



# มหาวิทยาลัยบูรพา

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗  
(เสนอสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓)

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๓

# ชุมปัญญาตะวันออก

การเป็นมหาวิทยาลัยหลักในภาคตะวันออก  
ของประเทศไทย ที่เป็นที่พึ่งเพื่อการพัฒนา  
ประเทศแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน  
ด้วยองค์ความรู้ วิทยาการ และเทคโนโลยี  
ที่ทันสมัย เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน  
อุตสาหกรรมเป้าหมายในภาคตะวันออก  
และมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพชีวิต  
ของคนในชุมชนอย่างยั่งยืน

# วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยบูรพา ชุมปัญญาตะวันออก

# Vision

W.E. BURAPHA

(Wisdom of the East)

# มหาวิทยาลัยบูรพา ชุมปัญญาตะวันออก

## W.E. BURAPHA

### (Wisdom of the East)



การยกระดับคุณภาพ  
การศึกษาสู่มาตรฐานสากล  
และการสร้างบุคลากร  
คุณภาพสนองต่อความ  
ต้องการของพื้นที่  
ภาคตะวันออก



การเป็นกลไกหลักในการ  
ขับเคลื่อนอุตสาหกรรม  
เป้าหมายและเป็นที่พึ่ง  
ในการพัฒนาพื้นที่  
ภาคตะวันออก  
อย่างยั่งยืน



การพัฒนาสู่องค์กร  
ประสิทธิภาพสูง  
เพื่อการเติบโตอย่าง  
ยั่งยืน

# ยุทธศาสตร์ที่ 1



การยกระดับคุณภาพ  
การศึกษา  
สู่มาตรฐานสากลและ  
การสร้างบุคลากร  
คุณภาพ

Obj.1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล

Obj.2 : ผลิตบุคลากรคุณภาพในระดับอุดมศึกษาสนองความต้องการพื้นที่ภาคตะวันออก

KR1 อันดับใน Time Higher Education (THE)

KR2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ

KR3 ร้อยละของหลักสูตรที่สอดคล้องเชิงพื้นที่

KR4 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model

KR5 จำนวนหลักสูตรมีปริญญา (Degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model

KR6 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม

KR7 อัตราการได้งานทำของบัณฑิตในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย

ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล

ผลิตบุคลากรคุณภาพในระดับอุดมศึกษาสนองความต้องการพื้นที่ภาคตะวันออก

## ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

|  |   |  |
|--|---|--|
| KR1 อันดับใน Time Higher Education (THE)             | KR 3 ร้อยละของหลักสูตรที่สอดคล้องเชิงพื้นที่                                      | KR 5 จำนวนหลักสูตรมีปริญญา (Degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model |
| KR2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ | KR 4 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model | KR 6 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม                       |
|  |   | KR 7 อัตราการได้งานทำของบัณฑิตในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย              |

## Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการสร้างบุคลากรคุณภาพ

Obj1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล

Obj2 ผลิตบุคลากรคุณภาพในระดับอุดมศึกษาสนองความต้องการพื้นที่ภาคตะวันออก

| ผลสัมฤทธิ์ |  | ปี      |         |         |         |
|------------|--|---------|---------|---------|---------|
|            |  | 64      | 65      | 66      | 67      |
| KR1        | อันดับใน Time Higher Education (THE)   | 401-500 | 351-400 | 301-350 | 251-300 |
| KR2        | ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ                             | 80      | 80      | 80      | 80      |
| KR3        | ร้อยละของหลักสูตรที่สอดคล้องเชิงพื้นที่                                      | 81      | 81      | 81      | 81      |
| KR4        | จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model | 30      | 50      | 70      | 100     |
| KR5        | จำนวนหลักสูตรมีปริญญา (Degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model          | 10      | 20      | 40      | 50      |
| KR6        | จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม                                | 5       | 10      | 30      | 31+     |
| KR7        | อัตราการได้งานทำของบัณฑิตในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย                       | 20      | 30      | 40      | 60      |

ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล

ผลิตบุคลากรคุณภาพในระดับอุดมศึกษาสนองความต้องการพื้นที่ภาคตะวันออก

## ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

|  |   |   |
|--|---|---|
| KR1 อันดับใน Time Higher Education (THE)   | KR 3 ร้อยละของหลักสูตรที่สอดคล้องเชิงพื้นที่  | KR 5 จำนวนหลักสูตรที่มีปริญญา (Degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model   |
| KR2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ  | KR 4 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model   | KR 6 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม<br>KR 7 อัตราการได้งานทำของบัณฑิตในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย   |
| <p>P.1 ระบบพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับสากล</p> <p><b>Obj. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และแรงงาน</b></p> <p>KR.1 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ</p> <p>KR.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ</p> <p>KR.3 จำนวนแรงงานที่เข้ารับการรับรองสมรรถนะ</p> <p>KR.4 จำนวนหลักสูตรมีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล (เช่น AUN, ABEST21 หรือ WFME เป็นต้น)</p> <p><b>ตัวอย่างแผนงาน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบส่งเสริมสมรรถนะ</li> <li>- ระบบทดสอบสมรรถนะ และรับรองสมรรถนะ</li> <li>- การยกระดับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับบุคลากรวัยทำงาน (Up-skill/Re-skill)</li> </ul> | <p>P.2 พัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับระบบเศรษฐกิจในพื้นที่ภาคตะวันออก</p> <p><b>Obj. พัฒนาหลักสูตรสร้างกำลังคนระดับสูงจากความต้องการของระบบเศรษฐกิจในพื้นที่</b></p> <p>KR.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ CWIE / EEC model</p> <p>KR.2 จำนวนสถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE / EEC model</p> <p>KR.3 ร้อยละของสถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE / EEC model</p> <p><b>ตัวอย่างแผนงาน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบ BUU CWIE กลางของมหาวิทยาลัย</li> <li>- พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมด้วยกลไก Sandbox</li> <li>- สร้างหลักสูตรพัฒนาผู้ประกอบการและนวัตกรรม</li> </ul> | <p>P.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต</p> <p><b>Obj. พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต</b></p> <p>KR.1 จำนวน (สะสม) รายวิชา MOOCs</p> <p>KR.2 จำนวนผู้ใช้บริการ (สะสม) MOOCs</p> <p>KR.3 จำนวนผู้ใช้บริการ (สะสม) ระบบ Credit Bank</p> <p>KR.4 จำนวนบัณฑิตจิตอาสา</p> <p><b>ตัวอย่างแผนงาน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการจัดทำรายวิชาในระบบ MOOCs platform</li> <li>- พัฒนาระบบ Credit Bank</li> <li>- สร้างและพัฒนาศูนย์จิตอาสา</li> </ul> |

### Program 1 ระบบพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับสากล

Obj. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และแรงงานในพื้นที่

| ผลสัมฤทธิ์ |  | ปีงบประมาณ |     |     |     |
|------------|--|------------|-----|-----|-----|
|            |  | 64         | 65  | 66  | 67  |
| KR1        | จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ              | 20         | 40  | 60  | 80  |
| KR2        | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ                            | 30         | 40  | 50  | 60  |
| KR3        | จำนวนแรงงานที่เข้ารับการรับรองสมรรถนะ  | 100        | 200 | 300 | 400 |
| KR4        | จำนวนหลักสูตรมีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล (เช่น AUN, ABEST21 หรือ WFME) | 2          | 4   | 6   | 8   |

### Program 2 พัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับระบบเศรษฐกิจในพื้นที่ภาคตะวันออก

Obj. พัฒนาหลักสูตรสร้างกำลังคนระดับสูงจากความต้องการของระบบเศรษฐกิจในพื้นที่

| ผลสัมฤทธิ์ |  | ปีงบประมาณ |    |    |    |
|------------|--|------------|----|----|----|
|            |  | 64         | 64 | 64 | 67 |
| KR1        | ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ CWIE/ EEC model           | 10         | 20 | 30 | 50 |
| KR2        | จำนวนสถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/ EEC model                         | 10         | 20 | 30 | 40 |
| KR3        | ร้อยละของสถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE/ EEC model | 5          | 10 | 15 | 20 |

### Program 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต

Obj. พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต

| ผลสัมฤทธิ์ |   | ปีงบประมาณ |     |     |      |
|------------|---|------------|-----|-----|------|
|            |   | 64         | 65  | 66  | 67   |
| KR1        | จำนวนรายวิชา MOOCs (นับสะสม)                | 30         | 60  | 90  | 120  |
| KR2        | จำนวนผู้ใช้บริการ MOOCs (นับสะสม)           | 100        | 200 | 300 | 400  |
| KR3        | จำนวนผู้ใช้บริการระบบ Credit Bank (นับสะสม) | 20         | 80  | 150 | 250  |
| KR4        | จำนวนบัณฑิตจิตอาสา                          | 300        | 500 | 800 | 1000 |

ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล

ผลิตบุคลากรคุณภาพในระดับอุดมศึกษาสนองความต้องการพื้นที่ภาคตะวันออก

## ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

|  |   |  |
|--|---|--|
| KR1 อันดับใน Time Higher Education (THE)             | KR 3 ร้อยละของหลักสูตรที่สอดคล้องเชิงพื้นที่                                      | KR 5 จำนวนหลักสูตรมีปริญญา (Degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model |
| KR2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ | KR 4 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model | KR 6 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม                       |
|  |   | KR 7 อัตราการได้งานทำของบัณฑิตในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย              |

