกระโดด

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก /

หัวหน้าส่วนงาน

## Program 7: KR 3 จำนวนโครงการส่งเสริมการบ่มเพาะผู้ประกอบการ

หน่วยนับ : โครงการ

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

จำนวนกิจกรรมหรือแผนงานที่ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการของนิสิตและผู้ปฏิบัติงานภายในมหาวิทยาลัย

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ / หัวหน้าส่วนงาน

**Program 8: KR 1 การเติบโตของสัดส่วนร้อยละของจำนวนงานวิจัยแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ต่องานวิจัยพื้นฐาน (หน่วย:ร้อยละ)**

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

**คำอธิบาย**

งานวิจัยแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ (Area base research) หมายถึง งานวิจัยที่หาคำตอบเพื่อแก้ปัญหาสำคัญ สร้างกลไกและโอกาสในการพัฒนาพื้นที่ โดยมีโจทย์วิจัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคือ สังคม ชุมชน พื้นที่ หรือท้องถิ่น ทั้งนี้ให้ครอบคลุมถึงงานวิชาการรับใช้สังคมด้วย

งานวิจัยพื้นฐาน (Basic research) หมายถึง งานวิจัยเพื่อหาทฤษฎี สูตร หรือสร้างกฎ เพื่อเป็นองค์ความรู้ พื้นฐานในการศึกษาเรื่องอื่นๆ ต่อไป

**วิธีคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยแก้ปัญหาเชิงพื้นที่}}{\text{งานวิจัยพื้นฐาน}} \times 100$$

**ผู้รับผิดชอบ**

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรวิจัยและความสัมพันธ์  
เครือข่าย / ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

## Program 8: KR 2 จำนวนนวัตกรรมชุมชน (สะสม) ที่ต่อยอดองค์ความรู้ด้านวิจัยของมหาวิทยาลัย

หน่วยนับ : คน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

นวัตกรรมชุมชน (Insider) หมายถึง คนในพื้นที่ ที่มีความรู้ มีความสามารถในการเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย มาพัฒนาเพื่อสร้างเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเฉพาะสำหรับแก้ปัญหาให้กับสังคม ชุมชน ท้องถิ่นของตนเอง

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรวิจัยและความสัมพันธ์  
เครือข่าย / ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน

## Program 8: KR 3 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่พัฒนาชุมชนภาคตะวันออก

หน่วยนับ : โครงการ

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

โครงการบริการวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือการถ่ายทอดเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย ที่สังคม ชุมชน หรือท้องถิ่นของภาคตะวันออก สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากร สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมได้

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรวิจัยและความสัมพันธ์  
เครือข่าย / ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ / หัวหน้าส่วนงาน



## Program 8: KR 4 จำนวนงานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เพิ่มมูลค่าชุมชน (Creative Economy)

หน่วยนับ : เรื่อง

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

งานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์บนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ (Knowledge) การศึกษา (Education) การสร้างสรรค์งาน (Creativity) การใช้ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual property) ที่เชื่อมโยงกับพื้นฐานทางวัฒนธรรม ตลอดจนการส่งเสริมความรู้ของสังคมและเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ ที่สามารถช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจของสังคม ชุมชน หรือท้องถิ่นได้

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรวิจัยและความสัมพันธ์  
เครือข่าย / หัวหน้าส่วนงาน

## Program 9: KR 1 จำนวน New Believer ด้านความเป็นเลิศ (EdPEX Criteria & Assessor และ TQA Criteria & Assessor)

หน่วยนับ : คน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

สนับสนุนและผลักดันส่วนงานสู่องค์กรคุณภาพระดับ Thailand Quality Class (TQC) โดยเพิ่มจำนวน New Believer ด้านความเป็นเลิศ ซึ่งหมายถึง หัวหน้าส่วนงาน รองหัวหน้าส่วนงาน ผู้ช่วยหัวหน้าส่วนงาน ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร BUU EdPEX Assessor หรือ TQA Assessor และปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ตรวจประเมินภายใน ระดับส่วนงาน ของมหาวิทยาลัยบูรพา โดยไม่หยุดการปฏิบัติหน้าที่เกิน 2 ปีติดต่อกัน

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

1. คำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ประจำปีการศึกษา...
2. ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการอบรมและได้รับคัดเลือกเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา...
3. เอกสารยืนยันการผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ตรวจประเมินรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA Assessor) จากสำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ

## Program 9: KR 2 จำนวนส่วนงานที่ได้รับคะแนนการประเมิน EdPEx 200 คะแนนขึ้นไป

หน่วยนับ : ส่วนงาน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

ส่วนงานใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx) ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงานและผลลัพธ์ของส่วนงาน มีการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการซึ่งมีประธานคณะกรรมการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปีการศึกษา และได้รับผลการประเมินมากกว่า 200 คะแนน หรือผ่านการประเมินตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ: EdPEx200 โดย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ / หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์ EdPEx และ/หรือ

ผลการประเมินตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ: EdPEx200 โดย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

Program 10: KR 1 จำนวนส่วนงานที่มีการเติบโตของเงินรายได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 4

หน่วยนับ : ส่วนงาน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย

เป็นการวัดศักยภาพของส่วนงานในการบริหารแหล่งเงินรายได้เพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{รายได้จากแหล่งเงินรายได้ปัจจุบัน} - \text{รายได้จากแหล่งเงินรายได้ปีก่อน}}{\text{รายได้จากแหล่งเงินรายได้ปีก่อน}}$$

ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

รายได้จากเงินรายได้รวบรวมจากระบบรายงานสรุปฐานะการเงิน (<http://balance.buu.ac.th>)

> รายงานสำหรับวิเคราะห์งบการเงิน

> (1-2) [รายงานสัดส่วนรายได้ แยกรายคณะ \(เฉพาะเงินรายได้\)](#)

## Program 10: KR 2 จำนวนส่วนงานที่ผ่านเกณฑ์ NI-12

หน่วยนับ : ส่วนงาน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

เป็นการวัดประสิทธิภาพของส่วนงานในการบริหารรายรับและรายจ่ายเพื่อการอยู่รอดอย่างยั่งยืน

### วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{รายได้รวมปัจจุบัน} - \text{รายจ่ายรวมปัจจุบัน}}{\text{รายได้รวมปัจจุบัน}}$$

### ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้าส่วนงาน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

รายได้รวมและรายจ่ายรวมรวบรวมจากระบบรายงานสรุปลฐานะการเงิน (<http://balance.buu.ac.th>)

> รายงานสำหรับวิเคราะห์ห้งบการเงิน

> (2-2) รายงานสัดส่วนรายได้กรณีรายได้ไม่รวมเงินงบประมาณ และค่าใช้จ่ายไม่รวมค่าเสื่อมราคา (เฉพาะเงินรายได้)

## Program 11: KR 1 ผลการประเมินด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

หน่วยนับ : คะแนน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

เป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ โดยประกอบด้วยการเปิดเผยข้อมูล ๗ ด้าน จำนวนตัวบ่งชี้รวม ๔๓ ตัวบ่งชี้ ซึ่งแจกแจงได้ ดังนี้

(๑) ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน ๙ ตัวบ่งชี้
(๒) การบริหารงาน	จำนวน ๘ ตัวบ่งชี้
(๓) การบริหารเงินงบประมาณ	จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้
(๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้
(๕) การส่งเสริมความโปร่งใส	จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้
(๖) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	จำนวน ๘ ตัวบ่งชี้
(๗) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

### วิธีคำนวณ

เป็นการให้คะแนนโดยคณะที่ปรึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช.

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารยุทธศาสตร์และวางแผนพัฒนา / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา  
ทรัพยากรบุคคล

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายงานผลการประเมินการดำเนินงาน จำนวน ๔๓ ตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์การประเมินแบบ OIT ซึ่งปรากฏ  
อยู่หน้า Website ของมหาวิทยาลัย

## Program 11: KR 2 ผลการประเมินด้านความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

หน่วยนับ : คะแนน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

เป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง จำนวน 5 กลุ่ม ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) กลุ่มตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ (๒) กลุ่มตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ (๓) กลุ่มตัวชี้วัดการใช้อำนาจ (๔) กลุ่มตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ และ (๕) กลุ่มตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต ตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) และได้รับผลการประเมินในรูปแบบของระดับคะแนน

### วิธีคำนวณ

เป็นการคำนวณคะแนนโดยคณะที่ปรึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช.

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารยุทธศาสตร์และวางแผนพัฒนา / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

รายงานผลการประเมินการดำเนินงาน ตามเกณฑ์การประเมินแบบ IIT

## Program 11: KR 3 ผลการประเมินด้านความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

หน่วยนับ : คะแนน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

เป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน จำนวน ๓ กลุ่ม ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) กลุ่มตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน (๒) กลุ่มตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และ (๓) กลุ่มตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน ตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) และได้รับผลการประเมินในรูปแบบของระดับคะแนน

### วิธีคำนวณ

เป็นการคำนวณคะแนนโดยคณะที่ปรึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช.