P.4 การนำมหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

**Obj. สร้างการรับรู้ในตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในระดับสากล**

KR.1 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดลำดับใน 500 ลำดับแรกของโลก

KR.2 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดลำดับใน 200 ลำดับแรกของเอเชีย

KR.3 จำนวนครั้งในนำเสนอตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในกิจกรรมระดับสากล

ตัวอย่างแผนงาน:

- ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่ได้รับการยอมรับระดับสากล
- ส่งเสริมกิจกรรมการตลาดเพื่อสร้างการรับรู้ในตรามหาวิทยาลัยบูรพาในระดับสากล
- แผนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การจัดลำดับที่สูงขึ้น

P.5 ยกระดับคุณภาพและความเป็นสากลของงานวิจัยผ่านความร่วมมือการทำวิจัยกับสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ

**Obj. สร้างการรับรู้ด้านคุณภาพงานวิจัยในระดับสากล**

KR.1 จำนวนงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติ

KR.2 จำนวนงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติที่เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus / ISI

KR.3 ร้อยละของจำนวนนักวิจัยที่มีค่าดัชนีคุณภาพ (H-index) รวมเท่ากับกับ 10 ขึ้นไป

KR.4 จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus / ISI ควอไทล์ 1 หรือ 2

ตัวอย่างแผนงาน:

- สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายวิจัยในต่างประเทศ
- สร้างแรงจูงใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ
- แผนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การจัดลำดับที่สูงขึ้น



### Program 4 การนำมหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

Obj. สร้างการรับรู้ในตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในระดับสากล

| ผลสัมฤทธิ์ |   | ปีงบประมาณ |     |     |     |
|------------|---|------------|-----|-----|-----|
|            |   | 64         | 65  | 66  | 67  |
| KR1        | จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดลำดับใน 500 ลำดับแรกของโลก    | 5          | 10  | 15  | 20  |
| KR2        | จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดลำดับใน 200 ลำดับแรกของเอเชีย | 5          | 10  | 15  | 20  |
| KR3        | จำนวนครั้งในการนำเสนอตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในกิจกรรมระดับสากล                              | 100        | 125 | 150 | 200 |

### Program 5 ยกระดับคุณภาพและความเป็นสากลของงานวิจัยผ่านความร่วมมือการทำวิจัยกับสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ

Obj. สร้างการรับรู้ด้านคุณภาพงานวิจัยในระดับสากล

| ผลสัมฤทธิ์ |  | ปีงบประมาณ |     |     |     |
|------------|--|------------|-----|-----|-----|
|            |  | 64         | 65  | 66  | 67  |
| KR1        | จำนวนงานวิจัย (สะสม) ที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติ                                       | 40         | 80  | 120 | 160 |
| KR2        | จำนวนงานวิจัย (สะสม) ที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติ<br>ที่เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus / ISI | 50         | 100 | 150 | 200 |
| KR3        | ร้อยละของจำนวนนักวิจัยที่มีค่าเฉลี่ยดัชนีคุณภาพ (H-index) รวมเท่ากับ 10 ขึ้นไป                       | 3          | 5   | 7   | 9   |
| KR4        | จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus / ISI ครอบคลุม 1 หรือ 2                                    | 100        | 150 | 200 | 250 |

## ยุทธศาสตร์ที่ 2



การเป็นกลไกหลัก  
ในการขับเคลื่อน  
อุตสาหกรรมเป้าหมาย  
และเป็นที่พึ่ง  
ในการพัฒนาพื้นที่  
ภาคตะวันออก  
อย่างยั่งยืน

Obj.1 : เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายในภาคตะวันออก

Obj.2 : เป็นศูนย์กลางการวิจัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก

KR1 จำนวน platform ที่ BUU Science Park ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สปอว.

และทำสำเร็จตามเป้าหมาย

KR2 จำนวนศูนย์เครือข่ายอุตสาหกรรมเป้าหมาย

KR3 จำนวน COE ที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก

เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายในภาคตะวันออก

เป็นศูนย์กลางการวิจัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก

## ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

KR1 จำนวน platform ที่ BUU Science Park ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สปอว. และทำสำเร็จตามเป้าหมาย

KR2 จำนวนศูนย์เครือข่ายอุตสาหกรรมเป้าหมาย

KR3 จำนวน COE ที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก

| Platform 2 การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่พึ่งในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนืออย่างยั่งยืน |   |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|
| Obj1 เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายในภาคตะวันออก  |   |    |    |    |    |
| Obj2 เป็นศูนย์กลางการวิจัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก   |   |    |    |    |    |
| ผลสัมฤทธิ์  |   | ปี |    |    |    |
|   |   | 64 | 65 | 66 | 67 |
| KR1   | จำนวน platform ที่ BUU Science Park ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สปอว. และทำสำเร็จตามเป้าหมาย | 12 | 14 | 16 | 18 |
| KR2   | จำนวนศูนย์เครือข่ายอุตสาหกรรมเป้าหมาย   | 2  | 2  | 2  | 2  |
| KR3   | จำนวน COE ที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก (สะสม)  | -  | -  | 1  | 2  |

เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายในภาคตะวันออก

เป็นศูนย์กลางการวิจัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก

## ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

| KR1 จำนวน platform ที่ BUU Science Park ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สปอว. และทำสำเร็จตามเป้าหมาย   | KR2 จำนวนศูนย์เครือข่ายอุตสาหกรรมเป้าหมาย   | KR3 จำนวน COE ที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก   |
|---|---|---|
| <p>P.6 พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมาย</p> <p><b>Obj.</b> ส่งเสริมการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>KR.1 จำนวนผู้ประกอบการที่เข้าใช้ประโยชน์จากอุทยานวิทยาศาสตร์</p> <p>KR.2 จำนวนเงินลงทุนหรือรายการเทียบเท่าเงินสดด้านวิจัยและพัฒนาจากผู้ประกอบการที่เข้าใช้ประโยชน์</p> <p><b>ตัวอย่างแผนงาน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำร่องอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก</li> <li>- พัฒนาโปรแกรม Brain Power to Man Power</li> <li>- พัฒนาขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและวิจัยของภาคเอกชนในพื้นที่ (IRTC)</li> </ul> | <p>P.7 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการภาคตะวันออกด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม</p> <p><b>Obj.</b> ส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออก</p> <p>KR.1 การเติบโตของสัดส่วนจำนวนงานวิจัยที่สร้าง TRL ระดับ 4 ขึ้นไป ต่องานวิจัยพื้นฐาน</p> <p>KR.2 จำนวนงานวิจัยที่สร้าง Startup</p> <p>KR.3 จำนวนโครงการส่งเสริมการบ่มเพาะผู้ประกอบการ</p> <p><b>ตัวอย่างแผนงาน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์</li> <li>- บ่มเพาะนักวิจัยเพื่อสร้างรายได้จากงานวิจัยและนวัตกรรม</li> <li>- จัดตั้งหน่วยวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน</li> </ul> | <p>P.8 พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากภาคตะวันออกด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม</p> <p><b>Obj.</b> ส่งเสริมให้นักวิจัยปฏิบัติงานร่วมกับผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>KR.1 ร้อยละของจำนวนงานวิจัยแก้ปัญหาเชิงพื้นที่</p> <p>KR.2 จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่ต่อยอดองค์ความรู้ด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัย</p> <p>KR.3 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่พัฒนาชุมชนภาคตะวันออก</p> <p>KR.4 จำนวนงานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เพิ่มมูลค่าชุมชน (Creative Economy)</p> <p><b>ตัวอย่างแผนงาน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ปัญหา จากชุมชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่</li> <li>- พัฒนาขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและวิจัยของภาคเอกชนในพื้นที่ (IRTC)</li> </ul> |

| Program 6 พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมาย   |  |    |    |    |    |
|---|--|----|----|----|----|
| Obj. ส่งเสริมการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม |  |    |    |    |    |
| ผลสัมฤทธิ์  |  | ปี |    |    |    |
|   |  | 64 | 65 | 66 | 67 |
| KR1   | จำนวนผู้ประกอบการ (สะสม) ที่เข้าใช้ประโยชน์จากอุทยานวิทยาศาสตร์  | 10 | 15 | 20 | 25 |
| KR2   | จำนวนเงินลงทุนหรือรายการเทียบเท่าเงินสด (สะสม) ด้านวิจัยและพัฒนาจากผู้ประกอบการที่เข้าใช้ประโยชน์ (หน่วย: ล้านบาท) | 4  | 6  | 8  | 10 |

| Program 7 ส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการภาคตะวันออกด้วย ววน. |  |    |    |    |    |
|--|--|----|----|----|----|
| Obj. ส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออก      |  |    |    |    |    |
| ผลสัมฤทธิ์   |  | ปี |    |    |    |
|  |  | 64 | 65 | 66 | 67 |
| KR1  | การเติบโตของสัดส่วนจำนวนงานวิจัยที่สร้าง TRL ระดับ 4 ขึ้นไป ต่องานวิจัยพื้นฐาน (หน่วย: ร้อยละ) | 5  | 5  | 5  | 5  |
| KR2  | จำนวนงานวิจัย (สะสม) ที่สร้าง Startup  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| KR3  | จำนวนโครงการส่งเสริมการบ่มเพาะผู้ประกอบการ   | 12 | 12 | 12 | 12 |

| Program 8 พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากภาคตะวันออกด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม               |  |            |    |    |    |
|---|--|------------|----|----|----|
| Obj. ส่งเสริมให้นักวิจัยปฏิบัติงานร่วมกับผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรม |  |            |    |    |    |
| ผลสัมฤทธิ์  |  | ปีงบประมาณ |    |    |    |
|   |  | 64         | 65 | 66 | 67 |
| KR1   | การเติบโตของสัดส่วนร้อยละของจำนวนงานวิจัยแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ต่องานวิจัยพื้นฐาน (หน่วย: ร้อยละ) | 10         | 10 | 10 | 10 |
| KR2   | จำนวนนวัตกรรมชุมชน (สะสม) ที่ต่อยอดองค์ความรู้ด้านวิจัยของมหาวิทยาลัย                          | 5          | 10 | 15 | 20 |
| KR3   | จำนวนโครงการบริการวิชาการที่พัฒนาชุมชนภาคตะวันออก  | 12         | 12 | 12 | 12 |
| KR4   | จำนวนงานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เพิ่มมูลค่าชุมชน (Creative Economy)      | 3          | 5  | 7  | 9  |

## ยุทธศาสตร์ที่ 3



การพัฒนาสู่องค์กร  
ประสิทธิภาพสูง  
เพื่อการเติบโตอย่าง  
ยั่งยืน

Obj.1 : เป็นองค์กรประสิทธิภาพสูง

Obj.2 : เป็นองค์กรที่มีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

Obj.3 : เป็นองค์กรที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและการรับผิดชอบต่อสังคม

---

KR1 คะแนนการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติหรือเทียบเคียงมุ่งสู่ระดับ TQC

KR2 ความยั่งยืนทางการเงิน

KR3 คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

KR4 คะแนนการประเมิน Green University

KR5 จำนวนรางวัลด้านชุมชนต้นแบบพื้นที่สีเขียว

เป็นองค์กรประสิทธิภาพสูง

เป็นองค์กรที่มีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เป็นองค์กรที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและการรับผิดชอบต่อสังคม

## ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

KR1 คะแนนการประเมินตามเกณฑ์รางวัล  
คุณภาพแห่งชาติหรือเทียบเคียงมุ่งสู่  
ระดับ TQC

KR2 ความยั่งยืนทางการเงิน

KR3 คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

KR4 คะแนนการประเมิน Green University

KR5 จำนวนรางวัลด้านชุมชนต้นแบบพื้นที่สีเขียว

## Platform 3 การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน

Obj.1 เป็นองค์กรประสิทธิภาพสูง

Obj.2 เป็นองค์กรที่มีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

Obj.3 เป็นองค์กรที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและการรับผิดชอบต่อสังคม

## ผลสัมฤทธิ์

ปี

64 65 66 67

|     |   |      |      |      |      |
|-----|---|------|------|------|------|
| KR1 | คะแนนการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติหรือเทียบเคียงมุ่งสู่ระดับ TQC | 150  | 200  | 300  | 400  |
| KR2 | ความยั่งยืนทางการเงิน   | 6    | 6    | 10   | 10   |
| KR3 | คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)   | 85   | 90   | 95   | 95   |
| KR4 | คะแนนการประเมิน Green University  | 4000 | 5000 | 5500 | 6000 |
| KR5 | จำนวนรางวัลด้านชุมชนต้นแบบพื้นที่สีเขียว                                  | 0    | 0    | 1    | 2    |

เป็นองค์กรประสิทธิภาพสูง

เป็นองค์กรที่มีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เป็นองค์กรที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและการรับผิดชอบต่อสังคม

## ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

KR1 คะแนนการประเมินตามเกณฑ์รางวัล  
คุณภาพแห่งชาติหรือเทียบเคียงมุ่งสู่  
ระดับ TQC

KR2 ความยั่งยืนทางการเงิน

KR3 คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

KR4 คะแนนการประเมิน Green University

KR5 จำนวนรางวัลด้านชุมชนต้นแบบพื้นที่สีเขียว

P.9 มุ่งสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ

Obj. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์กร

KR.1 จำนวน New Believer ด้านความเป็นเลิศ  
(EdPEX Criteria & Assessor และ TQA  
Criteria & Assessor)

KR.2 จำนวนส่วนงานที่ได้รับคะแนนการประเมิน  
EdPEX 200 คะแนนขึ้นไป

ตัวอย่างแผนงาน:

- สร้างระบบ BUU Training และระบบ BUU Assessor - ระบบ Coaching ส่วนงานที่มีศักยภาพ เพื่อสมัครรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ
- สร้าง New Culture ผ่านกระบวนการ ADLI (Approach, Deployment, Learning, Integration)
- ส่งเสริมและประเมิน Excellent Believe ในกลุ่ม หัวหน้าส่วนงาน