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารยุทธศาสตร์และวางแผนพัฒนา / ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

รายงานผลการประเมินการดำเนินงาน ตามเกณฑ์การประเมินแบบ EIT



## Program 12: KR 1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของพื้นที่สีเขียว

หน่วยนับ: ร้อยละ

ช่วงเวลา: ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

พื้นที่สีเขียว หมายถึง พื้นที่ใด ๆ ก็ตามที่มีพืชพันธุ์ขึ้นปกคลุม ซึ่งอาจมีลักษณะเป็นพื้นที่สีเขียวในสภาพที่เป็นป่า สวน สนาม ต้นไม้ ฯลฯ

### วิธีคำนวณ

$$\text{ร้อยละการเพิ่มขึ้นของพื้นที่สีเขียว} = \frac{(\text{ขนาดของพื้นที่สีเขียวปีหลัง} - \text{ขนาดของพื้นที่สีเขียวปีก่อน})}{\text{ขนาดของพื้นที่สีเขียวปีก่อน}} \times 100$$

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

## Program 12: KR 2 จำนวนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสิ่งแวดล้อม พลังงาน และความยั่งยืน

หน่วยนับ: จำนวนกิจกรรม

ช่วงเวลา: ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

จำนวนกิจกรรมที่สนับสนุนการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์/พัฒนา/การจัดการ ที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่สีเขียว พลังงาน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ขยะและของเสีย น้ำ การขนส่ง และการศึกษาและวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

### วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

## Program 13: KR 1 ร้อยละการลดลงของปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าในแต่ละปี

หน่วยนับ: ร้อยละ

ช่วงเวลา: ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

ผลการประหยัดพลังงานไฟฟ้าหรือหน่วยที่ใช้ไฟที่ลดลงในปีนั้นเมื่อเทียบกับปีก่อน (ไม่นับรวมการใช้ไฟฟ้าในที่ที่ักส่วนบุคคลภายในมหาวิทยาลัย)

### วิธีคำนวณ

$$\text{ร้อยละการลดลงของปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าในแต่ละปี} = \frac{(\text{จำนวนพลังงานไฟฟ้า (kW) ที่ใช้เมื่อปีหลัง} - \text{จำนวนพลังงานไฟฟ้า (kW) ที่ใช้เมื่อปีก่อน})}{\text{จำนวนพลังงานไฟฟ้า (kW) ที่ใช้เมื่อปีก่อน}} \times 100$$

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

- ใบเสร็จค่าไฟฟ้า

Program 13: KR 2 พลังงานงานไฟฟ้าที่ผลิตได้จากพลังงานทดแทน (kw/ปี)

หน่วยนับ: kw (กิโลวัตต์)

ช่วงเวลา: ปีงบประมาณ

คำอธิบาย

ค่าพลังงานที่ผลิตได้จากพลังงานทดแทน/พลังงานทางเลือก

วิธีคำนวณ

ไม่มี

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

## Program 14: KR 1 การลดลงของปริมาณการเกิดขยะในพื้นที่มหาวิทยาลัย

หน่วยนับ: ร้อยละ

ช่วงเวลา: ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

**ประชากร** หมายถึง จำนวนผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี และจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่อยู่ระหว่างการเรียนรายวิชา

**ขยะหรือขยะมูลฝอย** จำแนกออกเป็น 4 ประเภท คือ

- 1) ขยะอินทรีย์ คือ ขยะที่เน่าเสียและย่อยสลายได้เร็ว สามารถนำมาหมักทำปุ๋ยได้ เช่น เศษผัก เปลือกผลไม้เศษอาหาร ใบไม้ เศษเนื้อสัตว์ เป็นต้น
- 2) ขยะรีไซเคิล คือ ขยะที่สามารถนำกลับไปใช้ใหม่ได้ เช่น พลาสติก กระดาษ ขวดแก้ว โลหะประเภทเหล็ก อะลูมิเนียม ทองเหลือง ทองแดง และสแตนเลส เป็นต้น
- 3) ขยะอันตราย คือ ขยะที่ต้องนำไปกำจัดหรือบำบัดด้วยวิธีเฉพาะ เช่น หลอดไฟ ขวดยา ถ่านไฟฉาย ยาฆ่าแมลง กระจกสี ยาล้างห้องน้ำ ฯลฯ
- 4) ขยะทั่วไป หรือ มูลฝอยทั่วไป คือ ขยะประเภทอื่นนอกเหนือจากขยะย่อยสลาย ขยะรีไซเคิล และขยะอันตราย มีลักษณะที่ย่อยสลายยากและไม่คุ้มค่าสำหรับการนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ เช่น ห่อพลาสติกใส่ขนม ถุงพลาสติกบรรจุผงซักฟอก พลาสติกห่อลูกอม ซองบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป ถุงพลาสติกเปื้อนเศษอาหาร โฟมเปื้อนอาหาร เป็นต้น

**ปริมาณขยะ** หมายถึง น้ำหนักของขยะทุกประเภท

**หมายเหตุ:** กรณีที่ไม่สามารถหาข้อมูลปริมาณขยะในปี 2563 ได้ให้ใช้ข้อมูลปริมาณการผลิตขยะทั้งหมดต่อหัวประชากรเฉลี่ย เท่ากับ 1.18 กิโลกรัมต่อคนต่อวัน เป็นข้อมูลเปรียบเทียบแทน

ข้อมูลคำนวณจากปริมาณขยะมูลฝอยปี 2562 เท่ากับ 28.71 ล้านตัน ต่อ จำนวนประชากรปี 2562 เท่ากับ 66,558,935 คน  
ที่มา ข้อมูลปริมาณขยะ กรมควบคุมมลพิษ <https://thaimsw.pcd.go.th/report1.php>  
ที่มา ข้อมูลประชากร กรมการปกครอง  
<https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statyear/#/TableTemplate/Area/statpop>

## วิธีคำนวณ

$$\text{ปริมาณการผลิตขยะทั้งหมดต่อหัวประชากร} = \frac{\text{ปริมาณขยะทั้งหมด (กิโลกรัม)}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

$$\text{ปริมาณการผลิตขยะต่อหัวประชากรต่อวัน} = \frac{\text{ปริมาณการผลิตขยะทั้งหมดต่อหัวประชากร}}{\text{จำนวนวันที่เริ่มมีการดำเนินการเก็บข้อมูล}}$$

$$\text{การลดลงของปริมาณการเกิดขยะในพื้นที่มหาวิทยาลัย} = \frac{(\text{ปริมาณการผลิตขยะต่อคนต่อวันเมื่อปีหลัง} - 1.18 \text{ กิโลกรัมต่อคนต่อวัน})}{1.18 \text{ กิโลกรัมต่อคนต่อวัน}} \times 100$$

## ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

## Program 15: KR 1 ร้อยละการลดลงของการลดลงของปริมาณการใช้น้ำประปาในแต่ละปี

หน่วยนับ: ร้อยละ

ช่วงเวลา: ปีงบประมาณ

คำอธิบาย

ผลการประหยัดน้ำประปาหรือหน่วยที่ใช้น้ำประปาที่ลดลงในปีนั้นเมื่อเทียบกับปีก่อน (ไม่นับรวมการใช้น้ำประปาในที่พักส่วนบุคคลภายในมหาวิทยาลัย)

วิธีคำนวณ

$$\text{ร้อยละการลดลงของการลดลงของปริมาณการใช้น้ำประปา} = \frac{(\text{ปริมาณการใช้น้ำประปาเมื่อปีหลัง} - \text{ปริมาณการใช้น้ำประปาที่ใช้เมื่อปีก่อน})}{\text{ปริมาณการใช้น้ำประปาที่ใช้เมื่อปีก่อน}} \times 100$$

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)

- ใบเสร็จค่าน้ำประปา

## Program 16: KR 1 จำนวนกิจกรรมที่ลดการใช้รถยนต์ส่วนตัว

หน่วยนับ : จำนวนกิจกรรม

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ

### คำอธิบาย

จำนวนกิจกรรม/โครงการ หรือการดำเนินการใด ๆ ที่สนับสนุน ส่งเสริมการใช้รถสาธารณะ ลดปริมาณการใช้รถยนต์ รถจักรยานยนต์ส่วนตัว ในพื้นที่มหาวิทยาลัย กิจกรรมที่ลด CO<sub>2</sub> ภายในมหาวิทยาลัย ลดปริมาณรถเข้า-ออกในพื้นที่มหาวิทยาลัย การจัดระเบียบการจราจรภายในมหาวิทยาลัย

### วิธีคำนวณ

ไม่มี

### ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/เอกสาร/หลักฐาน)