P.10 พัฒนาระบบบริหารประสิทธิภาพรายรับ-รายจ่าย

Obj. สร้างสมความมั่นคงทางการเงินขององค์กร

KR.1 จำนวนส่วนงานที่มีการเติบโตของเงินรายได้มากกว่า  
หรือเท่ากับร้อยละ 4

KR.2 จำนวนส่วนงานที่ผ่านเกณฑ์ NI – 12 (Net Income  
12 %)

ตัวอย่างแผนงาน:

- ส่งเสริมการแปลงทุนมนุษย์เป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย ผ่านการให้บริการวิชาการและการวิจัย
- สร้างประโยชน์จากที่ราชพัสดุเพื่อเป็นแหล่งรายได้ของมหาวิทยาลัย
- ส่งเสริมส่วนงานที่บริหารอัตราส่วนค่าใช้จ่ายในหมวดต่างๆ ได้ตามเกณฑ์แนะนำของมหาวิทยาลัย

P.11 การบริหารองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

Obj. ส่งเสริมประสิทธิภาพ ความโปร่งใส และเป็นธรรมใน  
การบริหารมหาวิทยาลัย

KR.1 ผลการประเมินด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

KR.2 ผลการประเมินด้านความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
ภายใน

KR.3 ผลการประเมินด้านความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
ภายนอก

ตัวอย่างแผนงาน:

- พัฒนาระบบการเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย
- พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานด้านธรรมาภิบาล



### Program 9 มุ่งสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ

Obj. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์กร

| ผลสัมฤทธิ์ |  | ปีงบประมาณ |    |    |    |
|------------|--|------------|----|----|----|
|            |  | 64         | 65 | 66 | 67 |
| KR1        | จำนวน New Believer ด้านความเป็นเลิศ EdPEX Criteria & Assessor และ TQA Criteria & Assessor) | 10         | 15 | 20 | 25 |
| KR2        | จำนวนส่วนงานที่ได้รับคะแนนการประเมิน EdPEX 200 คะแนนขึ้นไป                                 | 4          | 6  | 8  | 10 |

### Program 10 พัฒนาระบบบริหารประสิทธิภาพรายรับ-รายจ่าย

Obj. สร้างสมความมั่นคงทางการเงินขององค์กร

| ผลสัมฤทธิ์ |   | ปีงบประมาณ |    |    |    |
|------------|---|------------|----|----|----|
|            |   | 64         | 65 | 66 | 67 |
| KR1        | จำนวนส่วนงานที่มีการเติบโตของเงินรายได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 4 | 15         | 20 | 25 | 30 |
| KR2        | จำนวนส่วนงานที่ผ่านเกณฑ์ NI – 12 (Net Income 12 %)                | 15         | 20 | 25 | 30 |

### Program 11 การบริหารองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

Obj. ส่งเสริมประสิทธิภาพ ความโปร่งใส และเป็นธรรมในการบริหารมหาวิทยาลัย

| ผลสัมฤทธิ์ |  | ปี |    |    |    |
|------------|--|----|----|----|----|
|            |  | 64 | 65 | 66 | 67 |
| KR1        | ผลการประเมินด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ                  | 85 | 85 | 90 | 95 |
| KR2        | ผลการประเมินด้านความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน  | 80 | 85 | 90 | 95 |
| KR3        | ผลการประเมินด้านความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก | 80 | 85 | 90 | 95 |

เป็นองค์กรประสิทธิภาพสูง

เป็นองค์กรที่มีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เป็นองค์กรที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและการรับผิดชอบต่อสังคม

## ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

KR1 คะแนนการประเมินตามเกณฑ์รางวัล  
คุณภาพแห่งชาติหรือเทียบเคียงมุ่งสู่  
ระดับ TQC

KR2 ความยั่งยืนทางการเงิน

KR3 คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

KR4 คะแนนการประเมิน Green University

KR5 จำนวนรางวัลด้านชุมชนต้นแบบพื้นที่สีเขียว

P.12 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านสถานที่และ  
โครงสร้างพื้นฐาน

Obj. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีพื้นที่สีเขียวเพิ่ม  
มากขึ้น

KR.1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของพื้นที่สีเขียว

KR.2 จำนวนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสิ่งแวดล้อม พลังงาน  
และความยั่งยืน

ตัวอย่างแผนงาน :

- ทบทวนผังแม่บทด้านการใช้ประโยชน์พื้นที่ของมหาวิทยาลัย
- สร้างพื้นที่สีเขียวที่มีความหลากหลายของพืชพรรณ
- ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสิ่งแวดล้อม พลังงานและความยั่งยืน

P.13 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านพลังงานและการ  
เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

Obj. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยใช้พลังงานอย่างมี  
ประสิทธิภาพและให้ความสำคัญในการจัดหาพลังงาน  
ทดแทน

KR.1 การลดลงของปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าในแต่ละปี  
(ร้อยละ)

ตัวอย่างแผนงาน:

- โครงการอาคารพลังงานแสงอาทิตย์
- พัฒนาปรับปรุง และออกแบบอาคารของมหาวิทยาลัยเป็นอาคารสีเขียวหรืออาคารประหยัดพลังงาน
- ติดตั้งระบบทำน้ำเย็นระบายความร้อนด้วยน้ำแบบ Magnetic Bearing พื้นที่หอประชุมธำรงบัวศรี

P.14 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านของเสีย

Obj. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีการจัดการของเสียและ  
การหมุนเวียนของเสียกลับมาใช้ใหม่

KR.1 การลดลงของปริมาณการเกิดขยะในพื้นที่  
มหาวิทยาลัย (ร้อยละ)

ตัวอย่างแผนงาน:

- พัฒนาระบบสนับสนุนการลด การคัดแยก และการจัดการขยะมูลฝอย และขยะอันตรายที่มีประสิทธิภาพตั้งแต่ต้นทางถึงปลายทาง
- พัฒนาระบบบำบัดน้ำเสียที่มีประสิทธิภาพ

| Program 12 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านสถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน |   |     |     |     |     |
|--|---|-----|-----|-----|-----|
| Obj. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มมากขึ้น            |   |     |     |     |     |
| ผลสัมฤทธิ์   |   | ปี  |     |     |     |
|  |   | 64  | 65  | 66  | 67  |
| KR1  | ร้อยละการเพิ่มขึ้นของพื้นที่สีเขียว                         | 0.5 | 1   | 1.5 | 2.0 |
| KR2  | จำนวนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสิ่งแวดล้อม พลังงาน และความยั่งยืน | 100 | 120 | 150 | 180 |

| Program 13 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ                |  |            |    |    |    |
|--|--|------------|----|----|----|
| Obj. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและให้ความสำคัญในการจัดหาพลังงานทดแทน |  |            |    |    |    |
| ผลสัมฤทธิ์   |  | ปีงบประมาณ |    |    |    |
|  |  | 64         | 65 | 66 | 67 |
| KR1  | การลดลงของปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าเทียบจากปี 63 (ร้อยละ) | 5          | 6  | 7  | 8  |

| Program 14 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านของเสีย                                  |  |            |    |    |    |
|--|--|------------|----|----|----|
| Obj. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีการจัดการของเสียและการหมุนเวียนของเสียกลับมาใช้ใหม่ |  |            |    |    |    |
| ผลสัมฤทธิ์   |  | ปีงบประมาณ |    |    |    |
|  |  | 64         | 65 | 66 | 67 |
| KR1  | การลดลงของปริมาณการเกิดขยะในพื้นที่มหาวิทยาลัยเทียบจากปี 63 (ร้อยละ) | 15         | 20 | 25 | 30 |

เป็นองค์กรประสิทธิภาพสูง

เป็นองค์กรที่มีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เป็นองค์กรที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและการรับผิดชอบต่อสังคม

## ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

KR1 คะแนนการประเมินตามเกณฑ์รางวัล  
คุณภาพแห่งชาติหรือเทียบเคียงมุ่งสู่  
ระดับ TQC

KR2 ความยั่งยืนทางการเงิน

KR3 คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

KR4 คะแนนการประเมิน Green University

KR5 จำนวนรางวัลด้านชุมชนต้นแบบพื้นที่สีเขียว

P.15 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านน้ำ

Obj. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยลดการใช้น้ำและการนำน้ำเสียกลับมาใช้ใหม่

KR.1 การลดลงของปริมาณการใช้น้ำประปาของทุกส่วนงาน (ร้อยละ)

ตัวอย่างแผนงาน:

- รมรณรงค์การใช้น้ำประปาอย่างประหยัด
- สร้างแรงจูงใจในการประหยัดการใช้น้ำประปาโดยส่วนส่งเสริมด้านงบประมาณ

P.16 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านการขนส่ง

Obj. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยลดระดับมลพิษจากการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์  
โดยการจำกัดยานยนต์ในมหาวิทยาลัย

KR.1 การลดลงของปริมาณรถเข้า-ออกในพื้นที่มหาวิทยาลัย (ร้อยละ)

ตัวอย่างแผนงาน:

- พัฒนาพื้นที่เพื่อก่อสร้างและบริหารอาคารที่จอดรถยนต์
- พัฒนารูปแบบการจัดการปัญหาจราจรภายในมหาวิทยาลัย
- พัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการของรถสวัสดิการมหาวิทยาลัยบูรพา

| Program 15 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านน้ำ                        |   |            |    |    |    |
|--|---|------------|----|----|----|
| Obj. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยลดการใช้น้ำและการนำน้ำเสียกลับมาใช้ใหม่ |   |            |    |    |    |
| ผลสัมฤทธิ์   |   | ปีงบประมาณ |    |    |    |
|  |   | 64         | 65 | 66 | 67 |
| KR1  | การลดลงของปริมาณการใช้น้ำประปาของทุกส่วนงานเทียบจากปี 63 (ร้อยละ) | 5          | 6  | 7  | 8  |

| Program 16 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านการขนส่ง   |   |    |    |    |    |
|--|---|----|----|----|----|
| Obj. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยลดระดับมลพิษจากการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ โดยการจำกัดยานยนต์ในมหาวิทยาลัย |   |    |    |    |    |
| ผลสัมฤทธิ์   |   | ปี |    |    |    |
|  |   | 64 | 65 | 66 | 67 |
| KR1  | การลดลงของปริมาณรถเข้า-ออกในพื้นที่มหาวิทยาลัย (ร้อยละ) | 20 | 30 | 40 | 50 |

## คำนิยาม

### 1. หลักสูตรมีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล

หมายถึง หลักสูตรมีปริญญาที่ได้รับการรับรองจากสถาบันที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น AUN-QA, WFME, ABEST21 หรือ ABET

### 2. หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ หมายถึง

หมายถึง หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะจากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ

### 3. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการรับรองสมรรถนะ

หมายถึง นิสิตที่เข้ารับการอบรมและได้รับการรับรองสมรรถนะจากหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ได้รับจากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ นานาชาติ หรือภายในมหาวิทยาลัย

### 4. จำนวนแรงงานที่เข้ารับการรับรองสมรรถนะ

หมายถึง จำนวนแรงงาน/บุคลากรวัยทำงานที่เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ และได้รับการรับรองสมรรถนะจากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ นานาชาติ หรือภายในมหาวิทยาลัย

### 5. ความสอดคล้องของหลักสูตรเชิงพื้นที่

หมายถึง สัดส่วนจำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนพื้นที่ EEC หรือ ต่อยุทธศาสตร์ของจังหวัดในภาคตะวันออก 8 จังหวัด ต่อหลักสูตรทั้งหมดของสถาบันการศึกษา

**จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่** หมายถึง หลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับมีปริญญา (Degree) ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

**จำนวนหลักสูตรทั้งหมด** หมายถึง หลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับมีปริญญา (Degree) ทั้งหมดของสถาบันการศึกษาที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

### 6. หลักสูตรที่พัฒนาผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม

หมายถึง ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมหรือองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม ทั้งหลักสูตรมีปริญญา (Degree) ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

และหมายถึง จำนวนหลักสูตรที่ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมหรือองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม หมายถึง จำนวนหลักสูตรมีปริญญา (Degree) ที่ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมหรือองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการหรือนวัตกรรมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

## คำนิยาม (ต่อ)

### 7. พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย

หมายถึง พื้นที่ในเขตจังหวัดภาคตะวันออก หรือพื้นที่ที่ห่างจากมหาวิทยาลัย/วิทยาเขตไม่เกิน 350 กิโลเมตร หรือพื้นที่ภูมิภำเนาของบัณฑิตที่เรียนหลักสูตรนั้น ๆ

### 8. Cooperative and Work Integrated Education (CWIE)

หมายถึง หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต

### 9. หลักสูตรที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model

หมายถึง หลักสูตรการเรียนการสอนที่ดำเนินการร่วมกับผู้ใช้บัณฑิต ตั้งแต่การร่วมกำหนดความต้องการ การสนับสนุนเครื่องมือ วิทยากร การร่วมคัดเลือกผู้เรียน ทุนการศึกษา การสนับสนุนการฝึกงาน และการรับบัณฑิตเข้าทำงานทันทีที่สำเร็จการศึกษา หมายรวมถึงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หรืออื่น ๆ ที่มีสัญญาการรับเข้าทำงานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา

### 10. ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Centre of Excellence: COE)

หมายถึง ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางที่เกิดจากการลงทุนร่วมของผู้ประกอบการ/ภาคเอกชน ในลักษณะ Public-Private Partnership; PPP Joint Laboratory เพื่อดำเนินการวิจัย พัฒนา และสร้างนวัตกรรม ตอบสนองความต้องการของนักลงทุนและบ่มเพาะความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยขั้นสูงแก่นิสิตและนักวิจัยของมหาวิทยาลัย ให้สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ผ่นตัว (Spin-off) เป็นผู้ประกอบการ (Startup entrepreneur) เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ในภาคอุตสาหกรรมต่อไป